



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра специальной и клинической психологии

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленности (профилю)
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

стр. 1 из 7



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Федоров

2019 г.

Программа

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность)

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными
возможностями здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2018

Челябинск 2019 г.

*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра специальной и клинической психологии


Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленности (профилю)
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

стр. 2 из 7

Программа государственной итоговой аттестации принята:

Ученым советом факультета психологии и педагогики
Протокол заседания № 2 от «24» сентября 2019 г.

Председатель Ученого совета
факультета психологии и педагогики  И.А. Трушина

Секретарь Ученого совета
факультета психологии и педагогики  М.В. Овчинников

**Программа государственной итоговой аттестации одобрена и
рекомендована кафедрой специальной и клинической психологии**

Протокол заседания № 2 от «23» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой  М.В. Овчинников

**Программа государственной итоговой аттестации составлена в
соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки ФГОС
ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование, Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 августа
2015 г. № 904.**

**Программа государственной итоговой аттестации соответствует
утвержденному учебному плану по направлению подготовки (специальности)
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра специальной и клинической психологии

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование по профилю Психолого-
педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

стр. 3 из 7

Содержание

1. Вводная часть
 - 1.1. Цель государственной итоговой аттестации
 - 1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования
3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний



1. Вводная часть

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е. / 108 ч.)*;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (6 з.е. / 216 ч.)

* Государственный экзамен указывается в случае, если он предусмотрен ОПОП в качестве государственного аттестационного испытания



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра специальной и клинической психологии

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование по профилю Психолого-
педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

стр. 5 из 7

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области
ОПК-3	готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования
ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-5	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
ПК-1	готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий
ПК-2	способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ
ПК-3	способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий
ПК-4	готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач
ПК-5	готовностью к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения
ПК-6	способностью к проектированию и внедрению психолого-педагогических



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра специальной и клинической психологии

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование по профилю Психолого-
педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

стр. 6 из 7

	технологий выявления нарушений в развитии
ПК-7	готовностью к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности
ПК-8	готовностью к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ

3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Форма государственного аттестационного испытания	Контролируемые компетенции (перечислить коды компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Экзаменационные билеты
1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2	ВКР, доклад, защита

4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний

4.1. Содержание, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, список рекомендуемой литературы, порядок проведения и методические рекомендации студентам для подготовки к государственному экзамену определяются Программой государственного экзамена, утвержденной в учебном структурном подразделении.

4.2. Вид ВКР, структура, содержание, оформление, представление к защите и процедура защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются Требованиями к ВКР и порядку их выполнения, утвержденными на факультете.

4.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, типовые контрольные



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра специальной и клинической психологии

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование по профилю Психолого-
педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

стр. 7 из 7

задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, включая примерные темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене и (или) на защите ВКР определяются фондами оценочных средств ГИА, утвержденными в учебном структурном подразделении.