

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 16:28:22 Уникальный программный ключ: 04c19e080b98f506cd77a486b9a8788b8522525	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Управление финансами организации

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Управление финансами

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать обучающимся теоретические знания, а также сформировать практические навыки в области управления финансами организации, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.04.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленности профиля "Управление финансами".

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ПК -1.1 Обладает навыками консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий

ПК-1.2 Обладает знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг

ПК-1.3 Умеет учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента

ПК – 1.4 Способен проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, которые формируются в следующих дисциплинах:

Организация и финансирование инвестиций

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Современные технологии поиска и обработки информации

Учетные и финансовые аспекты в принятии управленческих решений

Финансы и финансовый менеджмент организации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения, которые формируются в данной дисциплине:

Организация и финансирование инвестиций

Управление финансами и особенности бухгалтерского учета в ГМУ

Учетные и финансовые аспекты в принятии управленческих решений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение

Знать:

ПК-1.1 основы сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг

ПК-1.2 правила консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий

ПК-1.3 текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента

Уметь:

ПК-1.1 осуществлять сбор, анализ и порядок предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг

ПК-1.2 консультировать клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения



антикризисных мероприятий

ПК-1.3 учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций

Владеть:

ПК-1.1 знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг

ПК-1.2 навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий

ПК-1.3 способностью учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определения итоговых величин стоимости организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	ПК-1.1 Демонстрирует знания сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
3.2 Уметь:	
3.2.1	ПК-1.2 Обладает навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
3.3 Владеть:	
3.3.1	ПК-1.3 Способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 95,1 часов на контроль : 4 контактная работа: 8,9 ИКР: 0,9	Виды контроля на курсах: зачеты 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Принятие управленческих решений в сфере финансов организации. Организация финансового планирования			
1.1	Сущность, функции и принципы управления финансами организации. Принятие управленческих и организационно- управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности. Основы сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг. Текущая финансовая ситуация организации и перспектива при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач организации. Правила расчета при определении оценки объектов организации, порядок определения итоговых величин стоимости организаций. /Пр/	1	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3



1.2	Сущность, функции и принципы управления финансами организации. Принятие управленческих и организационно-управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности. Основы сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг. Текущая финансовая ситуация организации и перспектива при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач организации. Правила расчета при определении оценки объектов организации, порядок определения итоговых величин стоимости организаций. /Ср/	1	63,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Сущность, функции и принципы управления финансами организации. Принятие управленческих и организационно-управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности. Основы сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг. Текущая финансовая ситуация организации и перспектива при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач организации. Правила расчета при определении оценки объектов организации, порядок определения итоговых величин стоимости организаций. /ИКР/	1	0,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Управление рисками. Антикризисная финансовая политика				
2.1	Управление рисками предприятия. Антикризисное управление. /Пр/	1	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Управление рисками предприятия. Антикризисное управление. Инвестиционные решения в финансовом менеджменте. Инвестиционная политика предприятия. Управление внеоборотными активами. Управление оборотными активами. /Ср/	1	32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты
Задача
Ситуационная задача

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

- Выберите из перечисленные те принципы финансов организаций, которые позволяют принимать организационно-управленческие решения:
 - самофинансирование и самоокупаемость;
 - самоуправление и материальная ответственность;
 - плановость и осуществление контроля за финансово-хозяйственной деятельностью;
 - занятость и обеспечение производства рабочей силой;
 - привлечение средств для государственных нужд на конкретные цели;
 - целевая направленность и диверсификация.
- При ответе на следующий вопрос, обоснуйте свой выбор критериями социально-экономической эффективности. Какие преимущества имеют публичные акционерные общества в формировании капитала?
 - потенциальным акционером может быть любой платежеспособный субъект;
 - выход акционеров не влияет на размер сформированного капитала, который является собственностью общества;
 - численность акционеров не ограничивается;
 - в целях мобилизации дополнительных финансовых ресурсов общество выпускает новые акции.
- Финансовый менеджмент организаций и финансовый механизм организаций в общем виде трактуется как управление их финансами. Тем не менее, это разные понятия в сфере профессиональной деятельности.
 - Что является содержанием финансового менеджмента и финансового механизма организаций?



б) Какому из понятий принадлежит ведущая роль в достижении поставленных целей – финансовому менеджменту или финансовому механизму на предприятии и почему?

Пример задачи

Разработайте варианты управленческих решений и обоснуйте их выбор на основе критериев экономической эффективности. Актив предприятия за вычетом кредиторской задолженности - 50 млн. рублей. В пассиве - 25 млн. руб. заемных (без кредиторской задолженности) и 25 млн. руб. собственных средств. EBIT - 9 млн. руб. Финансовые издержки - 4,3 млн. руб. Определите ЭФР и обоснуйте, может ли предприятие продолжать заимствовать?

Пример ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Разработайте варианты управленческих решений и обоснуйте их выбор на основе критериев экономической эффективности. По итогам года чистые активы компании могут оказаться ниже величины ее уставного капитала. Опишите возможные последствия данного негативного сценария и предложите необходимые меры его предотвращения.

Ситуационная задача 2

При подготовке Вашего научного-исследования определите круг вопросов, связанный с финансами и финансовым менеджментом в исследуемой организации. Как решение проблемных вопросов в данной сфере профессионалки деятельности связан с актуальностью, теоретической и практической значимостью темы вашего и исследования.

