



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности)  
"ФИЛОСОФИЯ" направленности (профилю) Социальная философия: ценностные основания общественных  
отношений ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

« 28 » августа 2020 г.

## Рабочая программа практики\*

Преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль)

Социальная философия: ценностные основания общественных отношений

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2020 гг.

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

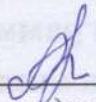
Челябинск 2020 г.

**Рабочая программа практики принята:**

Ученым советом факультета Евразии и Востока

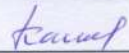
Протокол заседания № 12 « 17 » июля 2020 г.

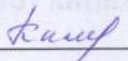
Председатель Ученого совета  
факультета Евразии и Востока  Будыкина В.Г. \_\_\_\_\_  
*подпись И.О. Фамилия*

Секретарь Ученого совета  
факультета Евразии и Востока  Ханафеева А.М. \_\_\_\_\_  
*подпись И.О. Фамилия*

**Рабочая программа практики одобрена и рекомендована кафедрой  
философии**

Протокол заседания № 10 от 15.06.2020

Заведующий кафедрой  Камалетдинова А.Я.

Автор (составитель)  к.пед.н., доцент Камалетдинова А.Я.

**Структура рабочей программы практики соответствует приказу  
ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «19» апреля 2019 г. №223-1**

## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель преддипломной практики – совершенствование у студентов навыков проведения различных этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до использования инструментов представления результатов научных исследований, что включает в себя систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, навыков ведения самостоятельной научной работы. Тематика преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы студента.

Преддипломная практика предполагает решение следующих задач:

совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, полученных на предшествующих курсах, при написании курсовых работ;

сбор и систематизация конкретного материала для написания выпускной квалификационной работы;

расширение опыта научно-исследовательской работы;

углубление аналитических способностей студентов в самооценке проведённой работы;

совершенствование практических навыков работы с библиографическими данными и источниками;

совершенствование практических навыков анализа и систематизации больших объемов научных текстов;

совершенствование умений по оформлению научных текстов;

углубление теоретических знаний и практических навыков по профильным дисциплинам направления «Философия», полученных в период обучения;

апробация обобщений и выводов выпускной квалификационной работы в ходе заключительной конференции

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.В.02.02(Пд)

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Перед выходом на преддипломную практику необходимо овладение на достаточном уровне основными положениями профильных учебных дисциплин: Философские проблемы гуманитарных дисциплин,

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)

Философия и методология науки,

Арабо-мусульманская философия,

Философия Древнего Востока,

Античная философия,

Философия Средневековья,

Онтология и теория познания,

Философия Возрождения и Нового времени,

Современная зарубежная философия 19 - начала 20 века,

Современная зарубежная философия 20-21 века,

Китайская философия, Индийская философия

Философские проблемы гуманитарных дисциплин

Философия и методология науки

Арабо-мусульманская философия

Философия Древнего Востока

Античная философия

Философия Средневековья

Онтология и теория познания

Философия Возрождения и Нового времени

Современная зарубежная философия 19-начала 20 века

Современная зарубежная философия 20-21 века

Китайская философия

Индийская философия

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Эффективно проведенная преддипломная практика обеспечивает защиту выпускной квалификационной работы на высоком научно-теоретическом уровне

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**ОПК-10: способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)**

**Знать:**

традиционные и современные философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук

**Уметь:**

применять знания традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) при подготовке выпускной квалификационной работы

**Владеть:**

навыками анализа традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) при подготовке выпускной квалификационной работы

**ОПК-11: способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями**

**Знать:**

методы логического анализа

**Уметь:**

применять методы логического анализа при работе с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

**Владеть:**

методами логического анализа при работе с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

**ОПК-12: способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний**

**Знать:**

Проблемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

**Уметь:**

Применять методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

**Владеть:**

навыками устного и письменного изложения базовых философских знаний

**ПК-1: способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями**

**Знать:**

Процесс научно-исследовательской деятельности

**Уметь:**

Пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

**Владеть:**

базовыми философскими знаниями

**ПК-3: способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования**

**Знать:**

способы реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке).

