



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет психологии и педагогики  
Кафедра специальной и клинической психологии

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленности (профилю)  
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

стр. 1 из 7



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Федоров

2019 г.

## Программа

### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность)

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными  
возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)  
магистр

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора 2019

Челябинск 2019 г.

\*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет психологии и педагогики  
Кафедра специальной и клинической психологии

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленности (профилю)  
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

стр. 2 из 7

**Программа государственной итоговой аттестации принята:**

Ученым советом факультета психологии и педагогики  
Протокол заседания № 2 от «24» сентября 2019 г.

Председатель Ученого совета  
факультета психологии и педагогики

И.А. Трушина

Секретарь Ученого совета  
факультета психологии и педагогики

М.В. Овчинников

**Программа государственной итоговой аттестации одобрена и  
рекомендована кафедрой** специальной и клинической психологии

Протокол заседания № 2 от «23» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Овчинников

**Программа государственной итоговой аттестации составлена в  
соответствии с требованиями** ФГОС ВО по направлению подготовки ФГОС  
ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)  
образование, Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля  
2018 г. № 128.

**Программа государственной итоговой аттестации соответствует**  
утвержденному учебному плану по направлению подготовки (специальности)  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет психологии и педагогики  
Кафедра специальной и клинической психологии

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование по профилю Психолого-  
педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

стр. 3 из 7

## Содержание

1. Вводная часть
  - 1.1. Цель государственной итоговой аттестации
  - 1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования
3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний



## **1. Вводная часть**

### **1.1. Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

### **1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е. / 108 ч.)\*;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (6 з.е. / 216 ч.)

\* Государственный экзамен указывается в случае, если он предусмотрен ОПОП в качестве государственного аттестационного испытания



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет психологии и педагогики  
Кафедра специальной и клинической психологии

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование по профилю Психолого-  
педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

стр. 5 из 7

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-1	Готов к психолого-педагогическому изучению лиц (в том числе с ОВЗ) с



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет психологии и педагогики  
Кафедра специальной и клинической психологии

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование по профилю Психолого-  
педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

стр. 6 из 7

	целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения
ПК-2	Готов к разработке и мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях
ПК-3	Готов к консультированию участников образовательного процесса
ПК-4	процесса Готов к профилактике нарушений поведения и отклонений в развитии, в том числе у лиц с ОВЗ

### 3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Форма государственного аттестационного испытания	Контролируемые компетенции (перечислить коды компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	Экзаменационные билеты
1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	ВКР, доклад, защита

### 4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний

4.1. Содержание, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, список рекомендуемой литературы, порядок проведения и методические рекомендации студентам для подготовки к государственному экзамену определяются Программой государственного экзамена, утвержденной в учебном структурном подразделении.

4.2. Вид ВКР, структура, содержание, оформление, представление к защите и процедура защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются Требованиями к ВКР и порядку их выполнения, утвержденными на факультете.

4.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, типовые контрольные



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет психологии и педагогики  
Кафедра специальной и клинической психологии

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование по профилю Психолого-  
педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

стр. 7 из 7

задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, включая примерные темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене и (или) на защите ВКР определяются фондами оценочных средств ГИА, утвержденными в учебном структурном подразделении.