

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 15:41:11

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322328

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность "Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ  
ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ»**

Направление подготовки (специальность)  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль),  
специализация «Уголовно-правовая»

Присваиваемая квалификация (степень):  
юрист

Форма обучения  
очная, заочная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность "Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.  
Направленность (профиль): специализация «Уголовно-правовая».

Дисциплина: Проектная деятельность «Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц».

Семестр (семестры) изучения: по очной форме обучения – 8 семестр, по заочной форме – 5 курс.

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Проектная деятельность «Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды Компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	УК-2.1. Знает: этапы жизненного цикла проекта и последовательность их реализации УК-2.2. Умеет: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта. УК-2.3. Владеет: методами решения конкретных задач проекта.
ПК-1	Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления,	Квалифицированно осуществляет профессиональную деятельность в сфере выявления, пресечения и	ПК-1.1. Знает: уголовно-процессуальное законодательство и особенности правового регулирования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность "Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1	2	3	4
	возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела	раскрытия преступлений. ПК-1.2. Квалифицированно проводит проверку сообщений о преступлениях, возбуждает, расследует и разрешает уголовные дела в уголовном судопроизводстве.	профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. ПК-1.2. Знает: уголовно-процессуальное законодательство, межведомственные и ведомственные акты, регламентирующие порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, расследования и разрешения уголовных дел. ПК-1.1. Умеет: квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. ПК-1.2. Умеет: квалифицированно применять знания в сфере проверки сообщений о преступлениях, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел. ПК-1.1. Владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования и разрешения уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность "Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1	2	3	4
			ПК-1.2. Владеет: навыками квалифицированного проведения проверок сообщений о преступлениях, принятия по ним процессуальных решений, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность "Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1.	<p>УК-2. Знает: этапы жизненного цикла проекта и последовательность их реализации Умеет: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта. Владеет: методами решения конкретных задач проекта.</p> <p>ПК-1. Знает: уголовно-процессуальное законодательство и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Знает: уголовно-процессуальное законодательство, межведомственные и ведомственные акты, регламентирующие порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, расследования и разрешения уголовных дел.</p>	Темы по разделам №№ 1 – 6.	Устный опрос. Тестирование. Решение и разбор практических (ситуационных) задач.	Устный опрос по билетам, в которых один вопрос носит теоретический характер, второй вопрос билета представлен в виде практического задания (задачи). Проект



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность "Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>Умеет: квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений.</p> <p>Умеет: квалифицированно применять знания в сфере проверки сообщений о преступлениях, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.</p> <p>Владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования и разрешения уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства</p> <p>Владеет: навыками квалифицированного проведения проверок сообщений о преступлениях, принятия по ним процессуальных решений, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.</p>			
---	--	--	--

Оценочные средства для текущего контроля представлены базой вопросов для устного опроса на занятиях и практических заданий, хранятся на кафедре уголовно-правовых дисциплин.



## 3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации.

### 3.2.1. Вопросы для промежуточной аттестации.

- Понятие и сущность производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.
- Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
- Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
- Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.
- Рассмотрение уголовных дел, подсудных мировому судье, в судебном заседании.
- Приговор мирового судьи.
- Обжалование приговора и постановления мирового судьи.
- Понятие, сущность и порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.
- Особенности проведения предварительного слушания.
- Подготовительная часть судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.
- Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
- Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей.
- Реплики сторон и последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.
- Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Совещание присяжных заседателей и вынесение вердикта.
- Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия.
- Провозглашение вердикта и действия председательствующего после провозглашения вердикта.
- Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта.
- Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
- Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.
- Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.
- Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.
- Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.
- Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения.
- Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого и его допрос.
- Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного судебного производства по уголовному делу.
- Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность "Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
  - Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
  - Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
  - Понятие и сущность производства о применении принудительных мер медицинского характера.
  - Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
  - Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
  - Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
  - Выделение уголовного дела.
  - Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, его законного представителя и защитника.
  - Окончание предварительного следствия по рассматриваемой категории уголовных дел.
  - Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство.
  - Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу.
- Постановление суда.
- Порядок обжалования постановления суда.
  - Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.
  - Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
  - Понятие, история и сущность производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
  - Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу.
  - Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
  - Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.
  - Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
  - Возбуждение уголовного дела в отношении рассматриваемой категории лиц.
  - Задержание лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовным делам.
  - Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.
  - Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность "Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Направление уголовного дела в суд при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

### 3.2.2. Практические задания для промежуточной аттестации.

1. Сургучев пришел в ресторан и после распития спиртных напитков устроил скандал. Он стал раскидывать мебель, а также нанес телесные повреждения охраннику, который пытался пресечь его противоправные действия. После этого он ушел из ресторана. По вызову работников ресторана на место происшествия приехали сотрудники полиции, которые в ходе дальнейших мероприятий обнаружили дебошира на остановке общественного транспорта недалеко от ресторана, задержали его и доставили в полицию. В дежурные сутки следователем органов внутренних дел в отношении Сургучева было возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 213 УК РФ, проведен ряд следственных действий. Также Сургучев был задержан следователем в порядке статей 91, 92 УПК РФ и помещен в изолятор временного содержания. Однако Сургучев заявил, что он является судьей районного суда, поэтому его привлекать к уголовной ответственности и задерживать нельзя.

