



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Утверждено Ученым Советом
факультета Евразии и Востока

Протокол № 12
от «17» 07 2020 г.

Председатель

В.Г. Будыкина



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Челябинск, 2020



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения,
политологии и восточной философии

Протокол №5 от 11 ноября 2020 г.

зав. кафедрой _____  Смирнов М.Г.

Программа предназначена для выпускников факультета Евразии и
Востока по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Авторы-составители:

д-р ист.наук, профессор А.И. Конюченко;
канд. филос. наук, доцент Г.В. Сачко;
канд. филос. наук, доцент М.Г. Смирнов;
ст. преподаватель В.В. Унрау;
ст. преподаватель Н.И. Ялманов;
преподаватель К.О. Первушина



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение и профилю подготовки «Евразийские исследования: Россия сопредельные регионы», Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.06.2018 г. № 323-1.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника, осваивающего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Бакалавр зарубежного регионоведения, проходящий государственную итоговую аттестацию согласно учебному плану по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, год набора 2016, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

- владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);

- способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

общефессиональными:

- способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

- способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);
- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);
- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);
- способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);
- способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);
- способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);
- способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);
- способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);
- способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);
- способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);
- способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);
- способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).


профессиональными:

организационно-коммуникационная деятельность:

- владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);
- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);
- информационно-аналитическая деятельность: способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);
- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6).

научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:

- владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);
- готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии			
Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Порядок проведения государственного междисциплинарного экзамена

Перед государственным междисциплинарным экзаменом проводится обязательная консультация обучающихся по вопросам утвержденной программы государственного междисциплинарного экзамена.

Государственный междисциплинарный экзамен проходит в устной форме. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном междисциплинарном экзамене составляет не более 40 минут. Во время государственного экзамена запрещается использование студентами печатных материалов, вычислительных и иных технических средств при подготовке к ответу.

В экзаменационном билете три вопроса. Экзаменационная оценка выставляется суммарно за каждый вопрос экзаменационного билета с учетом ответа на дополнительные вопросы членов комиссии. Дополнительные вопросы вносятся в протокол заседания ГЭК.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и вносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, в зачетную книжку, которые подписывают председатель государственной экзаменационной комиссии, члены и секретарь комиссии.

Критерии оценки государственного экзамена:

– «отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание экзаменационных вопросов, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

– «хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание экзаменационных вопросов, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций (допускается получение по одному из теоретических экзаменационных вопросов оценки «удовлетворительно»);

– «удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения экзаменационных вопросов, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций;

– «неудовлетворительно» - обучающийся по большинству экзаменационных вопросов получил оценку «неудовлетворительно».



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Итоговая оценка вносится в протокол заседания государственных экзаменационных комиссий и зачетную книжку, которые подписывают председатель государственной экзаменационной комиссии, члены и секретарь комиссии.

Во время проведения государственного экзамена допустимо использование диктофонной записи в целях решения спорных вопросов.

Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Содержание государственного междисциплинарного экзамена

Раздел I. Общие вопросы государственного междисциплинарного экзамена.

История политических учений

1. Общественно-политические представления Древнего Востока и Древней Греции.

Мифологическая форма политических воззрений Древней Индии. Общественно-политические идеи брахманизма и буддизма. Политические учения Древнего Китая: конфуцианство и легизм.

Платон и Аристотель, как основоположники политической теории периода Античности: общее и отличное.

2. Общественно-политическая мысль Руси-России (XI-XVI вв.).

Особенности общественно-политической мысли периода Киевской Руси. «Слово о Законе и Благодати» Илариона – первый русский общественно-политический трактат: основные идеи. Образ идеального правителя в произведениях Владимира Мономаха и Даниила Заточника.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основные общественно-политические учения периода образования централизованного Московского государства. Социально-политическая полемика стяжателей (Иосиф Волоцкий) и нестяжателей (Нил Сорский). Концепция «Москва-третий Рим» и ее общественно-политическая роль. Теория абсолютизма власти Ивана VI (Грозного) и критика самовластия.

3. Западноевропейские политические идеи Нового и Новейшего времени.

Десакрализация власти во взглядах Н. Макиавелли. Суверенитет власти в учении Ж. Бодена. Концепция естественного права и общественного договора (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк). Политическая теория М. Вебера. Научный коммунизм К. Маркса. Политические взгляды Ницше. Политические идеи периода становления государства в США (Т. Пейн, Т. Джефферсон).

Евразийство и евразийские исследования

1. Трактовка российской истории классическим евразийством.

Россия как Евразия. Истоки Евразии: роль скифов и гуннов. Новая трактовка периода Киевской Руси. Новації в евразийской концепции татаро-монгольского этапа. Оценка Литовской Руси. Московское Царство как «наследие монголов». Позитивные и негативные последствия петровских реформ. «Помутнение национального сознания» в период имперства и европеизации России. Большеви́стская революция как «глубокий» и «закономерный» процесс. Большеви́зм как преобразование коммунизма на русской почве. Позитивные и негативные последствия революции 1917 г.

