



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 –  
Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная  
философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование  
социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

**47.03.01 Философия**

Направленность (профиль)

**Восточная философия и межкультурное взаимодействие  
со странами Востока**

**Социальная философия: ценностные основания  
общественных отношений**

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора 2016, 2017, 2018

Направление подготовки

**47.04.01 – Философия**

Направленность (профиль)

**«Социальная философия: проектирование социокультурных процессов»**

Присваиваемая квалификация (степень)

**магистр**

Форма обучения

**заочная**

Год набора 2019

Челябинск, 20 \_\_\_\_ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра философии

Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы утверждены:**

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель Ученого совета

факультета Евразии и Востока \_\_\_\_\_ В.Г. Будыкина

Секретарь Ученого совета


факультета Евразии и Востока \_\_\_\_\_ А.М. Ханафеева

**Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы одобрены и рекомендованы кафедрой философии**

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Заведующий кафедрой философии \_\_\_\_\_ А. Я. Камалетдинова

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Н.Л. Худякова

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - <b>1</b>	<b>стр. 3 из 30</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Оглавление

Введение.....	4
1. Общие требования к выпускной квалификационной работе.....	5
2. Порядок подготовки и проведения государственных аттестационных испытаний в форме защиты ВКР.....	7
2.1. Выписка из Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» .....	7
2.2. Роль научного руководителя и кафедры в процессе подготовки и защиты ВКР.....	10
3. Процесс подготовки и выполнения ВКР.....	11
3.1. Выбор темы, требования к названию, начало работы.....	12
3.2. Составление плана ВКР.....	13
3.3. Методы научной философской работы .....	13
4. Оформление ВКР.....	18
4.1. Композиционно-смысловая структура ВКР.....	18
4.2. Требования к оформлению ВКР. ....	24
4.3. Библиографическое описание документов в списке использованных источников.....	26
4.4. Ссылки на цитируемые и упоминаемые источники. Оформление ссылок ..	27
5. Принципы оценивания выпускной квалифицированной работы .....	29

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - <b>1</b>	<b>стр. 4 из 30</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## ВВЕДЕНИЕ

Выпускная квалификационная работа (*далее* – ВКР) является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы. Её защита направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению 47.03.01 и 47.04.01 - Философия.

Методические рекомендации определяют требования к содержанию, форме, структуре и объему, а также к процедуре представления и защиты ВКР. Методические рекомендации адресованы обучающимся по направлению подготовки 47.03.01 и 47.04.01 – Философия (квалификация – бакалавр, магистр), направленности «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов», их научным руководителям, консультантам, рецензентам ВКР.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с:


- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 Философия (уровень бакалавриата, магистратуры) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г № 167; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2015 г. № 1408);

- приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 9 марта 2016 г. № 86; 28 апреля 2016 г. № 502);

- положением о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» П-/2018-12 от 06.06.2018 № 323-1

- требованиями ГОСТов о библиографическом описании и оформлении письменных текстов, а также стандартов, принятых для публикации статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных (МНБД).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


## 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной научно-исследовательской и педагогической деятельности. ВКР выполняется в период выполнения научно-исследовательской работы и прохождения производственной практики.

**Цель подготовки и защиты ВКР** является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (бакалавриата и магистратура) направления подготовки – 47.03.01 и 47.04.01 философия. ВКР выполняются в формах, соответствующих ступеням высшего образования: для квалификации (степени) «бакалавр» — в форме бакалаврской работы; для квалификации «магистр» — в форме магистерской диссертации. В процессе выполнения и защиты ВКР обучающийся должен продемонстрировать высокую культуру философского мышления, способность решать философские проблемы, связанные с разработкой философских оснований проектированием социокультурных процессов.

В ходе работы над ВКР и ее публичной защиты решаются следующие образовательные **задачи**, определенные требованиями ФГОС ВО к результатам освоения ОПОП бакалавра и магистра:

1. Развитие способностей обучающихся к формулированию и решению проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии.
2. Развитие способностей обучающихся к выбору необходимых методов исследования, модификации существующих и разработке новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования.
3. Закрепление навыков анализа и обобщения результатов научно-исследовательской работы и умения оформлять итоги проделанной обобщающей работы в форме выводов по главам и заключения в ВКР.
4. Развитие способности к написанию статей, редактированию и рецензированию научных публикаций.
5. Развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения, содержание рабочей программы и фонда оценочных средств учебной дисциплины по научной проблеме.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Закрепление навыков презентации результатов научного исследования, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

ВКР – самостоятельный исследовательский труд, включающий в себя:

- выдвижение проблемы, не получившей достаточного освещения в литературе;
- введение в научный оборот новых источников;
- установление новых связей между известными явлениями;
- новую постановку известной проблемы;
- оригинальные выводы;
- рекомендации об использовании выявленных материалов и выводов в науке или практике.


ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник (научно-исследовательской и педагогической). Исследование, проведенное в рамках ВКР, направлено на применение полученных знаний и должно иметь теоретический и прикладной характер.

*Логическая завершенность* ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность объекта, предмета, цели, задач, методологии, структуры, полноты результатов исследования.

*Самостоятельность* ВКР предполагает ее авторскую оригинальность не менее 60-75 %, использование новых материалов, авторское обобщение ранее известных знаний и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора (авторов) и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующие научные исследования не допускаются.

В соответствии с действующими в Российской Федерации и в ЧелГУ правовыми и/или локальными нормативными актами за все сведения, изложенные в ВКР, порядок их использования при оценке фактического материала и другой информации, имеющиеся орфографические и стилистические ошибки, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений ответственность профессионального, морально-нравственного и юридического характера несет непосредственно автор выпускной работы.

ВКР проверяются выпускающей кафедрой на оригинальность и самостоятельность авторского текста с помощью системы «Антиплагиат».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


*Специфика ВКР.* ВКР бакалавра призвана продемонстрировать владение теоретическими *основами*, способность к *пониманию, анализу и синтезу* научной информации, критическому использованию методов ее обработки. Магистерскую диссертацию отличает фундаментальность, глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная ее постановка, опора на углубленные специализированные знания, свободный выбор теорий и методов решения задач исследования.

