



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра Философии

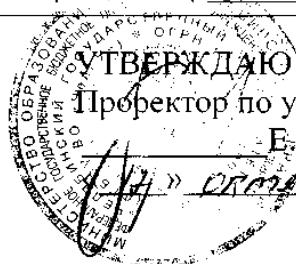
Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, направленности
Социальная философия : проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С.Бирюков

2016г

**Программа практики
производственной
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки
47.04.01 – Философия

Направленность (профиль)
**Магистерская программа: «Социальная философия: проектирование
социокультурных процессов»**

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр философии

Форма обучения
очная

Челябинск, 2016 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рабочая программа производственной практики утверждена:

Ученым советом факультета Евразии и Востока
Протокол заседания № 1 от «30» 09 2016 г.

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока _____  Э.З. Ягнакова

Секретарь Ученого совета
факультета Евразии и Востока _____  А.М. Ханафеева

Рабочая программа производственной практики одобрена и рекомендована кафедрой философии

Протокол заседания № 2 от «16» 09 2016 г.

И.О. заведующего кафедрой _____  О.А. Брильц

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки - 47.04.01 Философия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 03 декабря 2015 года № 1408.

Автор (составитель) _____  Н.Л. Худякова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «01» сентября 2016 г. № 476-1 «Об утверждении шаблонов документов»

Начальник управления
образовательной политики _____  С.П. Еремеева

«6» октябрь 2016 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Содержание:

1. Вид практики, способы и форма (формы) её проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
4. Объём практики.....	9
5. Содержание практики.....	10
6. Формы отчётности по практике.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.....	15
8. Перечень литературы.....	27
9. Перечень информационных технологий.....	30
10. Описание материально-технической базы.....	30
11. Иные сведения и (или) материалы.....	33



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Вид практики, способы и форма (формы) её проведения.

1.1. Вид производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: стационарная.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

1.2. Способы и форма проведения производственной практики:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется дискретно, т.е. по видам практик (выделенные недели в календарном учебном графике для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренного ОП),

2. Перечень планируемых результатов обучения.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Таблица 1. Результаты освоения ОП

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать об общенаучных методах познания (абстрагирование, анализ, синтез) Уметь применять общенаучные методы познания (абстрагирование, анализ, синтез). Владеть общенаучными методами научного познания.
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - методологию и методы философского познания как основание профессиональных действий в нестандартных ситуациях, - технологии поиска информации при помощи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>информационных технологий</p> <ul style="list-style-type: none">- о принципах социальной и этической ответственности за принятые решения- об общезначимых ценностных основаниях деятельности и поведения людей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять проблему, лежащую в основе нестандартной ситуации, и находить способы её разрешения, опираясь на методологию и методы философского познания- находить при помощи информационных технологий информацию, необходимую для понимания нестандартных ситуаций;- адекватно понять нестандартную ситуацию,- действовать в нестандартных ситуациях, исходя из осознаваемых ценностных оснований,- уметь принимать решения, ориентируясь на принципы социальной и этической ответственности за принятые решения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способами действий в нестандартных ситуациях- способами социально и этически-ответственного поведения и деятельности
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: способы самооценки, самоанализа и целеполагания</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1) осуществлять самооценку и самоанализ:<ul style="list-style-type: none">- своих возможностей, своего творческого потенциала,- продуктов своей деятельности,- процесса своей деятельности;2) определять цели самообразования (самосовершенствования);3) определять цель и план своей деятельности <p>Владеть: методами самоанализа, самооценки и целеполагания</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	владением углубленным знанием современных проблем философии, умением предлагать и аргументировано обосновывать	<p>Знать: современные проблемы философии</p> <p>Уметь: предлагать и аргументировано обосновать</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	способы их решения	вать способы решения современных проблем философии, Владеть: способами решения современных проблем философии,
ОПК-2	способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации	Знать: принципы построения успешной аргументации.
		Уметь: логически верно, аргументировано, четко и ясно выражать мысли в устной и письменной форме
		Владеть: способами использования знаний в области теории и практики аргументации при решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	Знать: технологию проведения философско-аксиологической экспертизы
		Уметь: - вести экспертную работу по профилю своей специальности, - представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
		Владеть: - способами философско-аксиологической экспертизы, - способами оформления итогов экспертной работы философа.
ОПК-4	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: • нормы современного русского языка (или иностранного языка), • способы написания текстов (реферата, аннотации, научной статьи, дипломной работы),
		Уметь: • логически верно, аргументировано, четко и ясно выражать мысли в устной и письменной форме • писать тексты рефератов, аннотаций, научных статей, дипломной работы в соответствии с требованиями; • переводить тексты с русского на иностранный и наоборот.
		Владеть русским (или иностранным) языком как средством коммуникации в устной и письменной формах



