



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности)
"ЭКОНОМИКА" направленности (профилю) «Экономика корпорации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


В. Е. Федоров
« 31 » авг 2020 г.



Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

Экономика корпорации

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

*Программа адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации принята:

Ученым советом Института экономики отраслей, бизнеса и администрирования (21)

Протокол заседания № 1 «24» августа 2020 г.

Председатель Ученого совета Института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования _____ В.И. Бархатов

Секретарь Ученого совета Института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования _____ Д.А. Плетнев

**Программа государственной итоговой аттестации одобрена и рекомендована
кафедрой**

Экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 11 от «24» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Бархатов В.И.

Программа разработана в соответствии с в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры),
утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ 30.03.2015 г.
№321

Программа актуализирована на заседании кафедры

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Содержание

1. Цели государственной итоговой аттестации
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые по результатам государственной итоговой аттестации
4. Объем государственной итоговой аттестации
5. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.3. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации
9. Методические указания для обучающихся по освоению государственной итоговой аттестации
10. Специальные условия прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

-закрепление и углубление теоретических и практических компетенций по направлению;
-формирование навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, овладение современными методиками исследований;
-выявление степени подготовки магистранта к профессиональной деятельности по избранному направлению, к решению практических задач в современных условиях социально-экономического развития национальной экономики.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б3.Б.01

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные методы моделирования в экономике

Теория принятия управленческих решений

Управление бизнес-процессами

Эконометрика (продвинутый уровень)

Экономика знаний

Эффективность корпорации

Дивидендная политика

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Налоговая оптимизация

Научно-исследовательская работа

Научный семинар

Практикум исследовательской деятельности

Современные тенденции корпоративного управления

Управление инвестициями

Деловое общение в профессиональной сфере

Методология научных исследований

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Теория корпорации

Учебная практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Производственная практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Оценка стоимости бизнеса

Риск-менеджмент

Система учета, анализа и контроля

Финансовые технологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

ключевые экономические школы, с точки зрения эволюции экономической мысли

Уметь:

применять методы абстракции, анализа и синтеза в целях диссертационного исследования

Владеть:

методами абстракции, анализа и синтеза, в целях обработки большого массива экономической литературы

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

основные методы и приемы принятия управленческих решений, в том числе с целью решения нестандартных проблем

Уметь:

нести социальную и этическую ответственность за принятое решение

Владеть:

навыками принятия управленческих, в том числе нестандартных решений

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать:

знать целевые ориентиры саморазвития, самоорганизации, использования творческого потенциала

Уметь:

ставить задачи и цели в отношении саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала

Владеть:

теоретической базой с целью дальнейшей реализации прикладных навыков саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

источники поиска информации, в том числе на русском и иностранных языках, с целью формирования качественного, теоретического обзора диссертационного исследования, а также с целью поиска статистической информации

Уметь:

применять навыки устной и письменной коммуникации, с целью теоретического и прикладного наполнения диссертационного исследования

Владеть:

навыками коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач, поставленных в диссертационном исследовании

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

особенности и методы руководства коллективом, в том числе с целью подготовки диссертационного исследования

Уметь:

быть толерантными в отношении лиц иных социальных, этических, конфессиональных и культурных ориентирах

Владеть:

навыками руководства коллективом, в том числе научным, с учетом толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения

Знать:

методы принятия организационно-управленческих решений

Уметь:

принимать организационно-управленческих решений

Владеть:

навыками принятия организационно-управленческих решений

ПК-5: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Знать:

особенности подготовки и разработки проектных решений, с учетом фактора неопределенности, источники поиска методических и нормативных документов

Уметь:

самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) "ЭКОНОМИКА" направленности (профилю) Экономика корпорации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
Владеть:	
навыками поиска методических и нормативных документов, методами разработки проектных решений, а также методами разработки мероприятий по реализации указанных решений	
<p align="center">ПК-6: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	
Знать:	
показатели оценки эффективности проектов, в том числе с учетом фактора неопределенности	
Уметь:	
оценивать эффективность проектов, в том числе с учетом фактора неопределенности; разрабатывать авторские методики оценки эффективности	
Владеть:	
методами, приемами и инструментами оценки эффективности, в том числе с учетом факторами неопределенности	
<p align="center">ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	
Знать:	
особенности разработки стратегий поведения экономических агентов на товарных, финансовых рынках, рынках факторов производства и денежном рынке	
Уметь:	
разрабатывать стратегий поведения экономических агентов на товарных, финансовых рынках, рынках факторов производства и денежном рынке	
Владеть:	
методами и приемами разработки стратегий поведения экономических агентов на товарных, финансовых рынках, рынках факторов производства и денежном рынке	
<p align="center">ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	
Знать:	
источники поиска статистической информации для подготовки аналитических материалов, с целью оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Уметь:	
готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Владеть:	
навыками поиска статистической информации и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
<p align="center">ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	
Знать:	
способы поиска информации с целью проведения диссертационного исследования	
Уметь:	
анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Владеть:	
методами анализа информации, та также методами применения найденной информации для проведения экономических расчетов	
<p align="center">ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	
Знать:	
методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
Уметь:	
составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
Владеть:	

методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- ключевые экономические школы, с точки зрения эволюции экономической мысли;
3.1.2	- основные методы и приемы принятия управленческих решений, в том числе с целью решения нестандартных проблем;
3.1.3	- знать целевые ориентиры саморазвития, самоорганизации, использования творческого потенциала;
3.1.4	- источники поиска информации, в том числе на русском и иностранных языках, с целью формирования качественного, теоретического обзора диссертационного исследования, а также с целью поиска статистической информации;
3.1.5	- особенности и методы руководства коллективом, в том числе с целью подготовки диссертационного исследования;
3.1.6	- методы принятия организационно-управленческих решений;
3.1.7	- особенности подготовки и разработки проектных решений, с учетом фактора неопределенности, источники поиска методических и нормативных документов;
3.1.8	- показатели оценки эффективности проектов, в том числе с учетом фактора неопределенности;
3.1.9	- особенности разработки стратегий поведения экономических агентов на товарных, финансовых рынках, рынках факторов производства и денежном рынке;
3.1.10	- источники поиска статистической информации для подготовки аналитических материалов, с целью оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
3.1.11	- способы поиска информации с целью проведения диссертационного исследования;
3.1.12	- методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- применять методы абстракции, анализа и синтеза в целях диссертационного исследования;
3.2.2	- нести социальную и этическую ответственность за принятое решение;
3.2.3	- ставить задачи и цели в отношении саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
3.2.4	- применять навыки устной и письменной коммуникации, с целью теоретического и прикладного наполнения диссертационного исследования;
3.2.5	- быть толерантными в отношении лиц иных социальных, этических, конфессиональных и культурных ориентирах
3.2.6	- принимать организационно-управленческие решения;
3.2.7	- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
3.2.8	- оценивать эффективность проектов, в том числе с учетом фактора неопределенности; разрабатывать авторские методики оценки эффективности;
3.2.9	- разрабатывать стратегий поведения экономических агентов на товарных, финансовых рынках, рынках факторов производства и денежном рынке;
3.2.10	- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
3.2.11	- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
3.2.12	- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
3.3.2	- методами анализа информации, методами применения найденной информации для проведения экономических расчетов;

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) "ЭКОНОМИКА" направленности (профилю) Экономика корпорации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 8
3.3.3	- навыками поиска статистической информации и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	
3.3.4	- методами и приемами разработки стратегий поведения экономических агентов на товарных, финансовых рынках, рынках факторов производства и денежном рынке;	
3.3.5	- методами, приемами и инструментами оценки эффективности, в том числе с учетом факторами неопределенности;	
3.3.6	- навыками поиска методических и нормативных документов, методами разработки проектных решений, а также методами разработки мероприятий по реализации указанных решений;	
3.3.7	- навыками принятия организационно-управленческих решений;	
3.3.8	- навыками руководства коллективом, в том числе научным, с учетом толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;	
3.3.9	- навыками коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач, поставленных в диссертационном исследовании;	
3.3.10	- теоретической базой с целью дальнейшей реализации прикладных навыков саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;	
3.3.11	- методами абстракции, анализа и синтеза, в целях обработки большого массива экономической литературы;	
3.3.12	-навыками принятия управленческих, в том числе нестандартных решений.	

4. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 324 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 324 :	Виды контроля на курсах: экзамены 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Литература
	Раздел 1. Написание магистерской диссертации			
1.1	Написание магистерской диссертации /Ср/	3	200	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Написание автореферата			
2.1	Написание автореферата /Ср/	3	80	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Подготовка нормативных требований к оформлению магистерской диссертации и автореферата			
3.1	Подготовка нормативных требований к оформлению магистерской диссертации и автореферата /Ср/	3	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации			
4.1	Подготовка к защите и защита магистерской диссертации /Ср/	3	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Магистерская диссертация
Автореферат
Защита: выступление + презентация

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Магистрант допускается к защите при условии соблюдения требований, предусмотренных Положением о проведении ГИА, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ». На защиту студент предоставляет ВКР, автореферат и презентацию.

Введение

1. Актуальность темы (объем – 1 страница).
2. Степень разработанности проблемы (объем – 1,5 – 2 страницы).
3. Объект исследования (ключевое понятие из темы).
4. Предмет исследования (экономические отношения между субъектами, возникающие по поводу цели исследования).
5. Цель работы (разработка прогнозной модели).
6. Задачи исследования (4-5 задач; соответствуют пунктам научной новизны).
7. Теоретическая и методологическая основы исследования.
8. Информационная база исследования.
9. Наиболее существенные результаты и их научная новизна.
10. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.
11. Апробация основных результатов исследования.
12. Публикации.
13. Структура и объем работы.

Структура теоретической главы:

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

- 1.1. Эволюция подходов к сущности проблемы.
- 1.2. Особенности проблемы исследования.
- 1.3. Комплексная методика оценки.

В параграфе 1.1 должны быть более подробно раскрыты концепции тех же авторов с обязательным указанием ссылок на труды, что и в разделе «Степень разработанности проблемы».

В параграфе 1.2 необходимо исследовать особенности проблемы исследования. Особенности рассматриваемого процесса или явления можно выделять в сравнительном разрезе.

В параграфе 1.3. Методика должна содержать не просто хаотичный набор показателей. Методика должна предусматривать определенный алгоритм расчета этих показателей. Кроме того, любая методика должна раскрывать критерий и показатели оценки.

Структура практической (второй) главы:

1. РАЗРАБОТКА ПРОГНОЗА... или МОДЕЛИ

- 2.1. Анализ исследуемой проблемы.
- 2.2. Прогнозирование

Параграф 2.1 должен раскрывать анализ проблемы. Анализ следует проводить, опираясь на методику, разработанную в параграфе 1.3

Параграф 2.2 посвящается прогнозу, который и является конечной целью ВКР.

В заключительном блоке ВКР – в разделе «Выводы и рекомендации» магистрант должен расставить акценты на достигнутых результатах. Магистрант должен резюмировать все элементы научной новизны, показанные в диссертации, еще раз отразить ключевые аспекты элементов новизны.

Библиографический список – это перечень всех источников, которыми пользовался магистрант при написании ВКР.

Наличие приложений необязательно. Если магистрант желает разместить дополнительную информацию, это можно сделать в Приложении.

Автореферат диссертации – документ, напечатанный типографским способом, в котором автор кратко излагает основное содержание диссертации. Автореферат оформляют на диссертацию. В автореферате магистрант акцентирует внимание на элементах научной новизны.

Автореферат диссертации должен содержать следующие элементы:

- титульный лист, подписанный магистрантом, оформленный должным образом;
- обратная сторона титульного листа, подписанная ответственным секретарем Государственной аттестационной комиссии;
- раздел I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ с указанием актуальности, степени разработанности проблемы; объекта, предмета исследования; цели, задач исследования; теоретической и методологической основ исследования; информационной базы исследования; наиболее существенных результатов и их научной новизны; теоретической и практической значимости результатов исследования; апробации основных результатов исследования; публикаций; структуры и объема работы;
- раздел II. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЩИТУ, структурными частями которого являются элементы научной новизны;
- раздел III. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ;

- раздел IV. РАБОТЫ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИЙ, оформленные должным образом с указанием всех выходных данных. Раздел содержит список опубликованных работ или подготовленных к публикации.

Защита диссертации

1. Переплет диссертации и автореферата, подготовка к докладу.

