

## Аннотации

к рабочим программам дисциплин учебного плана по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование** (уровень магистратуры) направленности (профилю) **«Иностранные языки»**

*Базовая часть программы (обязательная для освоения обучающимся)*

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
**«Методология научно-педагогического исследования»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов – 108 часов, в том числе:

лекции – 18 часов;

практические занятия – 18 часов;

самостоятельная работа – 36 часов.

Форма контроля – экзамен.

Семестр – 1.

### Содержание дисциплины

В рамках данной учебной дисциплины рассматривается процесс возникновения, развития и современное состояние науки, акцентируется внимание на становлении её методологической базы, раскрывается специфика научного познания, даётся характеристика основных понятий, принципов, уровней, методов и проблем научно-педагогического исследования.

Обучающиеся знакомятся с основными историческими формами научного мировоззрения и системами ценностей ученого. Магистрантов готовят к восприятию новых научных фактов и гипотез, ими изучаются методологии научно-педагогического исследования. Полученные знания помогают формировать у обучающихся умения ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте существующей научной парадигмы, приобщать к основам научной критики, различать научное, лженаучное и околонучное знания, овладевать навыками методологически грамотного осмысления научно-педагогических проблем.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Педагогическая коммуникация»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов – 108 часов,

в том числе:

практические занятия – 18 часов;

самостоятельная работа – 36 часов.

Форма контроля – экзамен.

Семестр – 1.

Содержание дисциплины

В рамках данной дисциплины формируется профессиональная готовность к речевой коммуникации, изучаются психологические особенности общения как основы поликультурных отношений, знакомство с общими основами культурно-речевых знаний, необходимых для эффективной педагогической деятельности. Магистранты осваивают простейшие приёмы совершенствования навыков чтения, слушания, навыков письменной и устной речи, а также методы коррекции эмоциональной сферы. Знания, полученные по этой дисциплине, создают у обучающихся целостное представление об этике и психологии речевого общения и содействуют саморазвитию личности обучающегося.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Лингводидактика в высшей школе»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов – 108 часов, в том числе:

лекции – 18 часов;

практические занятия – 18 часов;

самостоятельная работа – 54 часа.

Форма контроля – зачет, экзамен.

Семестр – 1, 2.

Содержание дисциплины

В рамках данной дисциплины рассматриваются методологические основы лингводидактики, закономерности обучения иностранному языку, особенности организации образовательного процесса в вузе. Анализируются современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. Разрабатываются модели реализации современных методик, технологий и приемов обучения в различных педагогических условиях. Магистранты знакомятся с принципами и алгоритмом анализа результатов образовательного процесса в вузе; осваивают технологии развития индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Общее языкознание»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов – 108 часов,

в том числе:

лекции – 18 часов;

практические занятия -18 часов;

самостоятельная работа – 72 часов.

Форма контроля – зачет.

Семестр – 1.

Содержание дисциплины

В рамках данной дисциплины характеризуются основные этапы развития знаний о языке и их вклад в формирование различных национальных традиций. Обучающиеся знакомятся с исторической эволюцией наиболее важных теоретических и методологических идей, относящихся к научному изучению языка. Магистранты приобретают знания об авторстве и истории формирования различных положений науки о языке в их историческом развитии и взаимодействии. Разъясняются философские основы различных лингвистических направлений и научных школ. У обучающихся вырабатываются и развиваются навыки и умения практического использования достижений лингвистики в виде ссылок и корректного цитирования работ выдающихся лингвистов разных эпох и направлений.

## *Вариативная часть программы магистратуры*

### Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Межкультурная коммуникация»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов – 108 часов,

в том числе:

лекции – 18 часов;

практические занятия-18 часов;

самостоятельная работа – 72 часов.

Форма контроля – зачет.

Семестр – 2.

### Содержание дисциплины

В рамках данной дисциплины обучающиеся приобретают теоретические и практические знания в области межкультурной коммуникации; развивают навыки адекватной интерпретации вербального и невербального поведения коммуникантов в различных ситуациях межкультурного взаимодействия, а также прогнозирования межкультурных конфликтов в организации.

Формирование комплекса знаний об основных современных теориях культуры и межкультурной коммуникации; способности к самостоятельному усвоению умений, необходимых для успешной коммуникации и при посредничестве и создание навыков межкультурного общения на основе толерантного отношения к культуре собеседника необходимо для прохождения производственной и учебной практик и подготовки магистерской диссертации.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного  
языка»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, общий объем часов – 540, в том числе:  
практические занятия – 144 часа;  
самостоятельная работа – 351 час.  
Форма контроля – зачет, экзамен.  
Семестр – 1, 2.

Содержание дисциплины

В рамках данной учебной дисциплины происходит расширение словарного запаса во всех видах речевой и коммуникативной деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо, монолог, диалог, полилог). Совершенствуются навыки подготовленной и неподготовленной форм монологического высказывания по изучаемым темам, навыки восприятия иноязычной речи, дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в англоязычном тексте. Анализируется дискурсивная структура и языковая организация функционально-стилевых разновидностей текста, рассматриваются жанрово-стилистические особенности различных типов текста. Курс ориентирован на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Анализ и планирование учебной деятельности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов – 144 часов, в том числе:

практические занятия – 36 часов;  
самостоятельная работа – 54 часа.  
Форма контроля – экзамен.  
Семестр – 1.