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Профессиональные компетенции Научно-исследовательская деятельность

ПК-1	способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	Знать: методологию и методы организации философского познания и научных исследований
		Уметь: -самостоятельно формулировать актуальную проблему научного (философского) исследования, его цель и конкретные задачи, - подбирать библиографию по проблеме исследования, составлять аннотации и рефераты, - определять актуальность и степень разработанности проблемы исследования, - определять теоретико-методологическую основу исследования, - проводить углубленную разработку задач исследования.
		Владеть: - способами определения и формулировки конкретных задачи научных (философских) исследований, - способами углубленной разработки задач научных (философских) исследований.
ПК-2	владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	Знать: методологию и методы организации философского познания и научных исследований
		Уметь: - применять методы научного (философского) исследования при решении профессиональных задач, - формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области,
		Владеть: - методами научного исследования, - способами определения новых целей философского исследования
ПК-3	готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и пониманием личной ответственности за цели, средства,	Знать: принципы академической этики
		Уметь: вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и пониманием личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	результаты научной работы	Владеть: - социально ответственными способами проведения научных (философских) исследований
Профессиональные компетенции организационно-управленческая деятельность		
ПК-9	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	Знать: - технологию организации научного исследования, - технологию организации проектной деятельности, - технологию управления коллективом.
		Уметь: - организовать исследовательскую и проектную работу, - использовать философские знания при разработке проектов управления различными коллективами.
		Владеть: - технологией организации научно-исследовательской и проектной деятельности

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным видом производственной практики и входит в Блок 2. ОП магистратуры (Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Практика – вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика по получению профессиональных умений и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

опыта профессиональной деятельности логически продолжает работу по освоению студентами содержания таких учебных дисциплин как «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии», «Современные проблемы философии», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Методы философского познания», «Философское основание стратегического проектирования социальных процессов», «Социальная онтология: основные подходы и принципы», обеспечивает актуализацию, закрепление и углубление сформированных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Продолжение работы, начатой во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, осуществляется в рамках преддипломной практики в 4 семестре.

Время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2 и 4 семестры в соответствии с графиком организации практики.

4. Объём практики.

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 36 зачетные единицы, 1368 часов, продолжительность – 24 недели.

Таблица 2. Объем практики соотнесенный с основными видами деятельности обучающихся.

№	Название видов деятельности (содержание практики)	Семестр	Трудоемкость (зачетные единицы)	Кол-во часов	Количество недель	Форма отчетности
1	Библиотечный практикум	2 (1 этап)	1	36	2/3	Д/зачет
2	Научно-исследовательская работа	2 (1 этап)	6	216	4	Д/зачет
3	Практика переводов философских текстов	2 (1 этап)	2	72	1 1/3	Д/зачет
2	Научно-	2	6	216	4	Д/зачет



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	исследовательская работа	(2 этап)				
3	Практика переводов философских текстов	4	2	72	1 1/3	Д/ зачет
2	Научно-исследовательская работа	4 (3 этап)	19	684	12 2/3	Д/ зачет
	Всего	2,4	36	1368	24	зачет

5. Содержание практики.

5.1. Предметное содержание основных видов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Библиотечный практикум «Информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности»:

Принципы создания библиографической базы для индивидуального исследования. Создание научной библиографии по указанной преподавателем теме за определенный период времени

Структура библиотечных фондов Фундаментальной библиотеки МГУ, РГБ, ВГБИЛ, информационных центрах и др. Принцип поиска информации в отечественных библиотеках.

Ознакомление с университетской электронной библиотекой по философии.

Принципы устройства отечественных библиотечных ресурсов. Ознакомление с электронной библиотекой E-library, этапы поиска научной литературы по разрабатываемой теме.

Обзор отечественных научных журналов, публикующих работы по темам исследования.

Требования к оформлению работ для издания в отечественных журналах. Подготовка результатов исследования магистранта к изданию в отечественных журналах

Электронные базы Web of Knowledge, Web of Science. Принцип работы с зарубежными базами и возможности использования данных в собственном исследовании.

Ознакомление с электронными корпусами по философии, материал



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

которых используется в сравнительно-исторических исследованиях. Принцип расположения материала и поиска необходимых данных.