Рабочая программа практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОСОФИЯ" направленности (профилю) Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
<b>Уметь:</b>	
реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке)	
<b>Владеть:</b>	
навыками научного редактирования	

**По окончании практики обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) при подготовке выпускной квалификационной работы. Знать методы логического анализа. Проблемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний. Процесс научно- исследовательской деятельности. Способы реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке).
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	применять знания традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) при подготовке выпускной квалификационной работы. Применять методы логического анализа при работе с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. Применять методы устного и письменного изложения базовых философских знаний. Пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками анализа традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) при подготовке выпускной квалификационной работы. Методами логического анализа при работе с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. Навыками устного и письменного изложения базовых философских знаний. навыками научного редактирования.

**4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : контактная работа (ИКР) : 0 самостоятельная работа : 108 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 8

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Составление плана преддипломной практики (в форме практической подготовки) /Ср/	8	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 2. Исследовательский этап</b>			
2.1	Работа с библиотечными каталогами и фондами (в форме практической подготовки) /Ср/	8	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Анализ и систематизации научной информации по теме выпускной квалификационной работы (в форме практической подготовки) /Ср/	8	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 3. Этап интерпретации и представления данных исследования</b>			
3.1	Завершение работы над целостным, логически связным текстом ВКР (в форме практической подготовки) /Ср/	8	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Оформление библиографического списка согласно принятому стандарту (в форме практической подготовки) /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

Рабочая программа практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОСОФИЯ" направленности (профилю) Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
3.3	Проверка текста ВКР в системе «Антиплагиат», при необходимости - доработка текста по результатам проверки (в форме практической подготовки) /Ср/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.4	Подготовка текста выступления на защите выпускной квалификационной работы (в форме практической подготовки) /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	Подготовка презентации к защите выпускной квалификационной работы (в форме практической подготовки) /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>				
4.1	Подготовка и защита отчета по практике в рамках круглого стола на заседании кафедры /Ср/	8	1,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

## 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Фонды оценочных средств включают:

- Перечень вопросов.
- Текст ВКР.
- Заключение о проверке на антиплагиат и нормоконтроль.
- Отчет по преддипломной практике.
- Доклад на отчетную конференцию.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Перечень заданий

1. Познакомиться с нормативной документацией по подготовке и оформлению ВКР.
2. Определить цели и задачи исследования.
3. Изучить литературу по проблематике выпускной квалификационной работы.
4. Структурировать материал.
5. Подготовить план работы.
6. Написать текст выпускной квалификационной работы.
7. Написать выводы по главам.
8. Написать заключение выпускной квалификационной работы.
9. Подготовить отчет по практике.
10. Подготовить доклад по теме исследования.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов на защите отчета по итогам преддипломной практики

1. Методология философского исследования
2. Специальные методы научных исследований
3. Общенаучные методы научных исследований
4. Критерии философского анализа
5. Источники научного исследования
6. Методика научного исследования
7. Работа с понятийным аппаратом
8. Логика и аргументация философского исследования

### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания практики Зачет с оценкой «отлично»

1. своевременное прохождение практики;
2. соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;
3. содержание представленного текста полностью раскрывает тему ВКР, отражает основные научные подходы и направления, в том числе современных исследований по данной проблематике, описывает результаты исследований;
4. раскрытие содержания работы соответствует разработанному плану;
5. план ВКР логически выстроен и всесторонне раскрывает заявленную проблему;
6. структура ВКР логически стройная, научно корректная;
7. в исследовании использована широкая совокупность научных методов;
8. введение, выводы и заключение отражают результаты проведенного исследования;
9. библиографический список включает в себя не менее 40 научных публикаций;
10. представлен отчет по преддипломной практике;

11. дана положительная оценка студента руководителем практики.

