

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 21.05.2025 01:57:04 Уникальный программный ключ: 04c19e080b9815b6cb77a486b9a878808522323	Рабочая программа дисциплины "Прикладные проблемы урбанистики" по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 "История" направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Прикладные проблемы урбанистики

Направление подготовки (специальность)

46.04.01 История

Направленность (профиль)

Историческая урбанистика

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является формирование у студентов представления об основных этапах и особенностях развития прикладных проблем урбанистики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современная историография: проблемы теории и методологии

Городская социология и антропология

Источниковедение городской истории

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История и архитектура городов Южного Урала

Трансграничные миграции и диаспоры в постсоветской России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук и руководить научно-исследовательской и проектной работой обучающихся по направлению "История"

Знать:

Демонстрирует знание основных принципов, методов и приемов проведения научного исследования.

Уметь:

Демонстрирует умение проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы.

Владеть:

Владеет навыками проведения самостоятельных научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.

Уметь:

Умеет организовывать и руководить работой команды.

Владеть:

Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 особенности применения междисциплинарных подходов в гуманитарных проектах;

3.1.2 правила цитирования исторических документов, оформления библиографических сносок;

3.2 Уметь:

3.2.1 создавать теоретическую интерпретацию фактического материала в рамках собственной научной работы на основе междисциплинарных подходов;

3.2.2 организовать коллективную работу учащихся в форме круглых столов, семинаров, конференций;

3.3 Владеть:

3.3.1 опытом анализа и обобщения исторических фактов и явлений на основе междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;



3.3.2) навыками презентации результатов исследовательской работы в виде научных и популярных публикаций с использованием различных групп источников;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 50 самостоятельная работа : 52,9 : контактная работа: 55,1 ИКР: 5,1	Виды контроля в семестрах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Содержание дисциплины			
1.1	Морфология городского пространства и культурный ландшафт города /Пр/	2	4	Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.6 Л2.15 Э1 Э2 Э3
1.2	Морфология городского пространства и культурный ландшафт города /Ср/	2	5	Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.6 Л2.15 Э4 Э5 Э6
1.3	Экономика современного города /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.5 Л1.7Л2.5 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э6 Э7 Э8
1.4	Экономика современного города /Ср/	2	5	Л1.1 Л1.5 Л1.7Л2.5 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э3
1.5	Субъекты городской жизни и их городские компетенции /Пр/	2	4	Л1.8Л2.1 Л2.8 Э3 Э4 Э5
1.6	Субъекты городской жизни и их городские компетенции /Ср/	2	5	Л1.8Л2.1 Л2.8 Э2 Э3 Э4
1.7	Проектирование городского пространства /Пр/	2	4	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.15 Л2.16 Э5 Э7 Э8
1.8	Проектирование городского пространства /Ср/	2	7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.15 Л2.16 Э1 Э2 Э3
1.9	Транспортное проектирование /Пр/	2	4	Л2.3 Л2.15 Э6 Э7 Э8
1.10	Транспортное проектирование /Ср/	2	7	Л2.3 Л2.15 Э7 Э8
1.11	Стратегии городского развития /Пр/	2	2	Л1.1Л2.6 Л2.13 Л2.15 Э1 Э2 Э3
1.12	Стратегии городского развития /Ср/	2	5	Л1.1Л2.6 Л2.13 Л2.15 Э1 Э2 Э3



1.13	Брендинг городов /Пр/	2	2	Л1.3Л2.7 Л2.9 Л2.14 Э4 Э5 Э6
1.14	Брендинг городов /Ср/	2	6	Л1.3Л2.7 Л2.9 Л2.14 Э4 Э5 Э6
1.15	Город удобный для жизни /Пр/	2	2	Л1.5Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.15 Э6 Э7
1.16	Город удобный для жизни /Ср/	2	6	Л1.5Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.15 Э6 Э7 Э8
1.17	Умный город и цифровой город /Пр/	2	2	Л2.4 Э2 Э5 Э8
1.18	Умный город и цифровой город /Ср/	2	6,9	Л2.4 Э2 Э5 Э8
1.19	И другая контактная работа /ИКР/	2	5,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10
1.20	Морфология городского пространства и культурный ландшафт города /Лек/	2	4	Л1.2
1.21	Экономика современного города /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.7
1.22	Субъекты городской жизни и их городские компетенции /Лек/	2	4	Л1.2
1.23	Проектирование городского пространства /Лек/	2	4	Л1.2 Л1.10
1.24	Транспортное проектирование /Лек/	2	4	Л1.2
1.25	Стратегии городского развития /Лек/	2	2	Л1.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Контрольная работа
2. Вопросы к экзамену

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

- Контрольная работа:
Обучающимся необходимо подготовить на выбор:
1. Реферат научной статьи
 2. Реферативный обзор секции научной конференции

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

- Вопросы к экзамену:
1. Морфология городского пространства и культурный ландшафт города
 2. Экономика современного города.
 3. Субъекты городской жизни.
 4. Проектирование городского пространства
 5. Транспортное проектирование
 6. Стратегии городского развития

6.4. Критерии оценивания

- Критерии оценивания контрольной работы:
- Отлично/Зачтено - Обзор включает все значимые работы по теме. Материал четко структурирован. Приведены примеры эффективного применения описываемого метода.
- Хорошо/Зачтено - Обзор включает не все значимые работы по теме. Материал четко структурирован. Приведены примеры эффективного применения описываемого метода.
- Удовлетворительно/Зачтено - Обзор включает не все значимые работы по теме. Материал структурирован не достаточно четко. Приведены примеры эффективного применения описываемого метода.
- Неудовлетворительно - тельно/Зачтено - Обзор включает не все значимые работы по теме. Материал структурирован не



