

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет психологии и педагогики Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Программа производственной (Педагогической) практики по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый Проректор

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Программа

### Производственной (педагогической) практики

Направление подготовки (специальность)

*44.03.02 Психолого-педагогическое образование (бакалавриат)*

Направленность (профиль)

*Психолого – педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования*

Присваиваемая квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*очная, заочная*

Челябинск 2018г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет психологии и педагогики Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Программа производственной (Педагогической) практики по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Программа согласована:**

Ученым советом факультета психологии и педагогики

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

Председатель Ученого совета факультета \_\_\_\_\_ С.А. Репин

Секретарь Ученого совета факультета \_\_\_\_\_ А.М. Козин

**Программа одобрена и рекомендована кафедрой**

общей и профессиональной педагогики

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Антропова Л.Г.

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО** по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Акмалов А.Ю.

Структура программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.09.2016 №476-1 «Об утверждении шаблонов образовательной программы высшего образования, рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и структуры УМК»

Начальник управления

Образовательной политики \_\_\_\_\_ Ю.В. Мамонова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Программа производственной (Педагогической) практики по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Виды практики, способы и формы её проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
4. Объём практики.....	8
5. Содержание практики.....	8
6. Формы отчётности по практике.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.....	11
8. Перечень литературы.....	12
9. Перечень информационных технологий.....	12
10. Описание материально-технической базы.....	13

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет психологии и педагогики Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Программа производственной (Педагогической) практики по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. Вид практики, способы и формы её проведения

Педагогическая практика студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого – педагогическое образование (бакалавриат) проходит в высших учебных заведениях г. Челябинска и Челябинской области. Места проведения практики определяются на основании договоров с базовыми организациями, в том числе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Цель - актуализация теоретических знаний и методов организации научного исследования к конкретным психолого-педагогическим проблемам образования

Задачи педагогической практики заключаются в овладении основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, студенты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности.

Основная задача педагогической практики - показать результаты комплексной психолого-педагогической, социальной и информационно-технологической подготовки практиканта к научно-педагогической деятельности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Программа производственной (Педагогической) практики по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Знать:</p> <p>психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся / воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>Владеть:</p> <p>Технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и	<p>Знать:</p> <p>-закономерности развития человека в разные возрастные периоды; -способы исследования и оценки показателей интеллектуального, нравственного, эмоционально – волевого и физического развития ребенка;</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить игры на знакомство, сплочение, выявление лидеров; подвижные, спортивные,</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Программа производственной (Педагогической) практики по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	корректировать трудности в обучении	интеллектуальные, часы песен, спортивные часы; Владеть: способами организации и оптимизации учебно-воспитательной деятельности; -методикой проведения разнообразных игр, тренингов с детьми и подростками.
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: Психолого-педагогические технологии, способствующие индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, особенности их использования в профессиональной деятельности; Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития и индивидуальноориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; Владеть: методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и экономико-правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; Уметь: обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет психологии и педагогики Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Программа производственной (Педагогической) практики по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		рамках реализации образовательных программ; Владеть: техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
ПК-4	Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития детей и обучающихся, в том числе детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Знать: Основы психодиагностики, классификацию Психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; Уметь: Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием детей и стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; Владеть: Способами изучения интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет психологии и педагогики Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Программа производственной (Педагогической) практики по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика в системе подготовки студентов является компонентом профессиональной подготовки к педагогической деятельности и представляет собой вид практической деятельности студентов по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Педагогическая практика является составной частью образовательного процесса подготовки студентов и организуется в соответствии с учебным планом, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Организационные основы педагогической практики:

- общее руководство педагогической практикой и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем;
- за прохождение педагогической практики научным руководителем выставляется зачет по итогам отчетной документации, подготовленной студентом;
- в соответствии с регламентом аттестации, практикант проходит практику в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки, плана работы над исследованием, графика сдачи экзаменов и зачетов;
- студент самостоятельно составляет план своей учебно-воспитательной работы, который согласовывается с руководителем педагогической практики.
- студент выполняет все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики, тщательно готовится к каждому занятию.
- по окончании практики студент своевременно в течение установленного срока обязан подготовить отчетную документацию.

### 4. Объём практики

Объём педагогической практики студентов составляет 6 зачётных единиц. Педагогическая практика студентов по направлению подготовки 44.03.02 Психолого – педагогическое образование проходит в высших учебных заведениях в течение 4 недель в 8 семестре (очная и заочная форма обучения)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Программа производственной (Педагогической) практики по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды (производственной) работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап Констатирующий этап Формирующий этап Контрольный этап	Педагогическая практика студентов предусматривает следующие виды деятельности:  - разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики;  - знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса;  - посещение научно-методических консультаций, организуемых кафедрой;  - изучение опыта преподавания ведущих преподавателей в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;  - индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету;  - самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических занятий),	Зачёт с оценкой

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет психологии и педагогики Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Программа производственной (Педагогической) практики по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		самоанализ.	
--	--	-------------	--

## 6. Формы отчётности по практике

В отчетную документацию по прохождению практики входят:

- отчет о прохождении практики;
- дневник практики

Общий отчет о прохождении педагогической практики состоит из следующих частей:

- введение;
- описательная часть (первый, второй, третий разделы);
- заключение.

Во введении указываются:

- основание прохождения педагогической практики;
- цели и задачи педагогической практики;
- направление подготовки практиканта;
- год обучения.