Зачет с оценкой «хорошо»

1. своевременное прохождение практики;
2. соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;
3. содержание представленного текста достаточно полно раскрывает тему ВКР, отражает отдельные научные подходы и направления по данной проблематике, односторонне описывает результаты исследований;
4. раскрытие содержания ВКР в основном соответствует разработанному плану;
5. план ВКР логически выстроен и отражает заявленную проблему;
6. структура ВКР логичная, но может содержать отдельные пробелы;
7. в исследовании использованы основные методы исследования;
8. введение, выводы и заключение в основном отражают результаты проведенного исследования;
9. библиографический список включает в себя не менее 35 научных публикаций;
10. представлен отчет по преддипломной практике;
11. дана положительная оценка студента руководителем практики.

Зачет с оценкой «удовлетворительно»

1. нарушения студентом сроков прохождения практики;
2. содержание представленного текста частично раскрывает заявленную тему ВКР, научные подходы и методы не в полной мере соответствуют заявленным результатам исследования;
3. раскрытие содержания ВКР частично соответствует заявленному плану;
4. план ВКР логически не выстроен и не в полном мере раскрывает рассматриваемую проблему;
5. структура исследования нечеткая;
6. используется минимальное количество методов исследования;
7. введение, выводы и заключение частично отражают результаты проведенного исследования;
8. библиографический список включает в себя не менее 25 научных публикаций;
9. в представленном тексте встречаются отдельные грамматические ошибки;
10. отчет по практике представлен частично, однако дана положительная оценка руководителем практики.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно»

1. содержание представленного текста не раскрывает заявленную тему ВКР, не отражает владения научными подходами и методами философского исследования, не описывает результаты исследований, не соответствует примерному плану;
2. план ВКР не выстроен логически;
3. структура ВКР не характеризуется ясностью и четкостью;
4. применялись неадекватные целям и задачам методы исследования;
5. введение, выводы и заключение не отражают результатов проведенного исследования;
6. библиографический список включает в себя менее 20 научных публикаций;
7. в тексте встречаются многочисленные грамматические ошибки;
8. программа практики не выполнена;
9. отчетная документация не позволяет установить факт закрепления студентом исследовательских навыков;
10. студент при прохождении практики допускал нарушения трудовой дисциплины, нарушение сроков прохождения практики;
11. руководителем практики дана оценка «неудовлетворительно»

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Филиппова А. В.	Основы научных исследований: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232346">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232346</a> )	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012	ЭБС
Л1.2	Кравцова Е. Д., Городищева А. Н.	Логика и методология научных исследований: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364559">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364559</a> )	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014	ЭБС



