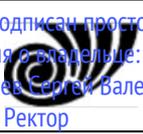


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 11.04.2025 13:33:07 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723723	Рабочая программа дисциплины "Валютное регулирование и валютный контроль" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Валютное регулирование и валютный контроль

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2023

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у будущих специалистов экономической безопасности комплекс знаний о системе валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации, системе современного международного валютного регулирования, а также обозначить роль и степень влияния различных факторов на развитие валютных отношений.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-1:

ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками

ПК-1.3. Проявляет умения разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

ПК-1.4. Владеет навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.17

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Валютное регулирование и валютный контроль" базируется на знаниях, полученных в ходе освоения следующих ранее изученных дисциплин:

Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности

Экономическая безопасность кредитных организаций

Национальная и региональная экономическая безопасность

Мировая экономика и международные экономические отношения

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения ряда дисциплин, а также для подготовки к сдаче государственного экзамена. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях

Международно-правовые основы экономической безопасности

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации**

#### Знать:

Основные закономерности и принципы функционирования системы валютного регулирования и валютного контроля, основные риски организации в области валютного регулирования и валютного контроля.

#### Уметь:

Применять полученные знания в области валютного регулирования и валютного контроля для построения интегрированной системы управления рисками организации.

#### Владеть:

Навыками применения полученных знаний в области валютного регулирования и валютного контроля для построения интегрированной системы управления рисками организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:



Рабочая программа дисциплины "Валютное регулирование и валютный контроль" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономика -правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.1.1	Основные закономерности и принципы функционирования системы валютного регулирования и валютного контроля, основные риски организации в области валютного регулирования и валютного контроля.
3.1.2	
3.1.3	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять полученные знания в области валютного регулирования и валютного контроля для построения интегрированной системы управления рисками организации.
3.2.2	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Применения полученных знаний в области валютного регулирования и валютного контроля для построения интегрированной системы управления рисками организации.
3.3.2	
3.3.3	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 9
в том числе :	
аудиторные занятия : 68	
самостоятельная работа : 29	
часов на контроль : 36	
контактная работа: 79	
ИКР: 11	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Теоретические основы валютного регулирования и валютного контроля</b>			
1.1	Сущность и содержание валютного регулирования. Роль валютного регулирования в обеспечении экономической безопасности государства. /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2 Э1
1.2	Сущность и содержание валютного регулирования. Роль валютного регулирования в обеспечении экономической безопасности государства. /Пр/	9	4	Л1.1 Л1.2 Э1
1.3	Сущность и содержание валютного регулирования и валютного контроля. Роль валютного регулирования и валютного контроля в обеспечении экономической безопасности государства. /Ср/	9	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э4
1.4	Органы государственного управления в системе валютного регулирования и валютного контроля. /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1
1.5	Органы государственного управления в системе валютного регулирования и валютного контроля. /Пр/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1



1.6	Органы государственного управления в системе валютного регулирования и валютного контроля. /Ср/	9	3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э4
1.7	Валюта, валютные курсы и валютные операции. /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.5 Э1
1.8	Валюта, валютные курсы и валютные операции. /Пр/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.5 Э1
1.9	Валюта, валютные курсы и валютные операции. /Ср/	9	5	Л1.1 Л1.2Л2.5 Э1 Э4
1.10	Сущность и содержание валютного регулирования. Роль валютного регулирования в обеспечении экономической безопасности государства. /ИКР/	9	1	
1.11	Органы государственного управления в системе валютного регулирования и валютного контроля. /ИКР/	9	1	
1.12	Валюта, валютные курсы и валютные операции. /ИКР/	9	1	
<b>Раздел 2. Международные аспекты валютного регулирования и валютного контроля</b>				
2.1	Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в Российской Федерации и различных странах мира /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2
2.2	Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в Российской Федерации и различных странах мира /Пр/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2
2.3	Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в Российской Федерации и различных странах мира /Ср/	9	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э4
2.4	Валютное регулирование и валютный контроль при осуществлении экспортно-импортных операций. /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э2
2.5	Валютное регулирование и валютный контроль при осуществлении экспортно-импортных операций. /Пр/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э2
2.6	Валютное регулирование и валютный контроль при осуществлении экспортно-импортных операций. /Ср/	9	3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э2 Э4
2.7	Особенности валютного регулирования и валютного контроля при осуществлении неторговых операций. /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э2
2.8	Особенности валютного регулирования и валютного контроля при осуществлении неторговых операций. /Пр/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э2



Рабочая программа дисциплины "Валютное регулирование и валютный контроль" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономика -правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

