

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 10:27:33
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322333



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.ДВ.01.01 Религиозный и паломнический туризм

Направление подготовки (специальность)
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)
Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.01.01 Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки
(специальность) 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии
туризма и гостеприимства. Присваиваемая квалификация бакалавр. Форма
обучения заочная Год набора 2026**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено «27» февраля 2026 г А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета
индустрии спорта и туризма

Протокол заседания от «07» февраля 2026 г. № 02.

Председатель Ученого совета факультета
индустрии спорта и туризма

согласовано

С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта
Протокол заседания от «04» февраля 2026 г. № 06.

Заведующий кафедрой


согласовано

В.Д. Иванов

Автор (составитель)

В.Д. Иванов

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об
утверждении шаблонов документов».**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства
Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Религиозный и паломнический туризм
Семестр(ы) изучения: 4
Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Религиозный и паломнический туризм»
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3. Способен разработать экскурсию	ПК-3.1. Владеет знаниями, как разработать экскурсию ПК-3.2. Владеет умениями разработки экскурсий ПК-3.3. Имеет опыт разработки экскурсий	Знает Как осуществлять разработку экскурсии Умеет разрабатывать экскурсии Владеет Опытом разработки экскурсий
ПК-4. Способен осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	ПК-4.1. Владеет знаниями, сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии ПК-4.2. Владеет умениями сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии ПК-4.3. Имеет опыт сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	Знает Как осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии Умеет сопровождать туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии Владеет Опытом сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии
ПК-5. Способен проводить ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	ПК-5.1. Владеет знаниями, как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа ПК-5.2. Владеет умениями ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа ПК-5.3. Имеет опыт ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа	Знает Как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа Умеет знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа Владеет Опытом ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се мес тр	Но мер зад ани я	Наименование оценочного средства
ПК-3. Способен разработать экскурсию	Знает Как осуществлять разработку экскурсии Умеет разрабатывать экскурсии Владеет Опытом разработки экскурсий	Тема 1. Введение. Предмет курса, задачи, методы и место в системе наук. Религиозный туризм как объект изучения. Отличие религиозного туризма от других видов туризма. Понятие о религии. Предмет курса, задачи, методы и место в системе наук. Сущность географии и религии и паломнического туризма в современном мире. Объекты исследования социальной и философской географии. География религий – наука, рожденная на стыке религиоведения и географии, изучающая географию распространения религий по материкам, частям света и странам мира Тема 2 Религии современного мира. Классификация религий Конфессиональный состав регионов мира. Сущность религий, их обусловленность конкретным социально-экономическим развитием общества и влиянием на жизнь людей. Влияние религии на образ жизни и воспроизводство населения. Проблемы взаимоотношений религий на современном этапе и их роль в общественной жизни Классификация по географическому принципу: Традиционная классификация религий: - мировые религии - христианство, ислам, буддизм; - национальные религии - иудаизм, индуизм, джайнизм, сикхизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм и другие этнические культуры. - языческие или примитивные религии	4		письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Тема 3-4. География мировых, национальных религий. Местные традиционные верования</p> <p>Тема 4.1. Буддизм – самая древняя из мировых религий. Возникновение буддизма. Основы вероучения Особенности региональных форм буддизма ламаизм, дзэн-буддизм. Ареалы распространения буддизма в современном мире</p> <p>Тема 4.2. Христианский мир: география и особенности вероучения. Восточное Средиземноморье – место рождения христианства. Миграции населения и распространение религиозных идей. Библия – памятник мировой культуры. Основные ветви христианства: католицизм, православие, протестантизм..</p> <p>Тема 4.3. Ислам в современном мире</p> <p>Аравия – родина ислама. Возникновение и распространение ислама. Основы исламского вероучения и религиозная практика мусульман. Основные догматы. Пять основных обязанностей приверженцев ислама. Коран – священная книга мусульман ислама - Основные направления в исламе. Шиизм, суннизм, хариджитизм, суфизм – основные течения в исламе.</p> <p>Тема 5 Паломничество как форма религиозного туризма. История паломничества Религиозный туризм имеет две формы: паломничество и экскурсионные туры по религиозной тематике (культурно- исторический и религиозно-познавательный туризм).</p> <p>Тема 6 Паломнические традиции в христианстве. Иерусалим и его святыни. Иерусалим - место проповеди, крестных страданий и воскресения Христа Спасителя. Отсюда евангельское благовестие распространялось на территории Римской империи и за ее пределами, от Британских</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>островов до Индии, пока не утвердилась как государственная религия при императоре Константине Великом в начале IV века. Традиция паломничества в святые места для поклонения святыням христианства</p> <p>Тема 6.1. Паломничество в Средневековой Европе и в современном католическом мире. Разделение Церкви на Восточно-Православную и Западно-Католическую. Историко-культурные различия двух христианских традиций паломничества. Крестовые походы как форма паломничества на Западе. Завоевание Иерусалима и его святынь арабскими халифами и западноевропейское рыцарство. Крестовые походы в Иерусалим с целью освобождения Гроба Господня от власти мусульман в 1098, 1229 и 1240 годах. Разгром крестоносцев и потеря святынь Иерусалима для западного христианства в 1244 г. Паломничество в Католической церкви. Виды паломничества в западной церкви</p> <p>Тема 6.2. История паломничества на Руси Первые паломники в Святую Землю - игумен Варлаам (1062 г.). Игумен Даниил Киевский (1107 г.) - первый из известных русских авторов т.