

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Анатольевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2026 15:07:01

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b0c07b478009a87888522323

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

направленности (профиль) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Психодиагностика»**

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 Клиническая психология

Направленность профиль

специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье"

Присваиваемая квалификация (степень)

Клинический психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

37.05.01 Клиническая психология "специализация Н 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" дисциплина "психодиагностика" очная форма обучения, 2026 год набора

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

института образования и

практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Заседанием кафедры психологии

Протокол заседания № 6 от 06.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

С.А. Макаров

Автор (составитель)

Е.С. Новоселова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психодиагностика» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»
направленности (профилю) специализация № 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль): специализация № 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье"

Дисциплина: Психодиагностика

Семестр изучения: № 4, 5

Форма промежуточной аттестации: экзамен 5, зачет 4

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психодиагностика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1. знать: терминологический аппарат 1.2. знать: Способы поиска информации 1.3. знать: Осуществление системного подхода 1.1. уметь: Критический анализ проблемных ситуаций 1.2. уметь: Применение системного подхода 1.3. уметь: Выработка стратегии действий 1.1. владеть: Навыки критического анализа проблемных ситуаций	Знает: - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции - основные этапы и закономерности развития психологической науки для формирования гражданской позиции - различные научные и научно-практические области психологии, сформировавшиеся на различных этапах развития психологического знания. Умеет: - применять основы философские знания для историко-психологического анализа, формирования мировоззренческой позиции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»
направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		1.2. владеть: научным стилем изложения материала, способами решения практических задач 1.3. владеть: сравнением и сопоставлением при анализе связи теории и практики, профессиональной заинтересованностью в изучаемой дисциплине	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, развития психологической науки для формирования гражданской позиции - проводить психологические исследования на основе применения знаний в истории психологии. Владеет: - применения философских знаний для историко-психологического анализа, формирования мировоззренческой позиции - анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции - проведения психологических исследований на основе применения знаний в области истории психологии
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	1.1. знать: научные исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии 1.1. уметь: осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на	Знает: - научные исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Умеет: - осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. Владеет: - Способен осуществлять



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»
направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		основе современной методологии 1.1. владеть: Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»
направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Знает: - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции - основные этапы и закономерности развития психологической науки для формирования гражданской позиции - различные научные и научно-практические области психологии, сформировавшиеся на различных этапах развития психологического знания. Умеет: - применять основы философские знания для историко-психологического анализа, формирования мировоззренческой позиции - анализировать основные	Раздел 1. 1. Введение в психодиагностику Раздел 2. 2. История развития психодиагностики Раздел 3. 3. Психометрика Раздел 4. 4. Психодиагностика интеллекта Раздел 5. 5. Психодиагностика личностных свойств Раздел 6. 6. Проективный подход в психодиагностике Раздел 7. 7. Экзамен	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 36



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»
направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	этапы и закономерности исторического развития общества, развития психологической науки для формирования гражданской позиции - проводить психологические исследования на основе применения знаний в истории психологии. Владеет: - применения философских знаний для историко-психологического анализа, формирования мировоззренческой позиции - анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции - проведения психологических исследований на основе применения знаний в области истории психологии			
2	ОПК-1: Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности,	Раздел 1. 1. Введение в психодиагностику Раздел 2. 2. История развития психодиагностики Раздел 3. 3. Психометрика Раздел 4. 4. Психодиагностика интеллекта	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 36



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»
направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Знает: - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции - основные этапы и закономерности развития психологической науки для формирования гражданской позиции - различные научные и научно-практические области психологии, сформировавшиеся на различных этапах развития психологического знания. Умеет: - применять основы философские знания для историко-психологического анализа, формирования мировоззренческой позиции - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, развития психологической науки для формирования гражданской позиции - проводить психологические исследования на основе применения знаний в истории психологии. Владеет:	Раздел 5. 5. Психодиагностика личностных свойств Раздел 6. 6. Проективный подход в психодиагностике Раздел 7. 7. Экзамен		
---	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»
направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- применения философских знаний для историко-психологического анализа, формирования мировоззренческой позиции - анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции - проведения психологических исследований на основе применения знаний в области истории психологии			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

- формирование представлений о нормах и требованиях, предъявляемых к психодиагностическим методам в психологии, а также ознакомление с профессионально-этическими основами психодиагностической работы;
- овладение первоначальными навыками самостоятельного проведения психодиагностики и интерпретации полученных результатов;
- формирование практических навыков составления психологического заключения в соответствии с задачами психодиагностического обследования.

