

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 20.06.2025 15:23:46
 Уникальный программный ключ:
 04c19ed88bf98f3b6c07484966b9a8788b832279

Матрица компетенции и планируемые результаты обучения по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю «Стратегическое управление в образовании» очно-заочной форм обучения 2025 г.н.

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Б1.О	Теоретические основы управления образовательной организацией	УК-1; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01.01	Б1.О	Стратегии развития образования в РФ	УК-1; ОПК-1; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.01.02	Б1.О	Основы стратегического менеджмента в образовании	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01.03	Б1.О	Управление развитием образовательной организации	ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.О.02	Б1.О	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.01	Б1.О	Управление конфликтами и медиация в образовательной организации	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.02	Б1.О	Психология принятия управленческих решений	УК-1; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.02.03	Б1.О	Профессии будущего в образовании	УК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Управление процессами в образовательной организации	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3
К.М.01.01	Б1.О	Научно-методическое сопровождение инновационных образовательных практик	ОПК-2; ПК-3
К.М.01.02	Б1.О	Экономика управления образовательной организацией	ОПК-1; ПК-1
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-1
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Основы регулирования трудовых отношений в образовательной организации	ПК-1
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Управление ресурсами в образовательной организации	УК-3; ПК-1
К.М.01.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; ПК-3
К.М.01.ДВ.02.01	Б1.В	Маркетинг в практике образования	УК-1; ПК-3
К.М.01.ДВ.02.02	Б1.В	Проектирование программ дополнительного образования	ПК-1; ПК-2
К.М.01.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-1; ПК-1

К.М.01.ДВ.03.01	Б1.В	Технология разработки локальной нормативной базы образовательной организации	УК-1; ПК-1
К.М.01.ДВ.03.02	Б1.В	Программа развития образовательной организации	УК-1; ПК-3
К.М.02	К.М	Современная образовательная среда	УК-1; УК-4; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.02.01	Б1.О	Проектирование инклюзивной информационно-образовательной среды	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
К.М.02.02	Б1.О	Управление внешними коммуникациями	УК-4; ПК-1
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-1
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Эффективные практики работы с одаренными обучающимися	ПК-1
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Организационно-экономические основы сетевого взаимодействия	УК-4; ПК-1
К.М.02.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; ПК-2
К.М.02.ДВ.02.01	Б1.В	Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	УК-1; ПК-2
К.М.02.ДВ.02.02	Б1.В	Дидактические основы электронного обучения	УК-4; ПК-1
К.М.03	К.М	Системное и критическое мышление	УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
К.М.03.01	Б1.О	Оценка эффективности деятельности образовательной организации	ОПК-5; ПК-2
К.М.03.02	Б1.О	Методология и методы научного исследования в образовании (научный семинар)	УК-1; ОПК-8
К.М.03.03	Б1.В	Анализ и интерпретация данных в образовании (научный семинар)	УК-1; ПК-3
К.М.03.04	Б1.В	Инструменты апробации результатов научных исследований (научный семинар)	УК-1; ПК-3
К.М.04	К.М	Разработка и реализация проектов	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ПК-1
К.М.04.01	Б1.О	Самоменеджмент	УК-2; УК-3; УК-6
К.М.04.02	Б1.О	Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий образования	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-2; ПК-1
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	СМАРТ-технологии в образовательном процессе	УК-2; ПК-1
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Технологии создания бренда образовательной организации	УК-2; УК-3; ПК-1
К.М.05	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
К.М.05.01	Б1.О	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	УК-4; УК-5
К.М.05.02	Б1.О	Технологии педагогических коммуникаций	УК-4; ОПК-7; ПК-1
К.М.05.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-4; УК-5; ПК-3

К.М.05.ДВ.01.01	Б1.В	Технологии перевода научных текстов по психологии и педагогике	УК-4; УК-5; ПК-3
К.М.05.ДВ.01.02	Б1.В	Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации	УК-4; УК-5; ПК-3
К.М.05.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-4; УК-5; ПК-3
К.М.05.ДВ.02.01	Б1.В	Реферирование и аннотирование иноязычной литературы по профилю	УК-4; УК-5; ПК-3
К.М.05.ДВ.02.02	Б1.В	Технологии работы с иноязычным научным текстом по профилю подготовки	УК-4; УК-5; ПК-3
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-2; УК-3; ОПК-3; ПК-1
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-3; ПК-1
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Педагогическая практика	УК-6; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа 1	УК-6; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.03(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа 2	УК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-2; УК-4
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-4
ФТД.В.01	ФТД.В	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-4
ФТД.В.02	ФТД.В	Социальное проектирование	УК-2