2. Научно-исследовательская практика (научно-исследовательская работа - НИР):

Научно-исследовательская практика как практика на первом этапе (во втором семестре) обеспечивает ознакомление студентов с областью профессиональной деятельности; предполагает экспертную работу по профилю специальности, обеспечивающую возможность формулировки проблем научного исследования, требующих углубленных профессиональных знаний в области философии; создает мотивацию для изучения учебных дисциплин «Ценностные основания социальных отношений», «Философия и развитие образования», «Междисциплинарные проблемы: методологический анализ», «Антропологический кризис современности», «Цивилизации: становление парадигмы», «Мировоззрение: онто-гносеологический анализ», «Семья в современном обществе: социально-философский анализ», «Образование в современном обществе: социально-философский анализ», для успешного решения задач производственной практики на втором этапе, а также вносит вклад в подготовку магистранта к проведению научно-исследовательской работы.

Содержание НИР

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования,
- составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования;
- написание реферата по избранной теме;
- написание текста магистерской диссертации и автореферата;
- написание статей по промежуточным результатам исследования;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- внесение соответствующих изменений в текст работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;

На третьем этапе – 3 семестр - научно-исследовательская практика заключается в апробации результатов научно-исследовательской работы в рамках научно-исследовательского семинара, проводимого с участием представителей работодателей и организаций, заинтересованных в



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

результатах проводимого исследования.

Обсуждение результатов НИР в рамках научно-исследовательского семинара:

- Обоснование тем, обсуждение методов и логики исследования (плана).
- Обсуждение промежуточных результатов исследования (содержания глав диссертации, докладов, статей) с привлечением работодателей и ведущих исследователей

3. Практика переводов философских текстов заключается в практической работе магистрантов по информационному обеспечению своей научно-исследовательской работы на основе иностранной научной литературы.

5.2. Основные организационные этапы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Таблица 3. Общие для всех видов деятельности этапы производственной практики

	Название этапа практики	Содержание работы	Форма отчетности
1	Подготовительный этап	Инструктаж по общим вопросам; составление плана работы	Роспись в журнале ответственного за практику по магистратуре
2	Этап практической работы	Выполнение запланированной научно-исследовательской работы	Собеседование; проверка разработанных материалов
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике Участие в конференции по итогам НИП	Итоговая аттестация

Таблица 4. Общие этапы, содержание и формы научно-исследовательской работы.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Название / продолжительность этапа	Цель этапа / форма отчетности магистранта	Содержание и формы работы магистрантов
Подготовительный (2 семестр 1 часть)	Определить цель, задачи и методы конкретного научного исследования. <i>Форма отчетности:</i> <ul style="list-style-type: none">• аттестационный лист.• библиографический список,• экспертиза социокультурных процессов, обеспечивающая возможность формулировки проблем научного исследования• введение к диссертации,• самоанализ введения в диссертацию	<ul style="list-style-type: none">• составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования;• планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования,• проведение экспертизы социокультурных процессов, обеспечивающая возможность формулировки проблем научного исследования• оформление результатов экспертизы как актуальности темы и проблемы исследования,• написание реферата по избранной теме;• написание введения к диссертации,• обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования,• самоанализ введения в диссертацию
Основной - (2 семестр 2 часть, 3 семестр)	Провести научное исследование, соблюдая все принципы академической этики. <i>Форма отчетности:</i> <ul style="list-style-type: none">• аттестационный лист.• реферат по избранной теме,• 1 вариант автореферата• 1 вариант диссертации,• статья,• рукопись диссертации	<ul style="list-style-type: none">• Определение темы, цели, объекта и предмета исследования.• Определение методологии, методов и задач исследования.• Изучение степени разработанности проблемы исследования.• апробация работы (выступление с докладом на конференции и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		методологическом семинаре); • широкое обсуждение промежуточных результатов исследования с привлечением работодателей и ведущих исследователей
Основной - (4 семестр)		• Проведение исследования по плану диссертации
Аналитико-корректировочный (4 семестр)	Провести анализ результатов проведенного исследования, описанного в содержании автореферата и диссертации и произвести корректировку этого содержания. <i>Форма отчётности:</i> • аттестационный лист. • самоанализ продуктов своей деятельности (1 вариант диссертации и автореферата)	• широкое обсуждение конечных результатов исследования с привлечением работодателей и ведущих исследователей, • самоанализ продуктов своей деятельности, • корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; • внесение соответствующих изменений в текст работы;

6. Формы отчётности по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Отчет по практике.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Продукты практической работы:
 - Библиография по теме исследования,
 - Аннотации основных работ по теме исследования.
 - Результаты экспертной работы по профилю специальности и теме исследования.
 - Проблема, цель, объект, предмет и задачи исследования, определяемые по результатам экспертной работы.
 - Результаты самоанализа введения к диссертации.
 - Переводы статей на иностранном языке.
 - Реферат по теме исследования.
 - Первый вариант диссертации и автореферата.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Результаты самоанализа первого варианта диссертации и автореферата.