В отличие от диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны (см.: Положение о порядке присуждения ученых степеней, утв. Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 с изм. и доп.), ВКРМ отражает прежде всего уровень профессиональной подготовленности выпускника магистратуры. Квалификация магистра является академической, а не ученой степенью, поэтому профессиональный уровень (демонстрируемые компетенции) и тип ВКРМ должен соответствовать ОПОП ВО по направлению подготовки 47.04.01 – Философия (квалификация – магистр), направленности «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов».

## **2. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ВКР**

**2.1. Выписка из Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» П-/2018-12 от 06.06.2018 № 323-1:**

«4.10. Для своевременной подготовки и защиты ВКР по уровням образования кафедра (кафедры) информируют обучающихся о темах ВКР, их научных руководителях и графике работы над ВКР не позднее чем за шесть месяцев до даты их защиты на ГЭК. Обучающиеся в сроки, установленные выпускающей кафедрой, но не позднее месячного срока после начала выпускного семестра, должны определиться с выбором темы ВКР (Приложение б). Обучающийся имеет право в заявительном порядке предложить свою тему

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ВКР. При этом он должен обосновать целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности.

4.11. По своему содержанию ВКР может быть ориентирована на одного исполнителя либо носить комплексный характер и выполняться несколькими обучающимися. В последнем случае задачи исследования должны быть сформулированы для каждого из них таким образом, чтобы результаты исследования позволяли судить об индивидуальном вкладе каждого автора в работу в целом.


4.12. Темы ВКР в процессе их выполнения обучающимися могут уточняться и конкретизироваться. По представлению заведующих выпускающими кафедрами формируется проект приказа с формулировкой тем ВКР, который утверждается ректором (лицом, исполняющим его обязанности или лицом, уполномоченным ректором - на основании распорядительного акта организации). Этим же приказом назначаются научные руководители ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты). Темы ВКР и научные руководители (консультанты) должны быть утверждены приказом не позднее тридцати календарных дней до даты защиты ВКР.

4.13. Работу по подготовке обучающимся ВКР непосредственно организует научный руководитель. С этой целью он определяет формы взаимодействия с обучающимся, устанавливает график консультаций, регулярно отчитывается на заседании кафедры о ходе подготовки к защите ВКР.

4.14. После завершения подготовки ВКР кафедра (кафедры) проводит процедуру предварительной оценки их состоятельности (контрольный срез готовности ВКР). График контрольного среза готовности ВКР по уровням подготовки выпускников утверждает заведующий кафедрой. Как правило, эта процедура должна проходить не позднее двух недель до даты защиты ВКР. К ней обучающийся представляет текст ВКР; доклад и презентацию к нему с иллюстрацией основных результатов и выводами по итогам проведенного исследования.

4.15. Для оперативного проведения указанной в п. 4.13 процедуры заведующий кафедрой своим распоряжением может создавать несколько подкомиссий. Участие научных руководителей в работе комиссий (подкомиссий) является обязательным. При отсутствии научного руководителя по объективным обстоятельствам он обязан представить в комиссию (подкомиссию) письменный отзыв о работе обучающегося. По итогам контрольного среза готовности ВКР кафедра принимает по каждому обучающемуся одно из следующих решений:



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.15.1. Допустить выпускника к защите ВКР на ГЭК.

4.15.2. Допустить выпускника к защите ВКР под ответственность научного руководителя с условием, что недостатки работы будут устранены в недельный срок.

4.15.3. Отказать выпускнику в защите ВКР на ГЭК.

4.16. В случае, если кафедрой принимается решение о допуске выпускника к защите ВКР под ответственность научного руководителя с условием, что недостатки работы будут устранены в недельный срок, кафедра вправе провести контрольный срез готовности ВКР повторно (по истечении недельного срока) и принять решение о допуске выпускника к защите ВКР на ГЭК либо об отказе выпускнику в защите ВКР на ГЭК.

4.17. Выпускные квалификационные работы по программам специалитета и магистратуры подлежат внешнему рецензированию. Для проведения рецензирования указанная работа направляется кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется кафедрой нескольким рецензентам. Количество рецензентов на конкретную ВКР устанавливает кафедра.

4.18. Отказ кафедры выпускнику в защите ВКР на ГЭК по ОПОП должен носить мотивированный характер. Основанием для отказа в защите могут служить следующие обстоятельства:


4.18.1. Обучающийся не представил в установленные сроки текста завершённой ВКР.

4.18.2. Представленная ВКР внутренне противоречива, и ее результаты не отвечают решению поставленных задач.

4.18.3. Имеются обоснованные сомнения в авторстве представленной ВКР (степень оригинальности ВКР ниже порогового значения: **35% заимствования** для магистра).

4.19. Решение кафедры об отказе выпускнику в защите ВКР принимается большинством голосов ее научно-педагогических работников и оформляется протоколом (Приложение 7). Выписка из протокола заседания кафедры об отказе выпускнику в защите ВКР подписывается заведующим кафедрой и секретарем. Отрицательный отзыв научного руководителя ВКР сам по себе не является достаточным основанием для отказа обучающемуся в защите.

4.20. В трехдневный срок секретарь (лаборант) кафедры знакомит обучающегося под подпись с выпиской из протокола заседания об отказе ему в защите ВКР. В случае отказа обучающегося визировать указанную выписку из

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

протокола заседания кафедры составляется акт, документально подтверждающий этот отказ (Приложение 8). Акт подписывается двумя работниками университета, свидетелями этого отказа.

4.21. По представлению заведующих кафедрами декан факультета, директор института (филиала) не позднее двух календарных дней до даты защиты ВКР издает распоряжение о допуске обучающихся к защите по уровням подготовки.

Студенты, не допущенные к защите ВКР, отчисляются из университета с формулировкой «в связи с завершением срока обучения и непрохождением государственной итоговой аттестации». При этом сотрудник деканата или соответствующего учебного отдела оформляет им справку об обучении установленного образца.

4.22. Не позднее чем за пять календарных дней до защиты кафедра знакомит обучающихся с содержанием внешней рецензии и отзывом научного руководителя.