н. «Хождений». Книги паломничества новгородского архиепископа Антония (конец XII в.), троицкого иеродиакона Зосимы (1420г.), священноинока Варсонофия (1456г.) и другие повествуют о посещении Царьграда (Константинополя), Афона, Иерусалима. Возрождение паломничества на Руси в конце XX века. Празднование 1000-летия Крещения Руси и начало процесса возвращения Церкви храмов и монастырей. Возрождение паломничества в России</p> <p>Тема 7 Паломничество в исламе – Хаджу Мекка и Медина - основные места паломничества</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>мусульман, связанные с жизнью и проповедью основателя ислама Мухаммеда (ок.570 -632 гг.). Культ ислама включает: молитвы, посещение мечети в дни богослужений, соблюдение поста - Рамадан, Хадж, т.е. паломничество в Мекку.</p> <p>Тема 8 Традиционное паломничество в буддизме. Вероучение буддизма о посещении святых мест, связанных с жизнью основателя - царевича Шакьямуни, или Будды (Паломничества в монастыри- дацаны Тибета, Монголии, Бурятии, Калмыкии и др.</p> <p>Тема 9 Национальные религии и традиции паломничества Святыни и святые места в Палестине и на Синае по текстам Ветхого Завета: гора Хорив, Хеврон, Иерусалимский храм и др. Иерусалим - общемировая святыня, где перекрещиваются основные мировые религии. Стена плача.</p> <p>Индия - экзотическая страна для религиозного туризма и духовных исканий. Рост популярности индуизма в мире. Интерес к йоге и медитации. Индийские ашрамы - места паломничества российской интеллигенции.</p> <p>Паломнические традиции даосизма и конфуцианства в Китае. Чан-буддизм. Монастырь Шаолинь. Синтоистские храмы, дзен-буддийские монастыри и своеобразная культура Японии.</p> <p>Тема 10- 11 Географическое районирование паломничества. Специализация в области религиозного туризма. Индустрия религиозного туризма. Потенциал религиозного туризма. Возможности для развития туристского бизнеса в сфере религиозного паломничества. Законодательные акты. Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Международные правовые нормы и паломничество как неотъемлемое право человека.</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>«Всеобщая декларация прав человека»(1948), Международный пакт о гражданских и политических правах»(1976), Декларация «О ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений», провозглашенная резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 25 ноября 1981 г. Декларация «О правах религиозных и национальных меньшинств» от 18 декабря 1992г. Документы Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Вена, 1989). Парижская хартия для новой Европы от 21 ноября 1990 г. и другие правовые и законодательные акты.</p> <p>Возрождение религиозной жизни в России и тенденция развития паломнического туризма. Интерес к духовной жизни в России православных и не православных в странах Запада. Возрождение миссионерской деятельности Церкви. Потребность в подготовке профессиональных кадров в области религиозного туризма и основные темы для специализации: Религиоведение (История религий), Календарь и праздники основных мировых религий, Традиционное благочестие в России, Конфессиональная культура (Религия в истории и культуре). Страноведение и место религии в жизни общества, Современные деструктивные секты и движения, Миссии Русской Православной Церкви и др.</p>			
ПК-4. Способен осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	Знает Как осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии Умеет сопровождать туристов (экскурсантов) по маршруту	Тема 1.Введение.Предмет курса, задачи, методы и место в системе наук. Религиозный туризм как объект изучения. Отличие религиозного туризма от других видов туризма. Понятие о религии. Предмет курса, задачи, методы и место в системе наук.Сущность географии и религии и паломнического туризма в современном мире. Объекты исследования социальной и	4		письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>экскурсии Владеет Опыт сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p>	<p>философской географии. География религий – наука, рожденная на стыке религиоведения и географии, изучающая географию распространения религий по материкам, частям света и странам мира Тема 2 Религии современного мира. Классификация религий Конфессиональный состав регионов мира. Сущность религий, их обусловленность конкретным социально-экономическим развитием общества и влиянием на жизнь людей. Влияние религии на образ жизни и воспроизводство населения. Проблемы взаимоотношений религий на современном этапе и их роль в общественной жизни Классификация по географическому принципу: Традиционная классификация религий: - мировые религии - христианство, ислам, буддизм; - национальные религии - иудаизм, индуизм, джайнизм, сикхизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм и другие этнические культы. - языческие или примитивные религии Тема 3-4. География мировых, национальных религий. Местные традиционные верования Тема 4.1. Буддизм – самая древняя из мировых религий. Возникновение буддизма. Основы вероучения Особенности региональных форм буддизма ламаизм, дзэн-буддизм. Ареалы распространения буддизма в современном мире Тема 4.2. Христианский мир: география и особенности вероучения. Восточное Средиземноморье – место рождения христианства. Миграции населения и распространение религиозных идей. Библия – памятник мировой культуры. Основные ветви христианства: католицизм, православие,</p>			
