

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ
на 2019-2023 годы**

Челябинск 2019

1. Общие положения

План развития кафедры общей и профессиональной педагогики факультета психологии и педагогики (далее – кафедра) разработан в соответствии с миссией Челябинского государственного университета, Планом развития факультета психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» на 2019-2023 гг., Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹, Программой развития ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» на 2017-2021 годы, Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года², Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы³, Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы⁴, Национальным проектом «Образование» на 2019-2024 годы⁵, Национальным проектом «Наука» на 2019⁶-2024 годы, иными нормативными документами, содержащими основные направления развития образования и науки в Российской Федерации, отраслевыми и региональными стратегиями, определяющими основные направления развития Челябинской области и региона, решениями Ученого совета университета, Уставом университета и Положением о факультете психологии и педагогики.

2. Основная характеристика кафедры общей и профессиональной педагогики

Кафедра общей и профессиональной педагогики является структурным подразделением факультета психологии и педагогики. Кафедра образована в результате интеграции кафедры педагогики, кафедры социальной педагогики и психологии, кафедры педагогики высшей школы в 2007 г. Кафедра является

¹ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

² http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_123444/

³ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/

⁴ <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/43240.html/>

⁵ <http://government.ru/rugovclassifier/833/events/>

⁶ <http://government.ru/projects/selection/740/35565/>

сервисной по ряду учебных дисциплин (Педагогика, Основы педагогики и психологии, Педагогика высшей школы и др.) для большинства направлений подготовки, реализуемых в Университете. Кафедра является выпускающей по следующим образовательным программам по очной и заочной формам обучения:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования»;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Педагог-психолог»

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа «Педагог-психолог»;

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа «Организационно-управленческая деятельность»;

44.04.01 Педагогическое образование, программа «Математика и информатика в современном образовательном процессе»

44.06.01 Образование и педагогические науки, специальность 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

На кафедре работают 13 преподавателей (10 штатных и 3 совместителя), из них 4 доктора наук, 9 кандидатов наук. Уровень острепенности кадрового состава кафедры составляет 92%, в том числе по докторам наук – 31%.

В соответствии с учебным поручением в 2019-2020 уч. г. выполняется учебная нагрузка в объеме 9929 часов. По образовательным программам, закрепленным за кафедрой, в 2019-2020 учебном году обучаются 174 студента, из них 109 студентов на очной форме обучения, 65 студентов на заочной форме обучения. Доля иностранных студентов составляет 4 %. За счет субсидии на выполнение государственного задания обучается 110 студентов, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 64 студента.

3. Миссия, цель, стратегические приоритеты и задачи развития кафедры

При разработке перспективного плана учитывались тенденции развития системы высшего образования России, ситуация, сложившаяся в сфере высшего образования Челябинской области и Уральском федеральном округе.

Наиболее значимыми вызовами для кафедры являются:

- 1) формирование в Уральском регионе конкурентной среды университетов, реализующих профильные образовательные программы;
- 2) ограниченные возможности для участия в приоритетных проектах Российской Федерации в области образования и науки ввиду различий в стартовых возможностях;
- 3) сохраняющиеся демографические тенденции низкого числа выпускников школ, поступающих на программы высшего образования;
- 4) усиливающиеся требования к результатам научно-исследовательской и инновационной деятельности.

В программе развития ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2017-2021 гг. обозначена миссия университета, которой соответствует деятельность кафедры: генерация, передача и хранение фундаментальных знаний и общечеловеческих ценностей, реализация на основе принципов доступности и открытости широкого спектра востребованных на рынке труда образовательных программ и научных исследований с целью создания условий для профессионального и творческого формирования личности, устойчивого социально-экономического развития Южного Урала и успешного его взаимодействия со странами – стратегическими партнерами.

В период с 2019 по 2023 гг. стратегической целью развития кафедры является обеспечение лидирующей позиции в регионе в подготовке кадров по направлению «Психолого-педагогическое образование» и «Педагогическое образование» на основе современных образовательных технологий, сетевого взаимодействия, академической мобильности, актуализации научного потенциала, мониторинга рынка образовательных услуг и запросов

стейкхолдеров. Основными принципами стратегического развития кафедры мы определяем:

1) Принцип открытости. Предполагает доступность информации о кафедре и проектах кафедры в социальных сетях, оперативная обратная связь на основе дистанционных технологий и web – возможностей, систему открытого взаимодействия профессорско-преподавательского состава кафедры с обучающимися, работодателями и абитуриентами.

