

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:08:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed81fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322529



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые и организационные основы предупреждения коррупции» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Правовые и организационные основы предупреждения коррупции

Направление подготовки (специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Управление территорией

Присваиваемая квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Правовые и организационные основы предупреждения коррупции»
по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: *38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»*

Дисциплина: *Правовые и организационные основы предупреждения коррупции*

Семестр изучения:

1 курс (для заочной формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Система оценивания: *балльно-рейтинговая*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовые и организационные основы предупреждения коррупции» (ПиООПК) направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов (индикаторы достижения компетенции)
----------------------------	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Правовые и организационные основы предупреждения коррупции»
по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК-3.1. Знает задачи управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-3.3. Владеет навыками использования фундаментальных знаний для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Знать: Демонстрирует знание теоретических основ нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности. Уметь: Разрабатывает и проводит экспертизу нормативных правовых актов, рассчитывает затраты на их реализацию и определяет источники финансирования. Владеть: Демонстрирует навыки составления социально-экономического прогноза и мониторинга правоприменительной практики.
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1.1. Знает положения, законы и методы естественных наук и математики ОПК-1.2. Умеет анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики ОПК-1.3. Владеет навыками анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики	Знать: Принципы и нормы этики государственной и муниципальной службы, основ правовых знаний по противодействию коррупции в Российской Федерации Уметь: работать с нормативно-правовыми документами в сфере противодействия коррупции Владеть: Соблюдения нормы служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Правовые и организационные основы предупреждения коррупции»
по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: методику анализа проблемных ситуаций с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации Владеть: использования инструментария систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Правовые и организационные основы предупреждения коррупции»
по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Код компетенции/ Индикаторы достижения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура. Коррупция и противодействие ей в мировой истории. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.	ОПК-3 ОПК-1 УК-1	Доклад с презентацией	Контрольные вопросы для подготовки к зачету 1-28, устный опрос, тест 1,2,3,5,6
2	Правовые основы противодействия коррупции. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.	ОПК-3 ОПК-1 УК-1	Письменная проверочная работа с задачами	Контрольные вопросы для подготовки к зачету 28-45, устный опрос, тест 7,8,9,10,11,12
3	Субъекты противодействия коррупции. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	ОПК-3 ОПК-1 УК-1	Письменная проверочная работа с задачами	Контрольные вопросы для подготовки к зачету 46-53, устный опрос - тест 13,14,15,16,17,18

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Правовые и организационные основы предупреждения коррупции»
по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 База тестовых вопросов

1. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

- только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
- только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
- + всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

2. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

Содействие в подборе финансовых услуг/организаций

- при избрании единоличным исполнительным органом;
- + в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
- при вхождении в коллегиальный орган управления.

3. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- + если подарок вручен на официальном мероприятии.

4. Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:

- Да, имеет право;
- Нет, не имеет права;
- + Имеет право только с разрешения представителя нанимателя

тест 5. Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы:

- Нет, не имеет;
- Да, имеет право;
- + Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.

6. Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:

- Нет, не может ни при каких обстоятельствах;
- Да может, но тайно;
- + Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.

7. Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:

- Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;
- + Имеет, только с согласия специальной комиссии;
- Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Правовые и организационные основы предупреждения коррупции»
по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. В каких случаях государственный служащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:

- по истечении 3-х лет;

+ при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;

- по окончании срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны.

9. Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:

- Нет, не могут ни при каких обстоятельствах;

- Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;

+ Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;

тест_10. Имеет ли права государственный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:

- Да, имеет право;

- Нет, не имеет права;

+ Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.

11. Имеет ли право государственный служащий быть совместителем в ином учреждении?

- Нет, не имеет права;

- Да, имеет право;

+ Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

12. Обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих расходах:

- Да, обязан;

- Нет, не обязан;

+ Обязан, но только если замещает должности, согласно утвержденному нормами закона перечню.

13. Что такое конфликт интересов для государственного служащего:

- конфликтная ситуация с коллегой по работе;

+ личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;

- соподчиненность с родственниками.

14. Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только:

- за получение взятки в крупных размерах;

- наличие личной заинтересованности;

+ во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

15. Примером коррупционных действий можно назвать:

- преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;

- получение любого подарка;

+ использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

16. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению государственного служащего обязана рассмотреть:

- все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Правовые и организационные основы предупреждения коррупции»
по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

- все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;
- + обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.