--	---	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>протестантизм..</p> <p>Тема 4.3. Ислам в современном мире</p> <p>Аравия – родина ислама. Возникновение и распространение ислама. Основы исламского вероучения и религиозная практика мусульман. Основные догматы. Пять основных обязанностей приверженцев ислама. Коран – священная книга мусульман ислама - Основные направления в исламе. Шиизм, суннизм, хариджитизм, суфизм – основные течения в исламе.</p> <p>Тема 5 Паломничество как форма религиозного туризма. История паломничества Религиозный туризм имеет две формы: паломничество и экскурсионные туры по религиозной тематике (культурно- исторический и религиозно-познавательный туризм).</p> <p>Тема 6 Паломнические традиции в христианстве. Иерусалим и его святыни. Иерусалим - место проповеди, крестных страданий и воскресения Христа Спасителя. Отсюда евангельское благовестие распространялось на территории Римской империи и за ее пределами, от Британских островов до Индии, пока не утвердилась как государственная религия при императоре Константине Великом в начале IV века. Традиция паломничества в святыне места для поклонения святыням христианства</p> <p>Тема 6.1. Паломничество в Средневековой Европе и в современном католическом мире. Разделение Церкви на Восточно-Православную и Западно-Католическую. Историко-культурные различия двух христианских традиций паломничества. Крестовые походы как форма паломничества на Западе. Завоевание Иерусалима и его святынь арабскими халифами и западноевропейское рыцарство. Крестовые походы в Иерусалим с</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>целью освобождения Гроба Господня от власти мусульман в 1098, 1229 и 1240 годах. Разгром крестоносцев и потеря святынь Иерусалима для западного христианства в 1244 г. Паломничество в Католической церкви. Виды паломничества в западной церкви</p> <p>Тема 6.2. История паломничества на Руси Первые паломники в Святую Землю - игумен Варлаам (1062 г.). Игумен Даниил Киевский (1107 г.) - первый из известных русских авторов т.н. «Хождений». Книги паломничества новгородского архиепископа Антония (конец XII в.), троицкого иеродиакона Зосимы (1420г.), священноинока Варсонофия (1456г.) и другие повествуют о посещении Царьграда (Константинополя), Афона, Иерусалима. Возрождение паломничества на Руси в конце XX века. Празднование 1000-летия Крещения Руси и начало процесса возвращения Церкви храмов и монастырей. Возрождение паломничества в России</p> <p>Тема 7 Паломничество в исламе – Хаджю Мекка и Медина - основные места паломничества мусульман, связанные с жизнью и проповедью основателя ислама Мухаммеда (ок.570 -632 гг.). Культ ислама включает: молитвы, посещение мечети в дни богослужений, соблюдение поста - Рамадан, Хадж, т.е. паломничество в Мекку.</p> <p>Тема 8 Традиционное паломничество в буддизме. Вероучение буддизма о посещении святых мест, связанных с жизнью основателя - царевича Шакьямуни, или Будды (Паломничества в монастыри- дацаны Тибета, Монголии, Бурятии, Калмыкии и др.</p> <p>Тема 9 Национальные религии и традиции паломничества Святыни и святые места в Палестине и на Синае по текстам Ветхого Завета:</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>гора Хорив, Хеврон, Иерусалимский храм и др. Иерусалим - общемировая святыня, где перекрещиваются основные мировые религии. Стена плача.</p> <p>Индия - экзотическая страна для религиозного туризма и духовных исканий. Рост популярности индуизма в мире. Интерес к йоге и медитации. Индийские ашрамы - места паломничества российской интеллигенции.</p> <p>Паломнические традиции даосизма и конфуцианства в Китае. Чан-буддизм. Монастырь Шаолинь. Синтоистские храмы, дзен-буддийские монастыри и своеобразная культура Японии.</p> <p>Тема 10- 11 Географическое районирование паломничества. Специализация в области религиозного туризма. Индустрия религиозного туризма. Потенциал религиозного туризма. Возможности для развития туристского бизнеса в сфере религиозного паломничества. Законодательные акты. Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Международные правовые нормы и паломничество как неотъемлемое право человека. «Всеобщая декларация прав человека»(1948), Международный пакт о гражданских и политических правах»(1976), Декларация «О ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений», провозглашенная резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 25 ноября 1981 г. Декларация «О правах религиозных и национальных меньшинств» от 18 декабря 1992г. Документы Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Вена, 1989). Парижская хартия для новой Европы от 21 ноября 1990 г. и другие правовые и законодательные акты.</p> <p>Возрождение религиозной жизни в России и тенденция развития</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		паломнического туризма. Интерес к духовной жизни в России православных и не православных в странах Запада. Возрождение миссионерской деятельности Церкви. Потребность в подготовке профессиональных кадров в области религиозного туризма и основные темы для специализации: Религиоведение (История религий), Календарь и праздники основных мировых религий, Традиционное благочестие в России, Конфессиональная культура (Религия в истории и культуре). Страноведение и место религии в жизни общества, Современные деструктивные секты и движения, Миссии Русской Православной Церкви и др.			
ПК-5. Способен проводить ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	Знает Как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа Умеет знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа Владеет Опытом ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа	Тема 1. Введение. Предмет курса, задачи, методы и место в системе наук. Религиозный туризм как объект изучения. Отличие религиозного туризма от других видов туризма. Понятие о религии. Предмет курса, задачи, методы и место в системе наук. Сущность географии и религии и паломнического туризма в современном мире. Объекты исследования социальной и философской географии. География религий – наука, рожденная на стыке религиоведения и географии, изучающая географию распространения религий по материкам, частям света и странам мира Тема 2 Религии современного мира. Классификация религий Конфессиональный состав регионов мира. Сущность религий, их обусловленность конкретным социально-экономическим развитием общества и влиянием на жизнь людей. Влияние религии на образ жизни и воспроизводство населения. Проблемы взаимоотношений религий на современном этапе и их роль в общественной жизни	4		письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Классификация