2) Принцип «Больше, чем диплом». Предоставление для обучающихся широкого спектра дополнительных образовательных услуг и возможностей развития soft skills как необходимого компонента успешной профессиональной самореализации и конкурентоспособности;

3) Принцип взаимодействия. Развитие взаимосвязей с образовательными организациями всех уровней, инновационными предприятиями и драйверами развития региона, НКО и частными организациями, действующими на рынке образовательных услуг.

Для реализации стратегической цели определены следующие основные направления деятельности: совершенствование и развитие образовательной деятельности; совершенствование и развитие научно-исследовательской деятельности; развитие кадрового потенциала; совершенствование материально-технической базы; совершенствование системы управления.

4. Совершенствование и развитие образовательной деятельности кафедры

1. Поддержание актуального перечня образовательных программ бакалавриата и магистратуры, дальнейшее совершенствование учебных планов в связи с переходом на актуализированный ФГОС ВО. Ежегодный мониторинг образовательных возможностей, предоставляемых ведущими вузами УрФО, Российской Федерации. Актуализация каналов обратной связи с абитуриентами, работодателями и выпускниками кафедры с целью гибкого реагирования на изменение запросов и предоставление возможностей выстраивания

диверсифицированных индивидуальных маршрутов, состоящих из: образовательных программ высшего образования – бакалавриат, образовательных программ высшего образования – магистратура, образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура, программ дополнительного профессионального образования. образовательных мероприятий.

2. Развитие программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования. В 2019-2020 учебном году на кафедре планируется открытие программ дополнительного образования для старшеклассников «Риторика», «Будущий вожатый», «Я-волонтер». Реализация программ предполагает взаимодействие с образовательными организациями общего и дополнительного образования г. Челябинска и Челябинской области. К 01.10.2019 г. заключены соглашения о сотрудничестве с МКУ «Управление образования» Саткинского муниципального района, Управлением по делам образования Троицкого муниципального района, Управлением образования Копейского городского округа.

Спектр программ, реализуемых профессорско-преподавательским составом кафедры общей и профессиональной педагогики, планируется расширить следующими программами: «Проектирование инклюзивной информационно-образовательной среды», «Социальное проектирование: грантовый потенциал фондов», «Финансовые, правовые и методические механизмы развития частных образовательных организаций».

3. Совершенствование образовательных технологий. Разработка учебно-методического обеспечения закрепленных за кафедрой учебных дисциплин (учебных и учебно-методических пособий, курсов лекций, в т.ч. электронных). Формирование банка фондов оценочных средств по дисциплинам, реализуемым кафедрой, для осуществления текущего и промежуточного контроля знаний, в том числе с использованием системы MOODLE. Формирование фондов заданий для самостоятельной работы студентов по закрепленным за кафедрой учебным дисциплинам. Привлечение средств спонсоров и партнеров для оборудования

современной образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС ВО, потребностям студентов, принципам педагогического дизайна

Разработка открытых образовательных ресурсов (МООС) по ряду учебных дисциплин и их размещение на открытых образовательных электронных платформах и на видеохостинге Youtube. Внедрение технологий проектного обучения с использованием междисциплинарного подхода, интеграции научно-исследовательской составляющей в образовательный процесс.

4. *Совершенствование организации практики студентов и трудоустройства выпускников.* Расширение мест практик студентов бакалавриата и магистратуры, заключение новых договоров о прохождении практики студентами и договоров о сотрудничестве в сфере подготовки кадров для региона. Ежегодное проведение встреч студентов с руководством и специалистами организаций-работодателей, а также с выпускниками факультета психологии и педагогики, занимающими должности специалистов и руководителей профильных организаций. Переход к распределенной практике как механизму непрерывного формирования профессиональных компетенций обучающихся в практической деятельности. Расширение спектра задач, решаемых студентами на практике, и направленных не только на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, но и универсальных компетенций, включая soft skills.