2.9	Особенности валютного регулирования и валютного контроля при осуществлении неторговых операций. /Ср/	9	3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э2 Э4
2.10	Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в Российской Федерации и различных странах мира /ИКР/	9	1	
2.11	Валютное регулирование и валютный контроль при осуществлении экспортно-импортных операций. /ИКР/	9	1	
2.12	Особенности валютного регулирования и валютного контроля при осуществлении неторговых операций. /ИКР/	9	1	
<b>Раздел 3. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации</b>				
3.1	Система валютного регулирования и валютного контроля Российской Федерации: становление, развитие, современное состояние. /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3
3.2	Система валютного регулирования и валютного контроля Российской Федерации: становление, развитие, современное состояние. /Пр/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3
3.3	Система валютного регулирования и валютного контроля Российской Федерации: становление, развитие, современное состояние. /Ср/	9	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3 Э4
3.4	Нормативно-правовая база валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3
3.5	Нормативно-правовая база валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. /Пр/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3
3.6	Нормативно-правовая база валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. /Ср/	9	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3 Э4
3.7	Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства. /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2 Э3
3.8	Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства. /Пр/	9	2	Л1.1 Л1.2 Э3
3.9	Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства. /Ср/	9	5	Л1.1 Л1.2 Э3 Э4



3.10	Система валютного регулирования и валютного контроля Российской Федерации: становление, развитие, современное состояние. /ИКР/	9	2	
3.11	Нормативно-правовая база валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. /ИКР/	9	2	
3.12	Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства. /ИКР/	9	1	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

тест  
задача  
доклад

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов.

1. Резидентом Российской Федерации не является:

- а) иностранный гражданин, постоянно проживающий в России на основании вида на жительство
- б) находящееся за пределами территории РФ представительство российского юридического лица
- в) аккредитованное в РФ дипломатическое представительство иностранного государства
- г) государство Российская Федерация.

2. В соответствии с российским законодательством, уполномоченный банк – это:

- а) российский коммерческий банк
- б) Центральный банк РФ
- в) представительство иностранного банка, аккредитованное на территории РФ
- г) коммерческий банк, имеющий лицензию на осуществление валютных операций.

3. В соответствии с российским законодательством, валютными ценностями не считаются:

- а) доллары США
- б) монгольские тугрики
- в) государственные облигации США
- г) государственные облигации РФ.

4. Какой из перечисленных банков не является агентом валютного контроля?

- а) Центральный банк РФ
- б) Сбербанк РФ
- в) ВТБ 24
- г) Уральский банк реконструкции и развития.

5. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в валюте другой страны, называется:

- а) валютный паритет
- б) валютный курс
- в) валютная корзина
- г) валютный депозит

Примерные темы докладов:

- 1. Валютное законодательство Российской Федерации и зарубежных стран.
- 2. Органы и агенты валютного регулирования, их полномочия и компетенция.
- 3. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций.
- 4. Роль Федеральной таможенной службы в организации и проведении валютного контроля.
- 5. Юридическая ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Примерные задачи:



**Задача 1**

Банк огласил следующие котировки валют:

USD/UAN = 5,3530 – 5,3620

USD/EUR = 0,9210 – 0,9400.

Определить кросс-курс покупки-продажи EUR/UAN.

**Задача 2**

Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долларов США.

Курсы валют:

на 1 января: 1 фунт стерлингов = 1,75 долларов США

На 1 декабря того же года: 1 фунт стерлингов = 1,83 долларов США.

Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

**Задача 3**

Участник валютного рынка является держателем колл-опциона в долларах США по сделочному курсу 1,2 доллара за 1 евро. Спот-курс на сегодняшний день составляет 1,3 доллара за 1 евро. Целесообразна ли реализация опциона в данных условиях?

**6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

1. Основные черты валютных отношений.
2. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемые в различных странах мира.
3. Валютная политика.
4. Понятие и сущность валютного регулирования.
5. Цели, задачи и функции валютного регулирования.
6. Методы валютного регулирования.
8. Связь валютного регулирования с внешнеэкономической деятельностью.
9. Понятие валюты. Классификация валют.
10. Валюта и валютные ценности.
11. Классификация валют по конвертируемости.
12. Резервные валюты, их состав и сфера применения.
13. Валютные курсы.
14. Сущность девальвации и обесценивание валюты.
15. Система факторов, влияющих на изменение валютного курса.
16. Понятие и сущность валютной операции.
17. Классификация валютных операций.
18. Валютный арбитраж и его виды.
19. Способы управления валютными операциями.
20. Международные валютные расчеты.
21. Страхование валютных рисков.
22. Платежный баланс страны и валютные отношения.
23. Сущность и структура платежного баланса.
24. Взаимосвязь платежного баланса и валютного регулирования страны.
25. Государственное регулирование платежного баланса.
26. Понятие валютной системы.
27. Валютная система Российской Федерации: этапы становления и современное состояние.
28. Характеристика основных элементов валютной системы.
29. Национальная валютная система.
30. Мировая валютная система.
31. Этапы развития мировой валютной системы.
32. Сущность валютного рынка.
33. Классификация валютных рынков.
34. Основные участники валютных рынков.
35. Классификация участников валютного рынка.
36. Современные тенденции развития валютных рынков.
37. Общая характеристика международных валютно-финансовых и кредитных организаций.
38. Международный валютный фонд (МВФ).
39. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).