2. Предварительная защита диссертации

3. Выход на защиту и защита диссертации

Доклад излагается в устной форме, рекомендуемая длительность доклада до 15 мин. В докладе магистрант озвучивает ключевые результаты полученные в ходе исследования. Эти результаты магистрант демонстрирует в формате PowerPoint. Количество слайдов не регламентируется.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Эффективность и факторы экономического роста фирмы в условиях подъема российской экономики

2. Разработка стратегии фирмы в условиях цифровой экономики

3. Факторы экономического роста ООО РН "Юганскнефтегаз" в условиях финансового кризиса

4. Модель взаимосвязи экономического роста предпринимательского сектора и доходов населения в российской экономике

5. Модель распределения прибыли в нефтегазовом комплексе России

6. Модель распределения прибыли в газовом комплексе России

7. Макроэкономическая политика государства в условиях рецессии российской экономики

8. Модель распределения прибыли ОАО "РЖД" России

9. Модель государства в аллокации ресурсов в экономике России

10. Экономический рост республики Башкортостан

11. Развитие и разрешение противоречий отношений собственности в корпорациях российской экономики

12. Развитие и разрешение противоречий в акционерной собственности российских корпораций

13. Факторы экономического роста промышленности Оренбургской области

14. Взаимосвязь роста эффективности и роста чистой прибыли "Орская ТЭЦ-1 филиал "Оренбургский" ПАО "Т- Плюс"

15. Структура затрат и факторы их снижения ПАО "Орскнефтеоргсинтез"

16. Взаимосвязь роста эффективности и роста заработной платы (доходов) работников АО "Уральская Сталь"

17. Тренды развития и роста среднего бизнеса в российской экономике

18. Экономический рост в условиях рецессии и подъема экономики Курганской области

19. Экономические стратегия и тактика развития и роста в условиях рецессии АО "Курганские прицепы"

20. Модель налогообложения крупных корпораций р.Крым

21. Модель экономического роста территории

22. Модель эффективности фирмы (строительство)

23. Модель эффективности авиасообщения Челябинск-Москва

24. Модель факторов роста прибыли в нефтегазовой отрасли в условиях санкций

25. Модель российского капитализма и ее эффективность

26. Развитие предпринимательства в сфере Интернет-торговли (Китай)

27. Механизм циклов экономического роста российской экономики

28. Модель быстрорастущей фирмы в России

29. Ценовая политика ОАО "РЖД"

30. Стратегия китайский предпринимателей на иностранных рынках

31. Влияние налоговой политики на экономический рост фирмы

32. Факторы роста прибыли нефтяных компаний в условиях санкций

6.3. Критерии оценивания

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

№ Показатели оценивания*** Критерии оценивания

отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

1 Обоснование актуальности темы и практической значимости темы ВКР

Качественное, логичное, четкое обоснование актуальности темы и практической значимости отлично

Качественное, логичное, четкое обоснование актуальности темы и практической значимости, допускаются незначительные ошибки хорошо

Актуальность темы и практическая значимость раскрыты не в полной мере удовлетворительно

Актуальность темы и практическая значимость не раскрыты неудовлетворительно

2 Репрезентативность обзора источников по теме ВКР

Проведет чёткий и качественный обзор источников по теме ВКР отлично

Проведет чёткий и качественный обзор источников по теме ВКР допускаются незначительные ошибки хорошо

Обзор источников по теме ВКР раскрыты не в полной мере удовлетворительно

Обзор источников по теме ВКР не раскрыты неудовлетворительно

3 Соответствие предложенной методологии и применяемых методов поставленным целям

Методология и методы соответствуют поставленным целям, раскрыты четко, присутствует логика отлично

Методология и методы соответствуют поставленным целям, раскрыты четко, присутствует логика, имеются незначительные ошибки хорошо

Методология и методы разнятся с поставленными целями, нарушена логика, имеются ошибки удовлетворительно

Методология и методы не соответствуют поставленным целям, нарушена логика, имеются грубые ошибки неудовлетворительно

4 Обоснованность изложенных выводов и результатов ВКР

Выводы и результаты ВКР раскрыты качественно, логично и в полной мере отлично

Выводы и результаты ВКР раскрыты качественно, логично и в полной мере, допускаются незначительные ошибки хорошо

Выводы и результаты ВКР раскрыты не в полной мере удовлетворительно

Выводы и результаты ВКР не раскрыты неудовлетворительно

5 Степень самостоятельности, инициативности, способности коммуницировать с научным руководителем при выполнении ВКР

