

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2026 10:49:42  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология цивилистики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право		
Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**МЕТОДОЛОГИЯ ЦИВИЛИСТИКИ**  
Направление подготовки  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)  
Магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право»

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) подготовки  
**Гражданское право. Коммерческое право**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**магистр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Год набора  
2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология цивилистики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

### Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
2.	Перечень формируемых компетенций	3
2.1.	Компетенции, закрепленные за дисциплиной	3
3.	Содержание оценочных средств по дисциплине	5
3.1.	Виды оценочных средств	5
3.2.	Содержание оценочных средств	8
4.	Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации	15
4.1.	Порядок проведения промежуточной аттестации	15
4.2.	Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств	17
4.3.	Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций	17



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология цивилистики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Гражданское право. Коммерческое право*

Дисциплина: *Методология цивилистики*

Семестр (семестры) изучения: *1 курс*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *1 курс – экзамен*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методология цивилистики» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки	знать содержание методологии цивилистики для критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументированного формулирования собственного суждения и оценки уметь применять методологию цивилистики для критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументированного формулирования собственного суждения и оценки владеть навыками применения методологии цивилистики для критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументированного формулирования собственного суждения и оценки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология цивилистики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПК-2 Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования	ПК-2.1. Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать понятие и содержание методологии цивилистики, необходимой для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности и формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования Уметь применять методологию цивилистики при проведении научных исследований в сфере профессиональной деятельности и формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования Владеть навыками применения методологии цивилистики при проведении научных исследований в сфере профессиональной деятельности и формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования
---	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	знать содержание методологии цивилистики для критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументированного формулирования собственного суждения и оценки уметь применять методологию цивилистики для критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументированного формулирования собственного суждения и оценки владеть навыками применения методологии цивилистики для	История цивилистической науки	1	1,2	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология цивилистики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументированного формулирования собственного суждения и оценки				
ПК-2 Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования	Знать понятие и содержание методологии цивилистики, необходимой для проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности и формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования Уметь применять методологию цивилистики при проведении научных исследований в сфере профессиональной деятельности и формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования	Методология цивилистической науки	1	3,4,5	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом</i>
а) способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования	Владеть навыками применения методологии цивилистики при проведении научных исследований в сфере профессиональной деятельности и формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования	Методологические проблемы цивилистической науки	1	6,7,8, 9,10	<i>Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание Задание открытого типа задача</i>

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология цивилистики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Предпосылки формирования цивилистической науки.
2. Периодизация истории цивилистической науки.
3. Цивилистическая наука в дореволюционный период.
4. Цивилистическая наука в советский период.
5. Современная цивилистическая наука.
6. Понятие и предмет цивилистической науки.
7. Функции цивилистической науки.
8. Структура цивилистической науки.
9. Соотношение цивилистической науки и науки гражданского права.
10. Понятие и виды методов цивилистической науки.
11. Понятие и содержание методологии цивилистической науки.
12. Принципы цивилистической науки.
13. Историко-правовой метод в цивилистике.
14. Сравнительно-правовой метод в цивилистике.
15. Философский метод в цивилистике.
16. Межотраслевой метод в цивилистике.
17. Догматический (формально-юридический) метод в цивилистике.
18. Структурно-функциональный метод в цивилистике.
19. Герменевтический метод в цивилистике.
20. Научно-исследовательский метод в цивилистике.
21. Основные тенденции развития цивилистической науки в современный период.
22. Основные методологические проблемы современных цивилистических исследований.
23. Новейшие методы и подходы в современной цивилистике.