Рабочая программа практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОСОФИЯ" направленности (профилю) Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Ерохин А. М., Черникова В. Е., Сергодеева Е. А., Каширина О. В., Филошкина Д. В., Асланова М. Т., Коротков В. Е., Сапрыкина Е. В.	Философия и методология науки: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483713">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483713</a> )	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	ЭБС
Л1.4	Степанович В. А., Климович А. В.	Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления): терминологический словарь-справочник: словарь ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471400">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471400</a> )	Москва Берлин : Директ-Медиа, 2017	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Эко У., Костюкович Е.	Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: [учебно-методическое пособие]	Москва: КДУ, 2004	
Л2.2	Герасимов Б.И., Дробышева В. В.	Основы научных исследований: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=62221">http://znanium.com/catalog/document?id=62221</a> )	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2009	ЭБС
Л2.3	Оганян К. М.	Философия и методология социальных наук: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=61041">http://znanium.com/catalog/document?id=61041</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	<a href="http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy">http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy</a> (словари и энциклопедии на Академике) <a href="http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001094.shtml">http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001094.shtml</a> (цифровая библиотека по философии) <a href="http://terme.ru/dictionary/195/word/substrat">http://terme.ru/dictionary/195/word/substrat</a> (национальная философская энциклопедия) <a href="http://iph.ras.ru/elib/2869.html">http://iph.ras.ru/elib/2869.html</a> (институт философии РАН - философская энциклопедия) <a href="http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/fil_dict/770.php">http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/fil_dict/770.php</a> (библиотека Гумер - философия) <a href="http://www.mylect.ru/filosofi/textfilosofi/136-2011-06-04-02-32-30.html?start=23">http://www.mylect.ru/filosofi/textfilosofi/136-2011-06-04-02-32-30.html?start=23</a> (учебно-образовательный портал лекции по философии) <a href="http://bespalovseminar.narod.ru/links.html">http://bespalovseminar.narod.ru/links.html</a> (тексты первоисточников к семинарам по философии) <a href="http://uy.by/page/metodologicheskie-funkcii-filosofii">http://uy.by/page/metodologicheskie-funkcii-filosofii</a> <a href="http://filnauk.ru/">http://filnauk.ru/</a> -- философия науки (лекции, вопросы и ответы) <a href="http://www.net-lit.com/partition/117/filosofiya">http://www.net-lit.com/partition/117/filosofiya</a> - тексты первоисточников <a href="http://www.gumfak.ru/filos_html/lecture/content.shtml">http://www.gumfak.ru/filos_html/lecture/content.shtml</a> - лекции по философии – полный курс			
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>				
<b>8.1 Программное обеспечение</b>				
MS Office365				
LMS Moodle				
<b>8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
<a href="http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy">http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy</a> (словари и энциклопедии на Академике) <a href="http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001094.shtml">http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001094.shtml</a> (цифровая библиотека по философии) <a href="http://terme.ru/dictionary/195/word/substrat">http://terme.ru/dictionary/195/word/substrat</a> (национальная философская энциклопедия) <a href="http://iph.ras.ru/elib/2869.html">http://iph.ras.ru/elib/2869.html</a> (институт философии РАН - философская энциклопедия) <a href="http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/fil_dict/770.php">http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/fil_dict/770.php</a> (библиотека Гумер - философия) <a href="http://www.mylect.ru/filosofi/textfilosofi/136-2011-06-04-02-32-30.html?start=23">http://www.mylect.ru/filosofi/textfilosofi/136-2011-06-04-02-32-30.html?start=23</a> (учебно-образовательный портал лекции по философии) <a href="http://bespalovseminar.narod.ru/links.html">http://bespalovseminar.narod.ru/links.html</a> (тексты первоисточников к семинарам по философии) <a href="http://uy.by/page/metodologicheskie-funkcii-filosofii">http://uy.by/page/metodologicheskie-funkcii-filosofii</a> <a href="http://filnauk.ru/">http://filnauk.ru/</a> -- философия науки (лекции, вопросы и ответы) <a href="http://www.net-lit.com/partition/117/filosofiya">http://www.net-lit.com/partition/117/filosofiya</a> - тексты первоисточников				

[http://www.gumfak.ru/filos\\_html/lecture/content.shtml](http://www.gumfak.ru/filos_html/lecture/content.shtml) - лекции по философии – полный курс

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для реализации дисциплины используются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

В процессе преддипломной практики студент работает под непосредственным руководством преподавателя кафедры, который является руководителем его выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период преддипломной практики; консультирует студента по вопросам организации исследования; осуществляет контроль выполнения плана практики, принимает письменный отчет студента о результатах исследования, оценивает работу студента в ходе преддипломной практики.

Работа по преддипломной практике координируется кафедральным руководителем практики, который назначается решением кафедры. Кафедральный руководитель преддипломной практики назначает сроки установочного собрания, консультаций и защиты отчетов по преддипломной практике, ведет учет прохождения студентами практики, оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета, докладывает на заседании кафедры об итогах проведения преддипломной практики.

В период прохождения практики студент:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- выполняет указания руководителя практики;
- составляет отчетные материалы по практике в соответствии с установленным графиком

Задания практики

В процессе преддипломной практики студенты выполняют научные исследования по теме выпускных квалификационных работ, которые утверждаются на заседании кафедры.

Работа студентов в период преддипломной практики организуется в соответствии с логикой работы над ВКР: окончательное формулирование темы, цели и задач исследования; завершение работы над библиографией; теоретический анализ источников и исследований по проблеме; анализ данных исследования и оформление его результатов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение источниковой базы, элементы реферирования и конспектирования научноисследовательской литературы, написания научных текстов, совершенствование навыков устных публичных выступлений.