Структура отчета производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- Место прохождения практики.
- Время прохождения практики.
- Цели и задачи практики.
- Перечень работ, выполненных во время практики.
- Описание выполненных в ходе практики работ.

Описание осуществляется в следующей таблице:

Календарный план

работы во время производственной практики:

Дата	Название мероприятия	Содержание выполняемой работы	Замечания и пожелания практиканта	Заключение руководителя

- Заключение.

В заключении описывается степень реализации цели и задач практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

7.1. Перечень оценочных средств, позволяющих определить результаты освоения содержания ОП.

Таблица 5

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка		Наименование оценочного средства
1	Библиотечный практикум	ПК-1	Уметь подбирать библиографию по проблеме исследования, составлять аннотации и рефераты	Библиография по проблеме научного



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				исследования. Аннотации
2	Практика переводов философских текстов	ОПК-4	Уметь переводить тексты с русского на иностранный язык и наоборот.	Переводы статей на иностранном языке. Перевод своей статьи на иностранный язык
3	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	ОПК-3	Уметь: - вести экспертную работу по профилю своей специальности, - представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;	Экспертиза социокультурных процессов, обеспечивающая возможность формулировки проблем научного исследования
		ПК 9	Уметь организовать исследовательскую и проектную работу,	
		ПК-1	Уметь: -самостоятельно формулировать актуальную проблему научного (философского) исследования, его цель и конкретные задачи, - определять актуальность и степень разработанности проблемы исследования, - определять теоретико-методологическую основу исследования, - проводить углубленную разработку задач исследования.	1. Введение в диссертацию
		ПК-2	Уметь: - применять методы научного (философского) исследования при решении профессиональных задач, - формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области,	
		ОК-1	Уметь применять общенаучные методы познания (абстрагирование, анализ, синтез).	
ПК-3	Уметь: вести научные исследования,			



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			соблюдая все принципы академической этики, и пониманием личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы	
		ПК 9	Уметь организовать исследовательскую и проектную работу,	
		ОПК-1	Уметь: предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии,	
		ОПК-2	Уметь: умеет логически верно, аргументировано, четко и ясно выражать мысли в устной и письменной форме	
		ОПК-3	Владеть: - способами философско-аксиологической экспертизы, - способами оформления итогов экспертной работы философа.	
		ОПК-4	Уметь: • логически верно, аргументировано, четко и ясно выражать мысли в устной и письменной форме • писать тексты рефератов, аннотаций, научных статей, дипломной работы в соответствии с требованиями; • переводить тексты с русского на иностранный и наоборот.	
		ОК-2	Уметь: - определять проблему, лежащую в основе нестандартной ситуации, и находить способы её разрешения, опираясь на методологию и методы философского познания - находить при помощи информационных технологий информацию, необходимую для понимания нестандартных ситуаций; - адекватно понять нестандартную ситуацию,	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 18 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

			- действовать в нестандартных ситуациях, исходя из осознаваемых ценностных оснований, - уметь принимать решения, ориентируясь на принципы социальной и этической ответственности за принятые решения	
		ОК-3	Уметь: 1) осуществлять самооценку и самоанализ: - своих возможностей, своего творческого потенциала, - продуктов своей деятельности, - процесса своей деятельности; 2) определять цели самообразования (самосовершенствования); 3) определять цель и план своей деятельности	Самоанализ продуктов своей деятельности (введения к диссертации)
4	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	ПК-1	Владеть: - способами определения и формулировки конкретных задач научных (философских) исследований, - способами углубленной разработки задач научных (философских) исследований.	1 вариант диссертации и автореферата
		ПК-2	Владеть: - методами научного исследования, - способами определения новых целей философского исследования	
		ОК-1	Владеть общенаучными методами научного познания (абстрагирование, анализ, синтез).	
		ПК-3	Владеть: - социально ответственными способами проведения научных (философских) исследований	
		ПК-9	Владеть: - технологией организации научно-исследовательской и проектной деятельности	
		ОПК-1	Владеть: способами решения современных проблем философии,	



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Челябинский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет Евразии и Востока
 Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 19 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		ОПК-2	Владеть: способами использования знания в области теории и практики аргументации при решении профессиональных задач	
		ОПК-3	Владеть: - способами философско-аксиологической экспертизы, - способами оформления итогов экспертной работы философа.	
		ОПК-4	Владеть русским (или иностранным) языком как средством коммуникации в устной и письменной формах	
		ОК-2	Владеть: - способами действий в нестандартных ситуациях - способами социально и этически-ответственного поведения и деятельности	
		ОК-3	Владеть: методами самоанализа, самооценки и целеполагания	

7.2. Критерии и показатели оценивания продуктов учебной и учебно-профессиональной деятельности магистров, определяемые компетенциями на различных этапах их формирования.