Планируемые результаты обучения

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Блок 1. Дисциплины (модули)</i>			
<i>Б1.О.01 Теоретические основы управления образовательной организацией</i>			
Б1.О.01.01	Стратегии развития образования в РФ	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеет суждениями и оценками
		УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач	Знает сущность критического анализа Умеет решать проблемную ситуацию Владеет навыками систематизации и обобщении информации
		ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: структуру нормативно-правовых актов Уметь: оптимизировать содержание нормативно-правовых актов в сфере образования Владеть: навыками профессиональной этики
		ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций	Знать: структуру нормативно-правовых актов Уметь: осуществлять содержание нормативно-правовых актов в сфере образования Владеть: навыками решения конкретных ситуаций
		ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм	Знать: структуру нормативно-правовых актов Уметь: решать профессионально-значимые задачи Владеть: навыками решения конкретных ситуаций

			профессиональной этики	
		ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: современную методологию педагогического проектирования Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Владеть: способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
			ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях	Знать: содержание исследований в области педагогического проектирования Уметь: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
			ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: результаты исследований в области педагогического проектирования Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Владеть: навыками систематизации и обобщении информации
		ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть: технологией разработки и реализации структурно-

				функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
			ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики
			ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы
Б1.О.01.02	Основы стратегического менеджмента в образовании	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации

			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеет суждениями и оценками
			УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач	Знает сущность критического анализа Умеет решать проблемную ситуацию Владеет навыками систематизации и обобщении информации
		ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: современную методологию педагогического проектирования Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Владеть: способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
			ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях	Знать: содержание исследований в области педагогического проектирования Уметь: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
			ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: результаты исследований в области педагогического проектирования Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Владеть: навыками систематизации и обобщении информации

		ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик	Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: способностью формировать образовательную среду
			ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики
			ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды	Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации
Б1.О.01.03	Управление развитием образовательной организации	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений	Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса Уметь: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов

				Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе
			ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях	Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь: составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений Владеть: способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся
			ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь: использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности Владеть: приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений
		ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик	Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: способностью формировать образовательную среду

			ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики
			ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды	Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации
		ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	ПК-2.1. Обладает знаниями теоретических основ применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания	Знать: нормативно-правовое поле профессиональной деятельности Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество Владеть: теоретическими основами осуществления контроля результатов обучения и воспитания
			ПК-2.2. Демонстрирует умение интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	Знать: основные подходы к интерпретации полученных результатов организационно-образовательной деятельности Уметь: определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы

				Владеть: широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса
			ПК-2.3. Имеет навыки применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания	Знать: типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса Уметь: применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания Владеть: широким объёмом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания
<i>Б1.О.02 Основы организации профессиональной педагогической деятельности</i>				
Б1.О.02.01	Управление конфликтами и медиация в образовательной организации	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных принципов создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации Уметь: организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Владеть: навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
			ОПК-4.2. Создаёт и реализует условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях	Знать: основные социально-педагогические условия духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Уметь: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей

				Владеть: реализацией воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
			ОПК-4.3. Имеет навыки успешной реализации проектов по созданию условий духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: основные социально-педагогические принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Уметь: организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Владеть: навыками успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания
		ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений	Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса Уметь: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе
			ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях	Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь: составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений Владеть: способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся
			ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с

				<p>различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения</p> <p>Уметь: использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности</p> <p>Владеть: приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений</p>
		<p>ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик</p>	<p>Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: способностью формировать образовательную среду</p>
			<p>ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности</p> <p>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики</p>
			<p>ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды</p>	<p>Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы</p> <p>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности</p>

				Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации
Б1.О.02.02	Психология принятия управленческих решений	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеет суждениями и оценками
			УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач	Знает сущность критического анализа Умеет решать проблемную ситуацию Владеет навыками систематизации и обобщении информации
		ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знать: структуру нормативно-правовых актов Уметь: оптимизировать содержание нормативно-правовых актов в сфере образования Владеть: навыками профессиональной этики
			ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций	Знать: структуру нормативно-правовых актов Уметь: осуществлять содержание нормативно-правовых актов в сфере образования Владеть: навыками решения конкретных ситуаций
			ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знать: структуру нормативно-правовых актов Уметь: решать профессионально-значимые задачи Владеть: навыками решения конкретных ситуаций
		ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в	ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик	Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по