по географическому принципу: Традиционная классификация религий: - мировые религии - христианство, ислам, буддизм; - национальные религии - иудаизм, индуизм, джайнизм, сикхизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм и другие этнические культуры. - языческие или примитивные религии Тема 3-4. География мировых, национальных религий. Местные традиционные верования Тема 4.1. Буддизм – самая древняя из мировых религий. Возникновение буддизма. Основы вероучения Особенности региональных форм буддизма ламаизм, дзэн-буддизм. Ареалы распространения буддизма в современном мире Тема 4.2. Христианский мир: география и особенности вероучения. Восточное Средиземноморье – место рождения христианства. Миграции населения и распространение религиозных идей. Библия – памятник мировой культуры. Основные ветви христианства: католицизм, православие, протестантизм.. Тема 4.3. Ислам в современном мире Аравия – родина ислама. Возникновение и распространение ислама. Основы исламского вероучения и религиозная практика мусульман. Основные догматы. Пять основных обязанностей приверженцев ислама. Коран – священная книга мусульман ислама - Основные направления в исламе. Шиизм, суннизм, хариджитизм, суфизм – основные течения в исламе. Тема 5 Паломничество как форма религиозного туризма. История паломничества Религиозный туризм имеет две формы: паломничество и экскурсионные туры по религиозной тематике</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>(культурно- исторический и религиозно-познавательный туризм).</p> <p>Тема 6 Паломнические традиции в христианстве. Иерусалим и его святыни. Иерусалим - место проповеди, крестных страданий и воскресения Христа Спасителя. Отсюда евангельское благовестие распространялось на территории Римской империи и за ее пределами, от Британских островов до Индии, пока не утвердилась как государственная религия при императоре Константине Великом в начале IV века. Традиция паломничества в святыне места для поклонения святыням христианства</p> <p>Тема 6.1. Паломничество в Средневековой Европе и в современном католическом мире. Разделение Церкви на Восточно-Православную и Западно-Католическую. Историко-культурные различия двух христианских традиций паломничества. Крестовые походы как форма паломничества на Западе. Завоевание Иерусалима и его святынь арабскими халифами и западноевропейское рыцарство. Крестовые походы в Иерусалим с целью освобождения Гроба Господня от власти мусульман в 1098, 1229 и 1240 годах. Разгром крестоносцев и потеря святынь Иерусалима для западного христианства в 1244 г. Паломничество в Католической церкви. Виды паломничества в западной церкви</p> <p>Тема 6.2. История паломничества на Руси Первые паломники в Святую Землю - игумен Варлаам (1062 г.). Игумен Даниил Киевский (1107 г.) - первый из известных русских авторов т.н. «Хождений». Книги паломничества новгородского архиепископа Антония (конец XII в.), троицкого иеродиакона Зосимы (1420г.), священноинока Варсонофия (1456г.) и другие повествуют о</p>		
--	--	---	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>посещении Царьграда (Константинополя), Афона, Иерусалима. Возрождение паломничества на Руси в конце XX века. Празднование 1000-летие Крещения Руси и начало процесса возвращения Церкви храмов и монастырей. Возрождение паломничества в России</p> <p>Тема 7 Паломничество в исламе – Хаджю Мекка и Медина - основные места паломничества мусульман, связанные с жизнью и проповедью основателя ислама Мухаммеда (ок.570 -632 гг.). Культ ислама включает: молитвы, посещение мечети в дни богослужений, соблюдение поста - Рамадан, Хадж, т.е. паломничество в Мекку.</p> <p>Тема 8 Традиционное паломничество в буддизме. Вероучение буддизма о посещении святых мест, связанных с жизнью основателя - царевича Шакьямуни, или Будды (Паломничества в монастыри- дацаны Тибета, Монголии, Бурятии, Калмыкии и др.</p> <p>Тема 9 Национальные религии и традиции паломничества Святыни и святые места в Палестине и на Синае по текстам Ветхого Завета: гора Хорив, Хеврон, Иерусалимский храм и др. Иерусалим - общемировая святыня, где перекрещиваются основные мировые религии. Стена плача.</p> <p>Индия - экзотическая страна для религиозного туризма и духовных исканий. Рост популярности индуизма в мире. Интерес к йоге и медитации. Индийские ашрамы - места паломничества российской интеллигенции.</p> <p>Паломнические традиции даосизма и конфуцианства в Китае. Чан-буддизм. Монастырь Шаолинь. Синтоистские храмы, дзен-буддийские монастыри и своеобразная культура Японии.</p> <p>Тема 10- 11 Географическое районирование паломничества.</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Специализация в области религиозного туризма. Индустрия религиозного туризма. Потенциал религиозного туризма. Возможности для развития туристского бизнеса в сфере религиозного паломничества. Законодательные акты. Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Международные правовые нормы и паломничество как неотъемлемое право человека. «Всеобщая декларация прав человека»(1948), Международный пакт о гражданских и политических правах»(1976), Декларация «О ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений», провозглашенная резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 25 ноября 1981 г. Декларация «О правах религиозных и национальных меньшинств» от 18 декабря 1992г. Документы Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Вена, 1989). Парижская хартия для новой Европы от 21 ноября 1990 г. и другие правовые и законодательные акты.</p> <p>Возрождение религиозной жизни в России и тенденция развития паломнического туризма. Интерес к духовной жизни в России православных и не православных в странах Запада. Возрождение миссионерской деятельности Церкви. Потребность в подготовке профессиональных кадров в области религиозного туризма и основные темы для специализации: Религиоведение (История религий), Календарь и праздники основных мировых религий, Традиционное благочестие в России, Конфессиональная культура (Религия в истории и культуре). Страноведение и место религии в жизни общества, Современные деструктивные секты и движения, Миссии Русской Православной Церкви и др.</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Темы для письменной работы (реферат) по дисциплине