Содержание дисциплины

Целями освоения данной дисциплины является развитие способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

В рамках данной дисциплины рассматриваются теория и технология педагогического анализа, вопросы проектирования учебного процесса, алгоритмы разработки образовательного маршрута и траекторий личностного/профессионального развития.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Русский язык как иностранный»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов – 144 часа, в том числе:

практические занятия – 36 часа;

самостоятельная работа – 108 часов.

Форма контроля – зачет.

Семестр – 1

Содержание дисциплины

В рамках данной дисциплины происходит ознакомление студентов с теоретическими знаниями в области методики преподавания русского языка как иностранного; формирование у них педагогических навыков и умений в области преподавания русского языка как иностранного; формирование лингвометодической базы для дальнейшей профессиональной деятельности, создание навыков планирования, реализации и оценки качества знаний обучающихся-инофонов, анализа результатов обучения и его дальнейшего прогнозирования.

Рассматриваются базовые понятия методики преподавания РКИ, основные этапы и методы обучения речевой деятельности и языковым аспектам русского языка.



Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Теория и практика обучения иностранному языку»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов – 144 часа, в том числе:

лекции – 18 часов;

практические занятия – 36 часов;

самостоятельная работа – 72 часа.

Форма контроля – экзамен.

Семестр – 1.

Содержание дисциплины

В рамках данной учебной дисциплины формируется научно обоснованное представление о характере и специфике профессиональной деятельности учителя/преподавателя иностранного языка и овладение профессиональными знаниями и умениями.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания о современных тенденциях в обучении иностранным языкам в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции; знания о целях, принципах и содержании обучения иностранным языкам и культурам; знания о методах, приемах и средствах обучения иностранным языкам; формировать базовые профессионально- методические компетенции студентов, обеспечивающие реализацию коммуникативной, развивающей, воспитывающей, гностической, конструктивно-планирующей и организаторской функций педагогической деятельности в области иноязычного образования; научить анализировать и выбирать образовательные концепции; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.

## *Дисциплины по выбору обучающегося*

### Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Деловой иностранный язык»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов 144, в том числе:

- практические занятия (ПЗ) – 54 часа;
- самостоятельная работа (СРС) – 54 часов.

Форма контроля – экзамен.

Семестр - 2.

### Содержание дисциплины

Целью программы данной дисциплины является развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, осуществление профессионального и личностного образования, проектирование дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающегося умений понимать высказывания, планировать речевое поведение, логично и последовательно высказываться в соответствии с конкретной ситуацией общения, высказывать свое мнение по проблеме, критически оценивая информацию; оформлять письменный текст в логической последовательности (статья, аннотация, тезисы, реферирование информации) в соответствии с действующими в нормах письменной речи научной направленности.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**"Профессиональная коммуникация на иностранном языке"**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов 144, в том числе:

- практические занятия – 54 часа;
- самостоятельная работа – 54 часов.

Форма контроля – экзамен.

Семестр - 2.

Содержание дисциплины

Основной целью данной дисциплины является развитие способности свободно пользоваться иностранным языком для осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах, осуществлять профессиональное и личностное образование, использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

В рамках данной учебной дисциплины происходит формирование системного представления о динамике развития профессиональной коммуникации в различных социокультурных контекстах; овладение знанием методологических принципов и методических приемов профессиональной деятельности в сфере межкультурной коммуникации и лингводидактики; развитие умения структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач. Рассматриваются универсальные и культурно-специфические характеристики коммуникации в образовательном контексте, анализируются особенности национального коммуникативного поведения и деловой этикет, изучаются культурные модели: характеристики и компоненты, а также проблемы взаимопонимания в межкультурной коммуникации.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Методика обработки и интерпретации данных научного  
эксперимента»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов – 108 часов, в том числе:

лекции – 18 часов;

практические занятия – 18 часов;

самостоятельная работа – 54 часов.

Форма контроля – зачет.

Семестр – 2.

Содержание дисциплины

В рамках данной учебной дисциплины дается краткий обзор теоретических и экспериментальных методов научного исследования, рассматривается статистическая обработка экспериментальных данных, а также анализ и интерпретация результатов исследования, раскрываются основы подготовки и проведения научного эксперимента, изучаются основные программные продукты, применяемые в обработке данных научных исследований на современном этапе развития науки.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Организация и планирование научно-педагогических исследований»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов – 108 часа, в том числе:

лекции – 18 часов;

практические занятия – 18 часов;

самостоятельная работа – 54 часов.

Форма контроля – экзамен.

Семестр – 2.

