

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2026 12:14:22  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322307



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Цифровая экономика по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.О Цифровая экономика**  
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.03 Управление персоналом**  
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)  
**HR-менеджмент и управление командами**  
(указать при условии требования ФГОС)


Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**  
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения  
**Очно-заочная**  
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.



	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Цифровая экономика по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Цифровая экономика  
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом  
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) HR-менеджмент и управление командами  
(указать наименование)

Дисциплина Цифровая экономика  
(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 8  
(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет  
(указать форму(ы) промежуточной аттестации  
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)  
для каждого семестра отдельно)

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О Цифровая экономика»  
(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;	ОПК-2.1 Демонстрирует знание методов сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	Знать: - методы сбора данных в сфере управления персоналом из актуальных источников. Уметь: - применять принципы обработки данных в сфере управления персоналом. Владеть: - применения технологий, методов и методик систематизации и анализа документов и информации для решения задач в сфере управления персоналом.
ОПК-4: Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет;	ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных технологий и методов оперативного управления персоналом, требований к их документационному сопровождению	Знать: - современные технологии и методы оперативного управления персоналом. Уметь: - систематизировать и оформлять информацию в соответствии со стандартами, нормами и правилами. Владеть: - документационного сопровождения и учета оперативного управления персоналом.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Цифровая экономика  
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;	Знать: - методы сбора данных в сфере управления персоналом из актуальных источников.	Тема 1. Модели экономического развития общества с середины 20 века по настоящее время. Тема 2. Экономическая природа явления «Цифровая экономика» Тема 3. Государственная программа развития цифровой экономики в Российской Федерации	8	1-45; 1-20.	Теоретический доклад; Тесты.
	Уметь: - применять принципы обработки данных в сфере управления персоналом.	Тема 4. Цифровой бизнес	8	1-45; 1-20.	Теоретический доклад; Тесты.
	Владеть: - применения технологий, методов и методик систематизации и анализа документов и информации для решения задач в сфере управления персоналом.	Тема 5. Цифровое государство Тема 6. Цифровизация отраслей и секторов национальной экономики Тема 7. Институциональные основы цифровой экономики Тема 8. Кадры для цифровой экономики	8	1-45; 1-20.	Теоретический доклад; Тесты.
ОПК-4: Способен применять современные технологии и методы оперативного управления	Знать: - современные технологии и методы оперативного управления персоналом.	Тема 1. Модели экономического развития общества с середины 20 века по настоящее время. Тема 2. Экономическая	8	1-45; 1-20.	Теоретический доклад; Тесты.
	Уметь: - систематизировать и оформлять информацию в	Экономическая	8	1-45; 1-20.	Теоретический доклад; Тесты.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Цифровая экономика  
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

персоналом, вести документационн ое сопровождение и учет;	соответствии со стандартами, нормами и правилами.	природа явления «Цифровая экономика» Тема 3.			
	Владеть: - документационного сопровождения и учета оперативного управления персоналом.	Государственная программа развития цифровой экономики в Российской Федерации Тема 4. Цифровой бизнес Тема 5. Цифровое государство Тема 6. Цифровизация отраслей и секторов национальной экономики Тема 7. Институциональн ые основы цифровой экономики Тема 8. Кадры для цифровой экономики	8	1-45; 1-20.	Теоретический доклад; Тесты.

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 3.2.1 Тематика для подготовки теоретического доклада:

Студент выбирает одну из предложенных ниже тем (или согласовывает свою с преподавателем), готовит доклад на 10-12 минут и презентацию (10-15 слайдов). Цель – раскрыть суть вопроса, показать связь с управлением персоналом, оценить актуальность и противоречия, привести примеры из российской или зарубежной практики.

#### Темы докладов:

1. Значение понятия «цифровая экономика» и его эволюция.
2. Основные направления реализации цифровой экономики в РФ (госпрограмма).
3. Доктрина информационной безопасности РФ: содержание и значение для HR.
4. Цифровые платформы: определение, классификация, примеры компаний (Uber, Airbnb, HeadHunter).
5. Краудсорсинг и краудфандинг: отечественная практика, перспективы в