4.23. Выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя, рецензия (при наличии), подтверждение оригинальности текста ВКР и справка о результатах проверки текста ВКР на наличие заимствований за два календарных дня до защиты передаются секретарю ГЭК. Неудовлетворительная оценка рецензентом представленной ВКР не является основанием для отклонения ее от защиты.

4.24. Процедура защиты ВКР носит публичный характер (за содержащих сведения, составляющие государственную тайну). При обсуждении содержания работы, квалификационного уровня выпускника могут принимать участие все присутствующие на заседании ГЭК лица. В процессе защиты члены ГЭК должны быть ознакомлены с рецензией.

4.25. Оценка обучающегося при защите ВКР носит комплексный характер и складывается из оценки его квалификационного уровня, качества содержания и оформления ВКР, портфолио выпускника. Учитываются также мнения научного руководителя и внешнего рецензента. Итоговое решение принимается на закрытой части заседания ГЭК с участием ее членов, присутствовавших на защите, путем открытого голосования по большинству голосов. Если мнения членов ГЭК разделились поровну, позиция председателя ГЭК является определяющей».

## **2.2. РОЛЬ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И КАФЕДРЫ В ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВКР**

*Научный руководитель ВКР:*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра философии

Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- оказывает помощь выпускнику в выборе темы ВКР;
- формирует задание на подготовку ВКР;
- помогает в составлении рабочего плана ВКР;
- помогает выпускнику в подборе списка литературных источников и информации, необходимых для выполнения ВКР;
- проводит консультации с выпускником, оказывает ему необходимую методическую помощь;
- проверяет выполнение работы и ее частей;
- представляет письменный отзыв на ВКР с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;
- оказывает помощь (консультирует) в подготовке презентации ВКР для ее защиты.

Кафедра регулярно заслушивает выпускников и научных руководителей о ходе подготовки ВКР и оценивает промежуточные результаты работы над ВКР .


ВКР должно отвечать следующим общим требованиям:

- авторская самостоятельность;
- полнота исследования;
- внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- грамотное изложение;
- высокий теоретический уровень.

### **3. ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР**

Процесс подготовки и выполнения ВКР состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы, утверждение ее кафедрой.
2. Составление плана работы.
3. Сбор материалов, составление списка литературы, анализ и обобщение собранного материала.
4. Письменное изложение исследования.
5. Формулировка выводов.
6. Просмотр текста научным руководителем.
7. Учет замечаний, внесение исправлений в рукопись.
8. Оформление ВКР.
9. Рецензирование ВКР.
10. Получение отзыва научного руководителя о ВКР.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 11. Написание текста выступления на защите.

### 3.1. Выбор темы, требования к названию, начало работы

Тема ВКР (название работы) несет в себе определенную информацию об обозначаемом ею тексте, отражает основное содержание, её идею.

Название работы – своего рода квинтэссенция всего произведения, он впервые акцентирует внимание читателя на основной идее авторской концепции. Название работы – это высший уровень обобщения содержания текста. Правильно выбрать тему ВКР – наполовину обеспечить успех.


Нередко студенты определяют тему ВКР только на выпускном курсе, что не позволяет глубоко, всесторонне ее раскрыть. Поэтому, желательно определить тему ВКР с самого начала обучения, что способствует более эффективному освоению содержания ОПОП и более глубокому исследованию проблемы.

Тематика квалификационных работ разрабатывается кафедрой философии и определяется направленностью ОПОП. Тема ВКР определяется студентом совместно с научным руководителем и может несколько отличаться от той, которая имелась в списке тем. Тема ВКР каждого обучающегося утверждает выпускающая кафедра.

При определении темы нужно учитывать ее актуальность, а также наличие источников и литературы. Тема должна предоставить студенту возможность проявить себя в качестве исследователя. Выбору темы могут помочь: просмотр каталогов авторефератов диссертаций, информационных изданий (реферативные сборники и обзоры, журнальные статьи и т.д.); выявление в процессе прохождения производственной практики, участия в научно-исследовательском семинаре и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы актуальных социальных и философских проблем; знакомство с современными достижениями в области социальной философии и их оценка; советы руководителя. При этом надо убедиться в том, что ранее работа с такой формулировкой темы не выполнялась. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, вплоть до предложения своей темы.

Необходимо помнить, что название ВКР не должно быть сложной конструкцией с придаточными предложениями, причастными и деепричастными оборотами. Необходимо избегать в названии темы штампов: «К вопросу...», «Некоторые вопросы...» и др. Требование – заглавие работы необходимо строго отрабатывать, добиваться высокой точности и информативности.

Выбор темы оформляется заявлением и утверждается приказом.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для руководства процессом подготовки ВКР назначается научный руководитель.

### 3.2. Составление плана ВКР

Для разработки рабочего плана ВКР обучающийся должен четко представлять ее структуру. Содержание ВКР может включать в себя: введение, 2 главы с выводами по каждой главе и заключение с рекомендациями относительно возможностей применения полученных результатов; список использованных источников; приложение (например, разработанное магистрантом РПД по учебной дисциплине, раскрывающей проблему магистерской диссертации).

Основное содержание ВКР складывается из 2 (или 3) глав и параграфов. Название и содержание параграфов должны быть соотнесены с задачами исследования: параграфов должно быть столько, сколько задач. Разделение содержания ВКР на главы может быть осуществлено по следующей логике: первая глава посвящается разработке теоретической модели предмета философского исследования, во второй главе описываются результаты применения этой модели при анализе социальных структур и процессов и (или) проектировании возможных форм их существования.


Составление плана ВКР – трудный процесс. Здесь нужна исключительная точность, вдумчивый подход. Удачно составленный план говорит об умении анализировать подобранный материал, о степени усвоения его содержания, о четком видении авторского замысла.

Планы делятся на предварительный и окончательный. Предварительный план – это замысел работы выпускника, он составляется после определения темы и общего знакомства с основными источниками и литературой, это своего рода, опорная схема. Окончательный план согласовывается с руководителем и становится обязательным документом.

План ВКР должен включать: введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы.

### 3.3. Методы научной философской работы.

В качестве основного средства научно-исследовательской деятельности выступает метод. В современной философско-методологической литературе различают несколько аспектов метода как такового: операциональный, предметно-содержательный, праксеологический.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

*Операционально* метод представляет собой систему принципов и правил (которые могут быть представлены в форме требований, предписаний, норм) организации научно-познавательной и научно-проектировочной деятельности. То есть метод – это то, что задает определенный порядок научного исследования.