2. Советский период в оценке евразийства.

Преимущества советской политической системы перед западной демократией. Идеократичность советского государства. Система Советов как форма «подлинного народоправства». Эффективность однопартийной системы. Советский федерализм как общевразийская общность. Превращение народного образования в функцию государства. Позитивные начала советской экономики: закрепление плановых начал, подчинение экономики общественным интересам. Негативные стороны советской системы и действительности. Адекватность геополитики СССР евразийскому пространству и русской исторической миссии.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Классическое евразийство и неоевразийство: сравнительный анализ

Причины возрождения евразийства в конце 80-х годов XX в. Российское и внероссийское евразийство. Неоевразийство в Казахстане: «Евразийский союз» Н. Назарбаева. Творчество и деятельность А.Г. Дугина как современного евразийца. Перспективы евразийства в России и в мире. В.В. Путин о евразийской интеграции и Евразийском союзе.

Политология и политическая теория

1. Политическая система: понятие, структура и функции.

Понятие политической системы. Подходы к пониманию политических систем (Д. Истон, Г. Алмонд). Функции политической системы (функции ввода и функции вывода). Структура политической системы.

2. Формы государственного правления и устройства.

Понятие формы государственного правления. Формы государственного правления: монархия, республика и их разновидности. Специфика указанных форм. Примеры. Понятие формы государственного устройства. Формы (типы) государственного устройства (унитарная, федеративная, конфедеративная, империя): их признаки и разновидности. Современные подходы к их пониманию и типологии. Примеры.

3. Политический режим: понятие и типология.

Понятие политического режима. Типология политических режимов. Демократический политический режим: понятие демократии, признаки режима, специфика режима и его разновидности (либеральная демократия, плюралистическая демократия, коллективистская демократия, элитарная демократия). Тоталитарный политический режим: специфика и признаки. Авторитарный политический режим: признаки режима, характерные черты и типология по Д. Берг-Шлоссеру: традиционные абсолютистские монархии-режимы; традиционные авторитарные режимы олигархического типа; гегемонистский авторитаризм новой олигархии; военные режимы. Примеры по каждому из режимов.

4. Политическая идеология и ее виды.

Понятие политической идеологии: происхождение и интерпретации. Структура и функции идеологии, идейно-политический спектр. Универсальные политические идеологии, их общая характеристика и формы: либерализм, консерватизм, социализм, фашизм, анархизм. Национальные



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

идеологии и их характеристика на примере одной из восточных идеологий: панарабизм, пантюркизм, панарабизм, хиндутва, китайский социализм и другие. Неолиберализм в современном мире.

Региональная конфликтология

1. Понятие конфликта и его компоненты.

Научные подходы к определению конфликта. Конфликт и противоречие. Конфликт и конкуренция. Объект и предмет конфликта. Участники и субъекты конфликта.

2. Функции региональных конфликтов.

Понятие функции конфликта. Функции конфликта: сигнальная, информационная, интегративная, динамическая, инновационная и др.

3. Стадиальность конфликта.

Предконфликтная ситуация и формирование напряженности. Стадия конфликтного поведения и ее основные фазы. Различие инцидента и повода. Постконфликтная стадия.

4. Способы разрешения и урегулирования региональных конфликтов.

Институализация конфликта. Мирное приспособление и его виды. Уступка, откладывание, избегание, отрицание, конфронтация как способы завершения конфликта. Переговоры. Медиация в урегулировании конфликта.

Прикладная политология

1. Методы прикладного политологического исследования.

Методы сбора информации в прикладном исследовании политологических процессов: наблюдение, опрос, мониторинговые исследования.

Количественные (формализованные) методы в политическом анализе: общая характеристика, основные достоинства и недостатки. Корреляционный, регрессионный, факторный, кластер-анализ. Метод контент-анализа. Моделирование.

Качественные методы политического анализа: общая характеристика, основные достоинства и недостатки. Когнитивное картирование, ситуационный анализ, ивент-анализ, системный подход, диверсионный



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

анализ, традиционный (содержательный) анализ документов. Сценарный метод.

2. Политическое решение и алгоритм его принятия.

Принятие решения: сущность, этапы, методы. Общая классификация решений. Специфика и виды политических решений.

Принятие политического решения как выбор одного из возможных вариантов политического процесса. Прогнозирование последствий как необходимое условие принятия адекватного решения.

Рационально-универсальный метод принятия решений, метод ветвей и смешанно-сканирующий метод: условия применения, особенности анализа и прогнозирования.

3. Общая характеристика и технологии избирательной кампании.

Понятие «избирательной кампании». Избирательная кампания в широком и в узком плане.

Классификация избирательных кампаний: по уровню; по масштабу; по типу. Стратегия и тактика избирательных кампаний.

Ресурсы избирательной кампании: кандидат; команда; время; деньги. Качества кандидата избирательной кампании. Направления избирательных кампаний. Этапы избирательных кампаний.