Таблица 6. Критерии, показатели и шкалы оценивания переводов.

№ компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОПК-4	Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для	Владеет переводом текстов с русского на иностранный язык и наоборот без использования	Умеет переводить тексты с русского на иностранный язык и наоборот иногда	Умеет переводить тексты с русского на иностранный язык и наоборот с использованием	Не умеет переводить тексты с русского на иностранный язык и наоборот даже с



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Челябинский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет Евразии и Востока
 Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 20 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

решения профессиональных задач.	словаря	обращаясь к словарю	м словаря	использование м словаря
---------------------------------	---------	---------------------	-----------	-------------------------

Таблица 7. Критерии и показатели оценивания результатов экспертной работы магистранта

№ компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОПК-3	Готовность к проведению философско-аксиологической экспертизы	Знает технологию проведения философско-аксиологической экспертизы. Умеет вести экспертную работу по профилю своей специальности; представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.	Знает технологию проведения философско-аксиологической экспертизы, но допускает неточности. Умеет вести экспертную работу по профилю своей специальности при незначительной поддержке. С небольшими недочетами умеет представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.	Знания о технологии проведения философско-аксиологической экспертизы отрывочные. Затрудняется вести экспертную работу по профилю своей специальности. Не может представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.	Не знает технологию проведения философско-аксиологической экспертизы. Не умеет вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.
ПК-9	Готовность руководить научно-исследовательским коллективом	Знает технологии организации научного исследования, организации проектной	Знает технологии организации научного исследования, организации	Не в полном объеме знает технологии организации научного исследования,	Не знает технологии организации научного исследования, организации



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Челябинский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет Евразии и Востока
 Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 21 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		деятельности, руководства коллективом. Умеет самостоятельно организовать исследовательскую и проектную работу коллектива; использовать философские (или другие) знания при разработке проектов управления различными коллективами.	проектной деятельности, руководства коллективом, но допускает неточности. Умеет с помощью других организовать исследовательскую и проектную работу коллектива; использовать философские (или другие) знания при разработке проектов управления различными коллективами.	организации проектной деятельности, руководства коллективом. Затрудняется организовать исследовательскую и проектную работу коллектива.	проектной деятельности, руководства коллективом. Не умеет организовать исследовательскую и проектную работу коллектива; использовать философские (или другие) знания при разработке проектов управления различными коллективами.
--	--	--	---	---	--

Таблица 8. Критерии и показатели оценивания результатов научно-исследовательской работы магистров (введение в диссертацию, 1 вариант диссертации и автореферата)

№ компетенций	Критерии оценивания	Показатели оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОПК-1	владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано	Владеет способами решения современных проблем философии: Знает современные проблемы философии и	Знает современные проблемы философии, и основные подходы к их решению, но затрудняется их связать с направлениями	Знает современные проблемы философии и основные подходы к их решению. Не умеет предлагать и аргументирова	Не знает современные проблемы философии и основные подходы к их решению. Не умеет предлагать и аргументирова



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	обосновывают способы их решения	основные подходы к их решению. Умеет предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии.	философии. Затрудняется предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии.	но обосновывать способы решения современных проблем философии.	но обосновывать способы решения современных проблем философии.
ПК-1	Готовность к научно-исследовательской деятельности : к углубленной разработки целей и задач научных (философских) исследований	Знает методологию и методы организации философского познания и научных исследований, умеет самостоятельно проводить углубленную разработку целей и задач научных (философских) исследований	С некоторыми неточностями знает методологию и методы организации философского познания и научных исследований, умеет проводить разработку целей и задач научных (философских) исследований с небольшой помощью	Слабо знает методологию и методы организации философского познания и научных исследований, умеет проводить разработку целей и задач научных (философских) исследований, опираясь на образцы	Не знает методологию и методы организации философского познания и научных исследований, не умеет проводить разработку целей и задач научных (философских) исследований
ПК-2	Готовность к научно-исследовательской деятельности : к использованию методов научного (философского) исследования , согласованны	Знает методологию и методы организации философского познания и научных исследований, Умеет применять методы философского (научного) исследования при решении	С некоторыми неточностями знает методологию и методы организации философского познания и научных исследований, Умеет применять методы философского	Слабо знает методологию и методы организации философского познания и научных исследований, Умеет применять методы философского (научного) исследования	Не знает методологию и методы организации философского познания и научных исследований, Не умеет применять методы философского (научного) исследования



