

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
ХУДЯКОВОЙ НАТАЛЬИ ЛЕОНИДОВНЫ

С 2005-по 2015 год

№	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1.	Развитие ценностного мира человека как основание выделения структуры содержания воспитания (статья)	Печ.	Вестник института психологии и педагогики: Выпуск 4. – Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2005. – с.46-53.	0,4	
2.	Возникновение и развитие ценностного мира человека	Печ.	Материалы IV Российского философского конгресса 2005 года	0,1	
3.	Онтологическая концепция ценностей как методологическая основа разработки ценностно-ориентационного компонента профессиональной компетенции (статья)	Печ.	Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров: Межвузовский сборник научных трудов. – Вып. 8. – Челябинск: изд-во «Образование», 2005. – с. 3-15.	0,7	
4.	Ценностно-ориентационный компонент профессиональной компетенции педагогов (статья)	Печ.	Вестник костанайского государственного педагогического института, 2005. - № 2. с. 45-49.	0,4	
5.	Ценностный мир человека как личностная структура (статья)	Печ.	Антропология культуры: материалы Всероссийских заочных научных конференций по философии. – Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2005. – с. 52-60.	0,5	
6.	Структурно-генетическая концепция ценностей (статья)	Печ.	Отечественная философия и современные коллизии: материалы первых Таврических чтений 17-21 09. 2006 г. - Симферополь, 2005 - с. 12-17.	0,3	
7.	Ценности как основа культуры (статья)	печ.	Проблемы культурного образования: Научно-практическая конференция 22 декабря 2005 г. - Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2005. – с. 3-15.	0,8	

1	2	3	4	5	6
8.	Методологические основы воспитания ценностных основ профессиональной деятельности (статья)	Печ.	Профессиональное образование: проблемы, поиски, решения: Материалы третьей межрегиональной научно-практической конференции. - Магнитогорск, 2005.		
9.	Возможности аксиологии как концептуально-теоретического основания проектирования системы целей воспитания	Комп.	Вызовы XXI века и образование: Материалы всероссийской научно-практической конференции 3-8 февраля 2006 г. – Оренбург. - 2006. ISBN 5-7410-0650-7	0,4	
10.	Концепция развития ценностного мира человека	Комп.	Вызовы XXI века и образование: Материалы всероссийской научно-практической конференции. –3-8 февраля 2006. - Оренбург, 2006. ISBN 5-7410-0650-7	0,3	
11.	Онтологическая концепция ценностей	Печ.	Ценности интеллигентного мира: Сборник статей Всероссийской научной конференции: в 2-х т. – Магнитогорск: МГТУ, 2006. – Вып. 3. – Т.1. - с. 38-52	0,8	
12.	Становление ценностного мира детей дошкольного возраста (статья)	Печ.	Актуальные проблемы дошкольного образования: первые шаги в социум. Материалы IV Всерос. Научно-прак. Конференции от 27.02. 2006г. Челябинск, 2006. – с. 12-18	1	
13.	Ценностные основы этноса как средство воспитания (статья)	печ.	Проблемы этнокультурного образования. Материалы научно-прак. Конференции 24 мая 2006г. Челябинск, 2006. – С. 6-16.	0,8	
14.	Структурно-генетическая концепция ценностей как концептуально-теоретическое основание построения воспитания (статья)	Печ.	Екатеринбург IV международные научно-богословские Ильинские чтения 14-15 июля 2006. – С. 34-40.	1	
15.	Ценностный мир человека как ядро личности (статья)	Печ.	Вестник института психологии и педагогики: Вып. 7. – Челябинск, 2007. – с. 58-65.	0,8	
16.	Философия образования и её взаимосвязь с педагогикой (статья)	Печ.	Материалы XI-XII международного [фестиваля «Педагогика XXI века» - Одесса, 2008. - с38-44	0,4	