Аналитическое сопровождение избирательной кампании: предварительные, промежуточные и итоговые исследования. Технологии избирательной кампании.

Связи с общественностью

1. Связи с общественностью в системе государственного управления.

Связи с общественностью в условиях кризиса: понятие и специфика антикризисного PR, стратегия. "Правила Тайленола". Связи с общественностью и СМИ. Основные PR-тексты. Политический PR: особенности, значение, разновидности.

Теория международных отношений

1. Международные отношения как область науки.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основная проблематика международных отношений как отрасли знания. Определение объекта и предмета теории международных отношений. Основные взгляды на предмет науки о международных отношениях. Субъекты международных отношений. Соотношение международных отношений и мировой политики. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.

2. Понятие «системы международных отношений». Типы и структуры системы международных отношений.

Формирование системного подхода в применении к социально-политическим наукам. «Системный анализ» политической жизни Д. Истона. Основные понятия системной теории: элементы, структура, функции, среда. Типы международных систем. Открытая, закрытая, хаотическая, биполярная, мультиполярная, равновесная, имперская международные системы.

3. Участники (акторы) международных отношений.

Четыре типа международных акторов. Сущность государства как основного актора международных отношений. Международная стратификация государств: сверхдержавы, великие державы, средние державы, малые государства и микросоциальные государства. Негосударственные участники международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации. Другие участники международных отношений (транснациональные корпорации). Позитивные и негативные стороны деятельности ТНК. Внутригосударственные регионы (административно-государственные образования государств – кантоны, федеральные земли, штаты) как участники системы международных отношений.

4. Политический либерализм и неолиберализм в теории международных отношений.

Истоки либеральной теории у античных и христианских авторов. Цицерон и его идея «всемирного космополиса». Идеи Данте Алигьери о «вселенской монархии». Европейская миротворческая традиция XV – начала XIX вв. Взгляды Ф. де Витория и Ф. Суареса на международные отношения. Проект «всемирной федерации» И. Канта как гарантия вечного мира. Основные понятия классического либерализма. «Великая иллюзия» Э. Нормана. В. Вильсон и его «четырнадцать пунктов». Развитие либеральной традиции в первые десятилетия после Второй мировой войны. Неолиберализм Д. Ная.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Политический реализм и неореализм в теории международных отношений.

Истоки формирования теоретической школы политического реализма. «История» Фукидида как одно из первых исследований международного конфликта. Принципы политического реализма, согласно Г. Моргентау. Развитие теоретической школы политического реализма в 1940–1970-е гг. Период «холодной войны» и его значение для развития реалистической парадигмы. Э. Карр. Р. Арон. Неореалистическая концепция К. Уолца. Экономическая проблематика в неореализме. Р. Гилпин.

6. Радикальные направления в теории международных отношений.

Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на международные отношения. Концепция внешней политики В.И. Ленина. Марксистская идея «мировой революции». Акторы международных отношений в марксизме. «Мировая гегемония» А. Грамши. Основные направления неомарксизма. Мир-системная теория И. Валлерстайна. Понятия «ядро», «периферия» «полупериферия». Эксплуатация слаборазвитых государств. Государство с точки зрения неомарксизма. Глобальная империя. Идея космополитической демократии. Антиглобализм. С. Амин и его концепция «накопления во всемирном масштабе».

Геополитика

1. Геополитика: понятие, предмет, функции.

Геополитика: основные подходы к определению. Становление геополитики как научной дисциплины. Предмет геополитики и его структура. Функции геополитики. Геополитическая парадигма: геополитика как наука и как идеология. Политическая география и геополитика: соотношение понятий.

2. Континентальная школа геополитики.

Понятие континентальной школы геополитики, ее проблематика и особенности. «Органическая школа» Фридриха Ратцеля. Рудольф Челлен – автор термина «геополитика». Теория «континентального блока» Карла Хаусхофера. Концепция «поссибилизма» Поля Видаля де ла Блаша.

3. Англо-американская школа геополитики.

Англо-американская школа геополитики, ее проблематика и особенности. Теория «морского могущества» Альфреда Т. Мэхена.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«Географическая ось истории» Хэлфорда Макиндера. Концепция «Римленда» Николаса Спайкмена. «Великая шахматная доска» Збигнева Бжезинского. Концепция постбиполярного развития мира Самюэля Хантингтона.

4. Атлантизм и неоатлантизм.

Понятие атлантизма. Основные идеи атлантизма. Концепция атлантического союза государств и ее воплощение. Образ врага в концепции атлантизма. Неоатлантизм.

5. Мондиализм и неомондиализм.

Понятие мондиализма. Зарождение мондиализма. Трактовки мондиализма: социалистические, экономико-ориентированные. Неомондиализм и его основы. Мондиалистские организации: история и современность.

Дипломатия и дипломатический этикет

1. Дипломатия и дипломатическая служба.