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	х с его целью и задачами	профессиональн ых задач.	(научного) исследования при решении профессиональ ных задач с небольшой помощью.	при решении профессиональ ных задач, опираясь на образцы	при решении профессиональ ных задач.
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Умеет применять общенаучные методы познания (абстрагирование, анализ, синтез).	Умеет применять общенаучные методы познания (абстрагирование, анализ, синтез), но допускает неточности	Применяет общенаучные методы познания (абстрагирование, анализ, синтез), если ориентируется на образцы, допускает неточности	Не умеет применять общенаучные методы познания (абстрагирование, анализ, синтез).
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, опираясь на философские знания (ОК-2)	Знает методологию и методы философского познания как основание профессиональн ых действий в нестандартных ситуациях. Умеет определять проблему, лежащую в основе нестандартной ситуации, и находить способы её разрешения, опираясь на методологию и методы философского познания и исходя из осознаваемых	С помощью других умеет определять проблему, лежащую в основе нестандартной ситуации, и находить способы её разрешения, опираясь на философские знания, методы философского познания и исходя из не полностью осознаваемых ценностных оснований своих действий.	Не умеет определять проблему, лежащую в основе нестандартной ситуации. Умеет находить способы разрешения уже сформулированной проблемы, опираясь на образец, но не осознавая ценностные основания своих действий.	Не умеет определять проблему, лежащую в основе нестандартной ситуации, и находить способы её разрешения, опираясь на методологию и методы философского познания и исходя из осознаваемых ценностных оснований своих действий.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ценностных оснований своих действий.			
ОК-2, ПК-3	готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает принципы академической этики, понимает необходимость личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы. Умеет вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики с пониманием личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы	Знает принципы академической этики. При проведении научных исследований, соблюдает только некоторые принципы академической этики. Понимает личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы не в полном объеме.	Знает некоторые принципы академической этики. Затрудняется в их применении при проведении научных исследований. Понимает личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы не в полном объеме.	Не знает принципы академической этики.
ОПК-2	Готовность к логически верному и аргументированному выражению мыслей в устной и письменной форме.	В устной и письменной речи применяет основные виды аргументации в соответствии с условиями их использования, следует принципам построения успешной аргументации	В устной и письменной речи применяет некоторые виды аргументации в соответствии с условиями их использования, следует принципам построения успешной аргументации	В устной и письменной речи применяет некоторые виды аргументации	Не может аргументировать
ОПК-4	Готовность к коммуникации	Умеет логически верно,	Выражает мысли в устной	Затрудняется логически	Не умеет логически



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Челябинский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет Евразии и Востока
 Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 25 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	и в устной и письменной форме на русском языке для решения профессиональных задач.	аргументировано, четко и ясно выразить мысли в устной и письменной форме; писать тексты рефератов, диссертации и авторефератов в соответствии с требованиями.	и письменной с небольшими нарушениями логики и не всегда достаточной аргументацией. Умеет писать тексты рефератов, диссертации и авторефератов в с небольшими отступлениями от требований	верно, аргументировано, четко и ясно выразить мысли в устной и письменной форме; писать тексты рефератов, диссертации и авторефератов в соответствии с требованиями.	верно, аргументировано, четко и ясно выразить мысли в устной и письменной форме; писать тексты рефератов, диссертации и авторефератов в соответствии с требованиями.
--	--	---	---	--	--

Таблица 9. Критерии и показатели оценивания результатов самоанализа продуктов деятельности магистрантов.

№ компетенций	Критерии оценивания	Показатели оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способен 1)определять цель и план своей деятельности; 2) осуществлять самооценку и самоанализ: -своих возможностей, своего творческого потенциала, -продуктов своей деятельности, - процесса своей деятельности; 3)определять цели самообразования	Способен с небольшими недочетами 1)определять цель и план своей деятельности; 2) осуществлять самооценку и самоанализ: -своих возможностей, своего творческого потенциала, -продуктов своей деятельности, -процесса своей деятельности,	Затрудняется 1)определять цель и план своей деятельности; 2) осуществлять самооценку и самоанализ: -своих возможностей, своего творческого потенциала, -продуктов своей деятельности, -процесса своей деятельности;	Отказывается 1)определять цель и план своей деятельности; 2) осуществлять самооценку и самоанализ: -своих возможностей, своего творческого потенциала, -продуктов своей деятельности, -процесса своей деятельности;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		(самосовершенствования);	своей деятельности; 3) определять цели самообразования (самосовершенствования);	3) определять цели самообразования (самосовершенствования);	3) определять цели самообразования (самосовершенствования);
--	--	--------------------------	--	---	---

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация производственной практики магистрантов - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет – один из видов промежуточной аттестации, для которого характерна оценка результатов образования отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет осуществляется по результатам оценивание продуктов практической деятельности магистров, созданных за время прохождения производственной практики:

Итоговая отметка ставится как среднеарифметический результат оценивания всех продуктов практической деятельности магистрантов, выступающих в качестве оценочных средств, позволяющих определить результаты освоения содержания ОП.

