

Направление 44.03.02
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Тип образовательной программы – бакалавриат

Профиль: «Педагог-психолог»

Форма обучения – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Присваиваемая квалификация (степень) – бакалавр

Базовое образование и сроки обучения:

- на базе среднего (полного) общего образования – срок обучения 4,5 года
- на базе среднего профессионального образования – срок обучения 4,5 года
- на базе высшего профессионального образования – срок обучения 4,5 года

Учебные блоки и дисциплины по направлению 40.03.02
«Психолого-педагогическое образование»

Блок 1 «Дисциплины (модули)»:

Введение в профессиональную деятельность:

Введение в психолого-педагогическую деятельность; психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательных отношений; нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности педагога-психолога; психолого-педагогический практикум; образовательные программы и образовательные стандарты; практикум "Оформление и ведение документации педагога-психолога"; математические методы в психолого-педагогических исследованиях.

Педагогические основы профессиональной деятельности:

Педагогика; история педагогики и образования; теория и современные технологии обучения; теория и современные технологии воспитания; возрастная педагогика; современные технические средства обучения и технологии их применения в учебном процессе; управление образовательными системами; инновационный менеджмент в образовании; психолого-педагогические основы вожатской деятельности.

Психологические основы профессиональной деятельности:

Общая психология; психология развития и возрастная психология; социальная психология; клиническая психология; экспериментальная психология; специальная психология; психодиагностика; основы консультативной психологии; психология девиантного поведения и развития; конфликтология и медиация в образовании.

Технологии профессиональной деятельности педагога-психолога:

Содержание и технологии психолого-педагогической диагностики обучающихся (с практикумом); технологии психолого-педагогического консультирования участников образовательных отношений (с практикумом); технологии коррекционно-развивающей работы педагога-психолога в образовательной организации (с практикумом); содержание и технологии психопрофилактической работы (с практикумом); содержание и технологии психологического просвещения участников образовательных отношений (с практикумом).

Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ и участников образовательного процесса:

Индивидуализация обучения и воспитания творчески одаренных обучающихся; индивидуализация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ; диагностика метапредметных компетенций; диагностика личностных образовательных результатов; проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей и обучающихся, требующих особого педагогического внимания; психологически

комфортная и безопасная среда и методы её исследования; психолого-педагогическое сопровождение самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Системное и критическое мышление:

Современные технологии поиска и обработки информации; философия; научный семинар "Методология и методы психолого-педагогических исследований"; научно-методический семинар "Методология и методы аналитического обзора научных публикаций"; научно-методический семинар "Теория аргументации в исследовательской деятельности"; научно-методический семинар "Рефлексивный анализ профессиональной деятельности и методов исследования на материале выпускных квалификационных работ студентов".

Управление проектами:

Психология лидерства и командообразование; "Теоретические основы проектирования психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего образования" (с практикумом); практикум "Проектирование программы работы педагога-психолога по профессиональной ориентации старшеклассников"; практикум "Проектирование содержания и технологий работы педагога-психолога по гармонизации отношений обучающихся в детских коллективах"; практикум «Проектирование дополнительных образовательных программ, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся».

Элективные дисциплины:

Гибкое управление проектами (содержание и технологии внеклассной работы по психологии в старших классах); основы управления проектами (содержание и технологии воспитательной работы с подростками в рамках выбранного направления).

Коммуникация и межкультурное взаимодействие:

Иностранный язык; русский язык и культура речи; история (история России, всеобщая история).

Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение:

Физическая культура и спорт; безопасность жизнедеятельности; психолого-педагогические основы здорового образа жизни.

Блок 2 «Практика»:

Учебная (ознакомительная, технологическая, научно-исследовательская работа) и производственная (педагогическая, технологическая, научно-исследовательская работа) практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Квалификационная характеристика выпускника:

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- методический;
- организационно-управленческий;
- культурно-просветительский;
- сопровождения.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);
- социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствии уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.