Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 11:11:21
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

промежуточной аттестации по дисциплине

РИМСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) подготовки
гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
3.1. Виды оценочных средств.
3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.
Направленность (профиль) гражданско-правовой, уголовно-правовой
Дисциплина: Римское право
Семестр изучения – 1 (очная форма обучения), курс изучения – 1 (заочная, очно-заочная формы обучения).
Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Римское право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	**Содержание компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)**	**Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства	Для формирования ОПК 1.1 **знать** основные закономерности формирования, функционирования и развития римского права
		ОПК-1.2. Демонстрирует умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства	Для формирования индикатора ОПК 1.2 **уметь** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права в римском праве. Для формирования индикатора ОПК 1.2 **владеть** навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в

			римском праве

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование средства оценки для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации, № задания
1	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Введение в римское право. Источники римского права.	Устный опрос, практические задания	Тест №1, 17, практическое задание №1
2	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Лица.	Устный опрос, практические задания	Тест №2-4, практическое задание №2
3	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Семейные правоотношения	Устный опрос, практические задания	Тест №18, практическое задание №5
4	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Право собственности	Устный опрос, практические задания	Тест №11, практическое задание №2, 5
5	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования,	Права на чужие вещи	Устный опрос, практические задания	Тест №3-6, практическое задание №4

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

	функционирования и развития права			
6	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Общие положения об обязательствах	Устный опрос, практические задания	Тест №7-10 Практическое задание №1
7	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Отдельные виды договоров.	Устный опрос, практические задания	Тест №6, 15, практическое задание №3
8	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Обязательства из деликта	Устный опрос, практические задания	Тест №16, 19, 20, практическое задание №4
9	ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Наследственное право	Устный опрос, практические задания	Тест №12-14, практическое задание №2.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Тесты:

1. Римское право является исторической основой:

А) гражданского права,
Б) семейного права,
В) конституционного права,
Г) экологического права.

2. Правоспособность физического лица наступает:

А) с момента смерти,
Б) с момента рождения,
В) с 18 лет,
Г) с 15 лет.

3. К правам на чужие вещи относится:

А) право пользоваться жилым помещением из договора найма,

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Б) право собственности,
В) завещательный отказ,
Г) узуфрукт.

4. Отметить синоним термину «право застройки»:
А) узуфрукт,
Б) суперфиций,
В) эмфитевзис,
Г) ипотека.

5. Среди перечисленных ниже прав отметить право пожизненного безвозмездного пользования чужой вещью:
А) узуфрукт,
Б) суперфиций,
В) эмфитевзис,
Г) ипотека.

6. Среди перечисленных ниже терминов отметить термин, обозначающий форму залога:
А) узуфрукт,
Б) суперфиций,
В) эмфитевзис,
Г) ипотека.

7. Среди перечисленных ниже договоров отметить реальный:
А) договор займа,
Б) договор купли-продажи,
В) договор поручения,
Г) манципация.

8. Среди перечисленных ниже договоров отметить консенсуальный:
А) договор займа,
Б) договор купли-продажи,
В) стипуляция,
Г) манципация.

9. Среди перечисленных ниже договоров отметить фидуциарный:
А) договор займа,
Б) договор купли-продажи,
В) договор поручения,
Г) манципация.

10. Среди перечисленных ниже договоров отметить вербальный:
А) договор займа,
Б) договор купли-продажи,
В) договор поручения,
Г) манципация.

11. Среди перечисленных ниже исков отметить основанный на фикции:
А) публицианов иск,
Б) виндикационный иск,
В) негаторный иск,
Г) требование о реституции.

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

12. Среди перечисленных ниже распоряжений отметить завещательное распоряжение:
А) фидуция,
Б) фидеикомисс,
В) пигнус,
Г) ипотека.
13. Подберите синоним выражению «завещательный отказ»:
А) пигнус,
Б) легат,
В) консенсус,
Г) традиция.
14. В какой форме совершались завещания в Древнем Риме?
А) в нотариальной,
Б) требовали государственной регистрации,
В) в письменной, документ заверялся свидетелями,
Г) допускались все формы завещаний, указанные в п. А-В.
15. Среди перечисленных ниже сделок отметить сделку, направленную на прекращение обязательства:
А) новация,
Б) прекращение обязательства невозможности исполнения,
В) дарение,
Г) завещание.
16. Подберите синоним слову «правонарушение»
А) казус,
Б) деликт,
В) форс-мажор,
Г) фиск.
17. Какой из перечисленных ниже форм процесса является наиболее древним?
А) легисакционный;
Б) «по формуле»,
В) эстраординарный;
Г) все ответы, перечисленные в А-В.
18. Среди указанных выше договоров отметить тот, который направлен на установление права общей собственности:
А) договор товарищества,
Б) договор найма услуг,
В) договор о приданом,
Г) договор поручения.
19. Среди перечисленных ниже законов отметить закон, установивший ответственность за причинение вреда чужому имуществу:
А) Сцинцией закон;
Б) Закон Корнелия;
В) Закон Аквилия;
Г) Закон Юлия.
20. Что такое кондикция?

