

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

*В.Е. Фёдоров*

В.Е. Фёдоров  
28 октября 2021 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ  
НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**для поступающих на обучение по образовательным программам  
высшего образования – программам бакалавриата, специалитета**

**Челябинск 2021**

Программа составлена в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, программам специалитета, на обучение по которым осуществляется прием.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета историко-филологического факультета от «18» октября 2021 г. протокол № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Содержание разделов	5
2.1	Общие сведения о языке	5
2.2	Система языка	5
2.3	Речь	7
2.4	Культура речи	9
3.	Типы тестовых заданий	10
4.	Регламент проведения вступительного испытания	13
5.	Критерии оценки выполнения экзаменационного задания	14
6.	Список рекомендуемых источников для подготовки к вступительному испытанию	15

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, программам специалитета, на обучение по которым осуществляется прием и определяет общее содержание вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО ЧелГУ (далее – Университет).

Программа вступительного испытания составлена с учетом полученного предшествующего профессионального образования. Вступительное испытание нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ среднего профессионального образования, и на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата и программ специалитета в Университете.

Вступительное испытание проводится в рамках нескольких конкурсов (по соответствующим направлениям, формам и основам обучения) и сдается однократно.

Задания вступительного испытания включают тестовые задания по следующим разделам:

Раздел 1. Общие сведения о языке

Раздел 2. Система языка

Раздел 3. Речь

Раздел 4. Культура речи

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий в случаях, предусмотренных Правилами приема.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ**

### **2.1. Общие сведения о языке**

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык – нормированная и обработанная форма общенародного языка. Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в кругу родственных славянских языков. Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка. Русский язык в современном мире. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка. Лингвистика как наука о языке.

### **2.2. Система языка**

**Тема 1.** Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.

#### **Тема 2.** Фонетика.

Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.

#### **Тема 3.** Лексика. Фразеология.

Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов; однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы. Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, слова-термины. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов. Лексические средства выразительности речи. Лексические словари русского языка.

#### **Тема 4.** Морфемика и словообразование.

Морфема как единица языка. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи. Морфемные и словообразовательные словари.

#### **Тема 5. Морфология.**

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное и его грамматические категории. Имя прилагательное и его грамматические категории. Местоимение. Разряды местоимений. Числительное. Разряды числительных. Глагол. Грамматические категории глагола. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие. Разряды наречий по значению. Морфологические средства выразительности речи.

#### **Тема 6. Синтаксис.**

Виды подчинительной связи в словосочетании. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого. Простое предложение. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Однородные члены предложения. Простое односоставное предложение. Виды односоставных предложений. Обособленные члены предложения. Вводные конструкции. Сложносочиненное предложение. Типы отношений между частями в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных в сложноподчиненном предложении. Бессоюзное сложное предложение. Предложения с прямой и косвенной речью. Сложное предложение с разными видами связи. Средства семантической и грамматической связи предложений в тексте. Синонимия синтаксических конструкций.

#### **Тема 7. Орфография и пунктуация**

Русское правописание как система общепринятых норм письма. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми. Справочники по орфографии и пунктуации. Орфография как система правил. Разделы русской орфографии и принципы написания. Правописание морфем.

Принцип единообразного написания морфем - ведущий принцип русского правописания.

Слитные, дефисные и отдельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания отделительные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:

- 1) знаки препинания в конце предложения;
- 2) знаки препинания внутри простого предложения;
- 3) знаки препинания между частями сложного предложения;
- 4) знаки препинания при передаче чужой речи;
- 5) знаки препинания в связном тексте.

### **2.3. Речь**

#### **Тема 1. Текст как речевое произведение**

Смысловая и композиционная целостность текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Типы текстов по функционально - смысловым особенностям и по стилям речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Текст и его место в системе языка и речи.

#### **Тема 2. Стилистика**

Стили и функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

Изобразительно-выразительные средства русского языка. Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства

словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности.

#### **2.4. Культура речи**

**Тема 1.** Культура речи, ее предмет и задачи.

Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Языковая норма и ее основные особенности. Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка. Вариантность нормы. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Нормативные словари современного русского языка и справочники.

**Тема 2.** Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Допустимые варианты произношения и ударения.

**Тема 3.** Лексические нормы.

Смысловая точность речи. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Употребление паронимов. Лексическая сочетаемость.