Содержание дисциплины

В рамках данной учебной дисциплины дается обзор теоретических и экспериментальных методов научного исследования, рассматриваются требования к надежности и валидности применяемых методик, а также способы обработки и представления экспериментальных данных. В программу включено изучение основных программных продуктов (приложений и специализированных программ статистической обработки данных: Excel, QuattroPro, MathCAD, SPSS, STATISTICA), возможностей использования дисперсионного и ковариационного анализа в психолого-педагогическом исследовании, различных подходов к интерпретации полученных результатов с учетом условий эксперимента.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Инновационные методы и формы оценивания результатов  
образования»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов – 144 часов, в том числе:

лекции – 18 часов;

практические занятия – 18 часов;

самостоятельная работа – 108 часа.

Форма контроля – зачет.

Семестр – 2.

Содержание дисциплины

В рамках данной дисциплины рассматриваются современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, различные методы и особенности экспертизы образовательных систем и процессов; развиваются способности обучающихся применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Теория и методика воспитания»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов – 144 часа,

в том числе:

практические занятия – 36 часов,

в том числе, подготовка к экзамену;

самостоятельная работа – 108 часов.

Форма контроля – зачет.

Семестр – 2.

Содержание дисциплины

Дисциплина рассматривает основное назначение воспитания как создание оптимальных условий для разностороннего и гармоничного развития личности, для её самоактуализации. Предмет рассмотрения - воспитание в современной школе: в учебной и внеурочной деятельности учителя, в целенаправленной деятельности основных субъектов воспитательного процесса классных руководителей, кураторов, воспитателей, организаторов и лидеров детских объединений, заместителей директоров школ по воспитательной работе. В рамках данной учебной дисциплины магистранты знакомятся с основными понятиями воспитания, методами, инновационными технологиями, подходами к воспитанию. Программа отражает современные тенденции и требования к воспитанию с учетом направлений подготовки студентов (разработка вопросов, интеллект-карты, составление презентаций по темам проекта, и многое другое).

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов компетенций (ОК-2, ОПК-3, ПК-4), обеспечивающих творческий подход к решению педагогических задач, формирование способности проектирования и практической реализации различных моделей воспитания, раскрытие теории и методики воспитания.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Актуальные проблемы современной психолингвистики»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов – 108 часа, в том числе:

практические занятия – 36 часа;

самостоятельная работа – 72 часов.

Форма контроля – зачет.

Семестр – 2.

Содержание дисциплины

В рамках данной учебной дисциплины происходит формирование у обучающихся научного представления о теоретических и практических исследованиях психолингвистики в историческом аспекте и на современном этапе, а также в расширении общелингвистической и культурологической подготовки обучающихся в целом. Рассматриваются базовые понятия психолингвистики, этапы развития теории речевой деятельности и её связь с другими лингвистическими дисциплинами, раскрывается специфика отражения психических механизмов в языковых структурах.



Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Семиотика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов – 108 часов, в том числе:

практические занятия – 36 часа;

самостоятельная работа – 72 часов.

Форма контроля – зачет.

Семестр – 2.

Содержание дисциплины

В рамках данной учебной дисциплины формируются представления о семиотике как науке, исследующей знаковую специфику процессов познания и коммуникации; развиваются навыки структурно-семиотического исследования.

Рассматриваются основные понятия структуры знака, принципы организации и функционирования знаковых систем; дается характеристика основных типов знаков, основных моделей коммуникативного взаимодействия, отличий естественного языка от коммуникативных систем животных; анализируются основные этапы формирования и развития вторичных знаковых систем на примере письма, основные принципы построения искусственных языков.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Управление качеством иноязычного образования»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,  
общий объем часов – 144 часа,

в том числе:

практические занятия – 36 часов,

в том числе, подготовка к экзамену;

самостоятельная работа – 72 часа.

Форма контроля – экзамен.

Семестр – 2.

Содержание дисциплины

В рамках данной учебной дисциплины магистранты знакомятся с моделями управления качеством иноязычного образования, методами, инновационными технологиями, подходами к оцениванию качества иноязычного образования и принципами менеджмента качества в образовании. В процессе освоения данной дисциплины у магистров формируются компетенции необходимые для проведения независимой оценки качества иноязычного образования (ПК-1, ПК-2, ПК-4), а также для решения проблем управления качеством иноязычного образования в их последующей деятельности.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Педагогическое проектирование и информационные технологии в  
обучении иностранному языку»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов – 144 часа, в том числе:

практические занятия – 36 часов;

самостоятельная работа – 72 часа.

Форма контроля – экзамен.

Семестр – 2.

Содержание дисциплины

Данная учебная дисциплина обеспечивает становление базовой профессиональной компетентности магистра педагогического образования на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах педагогического проектирования, формирования системы научных знаний по проектированию в педагогической деятельности, что позволяет разрабатывать различные модели уроков с использованием компьютерных технологий, содействует принятию оптимальных решений по использованию информационных технологий в учебном процессе.

В процессе работы магистранты знакомятся с сущностью и содержанием педагогического проектирования, принципами его построения, основными категориями и понятиями в контексте современной образовательной парадигмы. Формируется представление о педагогическом проектировании электронных учебных материалов, о критериях оценки качества электронных учебных материалов (ЭУМ) различного назначения; дается общее представление о технологиях мультимедиа, гипертекстовых, гипермедиа и формируются практические навыки работы со специализированным программным обеспечением для реализации ЭУМ.