Вопросы для подготовки к экзамену



1. Психодиагностика как психологическая дисциплина и ее связь с другими областями психологической науки.
2. История развития психодиагностики за рубежом.
3. История развития отечественной психодиагностики.
4. Психометрика. Основные понятия психометрики.
5. Надежность теста. Способы достижения надежности.
6. Достоверность теста. Способы достижения достоверности.
7. Валидность теста. Способы достижения валидности.
8. Стандартизация, тестовые нормы, репрезентативность теста.
9. Этические принципы психодиагностики.
10. Классификация психодиагностических методов.
11. История возникновения тестов измерения интеллекта. Понятие коэффициента интеллектуальности.
12. Методы измерения интеллекта.
13. Невербальные методики исследования интеллектуального развития.
14. Методика Д. Векслера. История создания, характеристика.
15. Психодиагностика самооценки личности. Методы исследования самооценки.
16. Психодиагностика уровня тревожности личности.
17. Диагностика конституциональных особенностей личности. Методы, используемые в диагностике свойств темперамента.
18. Методика Русалова. Характеристика методики, особенности применения.
19. Диагностика защитных механизмов личности.
20. Типологический подход в диагностике индивидуально-личностных качеств и методы, используемые в этом направлении.
21. Факторный подход к описанию индивидуально-личностных свойств и методы, используемые в этом направлении.
22. Психодиагностика акцентуаций характера.
23. История создания метода многофакторного исследования личности (вариант СМЛ). Характеристика базовых шкал.
24. 16-факторный метод исследования личности Р.Кеттела. Характеристика, особенности применения.
25. Проективные методы в психодиагностике.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»
направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

26. Классификация проективных методов.

27. Особенности проведения и интерпретация проективных методов (на выбор):
ТАТ, Розенцвейга, тест Руки.

28. Графические (рисуночные) проективные методы в психодиагностике.

29. Принципы и особенности интерпретации графических проективных
методов (на выбор): «Рисунок

семьи», «Дерево», «Дом, дерево, человек», «Несуществующее животное».

30. Методы социально-психологической диагностики личности. Сфера
применения и принципы обработки
полученных результатов.

35. Принципы построения комплексного психологического портрета личности.

36. Постановка психодиагностических задач и принципы комплектования
психодиагностических батарей.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проходит в форме устного индивидуального собеседования со
студентом по предложенным билетам.

Основная цель - выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами
полученного материала, как и лекционных и практических занятия, так и в ходе
самостоятельной работы.

Задача студента – подготовиться по всем вопросам, выносимым на экзамен,
основываясь на лекционном и практическом материале, а также на
самостоятельном изучении рекомендованной литературы. Студент должен владеть
навыками самостоятельной работы с учебным материалом.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания ответов на вопросы для самоконтроля, ответов на
вопросы для подготовки к экзамену,
решения задач

Отлично

Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и
аргументировано изложить свою точку

зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом,



грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

Хорошо

Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки. Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.

Удовлетворительно

Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме. Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.

Неудовлетворительно

Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.

При выставлении оценки имеют значение результаты текущей аттестации. В частности, учитываются посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах, выступление с докладом (докладами) (уровень качество подготовки и изложения доклада)

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время экзамена

Оценка	Требования к ответу
--------	---------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»
направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отлично	Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания.
Хорошо	Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания
Удовлетворительно	Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.
Неудовлетворительно	Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психодиагностика» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»
направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.