Вопросы:

- Правильно ли квалифицировано деяние Сургучева? Аргументируйте свой ответ.
- Если Сургучев действительно является судьей районного суда, то как следователю следует поступить в данном случае? Аргументируйте свой ответ.
- Каковы пределы действия уголовно-процессуального закона с учетом статуса граждан.
- Каким процессуальным документом оформляется задержание лица по подозрению в совершении преступления. Какие требования предъявляются к оформлению данного документа.

2. При рассмотрении судьей уголовного дела защитником Старцевым было заявлено устное ходатайство об отложении судебного заседания и о предоставлении ему времени на подготовку письменной речи защитника в защиту интересов подсудимого Штырова. Судья не стал рассматривать данное ходатайство по существу, отметив, что стороны должны были готовиться к судебным прениям заранее. После этого защитник Старцев сообщил судье, что без предварительной подготовки он не сможет выступить в прениях, так как должен квалифицированно осуществлять защиту подсудимого Штырова. Тогда подсудимый Штыров сказал, что он выступит в прениях один. Подсудимый Штыров выступил в прениях самостоятельно. Затем судьей было принято решение об окончании судебных прений, а в дальнейшем постановлен обвинительный приговор.

Вопросы:

- Правильно ли поступил судья в сложившейся при рассмотрении уголовного дела ситуации? Оцените его действия. Аргументируйте свой ответ.
- Раскройте содержание права на защиту подсудимого в ходе уголовного судопроизводства.
- Каким образом оформляются и фиксируются ходатайства стороны защиты. Какие требования предъявляются к заявлению, а также разрешению ходатайств в ходе уголовного судопроизводства?

3. В Отдел полиции «Курчатовский» УМВД России по г. Челябинску от Курохтина поступило заявление о краже телевизора из комнаты коммунальной квартиры. Следователь выехал на место происшествия, провел осмотр квартиры и изъял следы пальцев рук. Чтобы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность "Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

проверить не оставлены ли они самим Курохтиным, следователь получил образцы отпечатков пальцев рук Курохтина и вынес постановление о назначении дактилоскопической экспертизы, после чего принял решение о возбуждении уголовного дела по факту кражи чужого имущества. В ходе предварительного расследования было установлено, что отпечатки пальцев, изъятые с места происшествия, принадлежат Гасанову Алимжану-оглы, проживающему в одной из комнат квартиры. Для получения показаний Гасанов был вызван на допрос к следователю в качестве свидетеля. Он явился к следователю с адвокатом и переводчиком, но следователь не допустил последних к участию в следственном действии, пояснив, что адвокат может присутствовать при допросе только у подозреваемого или обвиняемого, а Гасанов будет допрошен в качестве свидетеля. Переводчик предоставляется лицу, не владеющему языком, на котором ведется производство по уголовному делу. Но по показаниям Курохтина, Гасанов при беседах с потерпевшим на разные темы никакого языкового барьера не демонстрировал, следовательно, он владеет русским языком.

Вопросы:

- Оцените ситуацию. Соблюдена ли в данном случае процессуальная форма? Аргументируйте свой ответ.
- Обеспечены ли уголовно-процессуальными гарантиями участвующие в данном уголовном деле лица?
- Какие следственные и иные процессуальные действия допускаются по УПК РФ при проверке сообщения о преступлении?

4. В ходе расследования уголовного дела следователь органов внутренних дел поручил участковому уполномоченному полиции осуществить привод свидетеля Трушкина, который не явился в указанное время на допрос в отдел полиции. На требование участкового добровольно проследовать в полицию для дачи показаний Трушкин сначала ответил отказом. Тогда участковый в грубой форме потребовал от Трушкина сесть в служебную автомашину и затем доставил свидетеля к следователю. Там следователь провел допрос Трушкина, продолжавшийся 6 часов.

Вопросы:

- Обеспечены ли уголовно-процессуальными гарантиями участвующие в данном уголовном деле лица? Аргументируйте свой ответ.
- Раскройте порядок вызова свидетеля на допрос и порядок проведения данного следственного действия.
- Каким процессуальным документом оформляется допрос. Какие требования к такому документу предъявляются УПК РФ?