17. Обязан ли государственный служащий лично присутствовать на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:

- Обязан;
- Не обязан
- + Может отказаться, при определенных обстоятельствах

18. Решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению принимается:

- + тайным голосованием;
- открытым голосованием;
- единолично председателем комиссии.

3.2.2. Ситуационные задачи:

1. На основании изученного материала составьте схему «Этапы борьбы с коррупцией в России».
2. Объясните исторические высказывания:
 - 1) «Незнание закона не освобождает от ответственности» - определите, какое значение данное выражение имеет с точки зрения юридической техники.
 - 2) «Нельзя быть судьей в своем деле». Поясните, как данная правовая аксиома была реализована при создании УПК РФ.
3. Проанализируйте национальные планы противодействия коррупции, выделите их основные черты, представьте Ваш анализ в письменном виде (20-30 строк).

3.2.3. Темы докладов (презентаций)

1. О формах проявления коррупции
2. Вопросы противодействия коррупции
3. Методика и процедура проведения антикоррупционных исследований
4. Коррупция: исторический и международный анализ
5. Феномен коррупции как социально-правового явления
6. Механизм коррупционного преступного поведения
7. Особенности предупредительной деятельности правоохранительных органов
8. Противодействие коррупции в сфере публичного управления
9. Коррупция: эволюция определений.
10. Коррупция в странах с переходной экономикой: особенности и основные черты.
11. Международное законодательство по противодействию коррупции:
12. Российский опыт создания антикоррупционного законодательства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Правовые и организационные основы предупреждения коррупции»
по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------------	------------------------	---------------

13. Россия в международных исследованиях коррупции..
14. Оценка уровня коррупции в России.
15. Политическая коррупция в России.
16. Общественные инициативы по противодействию коррупции в России.
17. Моя антикоррупционная стратегия.
18. Понятие и уровни противодействия коррупции.
19. Участники системы противодействия коррупции.
20. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции.
21. Меры по профилактике коррупции.
22. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
23. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
24. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
25. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».
26. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.
27. Содержание и сущность антикоррупционного мониторинга.
28. Определение и типология коррупциогенности правовых норм.
29. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.
30. Общая типология стратегий противодействия коррупции.
31. Содержание и сущность антикоррупционной политики.

3.2.4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.
2. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
4. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Системный подход к борьбе с коррупцией
5. Исторические корни коррупции за рубежом.
6. Римское законодательство о коррупции.
7. Ведущие мировые религии о коррупции.
8. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией.
9. Политический режим и коррупция. Коррупционные скандалы XIX — XX вв.
10. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией.
11. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
12. Исторические корни коррупции в дореволюционной России.
13. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Чиновничество в России.
14. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого.
15. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Правовые и организационные основы предупреждения коррупции»
по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.
11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

сетей.

16. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
17. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
18. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
19. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
20. Национальный план противодействия коррупции.
21. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
22. Понятие коррупции в российском праве и доктрине.
23. Формы проявления коррупции.
24. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
25. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
26. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
27. Общая характеристика и виды коррупционных преступлений, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
28. Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности.
29. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России.
30. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.
31. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений.
32. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных правонарушений.
33. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.
34. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.
35. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции.
36. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
37. Общественные организации, противодействующие коррупции.
38. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции.
39. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.
40. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.
41. Деятельность прокуратуры, направленная на предупреждение и пресечение и расследование фактов коррупции.
42. Деятельность органов МВД РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
43. Деятельность ФСБ РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
44. Деятельность Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Правовые и организационные основы предупреждения коррупции»
по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------------	------------------------	---------------

пресечение и расследование фактов коррупции.

45. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества.
46. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции.
47. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции.
48. Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса.
49. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
50. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.
51. Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская.
52. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.
53. Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран.

Доклад с презентацией:

- а) Критерий оценивания: соответствие текста презентации требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; выполнение презентации в удобной для восприятия форме (наличием блок-схем, таблиц, графиков и т.д.); умение подать материал презентации в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме презентации.
- б) Шкала оценивания (максимум 10 баллов): до 3 баллов за качество подготовленной презентации (соответствие теме, удобство восприятия), до 3 баллов за текст доклада (структура, объем, соответствие теме, отсутствие некорректных заимствований), до 2 баллов за способ подачи доклада, до 2 баллов за ответы на вопросы.