Дипломатические отношения: установление, обострение и разрыв. Дипломатическая служба: понятие и структура. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений. Министерства иностранных дел: роль, структура, функции. Дипломатические представительства (миссии): задачи, функции, состав. Дипломатическая и консульская служба: их соотношение. Консульские функции. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус.

2. Особенности дипломатии и дипломатического этикета стран Востока.

Восточная дипломатия: появление, основные этапы развития, специфика. Специфика дипломатии в странах Востока (Китай, Япония, Арабский регион). Дипломатический этикет и его специфика (на примере Китая, Японии, Арабского региона, Турции).

Основы зарубежного регионоведения



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Зарубежное регионоведение как межпредметная область знания.

Объект и предмет зарубежного регионоведения. Соотношение регионоведения, страноведения и краеведения. Соотношение регионоведения и географии, экономической географии, политической географии, этнографии и др. дисциплин.

Цели и задачи зарубежного регионоведения. Периодизация развития регионоведения.

2. Понятие региона в зарубежном регионоведении.

Основные трактовки «региона» в западной регионалистике. Понятие региона в русскоязычной литературе. Регион и район.

Подходы к определению региона: философский, географический, исторический и т.д. Интегральное определение региона.

3. Научные подходы в зарубежной регионалистике.

Пространственно-временной подход (Лундская школа). Геосистемный подход. Классификация геосистем. Воспроизводственный подход. Проблемный подход.

4. Региональные теории размещения производства.

«Изолированное государство» И. фон Тюнена. Теория «штандорта» А. Вебера: транспортная ориентация, ориентация на трудовые ресурсы, агломерационный фактор размещения.

5. Регионообразующие факторы.

Понятие регионообразующего фактора. Поселенческий фактор. Этнический фактор регионализма. Демографический фактор. Конфессиональный регионообразующий фактор.

Региональная политика стран мира

1. Региональная политика: понятие, задачи, направления.

Понятие региональной политики. Цели и задачи региональной политики, их детерминация. Формы региональной политики. Виды (направления) региональной политики. Классификация по средствам.

2. Циклы регионального развития в мире и его инструментарий. Критерии выделения основных циклов регионального развития в мире. Основные характеристики регионов на каждом цикле. Типы регионов по отношению к инновационному процессу. Инструментарий (методы) современного регионального развития.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Региональная политика России. Российская региональная политика досоветского периода. Специфика региональной политики в советское время. Основные цели и задачи региональной политики в постсоветский период. Проблемы и трудности опыта региональной политики в разных сферах в настоящее время.

4. Региональная политика Европейского союза. Межстрановые контрасты. Цели и задачи региональной политики ЕС. Основные направления и принципы региональной политики ЕС. Концепции совместного развития. Инициативы (региональные программы ЕС). Трудности и проблемы становления «Европы регионов».

Раздел II. Вопросы для специализирующихся по Китаю

1. Древний (доимперский) Китай (XVII – III вв. до н.э.).

Природно-климатические условия возникновения китайской цивилизации. Протогосударство Шан (XVII – XI вв. до н.э.). Занятия шанцев: земледелие, шелководство, ремесло. Общественные отношения и религиозные представления. Основание династии Чжоу (XI – III вв. до н.э.). Формирование китаецентричного мировоззрения. «Сын неба». «Небесный мандат». Развитие производительных сил. Трактат Сунь-Цзы «Искусство войны».

2. Китайские империи древности и раннего средневековья (III в. до н.э. – III в. н.э.).

Империя Цинь (221 – 207 гг. до н.э.). Политика Цинь Шихуанди: достижения и просчеты. Терракотовая армия. Империя Хань (202 г. до н.э. – 220 г. н.э.) Первый император Лю Бан (Гао-Цзу). Становление великого шелкового пути.

3. Период династии Тан (618 – 907).

Облик городов. Столица Чаньань, её космополитизм (несториане, зороастрийцы, манихеи, мусульмане). Введение государственной монополии (соль, чай, водка). Появление торгового кредита и векселей. Отмирание государственной надельной системы, развитие феодальных хозяйств. Императрица У Цзэтянь (625 – 706 гг.) Восстание Ань Лушаня (756 – 763 гг.) Усиление власти генерал-губернаторов. Сокращение налоговых поступлений в госбюджет. Гонения на религии. Конфискация земельных владений буддийских монастырей. Международные отношения.

4. Китай периода Юаньской империи (1276 – 1368).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Темучжин. Образование монгольской империи. Вторжение монголов на сопредельные территории. Завоевательные походы монголов на запад. Дальнейшее завоевание Китая. Падение Южно-сунской империи. Хан Хубилай. Начало династии Юань. Отношения с Кореей и Японией. Аппарат управления. Аграрная политика. Создание системы дорожных коммуникаций. Торговля. Китаизация монгольской верхушки. Причины падения династии Юань. Сведения Марко Поло.

5. Период династии Мин (1368 – 1644).