5. *Проведение профориентационной работы.* С целью повышения пороговых значений установленного показателя среднего балла ЕГЭ абитуриентов очной формы обучения (60 баллов) в период с 2019 по 2023 гг. планируется привлекать учащихся школ и образовательных организаций среднего профессионального образования к профориентационным, научным и конкурсным мероприятиям, проводимым ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Малый психологический университет, олимпиада «Старт», «Малая академия», ежегодная студенческая научная конференция «Студент и научно-технический прогресс»), активизировать профориентационную работу в образовательных

организациях Челябинской области с проведением выездных встреч с выпускниками школ и колледжей, а также инициировать переговоры с администрацией городских округов, муниципальных районов и муниципалитетов о целевых направлениях для выпускников на обучение по направлениям подготовки кафедры общей и профессиональной педагогики. С целью обеспечения установленного показателя доли иностранных студентов в период с 2019 по 2023гг. планируется обеспечить сохранение имеющегося показателя за счет активного информационного сопровождения реализуемых образовательных программ посредством сети Интернет, а также привлечения к мероприятиям, реализуемым при участии факультета психологии и педагогики (Турнир отличников наук Ньютон, интерактивные смены «Республика яркого лета» в МАУ ДОЛ им. Г.М. Лаптева и др.) обучающихся из Республики Казахстан, Узбекистана, Киргизии.

Расширение представительства кафедры в сети Интернет, в том числе социальных сетях, образовательных и информационных ресурсах.

5.Совершенствование и развитие научно-исследовательской деятельности кафедры

1. Повышение публикационной активности научно-педагогических работников:

- публикация в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus. К 2023 году планируется достичь показателей эффективности – не менее 5 публикаций в год в сборниках конференций и журналах, цитируемых в указанных базах;

- увеличение количества публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ, в т.ч. в журналах, входящих в перечень ВАК – не менее 5 публикаций в журналах, входящих в перечень рецензируемых журналов ВАК РФ, не менее 15 публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.

Кафедра общей и профессиональной педагогики издает не менее 3

сборников научных статей, индексируемых в РИНЦ, ежегодно (главный редактор А.Ю. Акмалов);

- обеспечение ежегодно не менее двух публикаций студентов кафедры в расчете на одного научно-педагогического работника.

2. Защита диссертаций НПР кафедры. Важным направлением развития научно-исследовательской деятельности кафедры является создание условий для подготовки и защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук. На период до 2023 года запланирована подготовка и защита 1 кандидатской диссертаций: по научной специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования (преподаватель Петрова Ю.В.), 2 докторских диссертаций по научной специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования (к.п.н. Ярошенко С.Н., к.п.н. Курносова С.А.).

3. Развитие НИР кафедры. Основными темами научных исследований кафедры являются: 1) Формирование конкурентоспособного выпускника университета (С.Н. Ярошенко); 2) Эффективные механизмы инклюзии в высшей школе (Е.А. Мартынова, С.А. Курносова); 3) Цифровое образование: платформы и ЦОР (Л.Г. Антропова); 4) Психолого-педагогические особенности обучения детей из числа коренных малочисленных народов Арктической зоны (С.А. Курносова); 5) Профессиональное обучение в общеобразовательных организациях как механизм формирования экономического поведения (Н.Е. Скрипова). В настоящее время на кафедре ведется работа «Трансформация экономического поведения коренных малочисленных народов Арктической зоны Российской Федерации в условиях глобализации» (объем финансирования в 2019 г. 1 700 000 руб., поддержана РФФИ, руководитель С.А. Курносова), а также в стадии исполнения находится договор на научную работу, заключенный с НП «Российский центр освоения Арктики» (объем финансирования 220 000 руб., руководитель С.А. Курносова). В ближайшей перспективе планируем активизировать участие преподавателей кафедры в конкурсах на получение грантов российских научных фондов и общественных организаций, а также деятельность по заключению хозяйственных договоров на выполнение НИР. К

2023 г. планируется обеспечение объема финансирования научно-исследовательских работ в расчете на одного научно-педагогического работника 100 тыс. руб. в год. Участие преподавателей кафедры в научно-практических конференциях различного уровня (не менее чем в 2 конференциях в год каждым преподавателем). Обеспечение участия студентов в конкурсах студенческих работ, студенческих научных и научно-практических конференциях и других мероприятиях НИРС (не менее 2 студентов в расчете на 1 НПП в год). На 2021 года запланировано проведение Международной научной конференции «Университет компетенций – образование будущего» с привлечением ведущих российских ученых, руководителей инновационных образовательных организаций высшего образования.