Письменная работа с ситуационными задачами максимум оценивается в 20 баллов.

Задачи сводятся к правовой оценке ситуаций:

- а) Критерий оценивания: умение использовать полученные теоретические и практические навыки, правильность и точность правовой оценки ситуаций.
- б) Шкала оценивания (максимум 10 баллов): до 5 баллов за правильность и точность расчета цен, до 5 баллов за умение использовать полученные теоретические и практические навыки.

Кроме того, контрольная работа включает в себя тестовые задания.

- а) Критерий оценивания: выбор правильных вариантов ответа из закрытого списка.
- б) Шкала оценивания (максимум 10 баллов): за каждый правильный ответ на вопрос из закрытого списка начисляется 1 балл. Контрольная работа включает 9 тестовых вопросов из закрытого списка, 3 вопроса и 2 задачи.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

Ниже представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Правовые и организационные основы предупреждения коррупции»
по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------------	------------------------	---------------

Итого, в семестре проводятся две контрольные работы, максимальное количество баллов за одну контрольную работу 20 баллов, соответственно за 2 контрольные работы студент может получить максимум 40 баллов. Кроме того, у всех студентов в семестре есть возможность подготовить доклад с презентацией, максимальный балл - 10.

Таким образом, в течении семестра студент может набрать максимум 50 баллов, остальные баллы студент получает при прохождении итоговой аттестации - зачета.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Студент готовит устный ответ на вопросы билета. Время подготовки – 30 минут. Во время выполнения можно использовать программу дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой вопросов.

Сам зачет проводится по билетам или письменным опросом, который состоит из двух открытых вопросов и ситуационными задачи. На зачете студент может получить максимум 50 баллов. Каждый полный ответ на вопрос оценивается в максимум в 15 баллов, задача - в 20 баллов.

Таким образом, на зачете студент может набрать максимум 50 баллов

4.1. Критерии оценивания письменного ответа на вопросы в билете.

Характеристики ответа	Баллы
Ответы полностью соответствуют формулировке заданий и требованиям методических рекомендаций Задание выполнено в полном объеме.	13-15
Ответы соответствуют формулировке заданий и требованиям методических рекомендаций В ряде ответов могут отсутствовать итоговые выводы.	10-12
Ответы в целом соответствуют формулировке заданий и требованиям методических рекомендаций. В ответах отсутствуют итоговые выводы.	7-9
Ответы соответствуют лишь некоторым формулировкам заданий. Требования методических рекомендаций не соблюдены. В ответах отсутствуют итоговые выводы.	3-5
Студент не приступил к выполнению заданий. Ответы полностью не соответствуют содержанию заданий.	0

4.2. Критерий оценивания практической задачи

Задачи сводятся к рассмотрению ситуаций и их правовая оценка. Ситуации представлены в 3.2.2.

Шкала оценивания (максимум 20 баллов): до 10 баллов за правильность и точность



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Правовые и организационные основы предупреждения коррупции»
по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1/1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

правовой и фактической оценки ситуации, до 10 баллов за умение использовать полученные теоретические и практические навыки.

Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Полученный итоговый результат переводится в 5-балльную шкалу (шкала оценивания)

<i>Итоговые баллы</i>	<i>Оценка</i>
50 – 100	«зачтено»
Менее 50 баллов	«незачтено»

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, способность использовать ПиООПК, анализировать главные этапы и закономерности ПиООПК, проблемы, теории и методы ПиООПК; студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах ПиООПК, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено»:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания главных этапов и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; представления о ПиООПК; логически мыслить, вести научные дискуссии; способность понимать юридические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития ПиООПК;
 - работать с разноплановыми источниками;
 - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
 - получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
 - преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и правовой реальности;
 - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам борьбы с коррупцией;
 - извлекать уроки из правовых событий и на их основе принимать осознанные решения.
3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Правовые и организационные основы предупреждения коррупции»
по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------------	------------------------	---------------

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных направления, проблемы, теории и методы ПиООПК; студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке «незачтено».