Первый император Чжу Юаньчжан. Отличительная черта его правления. Приход к власти полководца Яня (Юнлэ). Перенос столицы. Возведение запретного города. Рост городского населения. Борьба с внешней опасностью. Морские экспедиции под руководством Ма Хэ (Чжэн Хэ). Расширение международных контактов. Первые контакты с Россией.

6. Династия Цин (1644 – конец XVIII в).

Маньчжурское завоевание Китая. Император Канси (1661—1722). Установление новых законов. Рост численности населения, его причины и последствия. Причины сохранения самоидентификации маньчжурскими завоевателями. Борьба за остров Тайвань. Присоединение Тибета. Отношения с Бирмой, Вьетнамом, Кореей, европейскими купцами и миссионерами. Торговые отношения с Россией. Посольство Н. Спафария. Борьба за Албазинский городок. Нерчинский договор (1689 г.) Кяхтинский договор (1727 г.) Подтверждение незаинтересованности отношений с европейскими странами в конце XVIII в.

7. Политико-географические особенности КНР.

Политико-географические особенности государственно-административного устройства КНР. Географические границы с «окружающим миром», демаркация границ и их особенность.

8. Особенности регионального деления КНР.

Современное административного деление КНР: трёхступенчатая структура и статусы территорий. Автономные районы в административно-региональной структуре КНР: их статус и проблемы. Концепция «Большого Китая». Изменения в административно-региональной структуре КНР.

9. Демографическая ситуация и трудовые ресурсы.

Демографическая ситуация в КНР и попытки решения демографических проблем. Жизненный уровень населения города и деревни. Трудовые ресурсы Китая. Внутренние и внешние миграционные потоки КНР. Хуацяо и их роль в развитии Китая.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. Основные религии Китая.

Учение Кун-Цзы. Канонические книги конфуцианства, нормы и ценности. Главная отличительная черта конфуцианства. Лао-Цзы. Центральная идея философии – дао. Истоки даосизма. Эликсир бессмертия. Буддизм. Распространение буддизма в Китае. Отражение религий в китайских классических романах.

11. Китайская литература.

Китайские пинхуа X в. Образ и характеристика Го Вэя.

Классические китайские романы: «Троецарствие», «Речные заводи», «Путешествие на запад», «Цветы сливы в золотой вазе или Цзин, Пин, Мэй», «Сон в красном тереме».

Китайская литература XX в.: Лу Синь (Чжоу Шунчжин). Подлинная история А-кью. Лао Шэ (Шу Циньчун). Рикша (Сяньзцы - верблюд). История Небесного дара.

12. Партийная система КНР.

Первые политические партии Китая. Борьба между Гоминьданом и КПК. Современная многопартийность. КПК и ее роль на современном этапе. Высшие руководящие органы КПК. Смена поколений в партийной элите: революционеры, реформаторы, технократы. Си Цзиньпин. Резерв КПК.

13. Государственная символика КНР.

Герб КНР: элементы и смысловая нагрузка. Флаг КНР и флаг КПК. Государственный гимн. Социокультурная нагрузка центра Пекина. Наградная система.


14. Социальная стратификация современного китайского общества

Основные этапы развития социальной стратификации китайского общества: 1949-56; 1956-78; 1978-85; 1985-91; 1992-99; 1999-наст.вр.

Принципы социальной стратификации современного китайского общества. Десять социальных страт современного китайского общества и их характеристика. Пять социальных слоев китайского общества: высший, средний высший, средний, средний низкий, низкий. Социальные слои и страты китайского общества, и их соотношение.

15. «Культурная революция» в КНР.

Идейно-политические причины. Активная фаза «культурной революции» (1966 – 1969). Движение хунвэйбинов. Ситуация в школах и вузах. Отряды цзаофаней. Изменения в партийном руководстве. Укрепление

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии			
Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

позиций Мао Цзэдуна. Итоги в социально-экономической, политической и культурной сферах.

16. Экономическое развитие КНР в конце XX – начале XXI века.

Экономическое развитие страны как стимулирующий фактор для преобразований в политической сфере КНР в XXI в. Формирование в КНР механизма передачи верховной власти в Китае в конце XX – начале XXI века.

17. Процесс формирования внешнеполитической концепции КНР.

Эволюция стратегии и тактики ведения внешней политики Китая. 5 принципов мирного сосуществования КНР. Внешняя политика Китая периода «культурной революции».

18. Внешнеэкономическая стратегия КНР (1978 – 2014 гг.)

Участие КНР в международных организациях: ООН, ШОС, БРИКС, АТЭС. Внешнеполитическая концепция «мягкой силы» Китая. Внешнеполитическая стратегия КНР последней четверти XX века.

19. Роль Китая в мировой экономике.

Усиление роли Китая в мировой экономике и возможности КНР в этом процессе. Планы и перспективы развития внешней экономики КНР в первой половине XXI века. Торговая война с США, ее причины и х

20. Современные российско-китайские отношения.

Современные российско-китайские отношения, успехи и проблемы в этом процессе. Формула «конструктивное партнерство. Масштабы деловых контактов КНР с Тайванем.

