

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 09:40:44
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322329



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)**

**Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование**

**Направленность (профиль)
Экология. Экологический менеджмент и аудит**

**Присваиваемая квалификация
Магистр**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Челябинск, 2025 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерия оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *05.04.06 «Экология и природопользование»*

Направленность (профиль) *Экология. Экологический менеджмент и аудит*

Дисциплина: *Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)*

Семестр (семестры) изучения: *№ 3*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *семестр № 3 - зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2		3
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Имеет представление об экологических методах исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-3.2. Демонстрирует способность применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности ОПК-3.3. Имеет навыки применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Знать: Об экологических методах исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. Как применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. Уметь:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			<p>Использовать экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Знаниями об экологических методах исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знаниями о применении экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знаниями о применении экологических методов исследований для решения научно-</p>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет экологии
 Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)»
 по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.
ПК-2	Способен определять необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации, а также организовывать проведение сертификации системы экологического менеджмента организации	<p>ПК-2.1. Использует знания о требованиях международных и российских стандартов в области экологического менеджмента</p> <p>ПК-2.2. Использует системы управления базами данных, хранения, систематизации и обработки документации системы экологического менеджмента</p> <p>ПК-2.3. Определяет наличие ресурсов для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации</p>	<p>Знать: О требованиях международных и российских стандартов в области экологического менеджмента.</p> <p>Уметь: Использовать требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента.</p> <p>Владеть: Знаниями о требованиях международных и российских стандартов в области экологического менеджмента.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<p>ОПК-3</p> <p>Планируемые результаты обучения:</p> <p>Знать: Об экологических методах исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Как применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Низкоуглеродное развитие экономики: основные принципы. /Лек/ Углеродная эффективность энергетики. /Лек/ Система экологического менеджмента региона. /Лек./</p>	<p>Собеседование (по результатам самостоятельной работы). Практические задания. Контрольные вопросы.</p>	<p>Контрольные вопросы № 1-46.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>прикладных задач профессиональной деятельности. Как применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. Уметь: Использовать экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. Использовать экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. Использовать экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. Владеть: Знаниями об экологических методах исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. Знаниями о применении экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>Основные подходы по формированию углеродно-нейтральной энергетики. /Лек./ Практические занятия: Планирование в системе экологического менеджменте региона. /Пр/ Инструментарий ресурсосбережения в системе экологического менеджмента региона. /Пр/ Освоение методики Межправительственной группы по изменению климата (МГЭИК). /Пр/ Повышение уровня углеродной эффективности энергетики в регионе. /Пр/ Самостоятельная работа: Проблемы низкоуглеродного развития экономики регионов России. /Ср/ Основные методы управления низкоуглеродным развитием. /Ср/ Требования Руководства МГЭИК для различных отраслей</p>		
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	профессиональной деятельности. Знаниями о применение экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	экономики. /Ср/ Расчет эмиссии парниковых газов в регионе. /Ср/		
2	ПК-2 Планируемые результаты обучения: Знать: О требованиях международных и российских стандартов в области экологического менеджмента. Уметь: Использовать требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента. Владеть: Знаниями о требованиях международных и российских стандартов в области экологического менеджмента.	Лекционные занятия: Низкоуглеродное развитие экономики: основные принципы. /Лек/ Углеродная эффективность энергетики. /Лек/ Система экологического менеджмента региона. /Лек./ Основные подходы по формированию углеродно-нейтральной энергетики. /Лек./ Практические занятия: Планирование в системе экологического менеджмента региона. /Пр/ Инструментарий ресурсосбережения в системе экологического менеджмента региона. /Пр/ Освоение методики Межправительственной группы по	Собеседование (по результатам самостоятельной работы). Практические задания. Контрольные вопросы.	Контрольные вопросы № 1-46.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		изменению климата (МГЭИК). /Пр/ Повышение уровня углеродной эффективности энергетики в регионе. /Пр/ Самостоятельная работа: Проблемы низкоуглеродного развития экономики регионов России. /Ср/ Основные методы управления низкоуглеродным развитием. /Ср/ Требования Руководства МГЭИК для различных отраслей экономики. /Ср/ Расчет эмиссии парниковых газов в регионе. /Ср/		
--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой контрольных вопросов для экзамена и проведения собеседования.

Контрольные вопросы

1. Понятие устойчивого развития. Концепция ESG и её корреляция с целями устойчивого развития ООН.
2. Цели и задачи ESG. Стратегии устойчивого развития стран-лидеров мировой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

экономики.