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

А) иск из договора;
Б) вид залога,
В) безымянный контракт,
Г) требование о возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества.

3.2.2. Практические задания.

№1.

Во времена поздней республики и ранней империи римляне изучали право и красноречие в особых учебных заведениях, где, обыгрывая спор, почерпнутый в истории или недавних судебных делах, произносили речи в защиту той или иной стороны. Гай Светоний Транквил сообщает сюжет одного из таких споров. «Однажды некие молодые люди пришли из Рима в Остию, вышли на берег, встретили рыбаков, вытягивающих сеть и договорились, что купят улов за столько-то. Заплатили деньги, долго ждали, пока вытянут сеть. Когда вытянут, в сети оказалась не рыба, а зашитая корзина с золотом. Покупатели утверждают, что улов принадлежит им, рыбаки – что им». Кому принадлежит корзина с золотом?

№2.

Описывая хозяйственный быт римской армии, Вегеций сообщает: «Из денежных подарков, которые воины получали, половина задерживалась в кассе своей части, и там сохранялась для самих воинов, чтобы они не растратили ее на удовольствия. Таким образом было заведено 10 фолл, то есть мешков по числу отдельных когорт, в эти фоллы складывались все подотчетные деньги. Все эти суммы хранились под знаменем». (Вегеций. II, 19, 20). Кому принадлежат деньги, помещенные в фоллы?

№3.

Прочитайте фрагмент из письма Плиния Младшего. «Плиний Септицию Клару привет. Послушай! Обещаешь быть к обеду и не приходишь! В суд – уплатить до асса расходы – и не малые! Приготовлены были: по кочанчику салата, по три улитки, по два яйца, пшеничная каша с медовым напитком и снегом (посчитаешь его в первую очередь, потому что он растаял на блюде), маслины, свекла, горлянка и тысяча других не менее изысканных блюд». (Плиний Младший. Письма. I, 15, 1). Как Вы считаете, мог ли Плиний и в самом деле взыскать в судебном порядке возмещение убытков с приятеля, который обещал, но так и не пришел на обед?

№4.

В диалоге «Об обязанностях» Марк Туллий Цицерон приводит следующий казус: «Мой родственник Марк Марий Гратидиан продал Гаю Сергию Орате дом, который он у него же купил несколькими годами ранее. Дом этот был предметом сервитута, но Марий при манципации об этом не сказал; дело было передано в суд. Интересы Ораты защищал Красс, интересы Гратидиана Марк Антоний. Красс ссылался на положение закона: «За недостаток, который продававший сознательно не назвал, он должен нести ответственность. Антоний ссылался на требование справедливости: «Так как этот недостаток был хорошо известен Сергию, ранее продавшему этот дом, то говорить о нем надобности не было и тот, кто знал правовое положение купленного им имущества, обманут не был». (Цицерон. Об обязанностях. III. XIV. 67). Какое решение должен принять претор?

№5.

«Кто находится под властью отца, тот не ведает приходно-расходных книг», –

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

говорит Цицерон в речи в защиту Марка Целия Руфа. Почему подвластный сын не нуждается в записях с целью учета своего имущества?

4. Порядок проведения экзамена и критерии оценивания

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования, утвержденным Приказом ректора №579-1 от 27.09.2022.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Римское право» является экзамен. Экзамен проводится письменно, по билетам. В билете 10 тестовых заданий и 1 практическое задание. Экзамен на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену содержится в рабочей программе дисциплины. Перед проведением экзамена предусмотрена групповая консультация, что дает возможность убедиться в правильности понимания формулировок вопросов, получить содержательное пояснение по возникшим во время подготовки затруднениям.

Ответы студента по вопросам дисциплины оцениваются по пятибалльной системе.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестирование проводится в moodle с обязательным использованием программы Safe Exam Browser, решение практических заданий происходит также в moodle с дальнейшим обсуждением решения в Microsoft Teams.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

(а) тест.

Ответ на тест оценивается по следующим критериям. Всего для тестирования предлагается 10 тестовых заданий. Более 8 верных ответов – «отлично», от 5 до 7 верных ответов – «хорошо», 3-4 верных ответа – «удовлетворительно», 1-2 верных ответа – «не удовлетворительно».

(б) практическое задание. Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям:

- верное определение применимых норм права,
- логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права,
- верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения.

Общая оценка за экзамен складывается из оценки за практическое задание и оценки за тестирование.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Оценка «отлично» ставится при высоком уровне формирования компетенции.

Оценка «хорошо» ставится при среднем уровне формирования компетенции

Оценка «удовлетворительно» ставится при базовом уровне формирования компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» ставится при недостаточном уровне формирования компетенции.

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

40.03.01_Юриспруденция_гражданско-правовой_Римское право_2026_очная, очно-заочная, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 9 от 02.02.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	Е.А. Останина
Автор (составитель)		Лачихина А.Г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1