Итогом практики должно стать формулирование общих выводов исследования, подготовка тезисов выступления на защите ВКР и научной конференции по результатам исследования; защита отчета по преддипломной практике. Применительно к теме выпускной квалификационной работы в процессе выполнения плана практики студенту следует:

- охарактеризовать практическую значимость рассматриваемой в ВКР научной проблемы и обосновать целесообразность ее выполнения;
- завершить составление библиографического списка к ВКР, собрав информацию о новых библиографических источниках по теме ВКР, содержащуюся в базах диссертационных исследований, в электронном каталоге библиотеки ДВФУ, в периодических изданиях по теме своего научного исследования;
- охарактеризовать степень изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, электронным ресурсам;
- обосновать выбор источников и круг опорных исследований по теме своей ВКР;
- уточнить формулировку научной гипотезы, на подтверждение которой направлено исследование

- обосновать и избранные методы исследования анализа и обработки теоретических и практических данных, относящиеся к научной проблеме;
- представить структуру ВКР обоснованием взаимозависимости и последовательности ее разделов;
- проверить текста ВКР в системе «Антиплагиат» и если необходимо доработать текст по результатам проверки;
- подготовить аннотацию своей ВКР для загрузки текста работы в электронную библиотеку ЧелГУ ;
- отразить итоги своей исследовательской деятельности в виде тезисов выступления на защите ВКР, а также на научной конференции и подготовки научной публикации

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения

и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## ОТЧЕТ

(вид практик: учебная, производственная)

(наименование организации и место прохождения практики)

Факультет (институт/филиал) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от университета

(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

(ученая степень и /или звание, занимаемая  
должность)

(подпись руководителя практики от ор-  
ганизации)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отметка о допуске к защите

(подпись руководителя практики  
от университета)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за пройденную практику по  
результатам защиты отчёта

(подпись руководителя практики  
от университета)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Челябинск, \_\_\_\_\_ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
47.03.01 Философия

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на \_\_\_\_\_ практику

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ по .....20\_\_.

Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию (в соответствии с программой практики):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ЧелГУ \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Студент \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

**ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА\*  
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА,  
ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМИ  
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**

Обучающегося (ейся) ФГБОУ ВО «ЧелГУ» \_\_\_\_\_

при прохождении \_\_\_\_\_ практики

на/в \_\_\_\_\_  
(название организации)

<b>Вид инструктажа</b>	<b>Инструктаж проведён**</b>	<b>Ознакомлен</b>
<b>по требованиям охраны труда</b>	_____	_____
	Ф.И.О., должность, подпись . _____ дата	подпись обучающегося . _____ дата
<b>по технике безопасности</b>	_____	_____
	Ф.И.О., должность, подпись . _____ дата	подпись обучающегося . _____ дата
<b>по пожарной безопасности</b>	_____	_____
	Ф.И.О., должность, подпись . _____ дата	подпись обучающегося . _____ дата
<b>по правилам внутреннего трудового распорядка</b>	_____	_____
	Ф.И.О., должность, подпись . _____ дата	подпись обучающегося . _____ дата

\* в соответствии с Положением об организации практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

\*\* **инструктаж проводит** специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя (или уполномоченного им лица) возложены эти обязанности

Руководитель практики от организации  
\_\_\_\_\_ Ф.И. О

**Дневник**

прохождения \_\_\_\_\_ практики

студент \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

факультета Евразии и Востока

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Сроки практики: \_\_\_\_\_

№ п.п.	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Место работы

Студент \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)



## **Требования к структуре отчета**

### **1. Содержание отчета**

– введение с указанием вида практики, сроков и места прохождения, полученного индивидуального задания на практику

– основная часть – требования к основной части определяются Индивидуальным планом прохождения практики студента.

– заключение с обозначением результатов практики, подведение итогов проделанной работы, замечания и предложения исследователя.

– приложения к отчету: подготовленный в рамках практики текст ВКР.

### **2. Объем отчета – 5-6 стр.**