достаточно четко. Не приведены примеры эффективного применения описываемого метода.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Белкина Т.Д.	Экономические и социальные функции городов: методология анализа: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=334985)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
Л1.2	Глазычев В. Л.	Урбанистика: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909)	Москва : Европа, 2008	ЭБС
Л1.3	Артеменко О. Н., Глобов К. С.	Теоретические аспекты брендинга в индустрии туризма и гостеприимства: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257760)	Казань : Познание (Институт ЭУП), 2011	ЭБС
Л1.4	Авдеева Е. В., Вагнер Е. А.	Основы градостроительства. Генеральный план малого города: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428840)	Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013	ЭБС
Л1.5	Сазанович А. А.	Формирование зон торгового обслуживания за счет пространственной сегментации территории города: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация): студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462638)	Минск : [б. и.], 2015	ЭБС
Л1.6		Советское градостроительство. 1917–1941: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482963)	Москва : Прогресс-Традиция, 2018	ЭБС
Л1.7	Черняк В. З., Черняк А. В., Довдиенко И. В.	Экономика города: учебное пособие для вузов	Москва: КноРус, 2010	
Л1.8	Васильев А. А.	Система муниципального управления: учебник для вузов	Москва : КноРус, 2010	
Л1.9	Баканов С. А.	Историческая урбанистика: программа спецкурса	Челябинск: Челябинский государственный университет, 2006	
Л1.10	Смирнов Л. В., Маевский Б. В., Глазырин В. Л., Слонимский А. Н., Светличный В. В., Поливанов С. Н., Поляков Е. В., Теуш Ю. Л.	Челябинск. Градостроительство вчера, сегодня, завтра	Челябинск : Южно- Уральское книжное издательство, 1986	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Сыров А.Н.	Практические вопросы муниципального управления экономикой городского поселения в России: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=334894)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2019	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Хомич В. С., Какареко С. В., Кухарчик Т. И., Рощина Я. В.	Городская среда : геоэкологические аспекты: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142275)	Минск : Белорусская наука, 2013	ЭБС
Л2.3	Колясников В. А.	Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964)	Екатеринбург : Архитектон, 2010	ЭБС
Л2.4	Устелемова М. С.	Основы построения системы "умный дом": курс: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234827)	Москва : Интернет- Университет Информационны х Технологий (ИНТУИТ), 2010	ЭБС
Л2.5	Берг Т. И., Кулинич И. А.	Размещение розничной торговой сети города: теория, методология, практика: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363980)	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012	ЭБС
Л2.6		«Города России в XXI веке: проблемы архитектурного формирования и пространственного развития»: материалы Международной научной конференции (15–16 октября 2013 г.): материалы конференций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436842)	Екатеринбург : Архитектон, 2014	ЭБС
Л2.7	Мухамеджанова Н. М.	Город как социокультурный феномен: конспект лекций: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481800)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017	ЭБС
Л2.8	Зотов В. Б.	Система муниципального управления: учебник для вузов	Санкт- Петербург: Питер, 2008	
Л2.9	Дашян М. С.	Изобретение, товарный знак, ноу-хау, фирменный бренд...: партизанские войны в сфере интеллектуального права	Москва: Эксмо, 2008	
Л2.10	Тетиор А. Н.	Городская экология: учебное пособие для вузов	Москва : Академия, 2008	
Л2.11	Занадворов В. С., Занадворова А. В.	Экономика города (Вводный курс): учебное пособие	Москва : Магистр, 1998	
Л2.12	Бузырев В. В., Игнатова Т. В., Кантор М. М., Островская И. Я., Ясько В. Л., Симионов Ю. Ф.	Экономика города: учебное пособие для вузов	Москва : МарТ, 2006	
Л2.13	Гущин А. Н.	Теория устойчивого развития города: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л2.14	Чумиков А. Н.	Имидж – репутация – бренд: традиционные подходы и новые технологии: сборник научных трудов (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375635)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л2.15	Иконников А. В.	Архитектура и градостроительство: справочная литература (https://znanium.com/catalog/document?id=263783)	Москва : Стройиздат, 2001	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.16	Грибер Ю. А.	Теория цветового проектирования городского пространства: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=320868)	Москва : Согласие, 2018	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. http://e.lanbook.com/ .
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/ .
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт https://biblio-online.ru .
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. http://znanium.com/ .
Э5	BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. https://www.book.ru/ .
Э6	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. http://elibrary.ru/defaultx.asp .
Э7	Библиографические базы данных ИНИОН РАН [Электронный ресурс] : сайт. http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ .
Э8	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005 http://window.edu.ru/ .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран, колонки) и учебно-наглядных пособий (презентации по всем разделам дисциплины).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе практических занятий студент выполняет задания, предложенные преподавателем. На практическом занятии студент обязан предъявить выполненные задания и ответить преподавателю на контрольные вопросы, сопровождая свой ответ выполненными примерами.

Самостоятельная работа студентов является второй основной формой организации образовательного процесса в вузе. Самостоятельный поиск способствует расширению учебно-познавательных и профессиональных компетенций как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного гуманитарного мышления. При подготовке к самостоятельному практическому занятию студент должен разобрать вопрос; ознакомиться с кратким описанием темы; просмотреть дополнительную литературу и электронные ресурсы по данным вопросам.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых



Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом,



задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.
Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

