

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2025 10:46:03
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a3788b8522525



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование, Магистерская программа «Педагогический дизайн образовательной среды»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|
| Версия документа – 1 | стр. 1 из 6 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|

Программа*
государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
«Педагогический дизайн образовательной среды»

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Год набора
2025

*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование, Магистерская программа «Педагогический дизайн образовательной среды»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Программа государственной итоговой аттестации принята:

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 17 февраля 2025г.

Председатель Ученого совета

историко-филологического факультета

Н. В. Гришина

Секретарь Ученого совета

историко-филологического факультета

Я.В. Осипова

Программа государственной итоговой аттестации одобрена и рекомендована кафедрой истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от «7» февраля 2025г.

Заведующий кафедрой

С.А. Баканов

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. ФГОС ВО утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 126 от 22 февраля 2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Педагогический дизайн образовательной среды».

Составитель:

декан историко-филологического

факультета

Н.В.Гришина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование, Магистерская программа «Педагогический дизайн образовательной среды»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Вводная часть.
 - 1.1. Цель государственной итоговой аттестации.
 - 1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации.
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования.
3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.
4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование, Магистерская программа «Педагогический дизайн образовательной среды»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Вводная часть

1.1. Цель государственной аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры требованиям действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология в блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Общая трудоемкость – 6 з. е.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

| Коды компетенций (по ФГОС ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС ВО |
|-------------------------------|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели. |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики/ |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации/ |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование, Магистерская программа «Педагогический дизайн образовательной среды»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | |
|-------|---|
| | нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| ПК-1 | Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического дизайна с целью создания продуктивной обучающей среды. |
| ПК-2 | Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач педагогического дизайна. |
| ПК-3 | Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы. |
| ПК-4 | Способен организовывать культурно-просветительскую деятельность по профилю образовательной программы в рамках внеурочной работы и программ дополнительного образования детей и взрослых |
| ПК-5 | Способен разрабатывать планы развития персонала по запросу и в интересах организаций, организовывать и методически обеспечивать процесс обучения |

3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

| № п/п | Форма государственного аттестационного испытания | Контролируемые компетенции (перечислить коды компетенций) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|--|
| 1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | ВКР Защита ВКР (с презентацией) Аннотация на иностранном языке |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование, Магистерская программа «Педагогический дизайн образовательной среды»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Отзыв научного руководителя Рецензия |
|--|--|--|--|

4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний

Вид ВКР, структура, содержание, оформление, представление к защите и процедура защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются «Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения», утвержденными на заседании Ученого совета Историко-филологического факультета.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, включая примерные темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите ВКР, представлены фондами оценочных средств ГИА, утвержденными в учебном структурном подразделении.