1	2	3	4	5	6
17.	Объективная форма ценностных основ профессиональной деятельности как основа воспитания в учреждениях профессионального образования (статья)	Печ.	Вестник ЧелГУ: философия, социология, культурология, выпуск 9, №32 (133) 2008. – С. 30-37	0,4	
18.	Проблема определения категориальной структуры ценностного мира человека (статья)	Печ.	Ценности интеллигентного мира: сборник статей Всероссийского научно-теоретической конференции. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2008. Вып. 5. - с. 99-104.	0,3	
19.	Воспитание ценностных основ здорового образа жизни: философское обоснование (научное издание)	Печ.	Челябинск: ЧГНОЦ УрО РАО, 2009. – 44 с.	2, 75	
20.	О структуре философии современного образования (статья)	Печ.	Вестник ЧелГУ. серия: философия, социология, культурология, выпуск 11 (149), 2009. - Вып 11. - с. 77-82	0,4	
21.	Роль философских знаний в повышении квалификации педагогов (статья)	Пе.	Актуальные направления модернизации дополнительного профессионально-педагогического образования в контексте современной модели образования, ориентированной на инновационное развитие экономики (Текст): Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2009 – Ч.1, - 242 с. - с. 14-20.	0,4	
22.	Философия воспитания в современном обществе (тезисы)	Печ	Наука. Философия. Общество. Материалы V Российского философского конгресса. Том III. – Новосибирск: Параллель, 2009. с. 430.		0,1
23.	Структура философии образования, ориентированного на развитие человека (статья)	Печ.	Философия образования, – Новосибирск: Изд-во НГПУ, № 1 (26). № 2009, с. 139-145		
1	2	3	4	5	6
24.	Становление базиса личностной культуры как общая цель дошкольного	Печ	Актуальные проблемы дошкольного образования: ребенок в мире		

	образования в информационном обществе (статья)		информационной культуры// материалы VII Международной научно-практической конференции. Челябинск, 2009. – с. 311-320		
25.	Ценность «здоровый человек» как цель воспитания (тезисы)	Печ.	Образование в регионах России: научные основы развития и инноваций (Текст): Мат-лы V Всеросс. Науч-практ. Конф. Екатеринбург 23-25 ноября 2009 г./ Учреждение Росс. акад. Образования «Урал. Отд-ние ГОУ ВПО «Росс. Гос. Проф. пед. Ун-т», Екатеринбург, 2009. – с. 151-153.	0,2	
26.	Возникновение ценностей в ценностном отношении: онтологическая концепция (статья)	Печ..	«Ценности и оценки: проблемы философии и науки»: сборник научных статей (выпуск 5) - Смоленск: Изд-во «Универсум», 2009. – с. 285-292.	0,8	
27.	Философские основы определения целей и содержания высшего профессионального педагогического образования (статья)	Печ.	Оптимизация многоуровневой подготовки специалистов дошкольного образования / Сб. научных статей по матер-ам II Всероссийского координационного семинара-совещания по многоуровневой подготовке специалистов дошкольного образования: 29-30 мая 2009. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2009. – с. 48-60	0,8	
28.	Способ определения целей и содержания высшего профессионального педагогического образования, ориентированного на развитие человека (статья)	Печ.	Профессиональное образование: проблемы, поиски, решения: мат-лы научно-исследов. Лаборатории РАО «Управление качеством профессионального образования», Часть 2. – Челябинск: Энциклопедия, 2009, с.92-106	0,9	
1	2	3	4	5	6
29.	Ценностные основы профессиональной деятельности (статья)	Печ.	Профессиональное образование: проблемы, поиски, решения: мат-лы научно-исследов. Лаборатории РАО «Управление качеством профессионального образования», Часть 2. – Челябинск: Энциклопедия,	0,8	