1. Определение религиозного туризма, его место в системе туристской деятельности.
2. Разновидности религиозного туризма. Формы, типы и категории религиозного туризма. Потенциал религиозного туризма.
3. Суть и типы религий. Определение и структура религии. Функции религии в обществе. Типология современных религий.
4. Религиозный туризм в христианстве.
5. История возникновения и основы вероучения христианства. Православие в России. Православие: приверженцы, территория и туристская инфраструктура.
6. Католицизм. Протестантизм, несторианство, монофиситство.
7. Религиозный туризм в исламе.
8. История возникновения и основы вероучения ислама. Территория распространения ислама. Религиозные объекты ислама.
9. Религиозный туризм в буддизме.
10. Буддизм и его основные направления. Территория распространения буддизма. Религиозные объекты буддизма.
11. Религиозный туризм в индуизме.
12. Религиозная философия и направления индуизма. Характеристика территории распространения индуизма. Святые места и паломничества в индуизме.
13. Паломничества и религиозно-экскурсионный туризм.
14. Паломничество. Маршруты религиозного туризма.
15. Национальные религии.
16. Религиозный туризм в джайнизме. Религиозный туризм в иудаизме. Религиозный туризм в сикхизме. Религиозный туризм в даосизме и конфуцианстве. Религиозный туризм в синтоизме. Другие религии.