В описательной части общего отчета студент представляет самоанализ проведенной работы, описывает эффективность примененных им во время практики способов и средств проведения занятий, дает рекомендации по работе относительно проведения отдельных форм занятий.

В заключении практикант подводит итоги по педагогической практике, указывает полученные знания, навыки для проведения занятий по психолого-педагогическим дисциплинам.

Требования к оформлению общего отчета о прохождении педагогической практики:

Обязательными элементами оформления отчета является наличие: титульного листа, содержания, введения, описательной части, заключения.

Отчет о прохождении педагогической практики выполняется в печатном варианте. Текст должен быть отпечатан через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman и размером 14 п. Объем работы 5 страниц формата А4. Текст на странице должен быть ограничен полями: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Страницы отчета должны быть пронумерованы. Номер на странице ставится арабскими цифрами справа внизу страницы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет психологии и педагогики Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Программа производственной (Педагогической) практики по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

По завершении практики практикант оформляет и представляет в течение пяти дней руководителю отчетную документацию.

Отчетная документация сдается на кафедру, при которой осуществляется руководство педагогической практикой практиканта. Научный руководитель проверяет отчетную документацию в течение пяти дней. При положительном результате проверки практикант должен пройти процедуру защиты практики. Научный руководитель назначает дату и время защиты.

При защите могут быть заданы любые теоретические и практические вопросы по представленным в отчёте материалам и результатам практики в целом.

В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:

**Неудовлетворительно**

оценивается студент, не выполнивший практику в полном объёме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, не умеющий проводить анализ и самоанализ деятельности, некачественно заполняющий документацию или вовремя не предоставивший отчетную документацию о прохождении практики.

**Удовлетворительно**

оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, но проявивший недостаточную активность в самостоятельной работе, низкий уровень аналитической и рефлексивной деятельности, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.

**Хорошо**

оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующая методическая помощь. Есть недочёты в оформлении и сроках сдачи документации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет психологии и педагогики Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Программа производственной (Педагогической) практики по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Отлично

оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу, творческую компетентность; обладающий достаточным уровнем аналитической и рефлексивной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выявить причины возникновения социальных, психологических, эмоциональных проблем ребенка. Ведение документации систематично. Отчётная документация аккуратно оформлена и сдана в срок.

## 8. Перечень литературы

1. Смирнов В.И. Общая педагогика: учеб. пособие / В.И. Смирнов.- М.: Логос, 2003.- 304с.
2. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика. / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская.- М.: «Академия», 2004.- 224с.
3. Егоров В.В., Ерахтина И.И., Ударцева С.М. Интерактивные методы обучения в инженерном образовании. - Алматы: Білім, 2009.
4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения :методическое пособие/Авт.-сост: Л.Н. Вавилова, М.А. Гуляева.- Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2012.-180с.
5. Морева Н.А. Современная технология учебного занятия / Н.А. Морева.- М.: Просвещение, 2007.- 158с.
6. Слостенин В.А. Общая педагогика: учеб. пособие / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. Под ред. В.А. Слостенина.- В 2-х ч.-М.: ВЛАДОС, 2003.
7. Педагогика: учеб. пособие/ Под ред. П.И. Пидкасистого.- М.: Педагогическое общество России, 2006.- 608с.
8. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский.- М.: «Академия», 2005.- 128с.
9. Бережнова Л.Н. Этнопедагогика: учеб. пособие / Л.Н. Бережнова, И.Л. Набок, В.И. Щеглов.- М.: «Академия», 2007.- 240с.
10. Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах / Г.М. Коджаспирова.- М.: Айрис-пресс, 2006.- 256с.

## 9. Перечень информационных технологий

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет психологии и педагогики Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Программа производственной (Педагогической) практики по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

MS Office365

Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS  
 Statistics  
 Adobe Reader

## 10. Описание материально – технической базы

В ходе производственной практики студенты имеют доступ к современным электронным базам данных, содержащим актуальную, в том числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу по профилю подготовки, доступ к тематическим и профессионально ориентированным Интернет-ресурсам. Факультет психологии и педагогики располагает: аудиторией, оборудованную проектором NEC Projector NP 40 G, экраном Projecta Slim Screen, ноутбуком Toshiba, ноутбуком HP Compaq ауд. (ауд. 410); аудиторией для проведения семинарских и практических занятий на 25 посадочных мест, оборудованную учебной и мягкой мебелью, учебными муляжами, схемами, таблицам (ауд. 109); специализированной компьютерной аудиторией с выходом в Интернет и наличием внутренней сети на 19 компьютеров IntelPentium 2,6 GHz, видеопроектором Benq (ауд. 110); ноутбук Acer 2 GHz, видеопроектор Benq, интерактивная доска SmartBoard (ауд. 111); кабинетом педагогики и психологии, оборудованный 9 компьютерами IntelPentium 2,6 GHz с выходом в Интернет, видеопроектором Sanyo, учебной и научной литература, периодические издания (ауд.102); библиотекой (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, Интернет-ресурсам).

При реализации программы производственной практики студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами образовательных структур, в которых проводится практика. К ним относятся:

1. Оборудованные кабинеты педагога-психолога.
2. Диагностический инструментарий, учебная и учебно-методическая литература для педагога-психолога.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет психологии и педагогики Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Программа производственной (Педагогической) практики по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства; оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации (в т.ч. и для записи консультаций).