Проведение отбора выпускников магистратуры для обучения в аспирантуре ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Важным фактором развития научного потенциала кафедры считаем сетевое взаимодействие в различных форматах: участие и организация научно-методических конференций/форумов/семинаров, академическая мобильность преподавателей и студентов, совместные научные исследования с российскими и иностранными коллегами, взаимная экспертиза результатов научной деятельности и их широкая география их апробации.

6. Развитие кадрового потенциала кафедры

1. Прохождение в установленные сроки преподавателями кафедры повышения квалификации по дополнительным образовательным программам, реализуемым факультетом психологии и педагогики, ИПКПК ФГБОУ ВО «ЧелГУ», другими организациями высшего образования. Информирование профессорско-преподавательского персонала кафедры о возможностях дистанционного повышения квалификации на международных образовательных платформах Coursera, Лекториум, OpenEdu и других.

2. Обеспечение устойчивого соответствия качественного состава кафедры требованиям ФГОС ВО:

Бакалавриат. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, должна быть не менее 50%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 %.

Магистратура. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, должна быть не менее 80%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 5 %.

3. Развитие профессиональных компетенций работников кафедры посредством участия в научно-практических конференциях, проводимых на базе вузов России, научно-практических семинаров

5. Достижение пороговых показателей процентного соотношения средней заработной платы научно-педагогических работников к региональной за счет роста средней заработной платы основного штатного персонала (вознаграждение по результатам реализации программ дополнительного образования, финансируемых научных проектов, государственных контрактов, отказ от услуг внутренних совместителей и прием на работу по основной должности преподавателей с ученой степенью кандидата наук, отказ от услуг преподавателей основного штатного персонала без ученой степени с перераспределением учебной нагрузки).

6. Формирование кадрового резерва из лучших выпускников, освоивших образовательные программы магистратуры и аспирантуры и имеющих склонность к научно-педагогической деятельности,

7. Совершенствование материально-технической базы кафедры

Для модернизации образовательной и научной деятельности кафедры необходимо совершенствование материально-технической базы.

1. Для совершенствования технического обеспечения научного и учебного процессов требуется дополнительное оснащение лекционных аудиторий стационарной компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, современной модульной мебелью, которые в совокупности позволят создавать мобильное пространство, трансформируемое для решения конкретных задач.

2. Для обеспечения соответствия реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС необходимо приобретение лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

3. Планируется приобретение учебно-наглядных пособий, прежде всего по учебным дисциплинам психолого-педагогической направленности (оборудование сенсорной комнаты для освоения технологий работы с детьми с ОВЗ, программное обеспечение для обработки результатов диагностики методами математической статистики).

8. Совершенствование системы управления кафедрой

Управление кафедрой общей и профессиональной педагогики обеспечивает достижение стратегической цели развития кафедры.

Система управления кафедрой строится с учетом принципов:

- единоличного руководства со стороны заведующего кафедрой, который напрямую подчинен декану факультета психологии и педагогики;

- использование института обсуждений на заседаниях кафедры ряда важнейших вопросов ее деятельности (утверждение перспективного плана развития кафедры, плана-отчета работы кафедры, планирование научно-исследовательской работы), решения по которым оформляются протоколами заседаний кафедры;

- сочетание линейного руководства и программного руководства. За реализацию образовательных программ бакалавриата отвечает заведующий кафедрой, руководство магистерскими программами опирается на программный принцип (имеются 2 руководителя магистерских программ).

Модернизация действующей системы управления кафедрой предусматривает совершенствование управления образовательной деятельностью на основе реализации системы менеджмента качества, внедрение системы оценки эффективности деятельности научно-педагогических работников.

Утвержден на заседании кафедры общей и профессиональной педагогики, протокол № 3 от 27.09.2019 г.

Утвержден на заседании Ученого совета факультета психологии и педагогики, протокол № 3 от 15.10.2019 г.