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

##### **Задание 1** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность принятия источников гражданского права. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Каноническое право
2. Гражданский кодекс Наполеона
3. Законы XII таблиц
4. Германское гражданское уложение

--	--	--	--

##### **Задание 2** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность в порядке возрастания годов жизни известных цивилистов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Гай
2. Покровский Иосиф Алексеевич
3. Брагинский Михаил Исаакович
4. Мейер Дмитрий Иванович



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология цивилистики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

--	--	--	--

**Задание 3.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами методов цивилистики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Вид объекта</i>	<i>Квалификация</i>
А Юридическое равенство участников правоотношений	Ни один из участников не обладает властными полномочиями относительно другого. Равенство означает их неподчинённость друг другу, а не одинаковость прав
Б Автономия воли сторон	Участники вправе самостоятельно определять, вступать ли им в гражданские правоотношения, и выбирать варианты поведения в пределах, установленных законом
В Имущественная самостоятельность участников	Каждый из них имеет обособленное имущество, которым несёт ответственность по своим обязательствам
Г Диспозитивность норм	Наряду с императивными нормами существуют диспозитивные, которые позволяют участникам отступать от общих правил и устанавливать свои взаимоотношения на основе иного закона или взаимного согласия, если это не запрещено законом или договором

А	Б	В	Г

**Задание 4.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами частнонаучными (специальными) методами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Вид юридического лица</i>	<i>Организационно-правовая форма</i>
А Сравнительно-правовой метод	Позволяет сопоставить однородные правовые явления, категории, институты в разных правовых системах или в разные исторические периоды
Б Метод комплексного анализа	Используется для изучения совокупности взаимосвязанных правовых явлений, имеющих различную отраслевую принадлежность (например, взаимодействие гражданского права с административным, трудовым и др.)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология цивилистики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

В	Метод системного подхода	Позволяет рассмотреть явление как систему, выявить её структурные элементы, внутренние и внешние связи, характер взаимодействия частей
Г	Формально-юридический (нормативно-догматический) метод	Заключается в изучении права как такового, вне связи с другими социальными явлениями, через анализ нормативного материала

А	Б	В	Г

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

**Задание 5.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Опишите признаки метода гражданского права

**Задание 6.** (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

В соответствии с пунктом 2 статьи 1 и статьей 421 Гражданского кодекса Российской Федерации граждане и юридические лица свободны в установлении своих прав и обязанностей на основе договора и в определении любых не противоречащих законодательству условий договора. Верно?

**Задание 7.** (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Норма, определяющая права и обязанности сторон договора, является императивной, если она содержит явно выраженный запрет на установление соглашением сторон условия договора, отличного от предусмотренного этой нормой правила (например, в ней предусмотрено, что такое соглашение ничтожно, запрещено или не допускается, либо указано на право сторон отступить от содержащегося в норме правила только в ту или иную сторону, либо названный запрет иным образом недвусмысленно выражен в тексте нормы). Верно?

**Задание 8.**

*Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание*

Если норма не содержит явно выраженного запрета на установление соглашением сторон условия договора, отличного от предусмотренного в ней, и отсутствуют критерии императивности, указанные в пункте 3 настоящего постановления, она должна рассматриваться как \_\_\_\_\_.

**Задание 9.**

*Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология цивилистики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При оценке судом того, является ли договор непоименованным, принимается во внимание не его название, а \_\_\_\_\_ договора, действительное содержание прав и обязанностей сторон, распределение рисков и т.д.

### **Задание 10** (Задание открытого типа задача)

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Принцип *contr proferentem* в гражданском праве?

## **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет состоит из 3- частей

*1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

*2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

*3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

*0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);*

*50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);*

*70-90 баллов - хорошо (оценка 4);*

*91-100 баллов - отлично (оценка 5).*

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### *Дополнительные материалы и оборудование*

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

#### **Ключи и критерии к оцениванию задания**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3124	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	1423	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	А Б В Г	3 б - совпадение с верным ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология цивилистики» по направлению  
подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	1	2	3	4		
						0 б - остальные случаи
4	А	Б	В	Г		3 б - совпадение с верным ответом
	1	2	3	4		0 б - остальные случаи
5	Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам					(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи
6	Да					5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7	Да					5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	диспозитивная					5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	предмет					5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам					5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

**Критерии оценивания заданий № 5:****Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)**

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

**Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)


Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология цивилистики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право			
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

некорректно.

**Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

**Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

**Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)**

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

**4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.**

**Удовлетворительно:** обучающийся демонстрирует частичные знания содержания методологии цивилистики для критического анализа проблемной ситуации с целью