		реализации задач инновационной образовательной политики		различным образовательным программам Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: способностью формировать образовательную среду
			ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики
			ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды	Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации
Б1.О.02.03	Профессии будущего в образовании	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение	Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий

			информации для решения проблемной ситуации	Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеет суждениями и оценками
			УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач	Знает сущность критического анализа Умеет решать проблемную ситуацию Владеет навыками систематизации и обобщении информации
		ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ	Знать: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида Уметь: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации
			ОПК-2.2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно-методического обеспечения и реализации	Знать: требования к учебно--методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения Уметь: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации
			ОПК-2.3. Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных	Знать: требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей)

			программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации	программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения Уметь: Владеть:
		ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	ПК-2.1. Обладает знаниями теоретических основ применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания	Знать: нормативно-правовое поле профессиональной деятельности Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество Владеть: теоретическими основами осуществления контроля результатов обучения и воспитания
			ПК-2.2. Демонстрирует умение интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	Знать: основные подходы к интерпретации полученных результатов организационно-образовательной деятельности Уметь: определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть: широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса
			ПК-2.3. Имеет навыки применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания	Знать: типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса Уметь: применять в образовательной деятельности технологии

				педагогического контроля результатов обучения и воспитания Владеть: широким объёмом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания
<i>К.М. Комплексные модули</i>				
<i>К.М.01 Управление процессами в образовательной организации</i>				
К.М.01.01	Научно-методическое сопровождение инновационных образовательных практик	ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ	Знать: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида Уметь: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации
			ОПК-2.2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно-методического обеспечения и реализации	Знать: требования к учебно--методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения Уметь: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации
			ОПК-2.3. Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных	Знать: требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей)

			программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации	программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения Уметь: Владеть:
		ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
			ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики
			ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области	Знать: основы проектирования исследования с целью решения

			профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	актуальных задач образовательной практики Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы
К.М.01.02	Экономика управления образовательной организацией	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знать: структуру нормативно-правовых актов Уметь: оптимизировать содержание нормативно-правовых актов в сфере образования Владеть: навыками профессиональной этики
			ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций	Знать: структуру нормативно-правовых актов Уметь: осуществлять содержание нормативно-правовых актов в сфере образования Владеть: навыками решения конкретных ситуаций
			ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знать: структуру нормативно-правовых актов Уметь: решать профессионально-значимые задачи Владеть: навыками решения конкретных ситуаций
		ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик	Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: способностью формировать образовательную среду
			ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности

				<p>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики</p>
			ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды	<p>Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы</p> <p>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации</p>
К.М.01.ДВ.01.01	Основы регулирования трудовых отношений в образовательной организации	ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик	<p>Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: способностью формировать образовательную среду</p>
			ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики	<p>Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности</p> <p>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики</p>

			ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды	Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации
К.М.01.ДВ.01.02	Управление ресурсами в образовательной организации	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: сущность командной стратегии Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками руководителя команды
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: сущность командной стратегии Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками руководителя команды
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: сущность командной стратегии Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками руководителя команды
		ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик	Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: способностью формировать образовательную среду
			ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности

				<p>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики</p>
			ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды	<p>Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы</p> <p>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации</p>
К.М.01.ДВ.02.01	Маркетинг в практике образования	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	<p>Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации</p>
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<p>Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий</p> <p>Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий</p> <p>Владеет суждениями и оценками</p>
			УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач	<p>Знает сущность критического анализа</p> <p>Умеет решать проблемную ситуацию</p> <p>Владеет навыками систематизации и обобщении информации</p>
		ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	<p>Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы</p>

				Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
			ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики
			ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы
К.М.01.ДВ.02.02	Проектирование программ дополнительного образования	ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик	Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам

				Владеть: способностью формировать образовательную среду
			ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики
			ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды	Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации
		ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	ПК-2.1. Обладает знаниями теоретических основ применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания	Знать: нормативно-правовое поле профессиональной деятельности Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество Владеть: теоретическими основами осуществления контроля результатов обучения и воспитания
			ПК-2.2. Демонстрирует умение интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	Знать: основные подходы к интерпретации полученных результатов организационно-образовательной деятельности Уметь: определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных

				проблем образования по профилю образовательной программы Владеть: широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса
			ПК-2.3. Имеет навыки применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания	Знать: типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса Уметь: применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания Владеть: широким объёмом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания
К.М.01.ДВ.03.01	Технология разработки локальной нормативной базы образовательной организации	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеет суждениями и оценками
			УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач	Знает сущность критического анализа Умеет решать проблемную ситуацию Владеет навыками систематизации и обобщении информации
		ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в	ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик	Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по

		реализации задач инновационной образовательной политики		различным образовательным программам Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: способностью формировать образовательную среду
			ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики
			ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды	Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации
К.М.01.ДВ.03.02	Программа развития образовательной организации	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение	Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий

			информации для решения проблемной ситуации	Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеет суждениями и оценками
			УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач	Знает сущность критического анализа Умеет решать проблемную ситуацию Владеет навыками систематизации и обобщении информации
		ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
			ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики
			ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю	Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики

			образовательной программы	Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы
<i>К.М.02 Современная образовательная среда</i>				
К.М.02.01	Проектирование инклюзивной информационно-образовательной среды	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Владеть: навыками профессиональной этики
			ОПК-3.2. Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)	Знать: модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
			ОПК-3.3. Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Знать: основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной

				и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть: навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Обладает знаниями основных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: особенности проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности Уметь: проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
			ОПК-6.2. Демонстрирует умение использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения Уметь: проектировать специальные условия и применять психолого-педагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеть: навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

			ОПК-6.3. Имеет навыки применения технологий обучения, необходимых для индивидуализации развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования Владеть: навыками проектирования инклюзивной информационно-образовательной среды
		ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик	Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: способностью формировать образовательную среду
			ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики
			ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды	Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы

				<p>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации</p>
К.М.02.02	Управление внешними коммуникациями	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью формировать образовательную среду</p>
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации</p> <p>Владеть: способностью формировать образовательную среду</p>
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации</p> <p>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
		ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик	<p>Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>

				<p>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: способностью формировать образовательную среду</p>
			<p>ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности</p> <p>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики</p>
			<p>ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды</p>	<p>Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы</p> <p>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации</p>
К.М.02.ДВ.01.01	Эффективные практики работы с одаренными обучающимися	ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик	<p>Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: способностью формировать образовательную среду</p>
			<p>ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач</p>	<p>Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и</p>

			инновационной образовательной политики	воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики
			ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды	Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации
К.М.02.ДВ.01.02	Организационно-экономические основы сетевого взаимодействия	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть: способностью формировать образовательную среду
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть: способностью формировать образовательную среду
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации

			языке(ах)	Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик	Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: способностью формировать образовательную среду
			ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики
			ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды	Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации

К.М.02.ДВ.02.01	Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владет суждениями и оценками
			УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач	Знает сущность критического анализа Умеет решать проблемную ситуацию Владет навыками систематизации и обобщении информации
		ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	ПК-2.1. Обладает знаниями теоретических основ применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания	Знать: нормативно-правовое поле профессиональной деятельности Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество Владеть: теоретическими основами осуществления контроля результатов обучения и воспитания
			ПК-2.2. Демонстрирует умение интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	Знать: основные подходы к интерпретации полученных результатов организационно-образовательной деятельности Уметь: определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть: широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса

			ПК-2.3. Имеет навыки применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания	Знать: типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса Уметь: применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания Владеть: широким объемом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания
К.М.02.ДВ.02.02	Дидактические основы электронного обучения	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть: способностью формировать образовательную среду
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть: способностью формировать образовательную среду
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в

				том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик	Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: способностью формировать образовательную среду
			ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики
			ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды	Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации
<i>К.М.03 Системное и критическое мышление</i>				
К.М.03.01	Оценка эффективности деятельности образовательной организации	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении	Знать: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга

				<p>Уметь: использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов</p> <p>Владеть: навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися</p>
			<p>ОПК-5.2. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>Знать: технологии и принципы диагностирования образовательных результатов</p> <p>Уметь: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений</p>
			<p>ОПК-5.3. Имеет навыки реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении</p>	<p>Знать: механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
		<p>ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса</p>	<p>ПК-2.1. Обладает знаниями теоретических основ применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания</p>	<p>Знать: нормативно-правовое поле профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество</p> <p>Владеть: теоретическими основами осуществления контроля результатов обучения и воспитания</p>
			<p>ПК-2.2. Демонстрирует умение интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса</p>	<p>Знать: основные подходы к интерпретации полученных результатов организационно-образовательной деятельности</p> <p>Уметь: определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской</p>