			2009, с.12-24		
30.	Проектирование системы нравственного воспитания, ориентированного на развитие ценностного мира человека (статья)	Печ.	Тенденции дополнительного профессионального образования в контексте современной образовательной политики: мат. Пмежрег. Нач.-практ. Конф.: в 3ч. – Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «образование», 2010. – Ч. 3. - С. 136-143	0,6	
31.	Концептуально-теоретические основы воспитания одаренных детей дошкольного возраста (статья)	Печ.	Современная высшая школа: инновационный аспект. Научно-методический журнал. - № 1, 2010. – с. 108-115	0,5	
32.	Структура ценностных основ профессиональной деятельности (статья)	Печ.	Вестник института психологии и педагогики: выпуск 13. -0 Челябинск: Типография ООО «Фотохудожник», 2010, - с. 130-143	0,9	
33.	Компетентностная модель профессионала	Печ.	Современная высшая школа: инновационный аспект. Научно-методический журнал. - № 2, 2010. – с. 11-17	0,8	
34.	Проблемы ценностного основания мировоззрения	Печ.	Мировоззренческие основания культуры современной России / Сборник статей Всеросс. Научно-теоретич. Конференции , посвященной 65-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010 – С. 229-232	0,3	
35.	Роль ценностных основ профессиональной деятельности в реализации тенденций развития дополнительного профессионального образования.		Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции дополнительного профессионального образования в контексте современной образовательной политики», Материалы Всероссийской научно-практической конференции, часть 1. – Челябинск: Изд-во ЧИППКРО , - 2010. с. с. 12-19		
36.	Структура компетентностной модели выпускника (статья)		Компетентностный подход как фактор развития инновационного образования в современных условиях. Материалы Всероссийской научной конференции 30-31 марта 2011 г. – Челябинск, 2011, с. 206-211	1	

37.	Культурное измерение образования		Мировоззренческие основания культуры современной России / Сборник статей Всеросс. Научно-теоретич. Конференции. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2011 – С. 281-286	0,5	
38.	Роль философии в становлении современной модели образования (статья)		Наша Новая школа – путь к культуре гражданина и развитию общества: научное издание в 6-ти томах / под общей редакцией А.Ф. Аменда. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2011. – Т.1 : Образование сегодня – путь к развитию личности учащегося и общества. С. 61-77.		
39.	Деятельностно-продуктивная парадигма университетского профессионального образования (статья)		Проблемы формирования и развития образовательного потенциала современной России: материалы Всерос. науч-практ. конф. (Шадринск, 10 ноября 2011) / отв. ред. Н.Ф. Чипинова. - Шадринск: ШГПИ, 2011. - 240 с. С. 114-121.		
40.	Компетентностный подход к профессиональной культуре педагога		Профессионализм педагога: компетентностный подход в образовании. – М. Международная академия наук, педагогического образования, изд-во Манн ЦО, 2011. – . с692. - С. ISBN 978-5-94755-278-2, ББК - 74		
41.	Ценностные основы социальных отношений		Вестник ЧелГУ: философия, социология, культурология, выпуск 23, № 4 (258) 2012. – С. 7-11		
42.	Компетентностный подход в образовании и его философские основы		Философия в современном мире: диалог мировоззрений: материалы VI Российского философского конгресса (Нижний Новгород, 27-30.06 2012 г.) в 3 томах. Т. II – Изд-во Нижегородского Государственного университета, 2012. - с. 211		
43.	Философские основания интеграции содержания дошкольного образования		Актуальные проблемы дошкольного образования: становление, развитие, перспективы: материалы X		

