

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.11.2025 11:14:37

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb9813bbcb77a48bb9a8788b8522323

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки

45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО

«ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Иностранный язык

Направление подготовки (специальность)

41.03.04 Политология

Направленность (профиль)

Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Челябинск 2025 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль) *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Иностранный язык*

Семестр (семестры) изучения: *1,2,3,4*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет (1,2,3), экзамен (4)*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Иностранный язык*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: Для достижения УК-4.1. знать: теоретические концепции устной и письменной коммуникации</p> <p>Для достижения УК-4.2. знать: основные принципы деловой коммуникации</p> <p>Для достижения УК-4.3. знать: базовые категории делового общения</p> <p>Уметь: Для достижения УК-4.1. уметь: организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Для достижения УК-4.2. уметь: применять на практике методы устной и письменной коммуникации</p> <p>Для достижения УК-4.3. уметь: использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: Для достижения УК-4.1. владеть: методами, правилами и принципами деловой коммуникации</p> <p>Для достижения УК-4.2. владеть: технологиями и навыками делового общения</p> <p>Для достижения УК-4.3. владеть: приемами</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки
45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		повышения эффективности деловой коммуникации
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<p>Знать: Для достижения ОПК-1.1. знать: основные понятия и категории социальных и гуманитарных наук по вопросам политологии Для достижения ОПК-1.2. знать: основные требования организации делового взаимодействия в ключевых сферах профессиональной деятельности Для достижения ОПК-1.3. знать: основные стратегии, приемы и техники аргументации Для достижения ОПК-1.4. знать: теоретические положения переговорного процесса и дипломатического поведения</p> <p>Уметь: Для достижения ОПК-1.1. уметь: применять понятийный аппарат гуманитарных дисциплин в своей профессиональной деятельности Для достижения ОПК-1.2. уметь: применять полученные знания для налаживания деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах профессиональной деятельности Для достижения ОПК-1.3. уметь: последовательно выстраивать аргументированную позицию представляемой стороны Для достижения ОПК-1.4. уметь: организовать переговорный процесс в мультикультурной и профессиональной среде</p> <p>Владеть: Для достижения ОПК-1.1. владеть: на государственном и иностранном(ых) языках понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук Для достижения ОПК-1.2. владеть: приемами и навыками организации деловых контактов в ключевых сферах профессиональной деятельности Для достижения ОПК-1.3. владеть: навыками и приемами ведения переговорного процесса с применением усвоенных методов аргументированного построения позиции представляемой стороны Для достижения ОПК-1.4. владеть: навыками применения правил и технологий</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки
45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		дипломатического поведения для организации переговорного процесса в мультикультурной и профессиональной среде
--	--	---

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Коммуникативная практика	Составление монолога/ диалога/ полилога	Учебная задача
2	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Коммуникативная практика	Составление монолога/ диалога/ полилога	Учебная задача

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

1) Контрольная работа/тест. Примеры заданий:
Примеры тестов

Тестовые задания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

С помощью контрольных заданий тестового типа проверяются следующие элементы подготовки студентов:

- Знание основных правил грамматики английского языка;
- Знание необходимого лексического минимума;
- Знание культуры изучаемого языка;

Тестовые задания предполагают один или несколько вариантов ответа.

1. – Have you heard Madonna's last album yet? – Yes, and it's terrific except for the first two ... which are quite dull.

Отметить
 trackings
 traces
 trecks
 tracks

2. Do you know the ... of that song, er, how's that, uhm, ah, yes – "Yesterday"! I remember ... it when I was at school.

Отметить
 lyrics /singing
 text /singing
 lyrics/to sing
 text/to sing

3. – Did you like the movie, Mike? – Well, the plot was good, but it had some weak ..., though.

Отметить
 points
 places
 spots
 scores

4. We've arranged everything with Richards, so we ... dinner together tomorrow

Отметить
 will have
 are having
 have
 are about to have

5. Jimmy is ... a training course and I'm planning to ... it soon.

Отметить
 running / visit
 running / attend
 leading / attend
 going in / visit

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Примеры экзаменационных тем

1. What do you think about web-savvy? Describe your favorite website you visit often.

2. Describe a market strategy of a magazine you like.

2) Устная тема. Примеры заданий:

В курсе используются контрольные работы и тесты, прилагаемые к курсу «The Media» и «Key words in the Media».