Раздел II. Вопросы для специализирующихся по Японии

1. Особенности политической культуры Японии.

Понятие политической культуры. Факторы формирования политической культуры. Социальные, политические ценности и социокультурные механизмы их обеспечения в Японии. Традиции политической системы Японии: иерархичность и демократичность; синкретизм; традиционализм и образ Тенно; гамбари; клановость (амакудари); японский национализм (Учи то сото); корпоративизм (сюдан исики, хоннэ то татэмаэ).

Японское летоисчисление и эпохи.

2. Законодательная и исполнительная власть в Японии.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Структура и полномочия парламента Японии. Принципы и формы работы японского парламента. Принципы работы японского парламента: демократического большинства при принятии решений, необратимость решения сессий, непрерывность сессий, гласность заседаний. Обычная, чрезвычайная и специальная сессии японского парламента. Система парламентских комиссий. Проблемы японского парламента.

Структура, полномочия и принципы организации исполнительной власти в Японии. Канцелярия премьер-министра, министерства, управления, комитеты или комиссии. Принципы: коллективной ответственности правительства перед парламентом, руководства кабинетом со стороны премьер-министра, коллегиальности, распределения обязанностей.

Реформа центральных министерств и управлений 1999 года: ее задачи, содержание и результаты. Система отношений между парламентом и правительством.

3. Бюрократический аппарат Японии.

Государственная служба в Японии и ее особенности. Бюрократия первого, второго и третьего классов: особенности рекрутирования, положения и карьерная модель. Роль бюрократического аппарата в принятии управленческих политических решений. Взаимоотношения центральной бюрократии с политическими и деловыми элитами, «железные треугольники». Организация и эффективность государственной службы. Административная реформа 1999-2000 годов и ее результаты.

4. Социальная стратификация современного японского общества.

Изменения социальной структуры японского общества после революции Мэйдзи, ликвидация сословий. Факторы становления социальной структуры современного японского социума. Основные слои японского общества: нобилитет и его эволюция.

Понятие среднего класса в Японии. Социальная стратификация в послевоенной Японии. Социальная стратификация японского среднего класса: подходы и проблемы. «Новый средний класс», «средние массы». Проблема идентификации среднего класса. Экономическая модернизация и изменения в социальной структуре Японии. Влияние НТР на динамику социальных отношений.

Ключевые проблемы и особенности современного японского общества.

5. Возникновение и возвышение самурайства.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Причины и механизмы появления самурайского сословия. Общая характеристика и особенности самураев как служивого сословия. Развитие самурайского сословия. Бусидо – кодекс самурайской чести. Дзен-буддизм – оружие самурайского духа. Закат самурайства, причины и итоги.

6. Характеристика эпохи Хэйан.

Понятие «золотого века» в Японии и основные его характеристики. Основные события этого периода. Общая характеристика японского общества данного периода. Правление рода Фудзивара; закат эпохи.

7. Япония в период сегуната Токугава.

Сегунат и бакуфу как форма власти. Приход к власти Токугава: основные реформы, направленные на объединение и целостность страны. Процесс государственного строительства. Социально-экономическое устройство Японии в период сегуната Токугава. Закаты Японии и внешние связи государства в период Токугава. Закат периода Эдо и его причины.

8. Реставрация Мэйдзи (1868 – 1912). Ее роль в истории Японии.

Предпосылки и факторы реставрации Мэйдзи. Реставрация императорской власти, ликвидация сословий. Общее направление политики и ключевые реформы. Появление новой конституции. Открытие границ. Становление японского милитаризма и империализма. Идеиные течения периода Мэйдзи.

9. Генезис и эволюция политической и экономической системы Японии до II Мировой войны.

Понятие политической системы. Формирование политической системы современной Японии и его этапы. Ключевые элементы японской политической системы, их содержание и особенности взаимодействия. Проблема традиционализма и инновации в политической системе Японии, особенности японского политического сознания. Становление Дзайбацу: государственная и частная собственность в Японии.

10. Оккупационный период в Японии после Второй мировой войны (характеристика, этапы). Политика премьер-министра С. Ёсида.

Основные особенности оккупации. «Последний сёгун Японии»: деятельность администрации Д. Маккартура. Главные факторы развития Японии в годы оккупации. Годы оккупации (два периода: 45-48гг и 49-52гг «обратный курс») и характеристика этих периодов. Политика премьер-министра С. Ёсида. Договор о безопасности с США. Путь к независимости.

11. Религиозный синкретизм в Японии.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Понятие религиозного синкретизма. Отличительные черты. Основные религии Японии: синто, буддизм, конфуцианство и их характеристика в системе японского религиозного мировоззрения и в социокультурной жизни. Кукай и Сийтё – развитие религиозных сект в истории Японии. Особенности японских неорелигий (на примере сект).

12. Специфика развития буддизма в Японии. Основные школы.

