

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2026 10:14:20
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322333



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Введение в менеджмент
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профилю) Менеджмент
на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Менеджмент на производстве и в бизнесе

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Введение в менеджмент</u> по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ».
Версия документа - 1	стр. 2 из 12

38.03.02 Менеджмент

(указать код и наименование подготовки)

направленность (профиль) Менеджмент на производстве и в бизнесе

(указать наименование профиля)

фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Введение в менеджмент»

(указать индекс и наименование дисциплины)

2026 год набора, очно-заочная форма обучения:

указать год набора

указать форму обучения

Утвержден:

Проректор по учебной работе

утверждено

А.А. Саламатов

дата

И.О. Фамилия

Согласован:

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

указать наименование подразделения

Протокол заседания от « 12 » 02. 2026 г. № 1

Председатель Ученого совета ФЗДО

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

И.О. Фамилия

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

указать наименование кафедры

Протокол заседания от « » 20 г. №

И.о. заведующий кафедрой

согласовано

Н.А. Берг

И.О. Фамилия

Автор (составитель)

Н.А. Берг

И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Введение в менеджмент</u> по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Введение в менеджмент</u> по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе _ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) «Менеджмент на производстве и в бизнесе»

Дисциплина: Б1.О.01 «Введение в менеджмент»

Семестр (семестры) изучения: для очно-заочной формы обучения – 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.О.01 «Введение в менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Демонстрирует знания экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач. ОПК-1.2. Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат на основе современных теорий управления. ОПК-1.3. Использует знания в области экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач.	Знать экономическую, организационную и управленческую теории при решении профессиональных задач. Уметь решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	---	---------	---------------	----------------------------------

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Введение в менеджмент</u> по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе – ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 5 из 12 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Знать экономическую, организационную и управленческую теории при решении профессиональных задач.	Раздел1. Предмет, цель и задачи курса «Введение в менеджмент»	1	1-60	Тестирование Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов
	Уметь решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Раздел2. История менеджмента	1	61-100	Тестирование
	Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Раздел3. Менеджмент как вид профессиональной деятельности	1	101-160	Тестирование
		Раздел4 . Профессиональные и личностные качества менеджера Раздел 5. Управление карьерой менеджера		161-180 181-200	Тестирование Тестирование

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования

Инструкция по выполнению теста:

В каждом задании правильных ответов может быть один, два

3.2.1 База тестовых вопросов

1. Управление – это:

- а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- в) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

2.Что такое менеджмент?

- А) Разновидность науки управления.
- Б) Группа руководителей.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Введение в менеджмент</u> по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 6 из 12 <table border="1" data-bbox="804 394 1489 434"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

В) Разновидность управленческой деятельности.

Г) Это отношение, складывается в процессе управленческой деятельности.

Д) Совокупность принципов, методов, форм и средств управления, особый вид деятельности, связанный с руководством людьми, умелым использованием их труда и знаний.

3. Менеджмент – это:

а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;

б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;

в) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

4. Кто является родоначальником классической школы менеджмента:

а) Ч. Бебидж;

б) М. Вебер;

в) Ф. Тейлор.

5. Первый учебник по управлению был написан английским предпринимателем М. Веберов в:

а) 1850;

б) 1790;

в) 1832;

6. Кто автор этих слов: «Управление – это искусство знать точно, что предстоит сделать и как это сделать самым дешевым и наилучшим способом»?

а) Ч. Бебидж;

б) М. Вебер;

в) Ф. Тейлор.

7. Какие бывают виды разделения труда менеджеров?

а) функциональное;

б) горизонтальное;

в) вертикальное;

г) прямое.

8. Сколько существует иерархических уровней менеджмента?

а) 5;

б) 3;

в) 9.

9. Кто относится к среднему уровню менеджеров?

а) заместители;

б) руководители подразделений;

в) руководители групп.

10. Функции менеджмента бывают:

а) общие, индивидуальные;

б) групповые, специфические;

в) конкретные, расширенные;

г) правильного ответа нет.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Введение в менеджмент
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профилю) Менеджмент
на производстве и в бизнесе – ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Выберите правильные функции менеджмента:

- а) планирование;**
- б) координирование;**
- в) распределение;
- г) стимулирование;
- д) все ответы верны.

12. Назовите функции менеджмента:

- А) ритмичность;
- Б) мотивация;**
- В) законность;

13. Тип власти, который может использовать менеджер:

- А) экспертная;
- Б) эталонная;
- В) законная;
- Г) все ответы верны.**

14. Задачами менеджмента являются:

- А) Тактическая.
- Б) Стратегическая
- В) Оперативная
- Г) Поддержание устойчивости фирмы и всех ее элементов и ее развитие.**
- Д) Контроль результатов деятельности и внесение коррективов.