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Цифровая экономика  
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- HR.
6. Информационные революции и теория информационного общества (Д. Белл, Э. Тоффлер).
  7. Профессии будущего и исчезающие профессии: влияние на HR-стратегию.
  8. Критика информационного общества и цифровой экономики (риски, неравенство, отчуждение).
  9. Технологии будущего: искусственный интеллект, нейронные сети – возможности и угрозы для управления персоналом.
  10. Промышленный интернет (IIoT) и его развитие в России.
  11. Интернет-образование: современное состояние, вызовы для корпоративного обучения.
  12. Цифровые технологии в медицине и социальной сфере (анalogии с HR).
  13. Цифровое правительство: показатели эффективности и опыт РФ.
  14. Киберпреступность в России: масштабы угроз и защита персональных данных сотрудников.
  15. Позитивные и негативные тенденции четвертой промышленной революции (Индустрия 4.0).
  16. Преимущества и недостатки цифровизации экономики (баланс для бизнеса и работника).
  17. Противоречия реализации государственной программы «Цифровая экономика РФ».
  18. Цифровое государство: тотальный контроль или повышение качества жизни? (этический аспект для HR)
  19. Концепция «Умный город»: противоречия и возможности (на примере Челябинска).
  20. Готово ли российское общество к цифровой экономике? (социальные и региональные барьеры).
  21. Искусственный интеллект в HR: от скрининга резюме до предиктивной аналитики текучести.
  22. Цифровизация финансового сектора и доступность капитала для бизнеса.
  23. Проблемы доступа к интернету и цифровая грамотность населения (включая старшее поколение).
  24. Цифровизация окружающей среды и художественные антиутопии (Оруэлл, Хаксли, Замятин).
  25. Желание населения приобретать цифровые компетенции: мотивация и



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Цифровая экономика  
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

барьеры.

### 3.2.2 Тематика тестовых вопросов

*Задание 1. (закрытое, выбор одного верного ответа)*

*Какой термин наиболее точно описывает стратегическое использование данных и аналитики для принятия решений в управлении персоналом в условиях цифровой экономики?*

- а) Цифровой маркетинг;
- б) HR-аналитика (People Analytics);
- в) Электронный документооборот;
- г) Финансовый аудит.

(Правильный ответ: б)

*Задание 2 (множественный выбор)*

*Какие из перечисленных инструментов относятся к категории «HR-tech» и применяются для оперативного управления персоналом (ОПК-4)? (Выберите два или более варианта)*

- а) Система автоматизации найма (ATS);
- б) Блокчейн-платформа для верификации дипломов;
- в) Система электронного кадрового документооборота (СЭД);
- г) Платформа для проведения вебинаров;
- д) ERP-система для управления финансами.

(правильный ответ: а, в.)

*Задание 3 (на соответствие)*

*Установите соответствие между цифровым инструментом и его основной функцией в HR-процессе.*

Цифровой инструмент	Основная функция в HR
ATS (Applicant Tracking System)	А) Автоматизация расчета заработной платы и налогов
HRM-система (Human Resources Management)	Б) Управление вакансиями, отбором и наймом кандидатов
LMS (Learning Management System)	В) Централизованное управление данными сотрудников, кадровые операции



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Цифровая экономика  
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Система грейдинга	Г) Дистанционное обучение и развитие сотрудников
	Д) Оценка ценности должностей и построение системы оплаты труда

(Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Д)\*

Задание 4 (на последовательность)

*Расположите этапы типичного процесса работы с HR-данными (Data-Driven HR) в правильной логической последовательности:*

- Визуализация данных и формулировка выводов для руководства;
- Сбор данных из различных источников (ATS, HRM, опросы);
- Принятие кадрового решения и оценка его эффективности;
- Очистка, структурирование и подготовка данных к анализу;
- Аналитическая обработка данных, выявление закономерностей и построение моделей.

(Правильный ответ: б → г → д → а → в)

Задание 5 (Да / Нет)

*Верно ли, что в условиях цифровой экономики электронный документооборот (ЭДО) в кадровой службе полностью исключает необходимость ведения бумажных трудовых книжек?*

- Да;
- Нет.

(Правильный ответ: б)

Задание 6 (вставка слова)

*Использование искусственного интеллекта (ИИ) для первичного скрининга резюме и отбора кандидатов, наиболее подходящих под критерии вакансии, называется \_\_\_\_\_ отбором.*

(Правильный ответ: автоматизированным)

Задание 7 (закрытое, выбор одного верного ответа)

*Какой показатель HR-аналитики, рассчитываемый на основе больших данных, позволяет прогнозировать риск добровольного ухода ценных сотрудников?*

- Коэффициент текучести кадров;
- Индекс вовлеченности;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Цифровая экономика  
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

в) Предиктивная аналитика текучести (Predictive Turnover Analytics);

г) Стоимость найма одного сотрудника.