40. Политика сотрудничества Российской Федерации с международными валютно-финансовыми и кредитными организациями на современном этапе.
41. "Бегство капитала" и валютное регулирование.
42. Валютное регулирование в Российской Федерации.
43. Цели и задачи валютного регулирования и валютного контроля.
44. Эволюция валютного регулирования в Российской Федерации.
45. Основные направления валютного регулирования в России.
46. Субъекты валютного регулирования.
47. Резиденты и нерезиденты.
48. Уполномоченные банки.
49. Органы валютного регулирования.
50. Центральный банк Российской Федерации как орган валютного регулирования.
51. Объекты валютного регулирования.
52. Сущность и состав валютных операций.
53. Порядок открытия и ведения счетов резидентов в национальной и иностранной валюте.
54. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентов в рублях и иностранной валюте.
55. Порядок осуществления валютных операций резидентами и нерезидентами.
56. Внутренний валютный рынок Российской Федерации.
57. Валютное законодательство Российской Федерации.
58. Цели и задачи валютного контроля.
59. Принципы валютного контроля.
60. Объекты валютного контроля.
61. Механизм, формы и методы валютного контроля в Российской Федерации.
62. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия, разграничение компетенции.
63. Функции и полномочия Федеральной таможенной службы как агента валютного контроля.
64. Основные направления валютного контроля, осуществляемого таможенными органами Российской Федерации.
65. Перспективы развития системы валютного контроля.
66. Основные направления совершенствования нормативно-правовой базы и технологии валютного

#### 6.4. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится в случае, если студент:

- обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку по предмету, полностью соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту;
- дает аргументированный исчерпывающий ответ, без навязывающих вопросов и по существу;
- владеет научным стилем изложения, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- глубоко аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- умеет объяснить проявление общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
- полностью отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент:

- имеет достаточные для работы по специальности знания по предмету, в основном соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту;
- владеет понятийным аппаратом; приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
- недостаточно глубоко аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- имеет основные представления о проявлении общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
- достаточно полно отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу;
- допускает в своём ответе отдельные нечёткие формулировки и (или) информацию, не относящуюся к вопросу экзаменационного билета.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент:

- показывает недостаточно глубокие знания по предмету;
- даёт неполное или неточное описание предмета вопроса экзаменационного билета, а также отдельных основных понятий, относящихся к предмету вопроса, и (или) допускает отдельные ошибочные положения, которые, однако, не



оказывают определяющего влияния на ответ;

- допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;
- демонстрирует недостаточный уровень знаний по особенностям проявления общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях и их связи с мирохозяйственным развитием;
- неполно отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент:

- слабо владеет программным материалом;
- даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- слабо владеет понятийным аппаратом, не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса экзаменационного билета;
- не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов;
- не может объяснить закономерности проявления общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях и их связь с мирохозяйственным развитием.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Ситник А.А., Рождественская Т.Э.	Валютный контроль: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=374022">http://znanium.com/catalog/document?id=374022</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021	ЭБС
ЛП.2	Леднева Ю.В.	Валютное регулирование и валютный контроль: правовые основы: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398546">https://znanium.com/catalog/document?id=398546</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Ефимова Л. В.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86583">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86583</a> )	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.2	Липатов В. А.	Внешеэкономическая деятельность предприятия: учебно- практическое пособие: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90935">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90935</a> )	Москва : Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
Л2.3	Наумов В. В., Вагин В. Д., Орешкин В. А., Пресняков В. Ю., Крашенинников В. М.	Валютное регулирование и валютный контроль: учебник	Москва: Экономистъ, 2005	
Л2.4	Дегтярева О. И., Полянова Т. Н., Саркисов С. В.	Внешеэкономическая деятельность: [учебное пособие]	Москва: Дело, 2008	
Л2.5	Наговицин А. Г., Иванов В. В.	Валютный курс: Факторы. Динамика. Прогнозирование	Москва : Инфра -М, 1995	

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Polpred.com : обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a> .
Э2	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Валютное регулирование и валютный контроль" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономика -правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Э4 ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения 17.03.2022)

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения 17.03.2022)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор,
- лаборатория кафедры экономической теории и регионального развития (аудитория для самостоятельной работы студентов 113 второго учебного корпуса).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория– мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

- Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
- Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» предусмотрена для студентов, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Данная дисциплина учитывает особенности и специфику обучения студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в Челябинском государственном университете, а также особенности современного состояния и тенденции развития экономики Челябинской области, в том числе её внешнеэкономической сферы.

Изучение дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» основывается на ранее изученных курсах, прежде всего таких, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности», «Национальная и региональная экономическая безопасность». Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» изучается в девятом семестре и



заканчивается экзаменом.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов экономической безопасности комплекса знаний о системе валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации, системе современного международного валютного регулирования, а также в обозначении роли и степени влияния различных факторов на развитие валютных отношений.

Курс лекций дает необходимую минимальную информацию, при подготовке к семинарским занятиям и экзамену необходимо воспользоваться дополнительной литературой, в том числе периодической. Во время изучения курса привычными видами работы должны стать просмотр студентами основных публикаций, подбор и изучение материалов, поясняющих или иллюстрирующих темы курса, решение задач по соответствующим темам.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,



- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