*Предметная содержательность* метода рационального познания состоит в том, что его *операциональная* составляющая определяется *системой философских и научных знаний, прежде всего о* качествах предмета познавательной деятельности. Предметная содержательность метода научного познания свидетельствует о наличии объективного основания у нормативных принципов и правил, выражающих этот метод. В качестве такого основания выступают философские и научные знания об объективно существующем мире. Научные знания как предметное содержание метода научного познания обеспечивает преемственность в науке, накопление и упорядочивание научных знаний. Философские знания обеспечивают возможность синтеза знаний, прежде всего об элементах познавательной деятельности, что повышает результативность и эффективность научных исследований. Синтез знаний при проведении междисциплинарных исследований также невозможен без опоры на философские знания, которые только и позволяют понять закономерную связь между предметами разных наук. Обращение к философским знаниям при определении метода научного исследования обеспечивает также выход любой науки на новые горизонты научного познания.

Хайдеггер обращает внимание на то, что, применяя какой-либо метод познания, мы всегда исходим из определенного *предпонимания* мира.<sup>1</sup> В таком предпонимании и выражена предметная содержательность метода.

Праксеологическая характеристика метода состоит в его эффективности, надежности, ясности и конструктивности.

В современной науке довольно успешно «работает» многоуровневая концепция методологического знания, все методы научного познания по степени общности и сфере действия могут быть разделены на следующие основные группы:

1. Философские методы: метафизический, диалектический, критический, аналитический, интуитивный, феноменологический, герменевтический и др. Философские методы задают самые общие регулятивы исследования, его генеральную стратегию, но не заменяют специальные методы.

<sup>1</sup> Хайдеггер М. Основные проблемы феноменологии. / М. Хайдеггер. Марбургские лекции летнего семестра 1927 года, изданные Фридрихом-Вильгельмом фон Херманном. Перевод с немецкого А. Г. Чернякова. - Санкт-Петербург: Высшая религиозно-философская школа. - 2001.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра философии

Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Общенаучные методы исследования – принципы познания, формирующие на основе общенаучных понятий и концепций, обеспечивающие связь и оптимальное взаимодействие философии со специально-научным знанием и его методами.

3. Частнонаучные методы – совокупность способов и принципов познания, исследовательских процедур, применяемых в той или иной науке. Это методы механики, физики, социально-гуманитарных наук.

4. Дисциплинарные методы – система приемов, применяемых в той или иной научной дисциплине.

5. Методы междисциплинарного исследования как совокупность ряда синтетических, интегративных способов, нацеленных главным образом на стыки научных дисциплин.

В философском знании используются методы теоретического познания:

а) формализация – отображение содержательного знания в знаково-символическом виде (формализованном языке);

б) аксиоматический метод – способ построения научной теории, когда в ее основу кладутся некоторые исходные положения – аксиомы (постулаты);

в) гипотетико-дедуктивный метод – метод, сущность которого заключается в создании системы дедуктивно связанных между собой гипотез, из которых на основании дедукции выводится истинное знание;

г) сравнительно-исторический метод (историко-сравнительный, компаративистский). Метод направлен на выяснение общего и особенного;

д) типологический метод направлен на выявление в пространственном, временном или ином отношении существенно-однородных социальных (культурных, исторических и т.д.) объектов и объединение их в группы (типы), обладающие общим признаком (или совокупностью признаков) и тем отличающихся от объектов других групп;

е) восхождение от абстрактного к конкретному – метод, состоящий в движении научной мысли от исходной абстракции (начало – одностороннее, неполное знание) через последовательные этапы углубления и расширения познания к результату.

Следует перечислить общелогические методы и приемы исследования: анализ, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция, аналогия, моделирование, системный метод и др.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра философии

Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Социально-философское исследование, относящееся к сфере социально-гуманитарного познания, отличается от естественнонаучных исследований, прежде всего тем, что исследователь и объект исследования одной природы, т.е. человек исследует сам себя. В отличие от других предметов исследования (например, физических объектов), человек может понимать другого человека, поэтому исследования в социально-гуманитарных науках часто являются интерпретативными. В исследованиях такого типа основное значение придается, во-первых, не самим фактам, а их интерпретации, а, во-вторых, исследователю сложно достичь объективности, поскольку он всегда будет интерпретировать факты с определенной позиции. Философский текст – гармоническое соединение научного, художественного и обыденного языков, сплавленных философской интерпретацией автора.

**Методы создания философских текстов** – это переход от уровня обыденного с помощью определенной экспликации на уровень достижения предельной абстрактности уровня категориального содержания философских терминов.


С помощью философских категорий возможен переход от одного обобщения к другому между предельно общим и предельно единичным предметом. Поскольку философия является не только теоретическим отражением мира, но и его ценностно-эмоциональным переживанием, то существует тесная связь между естественным языком и языком философии.

Для философии также характерна принципиальная незавершенность, некоторая неопределенность. Философия не претендует на открытие чего-то нового. Философский текст также не сводится к утверждению истинных положений. Философ имеет дело и с анализом других текстов, и с созданием собственных при помощи разных методов.

В философских исследованиях широкое распространение получили такие методы анализа как феноменологический, герменевтический, метод аналитической философии и др. С точки зрения этих методологических стратегий социальная жизнь, например, понимается, как то, что конструируется языком и социальными практиками людей. Поэтому для исследователя важно посмотреть на событие с точки зрения его участников. Это позволяет создать феноменологический метод исследования.

Феноменологическое исследование обычно противопоставляется **позитивистскому**. В позитивизме реальность понимается как нечто объективное и внеположное человеку, а с точки зрения феноменолога,



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

реальность сконструирована самими людьми. (в ВКРМ можно комбинировать позитивистский и феноменологический подходы).