Появление буддизма в Японии и его становление как государственной религии. Специфика японского буддизма, японский сенкритизм. (Отличительные черты от индийского и китайского буддизма). Основные школы и секты. Дзен буддизм в Японии и его влияние на мировую культуру.

13. Японская письменность (от истоков до нашего времени).

Появление письменности в Японии и ее развитие. Первые письменные источники. Специфика японской письменности. Иероглиф как культурологический феномен. Проблемы вестернизации.

14. Сфера образования в современной Японии.

Становление, этапы развития (основные реформы: в период Мэйдзи 1868г, после окончания Второй мировой войны, современная - «переход Японии в XXI век»), структура (дошкольные учебные заведения, школы, вузы, дополнительное образование). Специфика образования. Актуальные проблемы.

15. Поэзия Дзен. Мацуо Басё.

Общая характеристика эпохи. Особенности поэзии дзен. Творчество Понятия «саби», «котодама», «фурью», «ма» и их отображение в поэзии эпохи. Мацуо Басе (1644 - 1693). Хайку.

16. Особенности японского изобразительного искусства.

Происхождение и развитие японского изобразительного искусства: факторы развития. Особенности японской живописи и графики («суми-э», сёдо, укиё-э, нихонга и т.д.) основные сюжеты и философия. Классика японского изобразительного искусства: Коцусика Хокусай, Утагава Хиросигэ, Китагава Утамаро.

17. Роль и место Японии в АТР.

Формирование японской политики в АТР. Основные этапы и направления развития японской политики в АТР. Распределение ролей между государствами в АТР на современном этапе. Япония и США, Республика Корея, КНР.

18. Российско-японские отношения. Ключевые проблемы и их решения.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Соотношение национально-государственных интересов Японии и России в постбиполярную эпоху. Основные этапы развития японо-российских отношений. Ключевые проблемы взаимоотношений между странами (проблема статуса спорных территорий, проблема использования морских ресурсов в приграничной полосе, вопросы взаимодействия России и Японии в политической, экономической и культурной сферах) и их статус на сегодняшний день.

19. Внешнеэкономическая стратегия и экономическая дипломатия Японии.

Формирование внешнеэкономической стратегии развития послевоенной Японии. Этапы становления внешнеэкономической стратегии, экономическая экспансия 70-80-х гг. Япония и мировые финансовые институты. Основные приоритеты внешнеэкономической политики Японии сегодня. Проблемы реализации.

20. Развитие внешней политики Японии после Второй Мировой войны, роль США.

Становление Японии как мирового политического и экономического актора после Второй Мировой войны. Основные факторы формирования внешнеполитической стратегии Японии (Особенности конституции, давление США, геополитическое положение). Этапы развития внешней политики Японии. Статус Японии в современном мире.

Рекомендуемая литература:

Источники, отмеченные знаком «*», имеются в научной библиотеке ЧелГУ на бумажных носителях, в электронном виде и в электронно-библиотечных системах (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн» и «ЛАНЬ» и др., к которым имеется подписка по договорам с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий на текущий учебный год.

Основная литература:

1. Беликов, И. В. Китай известный и незнакомый [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2014. – 236 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=235586 *



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Дацышен, В. Г. Новая история Японии [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 193 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=235146 *

3. Демидов, А. И. История политических учений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. – Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 432 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373342> *

4. Дергачев, В. А., Вардомский, Л. Б. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114497 *.

5. Зотов, В. Д. История политических учений [Текст]: учебник для вузов / В. Д. Зотов, Л. В. Зотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 437 с. *

6. История Востока в Новейшее время: история международных отношений: хрестоматия [Электронный ресурс] / Величко Л.Н., Птицын А.Н., Садченко В.Н. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 259 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466983 *.

7. Маринченко, А. В. Геополитика [Текст]: учебное пособие для вузов / А. В. Маринченко. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 489 с. *

8. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст]: учебное пособие для вузов / [Г. А. Дробот и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. – 335 с. *

9. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Лебедева. – Москва: КноРус, 2016. – 253 с. – URL: <https://www.book.ru/book/917926/view2> *

10. Политология [Текст]: учебник / [Т. А. Алексеева и др.]; под ред. А. Ю. Мельвиля. – Москва: Проспект, 2013. – 618 с. *

11. Связи с общественностью [Текст]: теория и практика, коммуникативные стратегии: учебное пособие для вузов / [С. А. Шомова и др.]; под ред. В. М. Горохова, Т. Э. Гринберг. – Москва: Аспект Пресс, 2013. – 198 с. *

12. Соловьев, А. И. Политология [Текст]: политическая теория, политические технологии: учебник для вузов / А. И. Соловьев – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2014. – 575 с. *



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13. Тураев, Б. А. История Древнего Востока [Электронный ресурс] / Б.А. Тураев. – Москва: Директ-Медиа, 2013. Т. 1. – 309 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454>. *

14. Тураев, Б. А. История Древнего Востока [Электронный ресурс] / Б.А. Тураев. – Москва: Директ-Медиа, 2013. Т. 2. – 268 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213455> *.