**Тема 4.** Грамматические нормы.

Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Правильное построение предложений с обособленными членами,



придаточными частями. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.

### 3. ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

<b>ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</b>	
<i>Демонстрационный вариант</i>	
<b>1.</b>	<b>Укажите правильный ответ на вопрос: какое слово пишется через дефис?</b>
	1) (где)нибудь 2) (по)русски 3) (чуть)чуть 4) все эти слова пишутся через дефис
<b>2.</b>	<b>В каких словах на месте пропуска пишется согласный? Укажите номера этих слов.</b>
	1) гал..ерея; 2) кристал..ьный; 3) упраз..нить; 4) апел..яция; 5) по..скользнуться; 6) компроме..тировать; 7) асим..етрия
<b>3.</b>	<b>Укажите номера словосочетаний, в которых на месте пропуска пишется Ъ.</b>
	1) свежий борщ..; 2) суб..ективный подход; 3) увлеч..ся всерьез; 4) суп горяч..; 5) дать мелоч..; 6) с..ежиться от холода
<b>4.</b>	<b>Укажите номера предложений с ошибкой в склонении числительного.</b>
	1) стена с четырьмя окнами; 2) жить в полутора километрах от станции; 3) планы на двух тысяча восьмой год; 4) события две тысячи четвертого года
<b>5.</b>	<b>В каких рядах во всех словах на месте пропуска пишется буква Е(Ё)? Укажите номера.</b>
	1) ч..рный, ж..вот, ш..колад; 2) свеж..е, щ..тка, замеч..нный; 3) чита..мый, дыш..шь, сравн..вать; 4) бре..тся, добр..нький, пров..рять.
<b>6.</b>	<b>В каких предложениях НЕ пишется РАЗДЕЛЬНО? Укажите номера этих предложений.</b>
	1) Текст ещё (НЕ)ПРОЧИТАН. 2) (НЕ)СМОТРЯ в книгу, ученик рассказал стихотворение. 3) У него оказался такой (НЕ)ХОРОШИЙ характер! 4) Человек смотрел с (НЕ)НАВИСТЬЮ. 5) Встретиться с чемпионом было (НЕ)ЛЕГКО.
<b>7.</b>	<b>В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна буква Н?</b>
	1) рассмотре..ый под микроскопом, выигра..ый приз; 2) площадь измере..а, книга прочита..а; 3) дли..ые волосы, серебря..ый чайник
<b>8.</b>	<b>Определите предложения, в которых оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Укажите номера этих предложений.</b>
	1) (ЗА)ТЕМ домом ВО(ВРЕМЯ) дождя мы видели радугу. 2) Нужно, ЧТО(БЫ) все пришли ВО(ВРЕМЯ). 3) (НЕ)СМОТРЯ на холодную погоду, этот (НЕ)САМЫЙ здоровый человек пришел на работу. 4) (ЗА)ТЕМ, в (ПОЛ)ДЕНЬ, мы поедem на экскурсию.
<b>9.</b>	<b>Укажите номера предложений, в которых во всех словах на месте пропуска пишется прописная буква.</b>