Для феноменологического метода характерны следующие черты:

- скептическое отношение к спекулятивным построениям, к умственному конструированию объектов, недоступных наблюдению;
- противостояние натурализму и позитивизму;
- доверие сознанию в том, что является очевидным, т.е. познанию самого объекта в его самой чистой, отчетливой и адекватной форме;
- сосредоточение исследования на том, что называется актом интенциональности, и, соответственно, на объектах, подвергнутых этому акту;
- предпочтение описания явлений в универсальных терминах по сравнению с объяснением при помощи причинно-следственных связей;
- стремление в каждом конкретном случае выяснить вопрос о полезности или хотя бы возможности того, что называется термином «эпохэ», означающем воздержание от суждений.

Центральной категорией герменевтики как искусства интерпретации текстов является понимание. Понимание выступает как проникновение в смысл исследуемых явлений. Достигается это на идеальном уровне, который реализуется через диалог текстов. Абсолютно адекватное понимание текста невозможно, что и порождает бесконечное множество его истолкований. Текст содержит некое потенциальное множество смыслов, которые постигаются людьми, вносящими в эти смыслы свое собственное «Я». Любое реальное понимание смыслов текста есть особое взаимодействие в рамках диалога, субъектами которого могут выступать как отдельные личности, так и целые культуры. Философская интерпретация как деятельность мышления состоит не столько в расшифровке смысла и максимальном приближении к действительности, сколько в создании смысла, который изначально мог бы содержаться в тексте. Понимание, таким образом, выступает в двух ракурсах: как приобщение к смыслам человеческой деятельности и как смыслообразование.

Одно из самых распространенных философских движений современности в англоязычной традиции – аналитическая философия, которая выработала свой аналитический метод мышления. Он характеризуется такими качествами как:

- строгость;
- точность используемой терминологии;
- осторожное отношение к широким философским обобщениям и спекулятивным рассуждениям;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- процесс аргументации считается не менее важным, чем достигаемый с его помощью результат;
- язык, на котором формулируются философские идеи, рассматривается не только как важное средство исследования, но и как самостоятельный объект исследования,
- достаточно часто используется формальная логика, эмпирическая эпистемология, данные наук.

**Метод критического анализа** – сосредоточивание на исследовании способов, при помощи которых мы конструируем наше понимание исследуемой реальности посредством языка и коммуникации.

Дискурс понимается как система утверждений, конструирующих объект. Основные черты метода критического анализа дискурса: В центре исследования находится язык и дискурс как существенная черта социальной коммуникации; Упор делается на репродуцирование отношений через повседневные разговоры и социальные практики; Акцент делается на поисках структуры, функции и отклонений в исследуемых текстах. Структура проявляется в повторяющихся темах, тропах речи, метафорах, анализе риторических функций различных позиций с точки зрения поддержания определенных смыслов.


Перечисленные методы не исчерпывают всего многообразия существующих философских подходов в создании философских текстов. Важно не просто перечислить использованные в ВКМ методы, но и показать, их использование в своей работе.

Описание методологической базы ВКР обычно занимает 0,5-1 страницы. Повышает оценку ВКР наличие в списке литературы текстов, которые составляют именно его методологическую базу. Например, если исследуете (и указываете это в тексте) тексты, опираясь на принципы и приемы герменевтики, то в списке литературы уместны имена представителей этой философской методологии.

## **4. ОФОРМЛЕНИЕ ВКР**

### **4.1. Композиционно-смысловая структура ВКР**

Оформляя работу, выпускник должен помнить, что композиционно-смысловая структура ВКР реализуется в разбивке текста на композиционные блоки: оглавление, введение, основная часть, заключение, библиография.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


Каждая структурная часть ВКР имеет свое назначение и начинается с новой страницы.

Оглавление включает в себя заголовки всех разделов (глав, параграфов и т.д.), содержащихся в работе. Обязательное требование ВКР – дословное повторение в оглавлении названий разделов (глав и параграфов), представленных в тексте, в той же последовательности и соподчиненности.

**Введение** – важная часть работы. Введение такой работы как ВКР предполагает стандартную структуру и должно состоять из следующих частей: актуальность темы исследования с формулированием общей проблемы исследования, степень разработанности этой проблемы и её конкретизация через систему вопросов; объект и предмет исследования, цели и задачи работы, методологические основания работы, план работы, тезисы, выносимые на защиту.

Основное назначение таких частей введения как актуальность и степень разработанности проблемы исследования в том, чтобы сформулировать проблему, решению которой посвящена исследовательская работа. Общая проблема – это практический и теоретический вопрос, ответ на который пока неизвестен, и на который нужно ответить. Общая проблема философского исследования должна быть представлена обобщенным множеством сформулированных вопросов, отражающих определенную область будущих исследований, которые соответствуют постановке и решению задач теоретического и прикладного характера, требующая получения новых знаний. Именно на разрешение проблемы (противоречия) направляется работа.

Во введении обосновывается *актуальность выбранной темы*. Это начальный этап любого исследования. Обоснование актуальности – показатель того, как автор умеет выбрать тему, насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения современности и социальной значимости. Нужно сжато, в нескольких предложениях указать, для разрешения каких социально значимых проблем важна тема, какие тенденции породили её, что она значит для современной науки, философских поисков. Актуальность – обязательное требование к любому научному исследованию. В применении к ВКР понятие «актуальность» имеет одну особенность. ВКР является квалификационной работой, и то, как ее автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения современности социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность. Освещение актуальности темы должно быть немногословным. Начинать ее издали нет необходимости. Достаточно в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

пределах 0,5 страницы текста показать главное – суть проблемы, из чего будет видна актуальность темы.


*Степень разработанности проблемы.* В этой части исследования кратко излагается результаты исследования, описанные, как правило, в первом параграфе диссертации. Обязательным атрибутом исследования является краткий обзор разработанности проблемы и привлеченных источников литературы. Разделяют обзор первоисточников и обзор собственно литературы. Первые – это тексты, которые являются объектом исследования. Вторые – исследовательские источники, которые используются, но при этом не являются предметом исследования. Важно различать эти две группы источников. Данный пункт показывает, что работа, с одной стороны, опирается на современный уровень научного знания по теме, с другой стороны, обладает некоторой, хотя бы условной новизной. При этом можно давать ссылку на тексты из списка литературы. Иногда ссылка из раздела «Степень разработанности» бывает единственной ссылкой на данный текст во всей ВКР.