5. В ходе расследования уголовного дела следователь принял решение (вынес постановление в порядке ч. 5 ст. 165 УПК РФ) о проведении обыска в жилище бывшей супруги обвиняемого Савельевой, о чем вынес постановление. При прибытии к месту проведения обыска Савельева отказалась открыть дверь, а также впустить сотрудников следствия и органа дознания для проведения обыска, пояснив, что обыск в жилище проводится лишь по согласию проживающих там лиц либо по судебному решению, а такого решения на проведение обыска в жилище у следователя не имеется. Тогда по указанию следователя сотрудники органа дознания вскрыли двери в квартиру и обыск был проведен принудительно. Оцените действия следователя.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность "Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Тищенко в преступлении, предусмотренном п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом), последний в ходе судебного разбирательства заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Судья отказал в удовлетворении данного ходатайства.

Оцените решение судьи. Как реализуется принцип осуществления правосудия только судом при принятии данного решения?

7. При ознакомлении с материалами уголовного дела по обвинению Тищенко в преступлении, предусмотренном п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом), последний заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, которое было удовлетворено. В ходе судебного разбирательства Тищенко заявил, что передумал и отказывается от рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей.

Какое решение должен принять суд по ходатайству подсудимого?

8. Во время расследования уголовного дела обвиняемый Иванов заболел психическим расстройством здоровья и был помещен в психиатрический диспансер. Из беседы с лечащим врачом следователь выяснил, что Иванов находится в невменяемом состоянии и с ним нельзя проводить следственные действия. Следователь приостановил предварительное следствие по делу по п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Правомерны ли действия и решения следвателя?

Какие действия должен был осуществить следователь, и какие решения принять?

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как устный опрос, решение и разбор практических (ситуационных) задач.

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся получает билет к зачету, в котором один вопрос носит теоретический характер, второй вопрос билета представлен в виде практического задания. Первый вопрос билета позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины. Практическое задание (задача) направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины.

Также студентом представляется проект, подготовленный обучающимся в ходе

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность "Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

изучения дисциплины, по фабуле, предложенной преподавателем. Проект касается вопросов производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Продолжительность подготовки обучающегося для ответа составляет не более 20 минут. После подготовки преподаватель, принимающий зачет, заслушивает ответ обучающегося на вопросы (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки. Обязательным требованием к ответу обучающегося на вопросы билета к зачету является формулирование понятий и категорий образующих содержание вопросов, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста. Преподаватель, принимающий зачет, имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы, задания билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), а также проекта, преподаватель, принимающий зачет, определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

#### **4.1. Критерии оценивания компетенций в ходе текущей и промежуточной аттестации**

##### **4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса.**

Критерии оценивания устного ответа на теоретический вопрос:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Ответ на теоретический вопрос оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан верный ответ на основе знания законодательства, основной и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания студента осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность "Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилью) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 4.2.2 Критерии оценивания решения практического задания, проекта.

Оценка «зачтено» – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении (допускаются незначительные ошибки); представил полный и развернутый ответ, основанный на действующем законодательстве и судебной практике.

Оценка «не зачтено» – задача не решена; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении.

Критерии оценивания проекта: оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, качество подготовки проекта с учетом требований законодательства.

оценка «отлично» – проект выполнен в полном объеме с подготовкой необходимых процессуальных документов; студент умело применил теоретические знания при подготовке проекта; представил полный и развернутый ответ, основанный на действующем законодательстве и судебной практике;

оценка «хорошо» – проект выполнен в полном объеме с подготовкой необходимых процессуальных документов; студент умело применил теоретические знания при подготовке проекта; однако допустил отдельные ошибки;

оценка «удовлетворительно» – проект выполнен, но необходимые процессуальные документы подготовлены частично; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний; допустил существенные ошибки либо применил частично не действующее законодательство;

оценка «неудовлетворительно» – проект не выполнен, необходимые процессуальные документы не подготовлены; студент испытывал существенные затруднения в применении теоретических знаний, опирался на утратившее силу законодательство.

Положительное оценивание проекта (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно») соответствует оценке за проект «зачтено», оценка «неудовлетворительно» за проект соответствует оценке «не зачтено».

Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляются в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020 № 270-1.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle. Зачет начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места, обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры зачета посредством Microsoft Teams. После выполнения обучающимися письменной контрольной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги зачета и выставляет оценки в Moodle.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность "Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

По результатам промежуточной аттестации в соответствии с критериями оценивания выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Уровни сформированности компетенций оцениваются, исходя из оценки, полученной обучающимся, по результатам промежуточной аттестации, а также с учетом нижеприведенных критериев.