(Правильный ответ: в)

Задание 8 (множественный выбор)

*Какие данные из цифровых систем компании могут быть использованы HR-специалистом для анализа (ОПК-2)? (Выберите два или более варианта)*

а) Логи действий сотрудников в корпоративной CRM-системе;

б) Результаты онлайн-тестирования кандидатов;

в) Данные об активности сотрудников в корпоративной LMS;

г) Публикации в отраслевых СМИ;

д) Показатели успешности прохождения испытательного срока по отделам.

(Правильные ответы: а, б, в, д)

Задание 9 (вставка слова)

*Платформа, которая объединяет внешних независимых исполнителей (фрилансеров) и компании для выполнения разовых проектов, является элементом \_\_\_\_\_ экономики.*

(Правильный ответ: гиг)

Задание 10 (на соответствие)

*Установите соответствие между понятием цифровой экономики и его описанием в контексте управления персоналом.*

Понятие	Описание для HR
1. Digital Employer Branding	А) Форма занятости, при которой сотрудник выполняет обязанности вне офиса, используя цифровые технологии связи
2. Удалённая работа (Remote Work)	Б) Процесс формирования имиджа компании как привлекательного работодателя через цифровые каналы (соцсети, сайт)
3. Геймификация	В) Применение игровых элементов (баллы, значки, рейтинги) в неигровых HR-процессах, например, в адаптации или обучении



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Цифровая экономика  
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Big Data	Г) Технология распределенного реестра, которая может использоваться для безопасного хранения дипломов и трудовых договоров
	Д) Огромные массивы структурированных и неструктурированных данных о сотрудниках и кандидатах для анализа

(Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Д)\*

Задание 11 (Да / Нет)

*Является ли обязательным для HR-специалиста знание основ информационной безопасности и защиты персональных данных сотрудников при использовании облачных HRM-систем?*

- а) Да;
- б) Нет.

(Правильный ответ: а)

Задание 12 (множественный выбор)


*Какие преимущества дает внедрение электронного кадрового документооборота (ЭКДО) в соответствии с ОПК-4? (Выберите два или более варианта)*

- а) Повышение скорости поиска и доступа к документам;
- б) Снижение риска потери или повреждения кадровых документов;
- в) Полное отсутствие необходимости в кадровом специалисте;
- г) Возможность организовать удаленное согласование и подписание документов;
- д) Увеличение расходов на бумагу и архивирование.

(Правильные ответы: а, б, г)

Задание 13 (вставка слова)

*Процесс адаптации нового сотрудника с использованием цифровых инструментов (онлайн-курсы, виртуальный наставник, чат-боты)*

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Цифровая экономика по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 11 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

называется цифровой \_\_\_\_\_.  
 (Правильный ответ: адаптацией)

Задание 14 (закрытое, выбор одного верного ответа)

*Какая технология лежит в основе создания «цифрового двойника» сотрудника для моделирования его карьерного пути и прогнозирования эффективности?*

- а) Виртуальная реальность (VR);
- б) Дополненная реальность (AR);
- в) Искусственный интеллект и машинное обучение;
- г) 3D-печать.

(Правильный ответ: в)

Задание 15 (на последовательность)

*Расположите этапы внедрения цифрового инструмента в HR-процесс в логической последовательности:*

- а) Обучение пользователей и техническая поддержка;
- б) Анализ потребностей и выбор решения (составление ТЗ);
- в) Эксплуатация, сбор обратной связи и оценка эффективности;
- г) Пилотное тестирование на ограниченной группе пользователей;
- д) Закупка/разработка и настройка системы.

(Правильный ответ: б → д → г → а → в)

Задание 16 (Да / Нет)

*Верно ли, что «гиг-экономика» приводит к полному исчезновению постоянных рабочих мест и делает функцию управления персоналом ненужной?*


- а) Да;
- б) Нет.