15. Функции менеджмента – это ...

- А) Виды управленческой деятельности, которые обеспечивают формирование управленческого влияния.
- Б) Отдельные виды управленческой деятельности, которые увеличивают эффективность руководства.**
- В) Отдельные управленческие процессы, направленные на увеличение продуктивности труда подчиненных.

16. Функции менеджмента:

- А) Инновационный менеджмент.
- Б) Оптимальное сочетание централизованного регулирования и самоуправления.
- В) Организация, планирование, контроль, мотивация.**
- Г) Перевод фирмы в качественно новое состояние.
- Д) Целенаправленность.

17. Планирование – это:

- а) управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время;**
- б) перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;
- в) обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.

18. Сформулируйте задачи планирования:

- а) перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;**
- б) обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Введение в менеджмент</u> по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) создание базы для эффективного контроля путем сравнения показателей.

19. По форме планирование бывает:

- А) тактическое;
- Б) конкретное;
- В) перспективное.**

20. Необходимость планирования заключается в определении:

- А) конечных и промежуточных целей;
- Б) задач, решение которых необходимо для достижения целей;
- В) средств и способов решения задач;**
- Г) правильного ответа нет.

21. При какой форме планирования осуществляется выбор средств для выполнения целей на период от 1 года до 5 лет?

- А) перспективное;
- Б) среднесрочное;**
- В) оперативное.

22. При какой форме планирования осуществляется определение целей деятельности на срок больше 5 лет:

- А) перспективное;**
- Б) среднесрочное;
- В) оперативное.

23. Организация – это:

- А) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- Б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- В) это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспосабливается для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.**

24. Установление постоянных и временных связей между всеми подразделениями организации осуществляет функция:

- А) планирования;
- Б) организации;**
- В) контроля.

25. Выберите основные принципы организации менеджмента:

- А) непрерывность;
- Б) ритмичность;
- В) надежность;
- Г) все ответы верны.**

26. Функции административно-оперативного управления:

- А) определение структуры предприятий;**
- Б) периодическое или непрерывное сравнение;
- В) установление ответственности.**

27. Регулирование – это:

- А) управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Введение в менеджмент</u> по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе – ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12 <table border="1" data-bbox="804 398 1489 434"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

Б) процесс выработки корректируемых мер и реализации принятых технологий;

В) функция менеджмента.

28. Принципы регулирования:

А) рациональность;

Б) ритмичность;

В) надежность;

Г) достоверность.

29. Задача регулирования:

А) обновление планируемых заданий;

Б) обеспечение своевременного эффективного достижения организацией своих целей;

В) корректировка результатов деятельности;

30. Виды регулирования:

а) реактивное;

б) операционное;

в) упреждающее.

31. При каком виде регулирования проблема рассматривается как потенциальная возможность:

А) реактивное;

Б) операционное;

В) упреждающее.

32. Назовите этапы регулирования:

А) информационная подготовка для принятия решений;

Б) разработка и принятие решений;

В) определение структуры предприятия.

33. Дайте правильное определение функции координации:

А) управленческая деятельность, обеспечивающая согласованность работы рабочих подразделений;

Б) управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;

В) это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.

34. Влияние – это:

А) поведение одного человека, которое вносит изменение в поведение другого человека;

Б) волевое отношение между людьми, основанное на силе;

В) убеждение человека в чем-либо.

35. Назовите форму влияния, которая может побудить человека к более тесному сотрудничеству:

А) убеждение;

Б) принуждение;

В) участие сотрудников в управлении.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Введение в менеджмент</u> по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе _ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме тестов, как открытого, так и закрытого типов по всей дисциплине.

Студент решает 30 тестовых вопросов. Продолжительность – 90 минут

4.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВ

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий (максимум - 100):

60-100% - зачтено

менее 60% - не зачтено

60-75% - удовлетворительно

76-95% - хорошо

96-100% - отлично

Общее время выполнения работы – 90 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий.

Обучающийся практически не допускает ошибок.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий.

Обучающийся допускает незначительные ошибки.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Введение в менеджмент</u> по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе _ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Компетенции по дисциплине считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил оценки «отлично- хорошо или удовлетворительно», т.е. «зачет».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Введение в менеджмент</u> по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе _ФГБОУ ВО «ЧелГУ».
Версия документа - 1	стр. 12 из 12 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и

дистанционного обучения согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой

согласовано

Н.А. Берг

Автор (составитель)

Н.А Берг

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1