При оценке «не зачтено» компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется дополнительное либо повторное обучение. Уровень сформированности компетенции – низкий.

Выставление оценки «зачтено» означает, что компетенция, закрепленная за дисциплиной, у обучающегося сформировалась на пороговом, повышенном или высоком уровнях.

При базовом уровне сформированность компетенций в основном соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. Обучающийся имеет минимальный и достаточный набор знаний, умений и навыков для решения типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации.

При среднем уровне сформированность компетенций соответствует установленным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения профессиональных задач повышенной сложности. Средний уровень сформированности компетенций превосходит базовый уровень по одному или нескольким существенным признакам и предполагает способность обучающегося самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач повышенной сложности с учетом существующих условий.

При высоком уровне сформированность компетенций полностью соответствует установленным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения стандартных задач, задач повышенной сложности и сложных профессиональных задач. Высокий уровень сформированности компетенций превосходит средний уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции, а также способность обучающегося творчески решать любые профессиональные задачи, определённые в рамках формируемой деятельности, самостоятельно осуществлять поиск новых подходов для решения профессиональных задач, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность "Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиль) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Уровни сформированности компетенции:**

Код компетенции	Индикатор достижения (планируемые результаты)	Сформированность компетенций			
		«Отлично» (высокий уровень)	«Хорошо» (средний уровень)	«Удовлетворительно» (базовый уровень)	«Неудовлетворительно» (низкий уровень)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уверенно знает: этапы жизненного цикла проекта и последовательность их реализации Уверенно умеет: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта. Уверенно владеет: методами решения конкретных задач проекта	В целом знает: этапы жизненного цикла проекта и последовательность их реализации В целом с небольшими ошибками умеет: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта. В целом владеет: методами решения конкретных задач проекта	На базовом уровне знает: этапы жизненного цикла проекта и последовательность их реализации На базовом уровне с ошибками умеет: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта. На базовом уровне владеет: методами решения конкретных задач проекта	Не знает: этапы жизненного цикла проекта и последовательность их реализации Не умеет: Формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта. Не владеет: методами решения конкретных задач проекта
ПК-1	Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела	Уверенно знает: уголовно-процессуальное законодательство и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Уверенно знает: уголовно-процессуальное	В целом знает: уголовно-процессуальное законодательство и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. В целом знает: уголовно-процессуальное	На базовом уровне знает: уголовно-процессуальное законодательство и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. На базовом уровне знает:	Не знает: уголовно-процессуальное законодательство и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Не знает: уголовно-процессуальное



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность "Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профиллю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>законодательство, межведомственные и ведомственные акты, регламентирующие порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, расследования и разрешения уголовных дел. Уверенно умеет: квалифицирован но применять нормы уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Уверенно умеет: квалифицирован но применять знания в сфере проверки сообщений о преступлениях, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел. Уверенно владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования и разрешения уголовных дел на различных стадиях уголовного</p>	<p>законодательство, межведомственные и ведомственные акты, регламентирующие порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, расследования и разрешения уголовных дел. В целом с небольшими ошибками умеет: квалифицирован но применять нормы уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. В целом с небольшими ошибками умеет: квалифицированно применять знания в сфере проверки сообщений о преступлениях, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел. В целом владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования и разрешения</p>	<p>уголовно-процессуальное законодательство, межведомственные и ведомственные акты, регламентирующие порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, расследования и разрешения уголовных дел. На базовом уровне с ошибками умеет: квалифицирован но применять нормы уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. На базовом уровне с ошибками умеет: квалифицированно применять знания в сфере проверки сообщений о преступлениях, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел. На базовом уровне владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования и</p>	<p>законодательство, межведомственные и ведомственные акты, регламентирующие порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, расследования и разрешения уголовных дел. Не умеет: квалифицирован но применять нормы уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Не умеет: квалифицирован но применять знания в сфере проверки сообщений о преступлениях, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел. Не владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования и разрешения уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства</p>
--	--	---	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Проектная деятельность "Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		судопроизводства Уверенно владеет: навыками квалифицированного проведения проверок сообщений о преступлениях, принятия по ним процессуальных решений, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.	уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства В целом владеет: навыками квалифицированного проведения проверок сообщений о преступлениях, принятия по ним процессуальных решений, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.	разрешения уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства На базовом уровне владеет: навыками квалифицированного проведения проверок сообщений о преступлениях, принятия по ним процессуальных решений, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.	Не владеет: навыками квалифицированного проведения проверок сообщений о преступлениях, принятия по ним процессуальных решений, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.
--	--	---	--	---	---