Темы рефератов и исследовательских работ

Темы рефератов (модули 1 и 2).

- 1 Определение религиозного туризма и его разновидности.
- 2 Паломнический туризм.
- 3 Экскурсионный туризм религиозной тематики.
- 4 Основные формы и категории религиозного туризма.
- 5 Индустрия религиозного туризма.
- 6 Потенциал религиозного туризма.
- 7 Определение и структура религий.
- 8 Функции религии.
- 9 Типология современных религий.
- 10 Раннее христианство.
- 11 Распространение христианства.
- 12 Основы вероучения христианства.
- 13 Православие в России.
- 14 Православие: приверженцы, территория и туристская инфраструктура.
- 15 Особенности православного паломничества.
- 16 Паломнические и экскурсионные поездки в православии.
- 17 Католицизм: история развития.
- 18 Протестантизм.
- 19 Территория распространения католицизма и протестантизма.
- 20 Религиозные объекты католицизма и протестантизма.
- 21 Христианские святыни на Святой земле.
- 22 История возникновения и основы вероучения ислама.
- 23 Территория распространения ислама.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 24 Религиозные объекты ислама.
- 25 Буддизм и его основные направления.
- 26 Территория распространения буддизма.
- 27 Буддийские праздники и церемонии.
- 28 Религиозные объекты буддизма.
- 29 Классификация святых мест буддизма.
- 30 Религиозная философия и направления индуизма.
- 31 Характеристика территории распространённого индуизма.
- 32 Святые места и паломничества в индуизме.
- 33 Паломнический туризм в иудаизме.
- 34 Паломнический туризм в джайнизме.
- 35 Паломнический туризм в иудаизме.
- 36 Паломнический туризм в сикхизме.
- 37 Паломнический туризм в даосизме и конфуцианстве.
- 38 Паломнический туризм в синтоизме.
- 39 Практическая организация поездок туристов по православным святым местам.
- 40 Особенности организации поездок паломников на хадж в Мекку.
- 41 Особенности практической организации поездок в Индию.
- 42 Практическая организация поездок в Гималаи.

Вопросы для подготовки к зачету

- 1 История религии в системе религиозного и паломнического туризма.
- 2 Индустрия и потенциал религиозного и паломнического туризма в РФ.
- 3 Нормативно-правовая база религиозного и паломнического туризма а.
- 4 Проблема происхождения религии и ее элементарные формы.
- 5 Функции религии в обществе. Типология современных религий. Религия и культура.
- 6 Истоки и становление индуизма. Основные направления и современный период развития индуизма.
- 7 Возникновение буддизма, его вероучение и культ. Основные направления в буддизме. Образ жизни, нравственные ценности, этика буддизма.
- 8 Религии Дальнего Востока (даосизм, конфуцианство, синтоизм).
- 9 Древнейшая история еврейского народа и формирование ТаНаХа. Основные направления иудаизма.
- 10 Возникновение христианства. Возникновение и канонизация книг Нового Завета. Особенности христианского вероучения и мировоззрения.
- 11 Вероучение и культ православия. Церковная организация православия. История Русской Православной Церкви.
- 12 Православный образ жизни. Как вести себя в православном храме. Православное богослужение.
- 13 Причины русского раскола в православии. Возникновение, современное состояние, особенности вероучения и культа старообрядчества.
- 14 Особенности вероучения и культа Римско-католической церкви. Церковная организация Римско-католической церкви. Католическое богослужение. Великие католические святые (Франциск Ассизский, Фома Аквинский).
- 15 Возникновение протестантизма. Особенности вероучения, культа и церковной организации протестантизма.
- 16 Происхождение и распространение ислама. Вероучение и культ ислама. Основные направления в исламе.
- 17 Исламские пророки и Мухаммед. Коран и его учение. Столпы веры. Шариат и мусульманский образ жизни.
- 18 Общая характеристика нетрадиционных религий, их классификация и причины распространения. Возникновение, особенности вероучения и культа нетрадиционных религий.
- 19 Особенности организации поездок паломников по православным местам.
- 20 Особенности организации поездок паломников по мусульманским странам.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Примеры тестов для контроля усвоения материала

Тест №1

1. Раскол русского православия на никонианское и старообрядческое произошел в ...

Варианты ответа:

1. начале XVIII в.
2. середине XVII в.
3. период правления Иоанна Грозного
4. период правления Петра I

2. Реформация — это ...

Варианты ответа:

1. социально-политическое движение XVI в. против феодализма, выступавшее в религиозной форме
2. широкое антикатолическое движение в Европе XVI в.
3. движение за коренную реформу католической церкви, в ходе которого возник протестантизм

3. Религиоведение включает ... религии.

Варианты ответа:

1. историю
2. экономику
3. феноменологию
4. философию
4. Окультизмные учения

Варианты ответа:

1. теософия
2. кришнаизм
3. Агни-йога
4. иеговизм
5. антропософия
5. Буддизм возник в ...

Варианты ответа:

1. Палестине, I в. н. э.
2. Аравии, VII в. н. э.
3. Персии (Иран, VII в. до н. э.
4. Индии, VI в. до н. э.
6. Первая монотеистическая религия

12

Варианты ответа:

1. зороастризм
2. иудаизм
3. фетишизм
4. индуизм
7. Особенности, характерные для «южной ветви» буддизма:

Варианты ответа:

1. достижение нирваны возможно только для монахов
2. достичь нирваны может любой последователь Будды
3. число Будд очень ограничено
4. число Будд очень велико
5. достичь нирваны можно исключительно личными усилиями
6. для достижения нирваны можно опереться на помощь Бодхисаттв
8. Направление буддизма, в наибольшей степени сохранившее особенности первоначального буддизма, т. е. является ортодоксальным

Варианты ответа:

1. ваджраяна



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. махаяна

3. хинаяна

4. ламаизм

9. Первоначально христианство было одной из сект ...

