



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки  
41.04.05 «Международные отношения», профиль «Переговорные процессы и дипломатия»

Версия документа - 1

стр. 1 из 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**ПРИНЯТО**

на заседании кафедры зарубежного  
регионоведения, политологии и  
восточной философии  
протокол №12 от 06.07.2020

**УТВЕРЖДАЮ**

зав. каф. зарубежного  
регионоведения, политологии и  
восточной философии



М.Г. Смирнов  
2020 г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Направление подготовки  
**41.04.05. Международные отношения**

Профиль  
**Переговорные процессы и дипломатия**

Присваиваемая квалификация  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Челябинск, 2020

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии			
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», профиль «Переговорные процессы и дипломатия»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## I. Общие сведения

Представленные вам дисциплины необходимы для успешной ориентации во внутри региональных и современных мировых политических, экономических и социокультурных процессах. Представленный комплекс дисциплин содержит в себе международную и узкоспециализированную регионоведческую проблематику.

Представленные дисциплины занимают собой весь спектр в системе наук: от прикладных – до метанаук, т.е. тех наук, чье знание стоит за пределами чувственного опыта.

Учебных курс, строится таким образом, чтобы способствовать развитию у обучающегося как теоретико-понятийного ряда, так и практических навыков: работы с документами, статистическими данными и литературой, научно-аналитической работы.

## II. Режим подготовки обучающегося

Преподаваемая дисциплина, как и любая дисциплина, имеет свой особый режим подготовки обучающегося, состоящей в успешном прохождении (усвоении материала, получении положительной суммы баллов) следующих форм обучения:

1. Лекционная, которая предполагает посещение и конспектирование лекций, оценивающееся по бально-рейтинговой шкале курса. Лекционная форма обучения включает в себя следующие варианты проведения занятий: классическая лекция, подразумевает подачу материала лектором с фиксацией основных моментов в конспекте обучающегося, а так же ответы лектора на сформулированные обучающимся вопросы по прочтенной теме, кроме того возможна оценка лектором конспекта составленного обучающимся: лекция с элементами закрепления материала, по структуре совпадает с классической лекцией, при этом дополняется элементами актуализации знаний полученных студентом до этого в ходе курса (к примеру: в форме опроса); мультимедиа презентация; просмотр и прослушивание видео и аудио материалов по изучаемому курсу;
2. Домашнее письменная работа предполагает со стороны обучающегося воспроизведение знаний, полученных им за определенный период



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки  
41.04.05 «Международные отношения», профиль «Переговорные процессы и дипломатия»

Версия документа - 1

стр. 3 из 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

прохождения курса, а также применение этих знаний для самостоятельного изучения ряда тем курса. Контроль знаний может проходить следующим образом:


- Домашняя практическая работа представляет собой набор упражнений, предусматривающие отработку обучающимся навыков аналитической и научной работы, приобретённых в ходе курса. К ним относятся: работа с предложенными источниками; анализ дискуссионной литературы, аудио и видео материалов; моделирование ситуаций, предполагающее ролевую отработку полученного материала;
- Домашняя контрольная работа представляет собой творческое письменное задание по темам, выносимые на самостоятельную работу, предусматривающее со стороны обучающегося не только воспроизведение самостоятельно полученного материала, но и определенную степень его осмысления. Здесь предполагаются развернутые ответы на проблемные вопросы, поставленные (по темам СРС).

3. Практические занятия семинарского типа предполагает самостоятельную подготовку обучающихся по проблемным вопросам, обсуждаемым в течении занятия, согласно методическим указаниям по подготовке, списку рекомендуемой литературы, и рекомендациям преподавателя. Классическое семинарское занятие включает в себя работу с понятийным аппаратом практико-историческими сведениями, научными подходами и дискуссионным знанием, аналитическими выкладками по проблемным вопросам. Практическое занятие предполагает со стороны обучающегося формулировку самостоятельных выводов по рассматриваемым вопросам под руководством преподавателя.

4. Итоговая аттестация по дисциплине предполагает зачет, выставляемый автоматически, на основании полученных в ходе прохождения курсов баллов. Нехватку баллов можно восполнить, выполнив вышеприведенные задания. В исключительных случаях зачет может быть принят на основании ответов на один из вопросов из перечня вопросов к зачету.

Письменные работы имеют определенные формальные требования:

Рекомендации студентам по практическим работам

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии			
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», профиль «Переговорные процессы и дипломатия»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Практическая работа является результатом самостоятельного микроисследования, который излагается в лаконичной форме.

Требования к оформлению практической работы:

1. Практическая работа подается в печатном виде (исключением являются графики, которые могут быть сделаны вручную)
2. Работа подписывается в правом верхнем углу (Ф.И.О. и группа)
3. По центру указывается тема работы
4. Она состоит из двух основных частей:
  - Основная часть (изложение фактологического материала)
  - Выводы (содержит аналитические заключения по представленному материалу)
5. Основная часть имеет четкую структуру и состоит из кратких пунктов.
6. Объем: до 7 листов, шрифтом Times New Roman. (12 кегель – основной текст, 16 и 14 – текст заголовков)

Требования к содержанию практической работы:

1. Собранный по теме материал должен быть изложен тезисно и структурированно.
2. Должен содержать: основные категории и понятия; факторы существования, структуру и особенности рассматриваемых явлений и процессов; необходимые фактологические и статистические данные.


### **III. Рекомендации обучающимся по контрольным работам**

Контрольные работы по дисциплине «Национальная безопасность» - это внеаудиторная форма работы обучающегося, представляющая собой домашние контрольные задания для обучающихся, не имевших возможность по объективным причинам посетить 3 и более занятий.

Обучающийся, при выполнении домашнего контрольного задания должен убедиться, что оно соответствует следующим требованиям к оформлению и содержанию:

Требования к оформлению:

- Наличие титульного листа с указанием дисциплины, темы контрольной работы, исполнителя (Ф.И.О. и группа) и года.
- Объем: не менее 15 листов 14 шрифтом (Times New Roman), одинарным интервалом.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии			
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», профиль «Переговорные процессы и дипломатия»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Обязательно наличие следующих структурных элементов в контрольной работе: оглавление с указанием номеров страниц; введение, содержание постановку проблемы; главы и параграфы, раскрывающие логику подачи подобранного материала; заключение, содержащее выводы по поставленной проблеме; список литературы, на основе которой написана контрольная работа.
- Возможной, но не обязательной частью контрольной являются «приложения» они не входят в указанный норматив – 15 стр. и могут содержать: копии документов, графики, статистические данные, необходимые для раскрытия проблемы изображения.

Требования к содержанию:

- Если в основной части используется подобранный, путем разумной компиляции, материал, то введение, заключение и выводы по главам пишутся полностью самостоятельно.
- Самостоятельной же является подборка материала по поставленной проблеме, которая также оценивается.
- Работа должна быть структурно и содержательно логична. Проблемы, поставленные во «введении» должны раскрываться в основной части и выводы должны быть им адекватны.

Темы контрольных работ соответствуют структуре изучаемого курса, но касаются проблемных вопросов соответствующих тем. Обучающийся имеет возможность выбрать себе тему домашнего контрольного задания.

#### **IV. Освоение дисциплины (модуля) инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором,



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки  
41.04.05 «Международные отношения», профиль «Переговорные процессы и дипломатия»

Версия документа - 1

стр. 6 из 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.