				<p>деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы</p> <p>Владеть: широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса</p>
			ПК-2.3. Имеет навыки применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания	<p>Знать: типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания;</p> <p>методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса</p> <p>Уметь: применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания</p> <p>Владеть: широким объёмом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания</p>
К.М.03.02	Методология и методы научного исследования в образовании (научный семинар)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	<p>Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации</p>
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<p>Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий</p> <p>Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий</p> <p>Владеет суждениями и оценками</p>
			УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач	<p>Знает сущность критического анализа</p> <p>Умеет решать проблемную ситуацию</p> <p>Владеет навыками систематизации и обобщении информации</p>
		ОПК-8. Способен проектировать	ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на	Знать: современную методологию педагогического проектирования

		педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	основе специальных научных знаний и результатов исследований	Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Владеть: способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
			ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях	Знать: содержание исследований в области педагогического проектирования Уметь: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
			ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: результаты исследований в области педагогического проектирования Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Владеть: навыками систематизации и обобщении информации
К.М.03.03	Анализ и интерпретация данных в образовании (научный семинар)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение	Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий

			информации для решения проблемной ситуации	Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеет суждениями и оценками
			УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач	Знает сущность критического анализа Умеет решать проблемную ситуацию Владеет навыками систематизации и обобщении информации
		ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
			ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики
			ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю	Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики

			образовательной программы	Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы
К.М.03.04	Инструменты апробации результатов научных исследований (научный семинар)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеет суждениями и оценками
			УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач	Знает сущность критического анализа Умеет решать проблемную ситуацию Владеет навыками систематизации и обобщении информации
		ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
			ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и	Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности

			вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики
			ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы
<i>К.М.04 Разработка и реализация проектов</i>				
К.М.04.01	Самоменеджмент			
К.М.04.02	Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий образования	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: методы разработки и управления проектами

				<p>Уметь: объяснять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</p> <p>Владеть: навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта</p>
		<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: сущность командной стратегии</p> <p>Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками руководителя команды</p>
			<p>УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды</p>	<p>Знать: сущность командной стратегии</p> <p>Уметь: организовывать и руководить работой команды</p> <p>Владеть: навыками руководителя команды</p>
			<p>УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней</p>	<p>Знать: сущность командной стратегии</p> <p>Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками руководителя команды</p>
		<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>	<p>Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов</p> <p>Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Владеть: навыками руководителя команды</p>
			<p>УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p>	<p>Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов</p> <p>Уметь: определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p> <p>Владеть: навыками руководителя команды</p>
			<p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>	<p>Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов</p>

				<p>Уметь: определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p> <p>Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
		<p>ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида</p> <p>Уметь: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации</p>
			<p>ОПК-2.2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно-методического обеспечения и реализации</p>	<p>Знать: требования к учебно--методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения</p> <p>Уметь: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации</p>
			<p>ОПК-2.3. Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных</p>	<p>Знать: требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего,</p>

			программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации	основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения Уметь: Владеть:
К.М.04.ДВ.01.02	СМАРТ-технологии в образовательном процессе	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: методы разработки и управления проектами Уметь: объяснять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта Владеть: навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта
		ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик	Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: способностью формировать образовательную среду

			ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики
			ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды	Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации
К.М.04.ДВ.01.02	Технологии создания бренда образовательной организации	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: методы разработки и управления проектами Уметь: объяснять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта

				Владеть: навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта
		УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: сущность командной стратегии Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками руководителя команды
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: сущность командной стратегии Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками руководителя команды
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: сущность командной стратегии Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками руководителя команды
		ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик	Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: способностью формировать образовательную среду
			ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды

				для реализации задач инновационной образовательной политики
			ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды	Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации
<i>К.М.05 Коммуникация и межкультурное взаимодействие</i>				
К.М.05.01	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть: способностью формировать образовательную среду
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть: способностью формировать образовательную среду
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в