Варианты ответа:

1. даосизма

2. иудаизма

3. индуизма

4. зороастризма

10. Место и время возникновения христианства:

Варианты ответа:

1. Китай, VI в. до н. э.

2. Иран, VII в. до н. э.

3. Аравия, VII в. н. э.

4. Палестина, I в. н. э.

11. Ислам возник в ...

Варианты ответа:

1. VII в. н. э. в Аравии

2. I в. н. э. в Палестине

3. X в. н. э. в Иране

4. VII до н. э. в Иране

12. Поклонение множеству богов характерно для ...

Варианты ответа:

1. монотеизма

2. генотеизма

3. политеизма

13. Тенденция к монотеизму впервые проявилась в древнем(ей) ...

Варианты ответа:

13

1. Иудее

2. Египте

3. Греции

4. Иране

14. Догматы, отсутствующие в исламе:

Варианты ответа:

1. о рае и аде

2. о Чистилище

3. о Страшном Суде

4. о переселении душ

5. о божественном предопределении

6. о воскрешении из мертвых

15. Для нетрадиционных религий характерно:

Варианты ответа:

1. коллективные формы культа

2. авторитарный лидер

3. синкретический характер вероучения

4. оппозиционность к господствующим ценностям и идеалам

16. Датой разделения христианской церкви на православную и католическую считается ...

год.

Варианты ответа:

1. 1988

2. 1054

3. 1216

4. 1596



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

17 Формами православного культа не является

Варианты ответа:

1. возжигание свечей
2. принесение в жертву животных
3. поклонение мощам
4. чтение молитв
5. песнопения в сопровождении органа

18 К функциям религии относится ...

Варианты ответа:

1. сознание
2. мировоззрение
3. компенсация
4. деятельность
5. организация

19. Мировые религии

Варианты ответа:

1. христианство
2. иудаизм
3. тотемизм
4. буддизм
5. индуизм

14

6. ислам

20 Два вида статуса церкви в государстве:

Варианты ответа:

1. частная церковь
2. государственная церковь
3. режим отделения церкви от государства и школы от церкви
4. национальная церковь

21 В России буддизм исповедуют ...

Варианты ответа:

1. татары
2. тувинцы
3. чувашаи
4. калмыки
5. буряты
6. якуты

22 Христианская часть Библии именуется ... Завет.

Варианты ответа:

1. Ветхий
2. Воплощенный
3. Божий
4. Новый

Тест №2

1. Что такое религия?

- а) вера в бога;
- б) форма общественного и индивидуального сознания;
- в) «фантастическое отражение в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними; в их повседневной жизни; отражение, в котором земные силы принимают форму неземных» (Ф.Энгельс).

2 Культ — это:

- 1) часть религиозного сознания;
- 2) разновидность религиозной деятельности;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 24 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 3) межрелигиозные отношения;
4) проповедь своей веры среди атеистов;
5) в изучении богословских дисциплин;
3 Какие религии из перечисленных национальные?
а) конфуцианство;
б) буддизм;
в) иудаизм;
г) индуизм;
д) ислам
Е) христианство
4 Какие из перечисленных религий являются монотеистическими?
а) митраизм;
б) ислам;
в) буддизм;
г) зороастризм;
д) иудаизм;
е) христианство.
5 Что такое средство культа?
А) свечи, лампы, ладанки, крестики
Б) облачение священнослужителей
В) здание для священных церемоний
Г) музыка, звучащая во время священных церемоний
Д) елей, миро, ладан
6 Что такое способы культа?
А) крестное знамение
Б) поклоны, коленопреклонения, омовения
В) жертвоприношения
Г) молитвы
Д) двигательные и вербальные акты, выражающие поклонение божеству
7 Что верующий человек получает в результате культовой деятельности?
А) общается с другими верующими
Б) оценивает свое поведение и корректирует его
В)получает эстетическое наслаждение от красоты богослужения
Г) получает прилив сил
Д) укрепляется в своей вере
8 В связи, с чем верующий человек получает моральное удовлетворение от культовой деятельности?
А) в связи с учетом особенностей психики при организации богослужения
Б) в связи с собственным самовнушением
В) в связи с влиянием других участников церемонии
Г) в связи с реальным общением с божественными силами
Д) в связи с суммой, затраченной верующим на совершение обряда
9 Какой народ исповедует индуизм?
А)евреи
Б)японцы
В)индусы
10 Какие этапы в своем развитии прошел индуизм?
А)ведический, брахманский
Б) политеистический, монотеистический
В) вишнуизм, шиваизм, шактизм
11 На какие основные направления разделяется современный индуизм?
А) аведический, брахманский
Б) политеистический, монотеистический
В) вишнуизм, шиваизм, шактизм



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 25 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12. Главные божества индуизма:

- А) Митра, Иштар, Ваал
- Б) Брахма, Кришна, Рама
- В) Брахма, Шива, Вишну

13. Под термином «карма» в индуизме понимается:

- А) душа человека
- Б) путь души человека при переселении из тела в тело пропорциона заслугам
- В) заслуги души человека при переселении из тела в тело

14. Под термином «каста» в индуизме понимается:

- А) профессиональная группа
- Б) этническая группа
- В) социальная группа

15. Как оценивается в индуизме авторитет Вед?