Необходимо показать, кто из ученых занимался разработкой данной проблемы, какие вопросы уже получили свое решение, какие сейчас активно изучаются, а какие исследователи оценивают, как перспективные для разработки в будущем. Желательно показать, кто из ученых внес какой вклад в разработку темы, а также в чем конкретно выражено значение трудов того или иного исследователя.

Типичной ошибкой является простое библиографическое перечисление работ по теме ВКРМ. Краткий обзор литературных источников позволит автору сделать вывод, что именно данная тема не полностью раскрыта (или раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и требует дальнейшей разработки.

В этой части введения необходимо показать недостаточность разработанности выбранной темы исследования в философских и научных исследованиях на современном этапе развития социальной философии. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство выпускника со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы, критически оценивать и сопоставлять разные концепции, научные направления, методологические подходы, связанные с исследованием, аргументировано излагать собственную точку зрения.

От формулировки научной проблемы и доказательства того, что та часть этой проблемы, которая является темой данной ВКР, еще не получила своей

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

разработки и освещения в специальной литературе, уместно перейти к определению объекта и предмета исследования.

*Объект и предмет исследования.* Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которое автор избрал для исследования. Объект социально философского исследования должен быть соотнесен с основными проблемами и областями исследования, перечисленными в паспорте специальности 09.00.11 - Социальная философия.


Предмет – это то, что находится в границах объекта. Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект философского исследования – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. Именно на предмет исследования направлено основное внимание автора, именно предмет определяет тему работы. Для исследования предмета формулируются цель предпринимаемого исследования, а также формулируются конкретные задачи, которые предстоит решать в связи с этим.

Цель исследования – это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата – мысленный образ общего продукта исследования.

Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой описание результатов каждого из этапов решения проблемы исследования по достижению основной цели. Решению каждой из задач, как правило, посвящается один параграф. В связи с этим, в конце каждого параграфа можно дать краткую характеристику результата соответствующего этапа исследования. В формулировку задач *не должно* входить название метода исследования, или какого-то действия без указания его результата (например: проанализировать....., изучить..... и т.п.). Главное в задаче описание того, что предполагается получить в результате исследования (выявить основные признаки....., обосновать ...).

После описания цели и задач исследования называются методологические подходы и методы исследования, которые будут использованы в процессе выполнения работы.

Необходимо отметить важное правило – введение, как и заключение, рекомендуется писать после полного завершения основной части. До того, как будет создана основная часть работы невозможно составить хорошее введение, так как автор еще не вполне овладел материалом темы. Объем введения для ВКР составляют 5-6 страниц компьютерного текста.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

*Основная часть магистерской диссертации.* Основная часть посвящена раскрытию, детализации, доказательству, аргументации основных положений работы, тезисно выраженных во Введении. Именно в основной части помещается главная информация, отвечающая требованиям новизны, полноты и достоверности.

Основная часть исследования должна соотноситься с поставленными задачами, обычно делится на 2 главы. Главы должны быть соразмерны друг другу по объему. Каждую главу целесообразно разделить на 2-3 параграфа.

Предварительная структура основной части работы (главы, параграфы) определяется еще на стадии планирования. В ходе написания могут возникнуть новые идеи, которые могут изменить структуру или увеличить объем. Главы призваны показать умение выпускника сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Содержанием основной части ВКР является обзор, анализ литературы по теме, сопоставление различных точек зрения на концептуальное развитие научного направления, в рамках которого происходит исследование, на методологию изучения проблемы. В содержании приводится обоснование или разработка собственных алгоритмов решения поставленных в ВКР задач, теоретическое осмысление проблемы.

Построение глав и параграфов должно представлять собой своеобразную рамку: в начале – формулировка его названия, в конце – подведение итога и указание на дальнейший ход изложения. Такое изложение выгодно отличается своей четкостью и ясностью. Тема нового раздела может формулироваться: 1) в начале данного раздела, главы, параграфа и т.д.; 2) в конце предыдущего раздела, главы, параграфа и т.д.

Объем основной части ВКР приблизительно – 60 страниц. Заключение. ВКР заканчивается заключительной частью, обусловленной логикой проведенного исследования. В сжатой форме (несколько страниц) должны быть изложены основные результаты исследования, даны практические рекомендации (если таковые имеются).

Правильно сформулированные научные результаты (выводы) должны иметь следующие качества:

1) результаты должны быть конкретными утвердительными суждениями, в которых четко и конкретно указаны объекты высказывания и то, что утверждается о них: свойства не должны быть неопределенными, нужно исключать слова некоторые, определенные и т.д., а указывать точно какие именно и в каком количестве;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра философии

Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 2) основные результаты – понятия, законы должны быть ясно и четко определены, для того, чтобы исключить возможность произвольного их толкования;
- 3) истинность результата должна быть не постулирована, а обоснована и выражена словами «обосновано», «выявлено» и т.д.;
- 4) нужно четко выделять свои собственные результаты и выявлять их отличие от результатов, полученных другими авторами;
- 5) не следует путать новизну и актуальность исследования. Актуальность – это те конкретные научно-практические задачи, которые могут быть решены с помощью полученных результатов.

Необходимо иметь в виду, что введение и заключение не делятся на части. Объем заключения примерно равен объему введения. Итак, в соответствии с нормативными документами ЧелГУ структурными элементами ВКР являются: 1. титульный лист; 2. оглавление; 3. введение; 4. основная часть; 5. заключение; 6. список использованных источников и литературы; 7. приложения (если имеются).

Титульный лист является первой страницей. На нем размещаются сведения об авторе и названии работы, выпускающей организации, научном руководителе и т.д.

Оглавление включает перечисление всех разделов работы с указанием страниц.

Во введении излагаются исходные данные для рассмотрения заявленной темы.

Основная часть состоит из нескольких разделов (глав и параграфов). В ней раскрывается содержание проделанного исследования.


В заключении в сжатой форме формулируются выводы и рекомендации.

В списке литературы приводится перечень источников и литературы, на основе которых выполнена работа: нормативные документы, научные книги и статьи и т.д.

Оформление сносок и списка литературы производится в соответствии с установленными требованиями.

В приложении к тексту магистерской диссертации могут быть помещены таблицы, графики, рисунки, фотографии и т.д., раскрывающие основную часть работы.