			Международной научно-практической конференции 1-2 марта 2012 г. – Челябински: Изд-во - 2012, с. 374-377		
44.	Единство и многообразие ценностного мира человека		Бытие человека: проблема единства во многообразии современного мира: материалы международной научной конференции (Г. Челябинск, апрель 2012 г.) – Челябинск, 2012. – с. 157-166		
45.	Философия культуры и культуросообразность образования		Вестник ЧелГУ: философия, социология, культурология, выпуск 24 , № 15 (269), - 2012. – с. 72-75		
46.	Общезначимое в ценностном мире человека		Вестник ЧелГУ: философия, социология, культурология, выпуск 24 , № 15 (269), - 2012. – с.21-27		
47.	Философская разметка профессионально значимого объекта в комплексном междисциплинарном исследовании	печ	Гуманитарный вектор: педагогика, философия, культурология, психология, политология, история, филология, востоковедение. Чита: Из-во Забайкальского государственного университета, № 2 (34). - 2013. - С. 85-91		Худякова Н.Л., Хайрулин Ш.Ш., Мацына А.И., Полякова О.О.
48.	Аксиологические основания социальных отношений и изменений		Мировоззренческие основания культуры современной России. Сборник материалов Международной научной конференции 12-14 апреля. Выпуск 4. / Под ред. В.А. Жилиной. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорского гос. Тех унивта им. Г.И. Носова, 2013. – с. 204-211 ISBN 978-5-9967-0376-0		
49.	Аксиологическое и ценностное основание воспитания детей дошкольного возраста		Актуальные проблемы дошкольного образования: содержание и организация образовательного процесса в ДОУ. Материалы XI Международной научно-практической конференции. – Челябинск:		

			Изд-во ЗАО «Цицero», 2013 с. 369-378 ISBN 978- 5-91283-393-9		
50.	Философское основание организации дошкольного образования как развивающего (глава в кол. Монографии)		/ Феномен развития детей дошкольного возраста: коллективная монография / Под ред. Л.В. Трубайчук / монография. – М. : Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2013. – глава 3. С. 46-79.	2	
51.	Производство как субстанция общества (статья)		Вестник ЧелГУ: философия, социология, культурология, выпуск 31, № 38 (329), - 2013. – с. 24-29		
52.	Personal values: conceptual comprehension of their origin and development		XXIII World Congress of Philosophy. Philosophy as Inquiry and Way of Life: Abstracts – Athens 04-10 August, 2013 - P. 340		
53.	Культурно-опосредованное отношение как предпосылка становления универсальной личности		Э.В. Ильенков: диалектика и культура (к 90-летнему юбилею): Материалы XVI Международной научной конференции «ИЛЬЕНКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ» / Под общ. ред. докт. филос. наук, проф. Е.В. Мареевой. Москва, 10–12 апреля 2014 г. М.: Изд-во СГУ, 2014. – с. 298-304.		
54.	Споры о ценностях и аксиологическое основание их разрешения (статья)		Мировоззренческие основания культуры современной России. Сборник материалов Международной научной конференции 17-18 мая 2014. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорского гос. Тех университета им. Г.И. Носова, с. 160-165		
55.	Роль системы проектирования образовательного процесса в реализации ФГОС дошкольного образования (статья)		Актуальные проблемы дошкольного образования: Научно-методическое сопровождение ФГОС дошкольного образования. Материалы XII Международной научно-практической		

			конференции. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Цицеро», 2014. – С. 283-293.		
56.	Философское основание педагогического взаимодействия на ступени дошкольного образования (глава в кол. Монографии)		Дошкольное образование: инновации, перспективы развития: коллективная монография [Текст] / Л.В. Коломийченко, Л.В. Трубайчук, Л.Н. Худякова [и др.]; под науч. ред. Л.В. Трубайчук. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2014. – с. 9-42.		
57.	Знание и предмет как различия внутри формы освоения человеком мира		Вестник ЧелГУ: философия, социология, культурология, выпуск 35, № 25 (354) 2014. – С. 12-16		Невелев А.Б.
58.	Философские основания применения компаративистского метода в педагогике		ПЕДАГОГИКА. Научно-теоретический журнал №9, 2014. – С. 22-27		

в) Учебно-методические труды

59.	Философия и развитие образования (учебное пособие)	Печ	Челябинск: Изд-во ИИ-УМЦ «Образование», 2009. – 230 с.	14,2	
60.	Теория и методика воспитания (учебное пособие)	Печ.	Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, - 2009, 277 с. (Классическое университетское образование).	17, 5	
61.	Аксиологические основы поведения (учебное пособие)	Печ.	Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, - 2010, 109 с. (Классическое университетское образование).	6,6	
62.	Философия познания		Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, - 2015, (Классическое университетское образование).		Невелев А.Б.

Список верен:

Заведующий кафедрой _____ А.Б. Невелев