- А) авторитет Вед непререкаем, в них содержится истинное знание божественного происхождения
- Б) авторитет Вед непререкаем, поскольку это самое древнее предание
- В) авторитет Вед может быть оспорен в редчайших случаях, когда изменяются социально-культурные условия жизни

16. Функцию религиозного воспитания в индуизме выполняет:

- А) брахман
- Б) гуру
- В) лама

17. Функцию руководства культовой деятельностью в индуизме выполняет:

- А) брахман
- Б) гуру
- В) раввин

18. Какой народ исповедует даосизм?

- А) евреи
- Б) японцы
- В) китайцы

19. Какой народ исповедует конфуцианство?

- А) евреи
- Б) японцы
- В) китайцы

20. Кто считается основоположником даосизма?

- А) Конфуций
- Б) Лао Цзы
- В) Ван Чень

21. Кто считается основоположником конфуцианства?

- А) Кон Цзы
- Б) Кон Тики
- В) Фуан Ци

22. Как переводится название книги «Дао де дзин»?


- А) «Всеобщий закон жизни»
- Б) «Всеобщий путь»
- В) «Путь всего сущего»

23. Кто является автором «Дао де дзин»?

- А) Кон Цзы
- Б) Лао Цзы
- В) Ван Чень

24. Какой народ исповедует синтоизм?

- А) евреи
- Б) японцы
- В) китайцы

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 26 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

25 Когда была создана священная книга синтоизма «Койки»?

- А) I в. до нашей эры
- Б) I в. нашей эры
- В) XIX в. нашей эры

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт, (зачёт с оценкой) состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

При прохождении промежуточной аттестации устанавливаются оценки по экзаменам:


«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»; по зачетам:

«зачтено» и «не зачтено»; по дифференцированным зачетам: «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При выставлении оценки следует

придерживаться следующих критериев:

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПУД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший полные знания учебно-

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 27 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в РПУД задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в РПУД, показавший систематический характер знаний по дисциплине (модулю) и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

— оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, предусмотренных в РПУД, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

— оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных РПУД заданий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

А. Критерии оценивания вовлеченности в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую (ФО и/или СМ) среду

Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 20 баллов.

Описание шкалы оценивания:

15–20 баллов (отлично) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и организация спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия (выступление в качестве организатора, волонтера); либо участие во Всероссийских и/или окружных соревнованиях.

10–14 баллов (хорошо) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в качестве судьи, помощника судьи, арбитра, непосредственного участника региональных и/или муниципальных соревнований, волонтера, комментатора соревнований и т.п.);

10 баллов (удовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и содействие в организации (опосредованно) либо в проведении (опосредованно) спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятий (в качестве журналиста, фотокорреспондента и т.п.).

Менее 10 баллов (неудовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятиях.

Б. Критерии оценивания письменной работы (реферата)

Максимальный балл за письменную работу – 30 баллов.

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата, структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение ответить на вопросы.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 28 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка	Отлично/зачте но/	Хорошо/зачтен о/	Удовлетворите льно/ зачтено/	Неудовлетвори тельно/не зачтено/
Баллы	25–30 баллов	20–24 балла	7–19 баллов	0–6 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Критерии оценивания:

25–30 баллов - Знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями. Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

20–24 баллов - знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание работы, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы. В реферате имеют место несущественные фактические неточности. Недостаточно раскрыто содержание реферата.

7–19 баллов - знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

При ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления. Обучающимся допущены фактические ошибки.

Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.


0–6 баллов - не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов. Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы.

Обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий. В ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Из представления реферата видно, что студент слабо ориентируется в тексте.

В. Критерии оценки устного ответа на зачёте (экзамене)

Оценка «отлично» (зачтено) — всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «хорошо» (зачтено) — достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Показан систематический характер знаний по

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 29 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) — знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, самостоятельно выполненные основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) — материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. Демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы, суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0–49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);
- 50–69 баллов – удовлетворительно (зачтено);
- 70–90 баллов – хорошо (зачтено);
- 91–100 баллов – отлично (зачтено).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся.....

Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеет навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся.....

Знает в достаточной мере здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Религиозный и паломнический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 30 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Умеет на среднем уровне поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеет на среднем уровне навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся.....

Знает необходимые здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Умеет на достаточном уровне поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеет на достаточном уровне навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не....

Не знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Не владеет навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.