Отдельной частью приложения ВКР (магистерской диссертации) является **Рабочая программа дисциплины спецкурса, разработанного на основе содержания магистерской диссертации.** Содержание этой программы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

является инструментарием оценивания сформированности у выпускников магистратуры профессиональных компетенций педагогической деятельности.

Оформление структурных элементов ВКР производится согласно приложениям к Требованиям к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, утвержденным Ученым советом факультета Евразии и Востока.

В конце Введения в 3-4 предложениях описывается структура ВКРМ.

Тезисы, выносимые на защиту Наличие данного раздела в тексте ВКР не является обязательным, но является необходимым при подготовке к защите ВКР. Четко выделенные тезисы (достаточно 2-3), продуманные аргументы к ним – несомненный плюс к оценке выпускника. Тезисы должны соотноситься с поставленными целью и задачами, а также с текстом заключения.

## 4.2. Требования к оформлению ВКР

Рекомендуемый объем ВКР составляет максимально 150 тыс. знаков с пробелами (70-90 страниц).


Основную часть работы составляют разделы (главы ). Они нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3). Слово «Раздел» не пишется. Подразделы (параграфы) нумеруются арабскими цифрами в пределах главы (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Точка в конце названия заголовков (глав, разделов, параграфов) не ставится. Заголовки следует писать с прописной буквы (16 кегль, полужирный) и располагать по центру. Переносы слов в заголовках не допускаются. В конце заголовка точка не ставится. Заголовок главы, параграфа не должен быть последней строкой на странице. Каждый раздел начинается с нового листа.

Главы на параграфы делятся по правилам:

1. Глава – это суммарное смысловое содержание, в ней описываются все виды делимого понятия. При несоблюдении этого правила, параграфы становятся маломасштабными.
2. Признак деления должен оставаться одним и тем же.
3. Параграфы не могут соотноситься друг с другом как части целого.
4. Деление должно быть непрерывным.
5. Заголовки глав и параграфов должны точно отражать содержание текста.
6. Заголовки должны быть краткими.

Рубрикация текста может сочетаться с нумерацией, что позволяет не употреблять слова глава и параграф. Если текст основной части письменной работы разделен на подпункты, то для дальнейшего деления текста используют



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 25 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


абзацы, которые не нумеруют, а выделяют абзацным отступом. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту письменной работы и равным положению табулятора 1,25 см.

Заголовки применяют для разделов и подразделов. Для пунктов, как правило, заголовки не приводят. Заголовки должны четко и кратко отражать нижеследующее содержание. Заголовок отделяют от номера пробелом, начиная с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Номер раздела (подразделов подраздела или пункта) печатают после абзацного отступа равного 1,25 см. В заголовках следует избегать сокращений (за исключением общепризнанных). Не допускается перенос слова на следующую строку. Заголовки, состоящие из двух предложений, разделяют точкой. Все заголовки выделяют полужирным шрифтом. Заголовки разделов, подразделов отделяются друг от друга или от следующего за ними текста 1,5 17 строчным интервалом. Слово «глава» в заголовках не пишется. Заголовки параграфов нумеруются следующим образом: первая цифра – номер главы, вторая – номер параграфа. Точка после номера главы и номера параграфа не ставится. Например: 1. Современная западная философия 1.1 Позитивизм Для русскоязычных текстов неприемлемы кавычки вида ” ” или “ ”. Используются кавычки типа « ».

Перечисления в тексте выделяют абзацным отступом, но только в первой строке. Последующие строки начинают от нулевого положения табулятора. Перед каждой позицией перечисления ставят дефис:

В тексте допускается использовать сокращения и аббревиатуры. Если в работе много специфических аббревиатур, в ее структуру включается список сокращений, который размещается после раздела «Введение». Допускаются сокращения: т. д. – так далее; т. п. – тому подобное; в т. ч. – в том числе; и др. – и другие; пр. – прочие; т. е. – то есть; с. – страница; мин. – минимальный; макс. – максимальный; шт. – штуки; св. – свыше; см. – смотри; включ. – включительно. Сокращения единиц счета применяют только при числовых значениях в таблицах. Допускается не расшифровывать только общепринятые текстовые сокращения или аббревиатуры, например, РФ, ЦБ РФ и т. п. Другие сокращения должны быть расшифрованы при первом упоминании в тексте.

Принята стандартная форма написания дат: 05.09.2012 г. Допускается словесно-цифровой способ оформления даты: 03 сентября 2012 г. Все виды некалендарных дат, начинающихся в одном году, а заканчивающихся в другом, пишут через косую черту: 2011/12 учебный год. Десятилетия сокращенно обозначают несколькими способами: 80-е годы XX в. или в 2006–2011 гг. Слово «год» опускается при датах в круглых скобках: Ницше (1844– 1900).


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 26 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Порядковые числительные пишутся словами со строчной буквы в словосочетаниях типа: делегаты на восемнадцатый философский конгресс. Порядковые числительные, обозначаемые арабскими цифрами, пишутся с наращением падежного окончания: 80-е годы, 3-й курс. Если подряд идут два порядковых числительных, обозначенных арабскими цифрами и разделенных запятой или соединенных союзом, падежное окончание наращивается у каждого: 3-й, 4-й курс, в 1-ю и 2-ю группы. Если подряд идут более двух порядковых числительных, обозначенных арабскими цифрами, падежное окончание наращивается только у последнего: студенты 2, 3, 4-х курсов. Не требуют наращения падежных окончаний такие порядковые числительные, обозначенные арабскими цифрами, как номера томов, страниц, глав, рисунков и т.п.: в таблице 4, глава 8, страница 15.

Римские цифры допускается применять только для обозначения сорта (категории, класса), века, кварталов года, порядковых номеров конференций, годовщин, : III квартал, XXI век, IV съезд. В остальных случаях для установления числовых значений применяют арабские цифры. Римские цифры, числовые значения календарных дат и количественных числительных не должны иметь падежных окончаний: в 3 экз. Дефис (-) используется только в сложных словах типа все-таки, мало- помалу, Олимпиада-80 и подобных и не отбивается пробелами. Тире (–) используется во всех остальных случаях и отбивается с двух сторон. Знаки № и § отбивают от идущей за ними цифры пробелом.