3. Роль использования природных ресурсов в развитии экономических систем.

Оценивание роли ESG в международном и национальном бизнес-сообществе.

4. Правовая база по вопросу устойчивого развития на международном и национальном уровне. Существующие механизмы урегулирования экологических споров.

5. Международные соглашения по регуляции использования углеродов и использованию альтернативной энергетики. Плюсы и минусы перехода к альтернативной энергетике.

6. Понятие «Зелёной сделки». Влияние данного процесса на экологическую политику и индустриальное производство в РФ

7. Понятие экологических рисков, их влияние на глобальное устойчивое развитие.

8. Принципы и техника оценивания гипотетического экологического ущерба.

Рассмотрение ответственности за нанесение вреда окружающей среде. Правовые основы обеспечения экологии производства.

9. ESG изменения в существующих бизнес-моделях. Цели, задачи, механизмы.

10. ESG-оценка и формирование рейтингов. Их влияние на внешнюю и внутреннюю политику государств.

11. Теория рейтингов, их назначения, виды, задачи. Понятия ESG-рейтинга и ESGиндекса.

12. Роль ESG-критериев в принятии инвестиционных решений. Анализ возможных рисков в проекте.

13. Создание и реализация ESG – проекта. Механизмы и инструменты.

14. Международные стандарты нефинансовой отчетности. Их задачи и цели.

15. Модели международного корпоративного управления. Глобальное управление устойчивым развитием.

16. Управление климатическими и экологическими рисками.

17. Влияние фактора пандемии COVID-19 на управленческие решения ESG.

18. Понятие «Зелёного финансирования» и его инструменты.

19. Стимулирование «Зелёного финансирования», «Социального финансирования», существующие практики.

16

20. «Зелёное финансирование» в РФ: актуальность и реализация. Сравнение с другими регионами мира, перспективы развития.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

21. Роль международных организаций в сфере охраны и защиты окружающей среды.
22. Региональное сотрудничество в сфере охраны и защиты окружающей среды,
примеры реализуемых проектов.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в один этап. Студент письменно отвечает на вопросы.
Продолжительность – 60 минут.

Далее студент сдает свою письменную работу преподавателю.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания контрольных вопросов

Зачтено			Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся допускает незначительные	Обучающийся знаком с материалом, владеет базовым для изложения материала объемом знаний с использованием терминов. Обучающийся допускает ошибки, не оперирует терминологией по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ошибки.

4.2.2. Критерии оценивания собеседования

Критерии	Уровень знаний и умений			
	Зачтено			Не зачтено
Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями по предмету.
Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом.
Знание принципов принятия и реализации экономических решений в конкретных ситуациях.	Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.	Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.	Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.	Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
Умение выявлять и анализировать проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.
Логичность изложения материала.	Свободное владение речью, логичность и	Испытывает отдельные затруднения в	Материал в значительной степени	Отсутствие логики в изложении



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	последовательность в изложении материала.	логичности и последовательности изложения материала.	излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	материала
--	---	---	--	-----------

Максимальный балл за собеседование — 5 баллов.

Оценка	Зачтено			Не зачтено
	5 баллов	4 балла	3 балла	
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	2-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Все баллы по текущей аттестации суммируются, и выводится общий балл, который переводится в проценты, на основе которых выставляется оценка. Если полученная итоговая оценка удовлетворяет студента, то она приравнивается к оценке за промежуточную аттестацию:

- оценка «зачтено» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 50-100%.

- оценка «не зачтено» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине меньше 50%.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: обучающийся отлично знает теоретический материал, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, умеет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)»
по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

грамотно использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся практически не допускает ошибок,

- владеет навыками публичного выступления на высоком уровне, обладает навыками дискуссии, способен давать развернутые ответы на озвученные вопросы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает теоретический материал на уровне оценки отлично или хорошо, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет грамотно излагать свою точку зрения, умеет использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся допускает негрубые ошибки.

- владеет навыками публичного выступления на среднем уровне, обладает базовыми навыками ведения дискуссии, способен давать ответы на озвученные вопросы.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: не в полной мере пользуется понятийным аппаратом, допускает не грубые ошибки;

- студент способен отвечать на контрольные вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на уровне ниже начального: не знает общие принципы дисциплины, не владеет понятийным аппаратом, допускает грубые ошибки, не умеет анализировать информацию из разных литературных источников и т.д.

- студент не способен отвечать на контрольные вопросы. Количество правильных ответов – менее 50%.