Ситуационная задача 3

Если бы Вы были руководителем структурного подразделения или организации, которая является объектом вашего научного исследования, какие бы основные управленческие и организационно-управленческие решения вы могли бы предложить для решения проблем в сфере управления финансами вашего предприятия.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры тестовых вопросов для промежуточной аттестации

Примеры закрыты тестовых вопросов

1. Под финансовой работой в организации понимают: (выберете ответ, соответствующий характеру принятия организационно-управленческих решений)

- а) деятельность специализированных финансовых и экономических служб по управлению финансами организации;
- б) деятельность экономических служб предприятия по изысканию дополнительных денежных средств;
- в) работу специализированных служб по обеспечению сохранности денежных ресурсов организации;
- г) взаимоотношения предприятия с банком.

2. Если рассматривать финансы организаций, как сферу профессиональной деятельности, то в состав функций финансовой службы предприятия включаются следующие направления:

- а) финансово-кредитное планирование;
- б) прогнозирование показателей финансовой деятельности;
- б) осуществление затрат организации;
- в) анализ рынков сбыта продукции организации;
- г) организация складского хозяйства.

3. На основе критериев социально-экономической эффективности выберете из ниже названных те показатели, которые характеризуют эффективность деятельности организации:

- а) рентабельность капитала;
- б) рентабельность продаж;
- в) рентабельность продукции;
- г) рентабельность активов.

Примеры открытых тестовых вопросов

1. Назовите основные разделы формы финансовой отчетности, отражающей информацию о движении денежных средств организации.

Какую основную информацию может извлечь внешний инвестор в данной форме отчетности для принятия управленческих решений.

2. Перечислите и охарактеризуйте основные виды возможных организационно-управленческих решений в сфере финансов организации

3. Перечислите, какие экономические службы и подразделения организации осуществляют управление финансами

Пример ситуационной задачи

При подготовке Вашего научного-исследования определите круг вопросов, связанный с финансами и финансовым менеджментом в исследуемой организации. Как решение проблемных вопросов в данной сфере профессионалки



деятельности связан с актуальностью, теоретической и практической значимостью темы вашего и исследования.

6.4. Критерии оценивания

1. Критерии оценки теста

Оценка - отлично. Критерии оценки: 90% -100% правильных ответов.

Оценка - хорошо. Критерии оценки: от 75% до 89% правильных ответов.

Оценка - удовлетворительно. Критерии оценки: от 50% до 74% правильных ответов.

Оценка - неудовлетворительно. Критерии оценки: 49% и менее правильных ответов.

2. Критерии оценки задачи

- ☐ Задача решена верно, расчет не имеет недочетов - 3 баллов;
- ☐ Задача решена верно, расчет имеет недочеты - 2 балла;
- ☐ Задача решена, однако расчет имеет грубые замечания - 1 балла.
- ☐ Задача решена не верно - 0 баллов

3. Критерии оценка ситуационной задачи

Отлично

- ☐ Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений.
- ☐ Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.
- ☐ Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.
- ☐ Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.
- ☐ Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо

- ☐ Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.
- ☐ Незначительные неточности в изложении фактического материала.
- ☐ Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.
- ☐ Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.
- ☐ Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Удовлетворительно

- ☐ В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.
- ☐ Испытывает затруднения в изложении фактического материала.
- ☐ Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.
- ☐ Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.
- ☐ Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Неудовлетворительно

- ☐ Не владеет основными понятиями по предмету.
- ☐ Не владеет фактическим материалом.
- ☐ Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
- ☐ Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.
- ☐ Отсутствие логики в изложении материала.

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы

Критерии оценивания уровня освоения дисциплины:

Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Допустимо, что ответ отличается низким уровнем



самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено — обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Незаймакин В. Н., Юринова И. Л.	Финансовый менеджмент: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582833)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Поляк Г., Лукасевич И. Я., Пантелеев А. П., Половников В. А.	Финансовый менеджмент: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582835)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Екимова К. В., Савельева И. П., Кардапольцев К. В.	Финансовый менеджмент: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583058)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Тесля П.Н.	Финансовый менеджмент: углубленный уровень (https://znanium.com/catalog/document?id=419996)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2023	ЭБС
Л2.2	Чараева М.В.	Финансовый менеджмент: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=450345)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2025	ЭБС
Л2.3	Этрилл П., МакЛейни Э.	Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов: практическое пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=473067)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2026	ЭБС
Л2.4	Герасименко А.	Финансовый менеджмент — это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов: практическое пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=471690)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2026	ЭБС
Л2.5	Погодина Т. В.	Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/583384)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Герасименко А.	Финансовый менеджмент для практиков: Полный курс МВА по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира: практическое пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=473806)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/
Э2	Предоставление данных бухгалтерской отчетности по запросам пользователей. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: https://www.gks.ru/accounting_report



ЭЗ Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП. Официальный сайт федеральной налоговой службы. Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/>
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;
- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения.

Аудитория для проведения вебинаров: ул. Молодогвардейцев, 57а, каб. (110). Оснащена следующим оборудованием: Персональный компьютер, Веб-камера, Колонки.

Тифлотехническая аудитория, ауд. А-28, ул. Бр. Кашириных, 129. Оснащена оборудованием для работы с инвалидами: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория, ауд. А-27, ул. Бр. Кашириных, 129. Оснащена следующим оборудованием: радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий, ауд. А-27, оснащена следующим оборудованием: компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).



В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки. Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с



использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Форма обучения заочная

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1