#### **4.3. Библиографическое описание документов в списке использованных источников**

В список использованных источников включаются нормативно-законодательные документы, учебники, монографии, учебные и методические пособия, периодические издания, ресурсы сети Интернет, источники на иностранных языках. Количество источников в списке для ВКР работы должно быть не менее 40-45. Сносками на источник должны быть оформлены прямые цитаты из текста используемых изданий: чье-то мнение, высказывание; приведенные факты, в том числе статистические материалы, таблицы, сравнительные данные и т. п., а также материалы, размещенные в Интернете с соответствующими адресами. Дословное изложение прочитанной литературы недопустимо, так как противоречит смыслу курсовой или ВКР, не создает условий для получения знаний, выработки убеждений, развития способностей. Перечень использованных источников ВКР работы составляется в алфавитном порядке с соблюдением сплошной нумерации. Названия разделов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 27 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«Монографии» «Учебные пособия» и др. приводить не следует! По решению кафедры философии ЧелГУ обучающиеся должны использовать для оформления дипломных работ – ГОСТ 7.1-2003, а для подстрочных библиографических ссылок – ГОСТ Р 7.0.5-2008. 19.

#### **4.4. Ссылки на цитируемые и упоминаемые источники. Оформление ссылок**

Наибольшее число ошибок допускается при оформлении библиографических ссылок. Ссылки на литературные источники употребляются:

- при цитировании;
- при заимствовании положений;
- при анализе опубликованных трудов.

По месту расположения библиографические ссылки бывают:

- внутритекстовыми (непосредственно в строке после текста, к которому относятся);
- подстрочными (расположенными внизу страницы) – именно такая форма ссылок принята кафедрой философии для выпускников;
- затекстовыми (вынесенные за текст всего произведения).

При повторе ссылок на один и тот же объект различают библиографические ссылки:


- первичные, в которых библиографические сведения приводятся впервые в данном документе;
- повторные, в которых ранее указанные библиографические сведения повторяются в сокращенной форме. Повторные ссылки также могут быть внутритекстовыми, подстрочными, затекстовыми.

*Подстрочная библиографическая ссылка* Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы. 1 (см. ниже)<sup>2</sup>. 2 (см. ниже).<sup>3</sup>

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по), «Приводится по:», с

<sup>2</sup> Кутепов В. И., Виноградов А. Г. Искусство средних веков. Ростов н/Д., 2006 . С. 249-251. 24 7.

<sup>3</sup> Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С. 305.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 28 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

указанием источника заимствования. Например: Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.

Повторную ссылку на один и тот же документ или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для данного документа. Например:

Первичная. 57. Шапкин А. С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций. Изд. 3-е. М., 2004. 536 с.

Повторная. 62. Шапкин А. С. Экономические и финансовые риски. С. 302.

#### *Требования к цитированию*

1. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

2. Цитирование должно быть полным, без сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты (в начале, в середине, в конце).


3. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник в соответствии с требованиями.

4. При непрямом цитировании (пересказе, изложении и т.д.) следует быть предельно точным в изложении мысли автора и корректным в оценке, и также снабжать текст ссылкой.

5. Цитата должна быть лаконичной и содержательной; избыток текста считается компиляцией, недостаток – неведением.

6. При необходимости выделить отдельное слово или фразу в цитате нужно указать в скобках: подчеркнуто «нами», или курсив «наш».

Отношение автора к отдельным словам цитаты можно выразить восклицательным или вопросительным знаком в скобках. Если цитата приведена не сначала, то соблюдается правило прописных и строчных букв; такая цитата должна органично входить в предложение: Автор писал, что... – далее вводится цитата в кавычках.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 29 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 5. ПРИНЦИПЫ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ РАБОТЫ

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, другими нормативными документами Министерства образования и науки России выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Основные требования для назначения рецензентом – наличие у предполагаемого эксперта высшего профессионального образования и достаточно высокой компетенции в той сфере деятельности, по которой выполнена выпускная квалификационная работа. Для рецензии ВКРМ рекомендуется привлекать внешних рецензентов.


При оценке выпускной квалифицированной работы исходят из того, что **он должен уметь:**

- формулировать цель и задачу исследования;
- составлять план исследования;
- вести библиографический поиск с применением современных информационных технологий;
- использовать современные методы научного исследования, модифицировать имеющиеся и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные данные, анализировать и синтезировать их на базе известных литературных источников;
- использовать и правильно истолковывать профессиональные термины и понятия;
- оформлять результаты исследования соответственно современным требованиям.

**Важно!** Не допускать плагиата, подлога, фабрикаций результатов. Плагиат определяется как: – использование в ВКР чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки на источник или со ссылками, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы или одного из ее основных разделов.

Плагиат может осуществляться в двух видах: – дословное изложение чужого текста, – парафраза – изложение чужого текста с заменой слов и выражений без изменения содержания заимствованного текста.

Подлог определяется как сдача письменной работы, выполненной другим лицом, в качестве собственной работы или сознательное предоставление

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 47.03.01, 47.04.01 – Философия профилям: Восточная философия и межкультурное взаимодействие со странами Востока; Социальная философия: ценностные основания общественных отношений; Социальная философия : проектирование социокультурных процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 30 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

собственной работы другому лицу в целях прохождения им рубежного контроля знаний.

Фабрикация данных и результатов работы определяется как формирование фиктивных данных или намеренное искажение информации об источниках данных и полученных результатах с целью прохождения итогового контроля знаний.

При обнаружении плагиата, объем и характер которого ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы или одного из ее основных разделов, а также при обнаружении подлога или фабрикации данных и результатов работы руководитель ВКР или рецензент обязан, помимо недопуска к защите в течение трех рабочих дней представить служебную записку с информацией о факте нарушений требований к ВКР с приложением копии письменной работы или ее фрагмента, указанием объема заимствованного текста и его источника.

Текст ВКР проверяется на степень оригинальности. Объем заимствований в бакалаврской работе не должен превышать 40 %; в магистерской — 25 %. Не менее 75% общего объема ВКРМ должен составлять авторский текст – текст, который описывает идеи, явления, и события. Не более 25% общего объема ВКР может составить заимствованный (цитируемый) текст из источников, автором которых не является автор, включая не более 20% прямого цитирования.