(Правильный ответ: б)

Задание 17 (закрытое, выбор одного верного ответа)

*Что из перечисленного является главным этическим вызовом для HR при использовании Big Data и AI в управлении персоналом?*

- а) Высокая стоимость программного обеспечения;
- б) Сложность интеграции с legacy-системами;
- в) Риск усиления дискриминации и предвзятости из-за «зашумленных» или нерепрезентативных данных;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Цифровая экономика по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

г) Необходимость обучения сотрудников.  
 (Правильный ответ: в)

Задание 18 (множественный выбор)

*Какие кадровые процессы могут быть автоматизированы с помощью чат-ботов? (Выберите два или более варианта)*

- а) Ответы на частые вопросы сотрудников об отпусках и больничных;
- б) Проведение финальных собеседований на руководящие позиции;
- в) Написание мотивационных писем для кандидатов;
- г) Напоминание о необходимости пройти ежегодную аттестацию;
- д) Первичный сбор информации и регистрация кандидатов в карьеру.

(Правильные ответы: а, г, д)

Задание 19 (на соответствие)

*Установите соответствие между метрикой (показателем) HR-аналитики и типом данных, необходимых для ее расчета.*


Метрика	Тип необходимых данных
1. Время закрытия вакансии (Time to Fill)	А) Данные из payroll-системы об оплате труда по должностям
2. Стоимость найма (Cost per Hire)	Б) Данные из ATS: дата открытия и дата принятия оффера по вакансии
3. Уровень вовлеченности (eNPS)	В) Данные об участии в проектах и результатах performance review
4. Коэффициент внутренних назначений	Г) Данные из бухгалтерии о рекламных, рекрутерских и иных расходах на найм
	Д) Результаты регулярных цифровых опросов сотрудников

(Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-Д, 4-В)\*

Задание 20 (вставка слова)

*Совокупность цифровых следов, которые сотрудник оставляет в корпоративных системах (почта, чаты, документы), называется его цифровым \_\_\_\_\_.*

(Правильный ответ: профилем – также допустимо «следом», но в HR-аналитике чаще «цифровой след»; для определенности оставим «следом»)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Цифровая экономика по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 13 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

согласно исходному тексту пользователя)

Задание 21 (закрытое, выбор одного верного ответа)

*Какая из платформ относится к классу «LMS» (Learning Management System)?*

- а) HeadHunter;
- б) Moodle;
- в) 1С:Зарплата и управление персоналом;
- г) Trello.

(Правильный ответ: б)

Задание 22 (закрытое, выбор одного верного ответа)

*Концепция «Умный город» (Smart City) предполагает:*

- а) строительство исключительно умных домов;
- б) комплексное использование цифровых технологий для управления городской инфраструктурой и повышения качества жизни;
- в) отказ от любых бумажных носителей в городе;
- г) полную автоматизацию промышленности.

(Правильный ответ: б)

Задание 23 (множественный выбор)

*Какие из перечисленных технологий являются ключевыми для Индустрии 4.0 (четвертой промышленной революции)? (Выберите два или более варианта)*

- а) Искусственный интеллект;
- б) Паровой двигатель;
- в) Интернет вещей (IoT);
- г) Конвейерная сборка;
- д) Облачные вычисления.

(Правильные ответы: а, в, д)

Задание 24 (на соответствие)

*Установите соответствие между типом цифровой платформы и примером компании.*

Тип платформы	Пример компании
1. Платформа для поиска работы и подбора персонала	А) Uber
2. Краудсорсинговая платформа	Б) HeadHunter
3. Платформа для удаленной работы и	В) Witology



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Цифровая экономика  
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

управления проектами	
4. Платформа такси (гиг-экономика)	Г) Trello
	Д) Zoom

(Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А)\*

Задание 25 (на последовательность)

*Расположите информационные революции в хронологическом порядке (от самой ранней к самой поздней):*

- а) Появление компьютеров и Интернета;
- б) Изобретение письменности;
- в) Изобретение книгопечатания;
- г) Появление электрической связи (телеграф, телефон, радио).

(Правильный ответ: б → в → г → а)

Задание 26 (Да / Нет)

*Верно ли, что в России реализуется национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», рассчитанная до 2030 года?*

- а) Да;
- б) Нет.

(Правильный ответ: а)

Задание 27 (вставка слова)

*Доктрина информационной безопасности РФ определяет совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности – это \_\_\_\_\_ документ.*

(Правильный ответ: стратегический или доктринальный – допустим «стратегический»)

Задание 28 (закрытое, выбор одного верного ответа)

*Что такое «цифровая зрелость» отрасли (согласно национальной программе «Цифровая экономика»)?*

- а) Количество используемых компьютеров;
- б) Уровень внедрения отечественного программного обеспечения;
- в) Достижение целевых показателей по цифровой трансформации ключевых отраслей экономики и социальной сферы;
- г) Степень защиты от кибератак.