Степень самостоятельности высокая, указания научного руководителя выполнены в полной мере и в указанный срок отлично

Степень самостоятельности высокая, указания научного руководителя выполнены в полной мере, незначительно нарушены сроки хорошо

Степень самостоятельности низкая, указания научного руководителя выполнены не в полной мере, нарушен указанный срок удовлетворительно

Степень самостоятельности низкая, указания научного руководителя не выполнены, значительно нарушены сроки неудовлетворительно

6 Выполнение индивидуального календарного плана работы над ВКР

Индивидуальный календарный план выполнен в полной мере, в установленные сроки отлично

Индивидуальный календарный план выполнен в полной мере, но допущены незначительные нарушения сроков сдачи хорошо

Индивидуальный календарный план выполнен, но допущены более существенные нарушения сроков сдачи удовлетворительно

Индивидуальный календарный план выполнен, но допущены более длительные нарушения сроков сдачи неудовлетворительно

7 Логичность и убедительность обучающегося в процессе защиты ВКР

Обучающийся логично излагает материал, аргументированно отстаивает свою точку зрения, практически не допускает ошибок. отлично

Обучающийся логично излагает материал, аргументированно отстаивает свою точку зрения, допускает незначительные ошибки. хорошо

Обучающийся излагает не в полной мере материал, нарушена логика, не убедителен удовлетворительно

Обучающийся излагает не в полной мере материал, нарушена логика, не убедителен, отказывается от ответов на вопросы. неудовлетворительно

8 Качество презентации и (или) иллюстративного материала

Продемонстрирован качественный материал, изложено логично, четко, читаемо отлично

Продемонстрирован качественный материал, изложено логично, четко, читаемо, допущены незначительные ошибки хорошо

Продемонстрирован материал не в полной мере, нарушена логика, допущены фактические ошибки удовлетворительно

Продемонстрирован материал не в полной мере, нарушена логика, слайды не читаемы, грубые фактические ошибки неудовлетворительно

Оценка обучающегося при защите ВКР носит комплексный характер и складывается из оценки его квалификационного уровня, качества содержания и оформления ВКР, портфолио выпускника. Учитываются также мнения руководителя, консультанта (при наличии) и рецензента. Итоговое решение принимается на закрытой части заседания ГЭК с участием ее членов, присутствующих на защите, путем открытого голосования по большинству голосов. Если мнения членов ГЭК разделились поровну, позиция председателя ГЭК является определяющей. В этом случае, председатель ориентируется на критерии, приведенные ниже.

Итоговая оценка защиты квалификационной работы определяется следующим образом.

з

Оценка «отлично» ставится в том случае, если магистрант продемонстрировал:

- реальные научные разработки, которые претендуют на элементы научной новизны;
- глубокое владение содержанием всех разделов диссертации, а также высокую степень профессиональной подготовки и ярко выраженную способность самостоятельного решения сложных практических задач в современных экономических условиях;
- стилистически грамотное, логически правильное изложение материала;
- высокий уровень освоения материала, наличие имеющих существенную практическую значимость самостоятельно полученных результатов;
- умение сформулировать и обосновывать выводы и предложения, сделанные по результатам исследования;
- высокое качество оформления, полное соответствие нормативным требованиям всех элементов диссертации и автореферата;
- высокое качество устного доклада и презентации: логичность, ясность, четкое представление результатов работы, соблюдение регламента, лаконичные и исчерпывающие ответы на вопросы членов ГЭК;
- положительный отзыв руководителя и высокая (5 баллов) оценка рецензента.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если магистрант продемонстрировал:

- реальную научную новизну большинства разработанных результатов;
- владение содержанием всех разделов диссертации, а также хорошую степень профессиональной подготовки и способность решения сложных практических задач в современных экономических условиях
- логически верное изложение материала диссертации;
- хороший уровень освоения материала, наличие имеющих практическую значимость самостоятельно полученных результатов;
- умение сформулировать выводы и предложения, сделанные по результатам исследования;
- хорошее качество оформления диссертации и автореферата, соответствие нормативным требованиям всех элементов диссертации;
- хорошее качество устного доклада и презентации: логичность, ясность, четкое представление результатов работы, соблюдение регламента, недостаточно точные и исчерпывающие ответы на вопросы членов ГЭК;
- положительный отзыв и хорошая (не менее 4 баллов) оценка рецензента.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если магистрант продемонстрировал:

- разработки, часть которых едва ли претендует на элементы научной новизны;
- поверхностное владение содержанием разделов диссертации, а также удовлетворительную степень профессиональной подготовки, затруднения в решении сложных практических задач в современных экономических условиях;
- логически правильное изложение большей части материала диссертации;
- удовлетворительный уровень освоения материала, наличие отдельных обоснованных и имеющих практическую значимость выводов и предложений, сделанных по результатам исследования;
- удовлетворительное качество оформления, несоответствие нормативным требованиям отдельных элементов диссертации;
- удовлетворительное качество устного доклада и презентации: нечеткое и запутанное представление результатов работы на защите, затруднения в ответах на вопросы членов ГЭК, слабая защита авторской позиции;
- положительный отзыв руководителя, с наличием в нем существенных замечаний по результатам исследования и выделением слабых сторон работы, наличие удовлетворительной (не менее 3 баллов) оценки рецензента.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент-выпускник продемонстрировал:

- поверхностное владение содержанием всех разделов ВКР, а также неудовлетворительную степень профессиональной подготовки, затруднения в решении сложных практических задач в современных экономических условиях;
- логически неграмотное изложение материала диссертации;
- неудовлетворительный уровень освоения материала, наличие, несущественных результатов, не представляющих собой научную новизну;
- удовлетворительное качество оформления, несоответствие нормативным требованиям большинства элементов диссертации;
- неудовлетворительное качество устного доклада и презентации: нечеткое и запутанное представление результатов работы на защите, затруднения в ответах на все вопросы членов ГЭК, отсутствие авторской позиции.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) "ЭКОНОМИКА" направленности (профилю) Экономика корпорации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 13
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Боуш Г.Д., Разумов В.И.	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник (http://znanium.com/go.php?id=991912)	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
Л1.2	Гуцу Е. Г., Маясова Т. В., Вараева Н. В., Логинова М. В.	Как написать магистерскую диссертацию: учебно- методическое пособие (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74527)	Москва : ФЛИНТА, 2016	ЭБС
Л1.3	Гуцу Е.Г., Маясова Т.В.	Как написать магистерскую диссертацию: учебно- методическое пособие (http://znanium.com/go.php?id=1036365)	Москва : Издательство "Флинта", 2016	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Емельянова И. Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие (https://www.urait.ru/bcode/442041)	Москва : Юрайт, 2019	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Горелов В. П., Горелов С. В., Садовская Л. В., Горелов В. П.	Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692)	Москва Берлин : Директ-Медиа, 2016	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/			
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
Adobe Reader				
MS Office365				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ				
Для реализации государственной итоговой аттестации используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.				
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.				
Процедура защиты диссертации начинается с идентификации личности обучающихся. Идентификация осуществляется в соответствии действующими нормативно-правовыми актами.				
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.				

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ГИА

Государственная итоговая аттестация завершается подготовкой магистерской диссертации и автореферата. На защите студент должен презентовать обе работы. Формой ВКР считается автореферат магистерской диссертации. После завершения подготовки ВКР кафедра проводит процедуру предварительной оценки их состоятельности. Как правило, процедура должна проходить не позднее двух недель до даты защиты ВКР. Обучающийся представляет текст ВКР; доклад и презентацию к нему с иллюстрацией основных результатов и выводами по итогам проведенного исследования.

Не позднее чем за пять календарных дней до защиты кафедра знакомит обучающихся с содержанием рецензии и отзывом руководителя.

Процедура защиты ВКР носит публичный характер (за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну). При обсуждении содержания работы, квалификационного уровня выпускника могут принимать участие все присутствующие на заседании ГЭК лица.

В процессе подготовки ВКР студент вправе обращаться за консультацией к научному руководителю. За каждым студентом закреплен научный консультант (лицо, которое может отличаться от научного руководителя), который оказывает методическую помощь при выполнении ВКР; организует работу по сбору эмпирического материала; консультирует по вопросам, связанным с выполнением ВКР и/или раздела ВКР, подготовкой к предварительной и итоговой защите ВКР; осуществляет проверку соответствия оформления ВКР и/или раздела ВКР установленными требованиями.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, Teams, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braille-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.