Примерные тексты для перевода и пересказа

In many places, the media industry relies heavily on protection provided in national constitutions, which often grant and protect free speech. Generally, the countries with the strongest democratic systems have the largest and most varied industries. In many countries around the globe, censorship is a major problem. When this is the case, participants in this industry are often at risk of persecution if they attempt to disseminate information that their governments do not find favorable. Some countries even go so far as to limit the access that people in their nation have to international media.

The media industry is considered to be a powerful tool if properly used. It can be used to influence masses of people. For this reason, the media industry is one toward which people commonly have mixed feelings. On the one hand, it is generally understood that the media serves some very useful and essential functions. Some of the businesses in this category inform people of important information, such as when the radio is used to announce threatening weather or the newspaper is used to display public notices.

On the contrary, the media industry is also commonly criticized for destroying values or providing a platform for extremism. Examples of this may include instances when obscene behavior is flaunted on talk shows or racists are allowed to distribute newsletters. In some cases, the media is even accused of threatening public safety, such as when the details of classified government documents are exposed on the Internet.

Задание на составление диалогов

Задания на составление диалогов и ведение способствуют развитию навыков разговорной речи, формируют способность непосредственного участия в коммуникативной ситуации на немецком языке.

Примеры заданий:

1) Составьте диалог на тему: «Some words about yourself, your family, hobbies and so on».

2) Обсудите следующую проблему: « Market trends and actions, setting up a

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

marketing communication strategy».

Проблемные вопросы для дискуссий

Данное задание предполагает умение понять и адекватно оценить поставленную задачу, логично выстроить решение, сформулировать и подтвердить собственные суждения и оценки цитатами из известных произведений англоязычной литературы.

Чтобы качественно решить проблемную задачу, необходимо ознакомиться с имеющейся учебной и дополнительной литературой по обозначенной в задании проблеме, выявить существующие на нее критические точки зрения, представить их и дать собственную оценку.

Пример заданий:

1. What role play an advertising agencies in successful advertising complain? Compare a small advertising agency with a large one. Describe any agency you know.

Творческое задание: проекты

Ответы на творческие задания должны иметь соответствующую структуру и содержать введение, основную часть, выводы или результаты проектной работы. Во введении представляется суть предлагаемой темы, выявляется проблематика. В этой части студенту необходимо кратко раскрыть тему.

Основная часть может содержать аргументацию и примеры, а также описание проектной работы. Количество аргументов и примеров не должно превышать трех, объём раскрытия сути проекта также должен быть ограничен.

В заключении излагаются выводы и обобщения.

Общий объём ответа на должен превышать 1 страницы.

Примеры заданий:

Напишите эссе на тему «The media and the virtual reality».

Используйте безличные или неопределенно-личные предложения, чтобы подчеркнуть свою объективность.

Many people think ... but others do not agree. Многие люди думают, (что) ... , но другие не согласны.

Let us consider what the advantages and disadvantages of ... are. Рассмотрим, каковы преимущества и недостатки

Let's consider some pros and cons of it. Давайте рассмотрим некоторые плюсы и минусы (этого).

Let us start by considering the facts. Начнем с рассмотрения фактов.

Let us start by considering pros and cons of it. Начнем с рассмотрения плюсов и минусов (этого).

It is generally agreed today that ... Сегодня общепризнано, что

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам прохождения теста.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания практического задания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительн о
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Требования к зачёту

Семестровый зачёт проводится по итогам текущей успеваемости на основе нормативов контроля и навыков, соответствующих требованиям каждого вуза.

Критерии оценки на недифференцированном зачёте:

1.«Зачтено»: ответ на вопрос по теме; незначительное количество ошибок, результат требует уточнений; выполнено 75-80 % задания, та же работа, большое количество ошибок, выполнено 50-60 % задания.

2.«Не зачтено»: большое количество ошибок, речь скудна и непонятна, логически не выстроена, нет реакции на вопросы, ответы неверные, выполнено менее 50 % письменного задания.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов и итоговую государственную аттестацию выпускников. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме теста. Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций являются:

- участие в проекте, составление медиасообщений;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- работа на практических занятиях.

Требования к экзамену

Полный курс иностранного языка завершается экзаменом. В экзаменационном билете содержатся 3 вопроса:

1. Чтение со словарём оригинального текста по специальности с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода (объём 1500-2000 печатных знаков за 1 академический час).
2. Чтение без словаря общественно-политического текста и передача содержания текста на иностранном языке. Темп чтения – не менее 400 печатных знаков в минуту, объём – не менее 900 печатных знаков за 15 минут.
3. Сообщение и беседа по теме, предусмотренной программой.