(Правильный ответ: в)



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Цифровая экономика  
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Задание 29 (множественный выбор)

*Какие профессии, согласно футурологам, могут исчезнуть под влиянием цифровой экономики? (Выберите два или более варианта)*

- а) Бухгалтер (в части ручного ввода первичных документов);
- б) Врач-хирург;
- в) Библиотекарь (в части выдачи книг);
- г) IT-архитектор;
- д) Оператор колл-центра (для простых запросов).

(Правильные ответы: а, в, д – врач-хирург и IT-архитектор скорее трансформируются, но не исчезнут)

### Задание 30 (на соответствие)

*Установите соответствие между угрозой цифровой экономики и её описанием.*

Угроза	Описание
1. Киберпреступность	А) Неравенство в доступе к цифровым технологиям между разными группами населения
2. Цифровое неравенство	Б) Противоправные деяния в сфере компьютерной информации
3. Цифровой тоталитаризм	В) Использование цифровых инструментов для массовой слежки и подавления свобод
4. Технологическая безработица	Г) Вытеснение работников автоматизированными системами
	Д) Утечка персональных данных

(Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г)\*


### Задание 31 (открытое с кратким ответом)

*Вставьте пропущенное слово:*

*«Переход от индустриальной экономики к экономике, основанной на знаниях и цифровых технологиях, называется \_\_\_\_\_».*

(Правильный ответ: цифровая трансформация или четвертая промышленная революция – допустим «цифровая трансформация»)

### Задание 32 (открытое с кратким ответом)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Цифровая экономика по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

*Как называется технология распределенного реестра, которая лежит в основе криптовалют и может использоваться для верификации кадровых документов?*

(Правильный ответ: блокчейн)

### 3.2.4 Вопросы для промежуточной аттестации (устное собеседование)

1. Кратко опишите содержание теории информационного общества. Какие тенденции теория описывает?
2. Раскройте приоритеты технологического развития Российской Федерации до 2030 г.
3. Приведите несколько точек зрения на определение понятия «цифровая экономика».
4. Что представляет собой «цифровая платформа»? Дайте определение.
5. Приведите классификацию цифровых платформ.
6. Раскройте основные тенденции цифровизации в глобальной экономике.
7. Опишите известные Вам модели электронного бизнеса.
8. Что представляет собой краудсорсинг? Приведите примеры и оцените перспективы развития в России.
9. Что представляет собой краудфандинг? Приведите примеры и оцените перспективы развития в России.
10. Раскройте цели и задачи, поставленные в государственной программе «Развитие цифровой экономики России».
11. Раскройте основные нормативно-правовые акты, регулирующие развитие отношений в сфере цифровой экономики.
12. Опишите состояние цифрового бизнеса в России. Какие выделяются проблемы и перспективы?
13. Опишите концепцию «государство как платформа». Раскройте цели и задачи.
14. Что представляют собой институты цифровой экономики?
15. Раскройте основные направления цифровизации в сфере таможенного регулирования.
16. Как изменится поведение на рынке производителей, посредников, домашних хозяйств, государства под влиянием цифровой экономики? Опишите основные тенденции.
17. Концепция «Индустрия 4.0». Содержание и перспективы реализации в российских условиях.
18. Опишите тенденции цифровизации финансового сектора.
19. Раскройте содержание концепции «Умный город». Оцените перспективы реализации данной концепции на примере города Вашего проживания.
20. Опишите инструменты государственного стимулирования развития в России цифровой экономики.
21. Приведите критику теории цифровой экономики. Какие риски развития выделяются?
22. Раскройте содержание доктрины информационной безопасности РФ.
23. Раскройте основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Цифровая экономика  
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

24. Приведите основные показатели, характеризующие уровень развития цифровой экономики.
25. Раскройте направление государственной программы «Цифровая экономика РФ» – «Нормативное регулирование».
26. Раскройте направление государственной программы «Цифровая экономика РФ» – «Кадры и образование».
27. Раскройте направление государственной программы «Цифровая экономика РФ» – «Формирование исследовательских компетенций и технических заделов».
28. Раскройте направление государственной программы «Цифровая экономика РФ» – «Информационная инфраструктура».
29. Раскройте направление государственной программы «Цифровая экономика РФ» – «Информационная безопасность».
30. Раскройте российский и международный опыт применения инструментов, обеспечивающих информационную безопасность.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в форме **зачета** происходит по итогам текущей аттестации.