				том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками строения принципах межкультурного взаимодействия
			УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками строения принципах межкультурного взаимодействия
			УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
К.М.05.02	Технологии педагогических коммуникаций	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть: способностью формировать образовательную среду
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации

			академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть: способностью формировать образовательную среду
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений	Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса Уметь: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе
			ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях	Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь: составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений Владеть: способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся

			ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь: использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности Владеть: приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений
		ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик	Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: способностью формировать образовательную среду
			ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики
			ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды	Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы

				<p>Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации</p>
К.М.05.ДВ.01.01	Технологии перевода научных текстов по психологии и педагогике	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью формировать образовательную среду</p>
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации</p> <p>Владеть: способностью формировать образовательную среду</p>
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации</p> <p>Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	<p>Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>

				Владеть: навыками строения принципах межкультурного взаимодействия
			УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками строения принципах межкультурного взаимодействия
			УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
			ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю	Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля

			образовательной программы	результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики
			ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы
К.М.05.ДВ.01.02	Перевод как разновидность и межъязыковой и межкультурной коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть: способностью формировать образовательную среду
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть: способностью формировать образовательную среду
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации

			языке(ах)	Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками строения принципов межкультурного взаимодействия
			УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками строения принципов межкультурного взаимодействия
			УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем	ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю	Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем

		образования по профилю образовательной программы	образовательной программы	образования по профилю образовательной программы Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
			ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики
			ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы
К.М.05.ДВ.02.01	Реферирование и аннотирование иноязычной литературы по профилю	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),

				для академического и профессионального взаимодействия Владеть: способностью формировать образовательную среду
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть: способностью формировать образовательную среду
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками строения принципах межкультурного взаимодействия
			УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды

				Владеть: навыками строения принципах межкультурного взаимодействия
			УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
			ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики

			ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы
К.М.05.ДВ.02.02	Технологии работы с иноязычным научным текстом по профилю подготовки	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть: способностью формировать образовательную среду
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть: способностью формировать образовательную среду
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками строения принципах межкультурного взаимодействия
			УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками строения принципах межкультурного взаимодействия
			УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

			ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики
			ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы
<i>Блок 2. Практика</i>				
<i>Б2.О.01 Учебная практика</i>				
Б2.О.01.01 (У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: методы разработки и управления проектами Уметь: объяснять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта Владеть: навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта
		УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: сущность командной стратегии Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками руководителя команды
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: сущность командной стратегии Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками руководителя команды
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: сущность командной стратегии Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками руководителя команды
		ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Владеть: навыками профессиональной этики
			ОПК-3.2. Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)	Знать: модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и

				<p>воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
			<p>ОПК-3.3. Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>Знать: основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)</p> <p>Владеть: навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>
		<p>ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик</p>	<p>Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: способностью формировать образовательную среду</p>
			<p>ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности</p> <p>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по</p>

				различным образовательным программам Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики
			ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды	Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации
<i>Б2.О.02 Производственная практика</i>				
Б2.О.02.01 (П)	Педагогическая практика	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: навыками руководителя команды
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов Уметь: определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками руководителя команды
			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов Уметь: определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов

		ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знать: структуру нормативно-правовых актов Уметь: оптимизировать содержание нормативно-правовых актов в сфере образования Владеть: навыками профессиональной этики
			ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций	Знать: структуру нормативно-правовых актов Уметь: осуществлять содержание нормативно-правовых актов в сфере образования Владеть: навыками решения конкретных ситуаций
			ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знать: структуру нормативно-правовых актов Уметь: решать профессионально-значимые задачи Владеть: навыками решения конкретных ситуаций
		ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений	Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса Уметь: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе
			ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях	Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь: составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений Владеть: способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся

			ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь: использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности Владеть: приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений
		ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: современную методологию педагогического проектирования Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Владеть: способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
			ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях	Знать: содержание исследований в области педагогического проектирования Уметь: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
			ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: результаты исследований в области педагогического проектирования Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и

				материалов педагогических исследований Владеть: навыками систематизации и обобщении информации
		ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	ПК-2.1. Обладает знаниями теоретических основ применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания	Знать: нормативно-правовое поле профессиональной деятельности Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество Владеть: теоретическими основами осуществления контроля результатов обучения и воспитания
			ПК-2.2. Демонстрирует умение интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	Знать: основные подходы к интерпретации полученных результатов организационно-образовательной деятельности Уметь: определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть: широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса
			ПК-2.3. Имеет навыки применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания	Знать: типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса Уметь: применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания Владеть: широким объемом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания

Б2.О.02.02 (П)	Научно-исследовательская работа 1	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: навыками руководителя команды
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов Уметь: определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками руководителя команды
			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов Уметь: определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
		ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: современную методологию педагогического проектирования Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Владеть: способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
			ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях	Знать: содержание исследований в области педагогического проектирования Уметь: определять цель и задачи проектирования педагогической

				<p>деятельности исходя из условий педагогической ситуации</p> <p>Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
			<p>ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>Знать: результаты исследований в области педагогического проектирования</p> <p>Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований</p> <p>Владеть: навыками систематизации и обобщении информации</p>
		<p>ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы</p>	<p>ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы</p>	<p>Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы</p> <p>Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>
			<p>ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы</p>	<p>Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса</p>

				Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики
			ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы
Б2.О.02.03 (П)	Научно-исследовательская работа 2	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеет суждениями и оценками
			УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач	Знает сущность критического анализа Умеет решать проблемную ситуацию Владеет навыками систематизации и обобщении информации
		ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений	Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса Уметь: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов

				Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе
			ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях	Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь: составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений Владеть: способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся
			ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь: использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности Владеть: приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений
		ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: современную методологию педагогического проектирования Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Владеть: способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

			ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях	Знать: содержание исследований в области педагогического проектирования Уметь: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
			ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: результаты исследований в области педагогического проектирования Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Владеть: навыками систематизации и обобщении информации
		ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик	Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: способностью формировать образовательную среду
			ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам

				Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики
			ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды	Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации
		ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	ПК-2.1. Обладает знаниями теоретических основ применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания	Знать: нормативно-правовое поле профессиональной деятельности Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество Владеть: теоретическими основами осуществления контроля результатов обучения и воспитания
			ПК-2.2. Демонстрирует умение интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	Знать: основные подходы к интерпретации полученных результатов организационно-образовательной деятельности Уметь: определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть: широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса
			ПК-2.3. Имеет навыки применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания	Знать: типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с

				<p>целью повышения результативности образовательного процесса</p> <p>Уметь: применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания</p> <p>Владеть: широким объемом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания</p>
		<p>ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы</p>	<p>ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы</p>	<p>Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы</p> <p>Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>
			<p>ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы</p>	<p>Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса</p> <p>Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики</p>
			<p>ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую</p>	<p>Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики</p>

			деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы
<i>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</i>				
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: проблемную ситуацию, в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь: логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть: стратегией действий по определению этапов разрешения проблемной ситуации
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знает проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Умеет проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеет суждениями и оценками
			УК-1.3. имеет навыки применения логических операций для решения психолого-педагогических задач	Знает сущность критического анализа Умеет решать проблемную ситуацию Владеет навыками систематизации и обобщении информации
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая	Знать: методы разработки и управления проектами

			оптимальный способ их решения	Уметь: объяснять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта Владеть: навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта
		УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: сущность командной стратегии Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками руководителя команды
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: сущность командной стратегии Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками руководителя команды
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: сущность командной стратегии Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками руководителя команды
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть: способностью формировать образовательную среду
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть: способностью формировать образовательную среду

			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками строения принципах межкультурного взаимодействия
			УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками строения принципах межкультурного взаимодействия
			УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов,	Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов

		совершенствования на основе самооценки	используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: навыками руководителя команды
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов Уметь: определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками руководителя команды
			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: основные рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов Уметь: определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
		ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знать: структуру нормативно-правовых актов Уметь: оптимизировать содержание нормативно-правовых актов в сфере образования Владеть: навыками профессиональной этики
			ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций	Знать: структуру нормативно-правовых актов Уметь: осуществлять содержание нормативно-правовых актов в сфере образования Владеть: навыками решения конкретных ситуаций
			ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знать: структуру нормативно-правовых актов Уметь: решать профессионально-значимые задачи Владеть: навыками решения конкретных ситуаций
		ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы	ОПК-2.1. Демонстрирует знание содержания нормативных документов,	Знать: основные требования к организации образовательного

		и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации	необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ	процесса в образовательных организациях разного типа и вида Уметь: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации
			ОПК-2.2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно-методического обеспечения и реализации	Знать: требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения Уметь: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации
			ОПК-2.3. Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации	Знать: требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения

				Уметь: Владеть:
		ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Владеть: навыками профессиональной этики
			ОПК-3.2. Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)	Знать: модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
			ОПК-3.3. Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Знать: основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) Владеть: навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной

				и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных принципов создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации Уметь: организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Владеть: навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
			ОПК-4.2. Создаёт и реализует условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях	Знать: основные социально-педагогические условия духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Уметь: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей Владеть: реализацией воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
			ОПК-4.3. Имеет навыки успешной реализации проектов по созданию условий духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: основные социально-педагогические принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Уметь: организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Владеть: навыками успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания
		ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и	ОПК-5.1. Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении	Знать: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга

		реализовывать программы преодоления трудностей в обучении		Уметь: использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов Владеть: навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися
			ОПК-5.2. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении	Знать: технологии и принципы диагностирования образовательных результатов Уметь: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися Владеть: навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений
			ОПК-5.3. Имеет навыки реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении	Знать: механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении Уметь: разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении Владеть: навыками взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Обладает знаниями основных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: особенности проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности Уметь: проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе

				инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
			ОПК-6.2. Демонстрирует умение использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения Уметь: проектировать специальные условия и применять психолого-педагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеть: навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
			ОПК-6.3. Имеет навыки применения технологий обучения, необходимых для индивидуализации развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования Владеть: навыками проектирования инклюзивной информационно-образовательной среды
		ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений	Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса Уметь: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе

			ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях	Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь: составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений Владеть: способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся
			ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать: методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь: использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности Владеть: приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений
		ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: современную методологию педагогического проектирования Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Владеть: способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
			ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных	Знать: содержание исследований в области педагогического проектирования

			научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях	Уметь: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
			ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: результаты исследований в области педагогического проектирования Уметь: разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Владеть: навыками систематизации и обобщении информации
		ПК-1. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-1.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования инновационных образовательных практик	Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам Уметь: оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: способностью формировать образовательную среду
			ПК-1.2. Демонстрирует умение организовывать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам Владеть: технологией эффективной организации образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики

			ПК-1.3. Имеет навыки формирования инновационной образовательной среды	Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь: проектировать этапы развития области профессиональной деятельности Владеть: технологией реализации инновационной деятельности в образовательной организации
		ПК-2. Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	ПК-2.1. Обладает знаниями теоретических основ применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания	Знать: нормативно-правовое поле профессиональной деятельности Уметь: проводить диагностику образовательного процесса по различным образовательным программам и оценивать его качество Владеть: теоретическими основами осуществления контроля результатов обучения и воспитания
			ПК-2.2. Демонстрирует умение интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса	Знать: основные подходы к интерпретации полученных результатов организационно-образовательной деятельности Уметь: определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть: широким спектром методов внесения корректив в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса
			ПК-2.3. Имеет навыки применения в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания	Знать: типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; методы внесения корректив в образовательную деятельность с целью повышения результативности образовательного процесса Уметь: применять в образовательной деятельности технологии

				педагогического контроля результатов обучения и воспитания Владеть: широким объемом технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания
		ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических основ развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: теоретические основы развития области профессиональной деятельности Уметь: организовывать исследование в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть: технологией разработки и реализации структурно-функциональных моделей развития образовательной организации, методиками анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
			ПК-3.2. Демонстрирует умение определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: актуальную ситуацию развития области профессиональной деятельности Уметь: применять соответствующие типы, виды, формы и модели технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания; корректировать организацию образовательной деятельности с целью повышения результативности образовательного процесса Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики
			ПК-3.3. Имеет навыки определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: основы проектирования исследования с целью решения актуальных задач образовательной практики Уметь: определять задачи развития области профессиональной деятельности

				Владеть: навыками исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы
<i>ФТД. Факультативные дисциплины (модули)</i>				
ФТД.В.01	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть: способностью формировать образовательную среду
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть: способностью формировать образовательную среду
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ФТД.В.02	Социальное проектирование	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта

				Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: методы разработки и управления проектами Уметь: объяснять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта Владеть: навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта

Заведующий кафедрой общей и профессиональной педагогики



С.А. Курносова