Время проведения зачета - последняя неделя прохождения практики.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень литературы.

** Имеется в Библиотеке ЧелГУ*

Основная:

1. *Бережнова. Елена Викторовна. Основы учебно-исследовательской деятельности [Текст] / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - Москва : Академия. 2013. - 5
2. *Бессонов. Борис Николаевич. История и философия науки [Текст] / В. Н. Бессонов. - Москва : Юрайт. 2014. -20
3. *Виноградова. Надежда Александровна. Научно-исследовательская работа студента [Текст] / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. - Москва : Академия. 2013. -5
4. *Галактионова, Л. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 98 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530> (дата обращения: 19.01.2016).
5. *Коровкина Н. , Левочкина Г. Методика подготовки исследовательских работ студентов [Электронный ресурс] : лекции - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 206 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057> (дата обращения: 18.01.2016).
6. *Основы научных исследований [Текст] / [Б. И. Герасимов и др.]. - Москва : [ИНФРА-М]. 2013. -3



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. *Пастухова. Ирина Павловна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. - Москва : Академия. 2014.-12
8. *Шкляр. Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Текст] / М. Ф. Шкляр. - Москва : Дашков и К. 2014. -15

Дополнительная:

9. *Войшвилло. Евгений Казимирович. Логика как часть теории познания и научной методологии [Текст] / Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. - М. : Наука. 1994.-3
- 10.*Захарова. Виктория Васильевна. Как написать и защитить диплом [Текст] / В. В. Захарова, В. С. Соколов. - М. : ИНФРА-М. 2008.
- 11.*Кожухар. В. М. Основы научных исследований [Текст] / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К. 2010. -15
- 12.*Кузнецов. Игорь Николаевич. Основы научных исследований [Текст] / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К. 2014. -15
- 13.*Новиков. Юрий Николаевич. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Текст] / Ю. Н. Новиков. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань. 2014. -5
- 14.*Сабитов. Рашид Акремович. Основы научных исследований [Текст] / Р. А. Сабитов. - Челябинск : Б. и.. 2002. -303
- 15.*Суханов. Ким Николаевич. Философия науки [Текст] / К. Н. Суханов. - Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета. 2009. - 7
- 16.*Системные исследования [Текст] / редкол.: Д. М. Гвишиани (гл. ред.) и др. - М. : Едиториал УРСС. [А.Ц.]. -2
- 17.*Шкляр. Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Текст] / М. Ф. Шкляр. - М. : Дашков и К. 2009. -60

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/fil_dict/770.php, свободный (дата обращения: 09.09.2016).
2. Библиотека «Полка букиниста» [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://society.polbu.ru/mareev_histphilosophy/ch48_i.html, свободный (дата обращения: 09.09.2016).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Библиотекарь.ру [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека : [портал]. – Режим доступа: www.bibliotekar.ru/index.htm, свободный (дата обращения: 09.09.2016).
4. Вопросы философии [Электронный ресурс] : научно-теоретический журнал / Российская академия наук. – 1944 – . – Москва : Наука, – Ежемес. – Режим доступа из сети ЧелГУ: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7714 (дата обращения: 15.12.2015).
5. Курс лекций по философии [Электронный ресурс] // Лекции для студентов : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.mylect.ru/filosofi/textfilosofi/136-2011-06-04-02-32-30>, свободный (дата обращения: 09.09.2016).
6. Лекции по философии [Электронный ресурс] // Электронная библиотека : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://www.gumfak.ru/filos_html/lecture/content.shtml, свободный (дата обращения: 09.09.2016).
7. Научная библиотека Челябинского государственного университета [Электронный ресурс] : [сайт] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [2001 –]. – Режим доступа: <http://www.lib.csu.ru>, свободный. – (дата обращения: 22.09.2015).
8. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://terme.ru>, свободный (дата обращения: 09.09.2016).
9. Новая философская энциклопедия [Электронный ресурс] // Институт философии Российской академии наук : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://iphras.ru>, свободный (дата обращения: 09.09.2016).
10. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 09.09.2016).
11. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru>, свободный (дата обращения: 09.09.2016).
12. Тексты к семинарам по философии [Электронный ресурс] [первоисточники] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://bespalovseminar.narod.ru/links.html>, свободный (дата обращения: 09.09.2016).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13. Тексты первоисточников [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.net-lit.com/partition/117/filosofiya>, свободный (дата обращения: 09.09.2016).
14. Философия науки [Электронный ресурс] : (лекции, вопросы и ответы) : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://filnauk.ru>, свободный (дата обращения: 09.09.2016).
15. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>, свободный (дата обращения: 09.09.2016).
16. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.12.2015).
17. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999 –]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.09.2015).
18. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением : [база данных] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [б.г.]. – Доступ из сети ЧелГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php> (дата обращения: 22.09.2015).
19. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>, свободный (дата обращения: 09.09.2016).