Студент в течение семестра выполняет:

- **Тест** – не менее 2 попыток, фиксируется лучший результат. Тест считается успешно пройденным при наборе не менее **60% от максимального балла** (или согласно детализированной шкале ниже – не ниже «удовлетворительно»).
- **Теоретический доклад с презентацией** – выступление на семинарском занятии (дата согласуется с преподавателем).
- **Устное собеседование** – проводится в период зачётной недели по вопросам промежуточной аттестации.

По факту выполнения всех указанных видов работ на положительную оценку (не ниже «удовлетворительно» по каждому) преподаватель выставляет **«зачтено»**.

##### **4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств**

###### **4.2.1 Критерии оценивания результатов теста.**

Каждый вопрос оценивается в 1 балл при правильном ответе (для вопросов множественного выбора – 1 балл, если выбраны **все** верные варианты; для соответствия – 1 балл, если все пары верны; для последовательности – 1 балл, если последовательность верна). Тогда максимальный балл = 32. Для получения зачёта необходимо набрать **не менее 19 баллов (60%)**. При этом уровни сформированности компетенций:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Цифровая экономика  
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Высокий: 29-32 балла (90-100%)
- Средний: 24-28 баллов (75-89%)
- Базовый: 19-23 балла (60-74%)
- Низкий: менее 19 баллов.

#### 4.2.2. Критерии оценивания доклада с презентацией.

Оценивается по трём критериям (каждый – до 3 баллов, максимально 9 баллов):

Критерий	Отлично (3)	Хорошо (2)	Удовлетворительно (1)	Неудовлетворительно (0)
Содержание	Полнота раскрытия темы, опора на научные источники, связь с HR-практикой, критический анализ.	Есть незначительные пробелы, недостаточно примеров.	Тема раскрыта поверхностно, нет связи с управлением персоналом.	Тема не раскрыта.
Логика и структура	Чёткая структура, последовательное изложение, выводы.	Логика в целом соблюдена, но есть нарушения.	Слабая логика, выводы отсутствуют.	Бессвязное изложение.
Презентация и ответы на вопросы	Качественные слайды (10-15), свободное владение материалом, аргументированные ответы.	Слайды есть, но не эргономичны; отвечает на большинство вопросов.	Презентация формальная, отвечает с трудом.	Нет презентации, не отвечает на вопросы.

#### Итоговая оценка за доклад:

- 8-9 баллов – «отлично» (высокий уровень)
- 6-7 баллов – «хорошо» (средний уровень)
- 4-5 баллов – «удовлетворительно» (базовый уровень)
- 0-3 балла – «неудовлетворительно» (низкий уровень)

Для получения зачёта доклад должен быть оценён не ниже «удовлетворительно».

#### 4.2.4 Критерии оценивания устного собеседования


Студент отвечает на 2 вопроса из списка (по выбору преподавателя). Каждый вопрос оценивается по шкале:

- 5-балльная оценка (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно) по критериям, аналогичным докладу (полнота, логика, примеры).

Для зачёта необходимо получить «удовлетворительно» или выше по обоим вопросам.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций (ОПК-2, ОПК-4) определяются

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Цифровая экономика по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 19 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

интегрально по всем видам работ:

- Высокий уровень – тест выполнен на 90-100% (29-32 балла), доклад оценён на «отлично» (8-9 баллов), собеседование – «отлично» или «хорошо» по обоим вопросам.
- Средний уровень – тест 75-89% (24-28 баллов), доклад на «хорошо» (6-7 баллов), собеседование – «хорошо» или «удовлетворительно».
- Базовый уровень – тест 60-74% (19-23 балла), доклад на «удовлетворительно» (4-5 баллов), собеседование – «удовлетворительно».
- Низкий уровень – невыполнение пороговых требований хотя бы по одному из видов работ (тест менее 60%, доклад «неудовлетворительно», или собеседование «неудовлетворительно»).

Итоговая оценка:

- «зачтено» выставляется при достижении базового, среднего или высокого уровня.
- «не зачтено» – при низком уровне.