	1) Абитуриент решил поступать в Челябинский (Г/г)осударственный университет на (Э/э)кономический факультет. 2) Мы направлялись с (С/с)евера Америки, то ли из Канады, то ли с одного из (С/с)еверных островов на (С/с)еверный (П/п)олюс. 3) Отбывал он с (Б/б)елорусского вокзала в Германию, а возвращался ныне с (К/к)азанского, с (У/у)рала. 4) Астрофизики утверждают, что через шесть миллиардов лет (С/с)олнце поглотит (З/з)емлю.
<b>10.</b>	<b>Прочитайте начало предложения. Выберите ВЕРНЫЙ вариант продолжения:</b> <i>Событие организовано...</i>
	1) прошло 2) по строгому плану 3) невозможен ни один из перечисленных вариантов 4) возможны оба варианта.
<b>11.</b>	<b>Укажите номер словосочетания БЕЗ ОШИБКИ.</b>
	1) основает город 2) избегаю диалогов 3) предаваюсь мечтам 4) побегу болезнь
<b>12.</b>	<b>Укажите, какой глагол подходит по смыслу:</b> <i>Ученых, принимавших участие в разработке вакцины, ... к государственным наградам.</i>
	1) представили; 2) предоставили
<b>13.</b>	<b>Укажите номера слов, в которых ударение падает на первый слог:</b>
	1) кухонный, 2) свекла, 3) жалюзи, 4) звонит, 5) досуг, 6) туфля, 7) сливовый
<b>14.</b>	<b>Укажите предложения, в которых нет грамматической ошибки:</b>
	1) Отдыхая летом в Петербурге, меня поразило великолепие дворцов. 2) Мельница работала, заглушая шум дождя; плотина дрожала. 3) Библиотечный фонд пополнился тремястами книгами. 4) Я очень радовался за то, что смог правильно ответить на все поставленные вопросы.
<b>15.</b>	<b>Укажите, в каких предложениях нет речевой ошибки:</b>
	1) Через неделю начинается избирательная кампания. 2) Газета на своих страницах всегда уделяет много места жизни столицы. 3) В час пик поезда метро наполнены пассажирами до отвала. 4) На развитие растений влияет множество факторов. 5) Слово представили оппоненту.
<b>16.</b>	<b>Укажите словосочетания без ошибки:</b>
	1) маленький пони, 2) маленькое пони, 3) весёлый визави, 4) весёлое визави, 5) вкусный иваси
<b>17.</b>	<b>Укажите, что называется русским литературным языком:</b>
	1) язык русской литературы 2) язык, на котором общаются в учреждениях 3) язык, на котором разговаривают (пишут) в СМИ 4) язык современного человека, общающегося на русском языке 5) язык актеров, выступающих на сцене 6) язык, зафиксированный в нормированных словарях русского языка
<b>18</b>	<b>Укажите номер ПРАВИЛЬНОГО высказывания о предложении:</b> <i>Роман написан Ф.М. Достоевским.</i>
	1) В предложении нельзя использовать деепричастный оборот; 2) в предложении можно использовать деепричастный оборот.

<b>19.</b>	<b>Укажите, какие стили существуют в русском языке:</b>
	1) публицистический 2) современный 3) читательский 4) литературный 5) научный
<b>20.</b>	<b>Подберите подходящее по смыслу слово: <i>Самый ... способ научиться писать грамотно – много читать.</i></b>
	1) действительный; 2) действенный; 3) действующий
<b>21.</b>	<b>Как называются слова из вопроса 20?</b>
	1) синонимы; 2) омонимы; 3) паронимы
<b>22.</b>	<b>Укажите номера существительных общего рода:</b>
	1) учитель; 2) управляющий; 3) пекарь; 4) умница; 5) плакса; 6) секретарь
<b>23.</b>	<b>Укажите номер слова, по смыслу подходящего к слову «книга»:</b>
	1) старая 2) старинная 3) древняя 4) заслуженная 4) примерная
<b>24.</b>	<b>Укажите, какого управления требует слово «относиться»:</b>
	1) кого-нибудь 2) к кому-нибудь 3) когда-нибудь 3) с кем-нибудь 4) для кого-нибудь
<b>25.</b>	<b>Укажите правильно образованные словосочетания:</b>
	1) три солдата; 2) трое студенток; 3) трое ножниц; 4) трое карандашей

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

##### **1) Общие требования к выполнению заданий**

Тест включает 25 заданий. Если в предложенном задании предполагается несколько ответов, то засчитываются только все отмеченные абитуриентом правильные цифры ответа.

Работа оценивается по 100-балльной шкале.

##### **2) Шкала оценивания**

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100 баллов.

Минимальное количество баллов за успешное прохождение вступительного испытания, независимо от условия поступления, соответствует минимальным баллам, утверждённым Правилами на текущий год.

### **3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

#### **Основная:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для сред. проф. образования. – М.: Академия, 2014.

2. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Н.А.Герасименко. – М.: Академия, 2017.

#### **Дополнительная**

1. ЕГЭ-2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2021.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

##### **«Интернет» рекомендуемых для подготовки к вступительным**

##### **испытаниям:**

1. Официальный сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ): [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

2. Российское образование. Федеральный образовательный портал: <http://www.edu.ru/>

Программу подготовил

Доцент

кафедры русского языка и литературы

О.Ю. Редькина