Для освоения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья необходимо наличие не менее одного наименования основной учебной литературы и не менее трех источников дополнительной литературы в виде электронного документа в фонде библиотеки или электронно-библиотечных системах.

9. Перечень информационных технологий:

1. система дистанционного обучения Moodle (<http://moodle.uio.csu.ru>).
2. сетевая электронная картотека книгообеспеченности.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
4. электронного курса лекций,
5. видео- аудио- материалов (через Интернет),
6. информационных (справочных) систем,
7. баз данных,
8. организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной дисциплины (модуля) может быть осуществлено (указать «полностью» или «частично») с использованием дистанционных образовательных технологий (перечислить дистанционные образовательные технологии, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

10. Описание материально-технической базы.

Материальная база:

1. Аудитория группового и индивидуального консультирования № 209:

- Посадочных мест – 36
- Парты трехместные (стол совмещенный со скамейкой – 12 шт.
- Стол для преподавателя – 1 шт.
- Стулья – 2 шт.
- Кафедра - 1 шт.

(454084, Россия, Челябинская обл., г. Челябинск, Калининский район, пр. Победы, 162- в. Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литер А, 2 этаж, № 26)

2. Помещение для самостоятельной работы – Компьютерный класс

№ 214:

- Посадочных мест – 20
- Доска ученическая настольная – 1 шт.
- Компьютерные столы – 15 шт.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Столы для занятий двухместные – 13 шт.
- Стол для преподавателя – 1 шт.
- Кафедра -1 шт.
- Стулья – 28 шт.

(454084, Россия, Челябинская обл., г. Челябинск, Калининский район, пр. Победы, 162- в. Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литер А, 2 этаж, № 46)

Технические ресурсы:

Помещение для самостоятельной работы – Компьютерный класс № 214:

- Мобильный мультимедийный комплекс (проектор, экран, динамики) Epson EB – 965 H – 1 шт.
- Акустическая система Microlab 2mk3 – 1 шт.
- Компьютеры INTEL LGA775 – 21 шт.
- Монитор Samsung TFT «19» - 21 шт.
- Ксерокс HP Color Laseryet CH 1312 MFP – 1 шт.
- Сетевой коммутатор D-Link -1шт.
- Выход в «ИНТЕРНЕТ»

Электронные образовательные ресурсы, которыми студенты могут пользоваться в процессе самостоятельной учебной работы:

- тексты лекций по учебным дисциплинам программы,
- методические рекомендации.

Обеспечен доступ студентов:

- к учебно-методическим материалам и профессиональной литературе по философии, находящимся на кафедре философии,
- к библиотечному фонду и базам данных,
- к электронным образовательными ресурсами по дисциплине,
- к сети Интернет.

Проведение производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 33 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс “Сонет-Р”, программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

11. Иные сведения и (или) материалы.

Организация научно-исследовательской практики.

Общее руководство практикой осуществляется научным руководителем магистерской программы, который на основе действующего положения о практике магистерской программы по направлению



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 47.04.01 – Философия, ООП «Социальная философия: проектирование социокультурных процессов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 34 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Философия решает конкретные вопросы ее организации.

Содержание и форма прохождения практики каждого магистранта определяется научным руководителем магистранта. Научный руководитель разрабатывает и выдает студенту индивидуальную программу практики (задание); определяет место проведения практики; обеспечивает взаимодействие вуза и организации (подразделения вуза) – места проведения практики; отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики – отчет о проведённой работе и участие в итоговой аттестации по производственной практики.

Практике предшествуют занятия (лекционные и практические) направленные на подготовку к ней: курс «Методы философского познания» и «Философские основания стратегического проектирования социальных процессов», «Научно-исследовательский семинар: проблемы философского исследования»

Правовое положение студентов и руководителей практики в период практики определяется действующим законодательством и нормативными документами.