15. Чумиков, А. Н. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов [Текст]: учебник для вузов / А. Н. Чумиков, М. П. Бочаров. – 2-е изд., [испр. и доп.]. – Москва: ИНФРА-М, 2013. *

Дополнительная литература:

1. Абрамов, Р. Н. Связи с общественностью [Текст]: учебное пособие для вузов / Р. Н. Абрамов, Э. В. Кондратьев. – Москва: КноРус, 2012. – 378 с.

2. Авдеенко, Е. Г. Современные международные отношения [Текст]: учебное пособие / Е. Г. Авдеенко. – Челябинск: [Издательство Челябинского государственного университета], 2009. – 289 с.*

3. Ачкасов, В.А., Гутурова, В.А. Политология [Текст]. – Москва: Высшее образование, 2008. – 377 с.*

4. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения [Текст]: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. – Москва: Аспект Пресс, 2011. – 344 с. *

5. Барыгин, И. Н. Международное регионоведение [Текст]: учеб. для вузов. – Санкт-Петербург, 2009. – 397 с.*

6. Бокщанин А.А. История Китая [Текст]/ А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т. В. Степугина. – Москва: Восточная литература, 2010. – 600 с.*

7. Васильев, Л. С. История Востока [Текст]: учебник для магистров: [в 2 томах] / Л. С. Васильев. – 6-е изд, перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2011. – 512 с. *

8. Великие империи мира [Электронный ресурс]/ сост. Царева Т.Б., Матюхина Ю.А. М.: Рипол Классик, 2011. – 273 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=58233 *

9. Геополитика. Учебник [Текст] / Под общ. ред. В.А. Михайлова. – Москва, 2007. – 384 с.

10. Евдокимова, А. А. История стран Востока в Новое время [Текст]: учебное пособие для вузов / А. А. Евдокимова. – Ростов на Дону: Феникс, 2011. – 238 с.*



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. История Китая [Текст] / Л. С. Васильев [и др.]. – Москва: Изд-во МГУ: Оникс 21 век, 2004. – 283 с.*
12. История Японии, 1945 - 1975 [Текст] / П. П. Топеха [и др.; редкол.: В. А. Попов, С. И. Вербицкий]. – Москва: Наука, 1978. – 465 с.*
13. Кравцова, М.Е. История культуры Китая [Текст] / М. Е. Кравцова. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2011. – 374 с.*
14. Кривоносов, А. Д. Основы теории связей с общественностью [Текст]: учебник для вузов / А. Д. Кривоносов, О. Г. Филатова, М. А. Шишкина. — Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 236 с.*
15. Кузнецов, Ю. Д. История Японии [Текст]: [учебник для вузов] / Ю. Д. Кузнецов, Г. Б. Навлицкая, И. М. Сырицын. – Москва: Высшая школа, 1988. – 374 с.*
16. Курбатов, В. И. Конфликтология [Текст]: учебное пособие для студентов гуманитарных вузов / В. И. Курбатов. – Ростов на Дону: Феникс, 2005. – 475 с.*
17. Мельник, В.А. Политология. [Текст] 6-е изд., испр. – Москва: Высшая школа, 2008. – 374 с.
18. Мухаев, Р. Т. Геополитика [Текст]: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 388 с.*
19. Нартов, Н.А., Нартов, В.Н. Геополитика [Текст]. Учебник для вузов. Изд. 4. – Москва, 2007. – 373 с.
20. Никитина, Ю. А. Международные отношения и мировая политика [Текст]: введение в специальность: учебное пособие для вузов / Ю. А. Никитина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 376 с.*
21. Паркер, Э. Китай. Его история, политика и торговля, с древнейших времен и до наших дней [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 1903. – 345 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118379 *
22. Политология [Текст]: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасова [и др.]; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2012. *
23. Политология [Текст]: учебник для студентов вузов / А. С. Гречин [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 374 с.*
24. Политология. [Текст] / под ред. Мокшина В.К. – Москва: Академический Проспект, 2008. – 342 с.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа Государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленности (профилю) «Евразийские исследования: Россия и сопредельные
регионы» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

25. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль (и др.) [Текст]. – Москва: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Издательство Проспект, 2008. – 474 с.*

26. Сэнсом, Дж. Б. Япония: Краткая история культуры [Текст] / Пер. с англ. Е. В. Кириллова; Науч. ред. А. Б. Никитин. – Санкт-Петербург: Евразия, 1999. – 453 с.*

27. Теория и практика связей с общественностью [Текст]: учебник для вузов / А. В. Кочеткова [и др.]. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 453 с.*

28. Чанышев, А. А. История политических учений: Классическая западная традиция (античность - первая четверть XIX в.) [Текст] / А. А. Чанышев. – Москва: РОССПЭН, 2001. – 344 с.*

29. Япония второй половины XX века [Текст]: проблемы и судьбы / отв. ред. Э. В. Молодякова, С. Б. Маркарян. – Москва: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2003. — Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2003. – 248 с.