

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.09.2026 14:30:30  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРАЗОВАНИЯ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии, кафедра специальной и клинической психологии                                                                             |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | стр. 1 из 22 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**  
**по дисциплине (модулю)**  
**Качественные и количественные методы в психолого-педагогических**  
**исследованиях**  
  
**Направление подготовки (специальность)**  
**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
  
**Направленность (профиль)**  
**Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможно-**  
**стями здоровья**  
  
**Присваиваемая квалификация**  
**Магистр**  
  
**Форма обучения**  
**заочная**  
  
**Год набора 2026**

Челябинск, 2026г.

**ФОС\_44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Заочная**  
**2026.plx\_Качественные и количественные методы в психолого-педагогических**  
**исследованиях**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

## Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета  
института образования и  
практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

**Заседанием института образования и практической психологии**

## Протокол заседания № 06 от 06.02.2026

Заведующий кафедрой

**СОГЛАСОВАНО**

И.А. Трушина

Автор (составитель)

К.В. Коваленко

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии, кафедра специальной и клинической психологии                                                                                |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 2 из 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии, кафедра специальной и клинической психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | стр. 3 из 22                                                                                                                                                                                                                                                                  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дисциплина: Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях

Семестр(ы) изучения: 2 семестр.

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет.

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях»

направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-1. Способен к психологопедагогическому изучению лиц (в том числе с ОВЗ) с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения | ПК-1.1. Знает: современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы; степени нарушений в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья; профессиональную документацию (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты); | Знать: основные сферы использования статистических методов исследования в специальном образовании.<br>Уметь: применять методы психолого-педагогического изучения лиц (в том числе с ОВЗ) с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения<br>Владеть: методами психологопедагогического изучения лиц (в том числе с ОВЗ) с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения |
|                                                                                                                                                                  | ПК-1.2. Умеет: проводить психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий,                                                                                                                                                                                                   | Знать: основные сферы использования статистических методов исследования в специальном образовании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии, кафедра специальной и клинической психологии                                                                                |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 4 из 22 <table border="1" data-bbox="804 398 1489 441"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                      | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
| Первый экземпляр _____                                                            | КОПИЯ № _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | включая информационные образовательные ресурсы; проводить скрининговые обследования с целью мониторинга психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления; составлять психологопедагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления; определять степень нарушений в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в | Уметь: применять методы психолого-педагогического изучения лиц (в том числе с ОВЗ) с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения<br>Владеть: методами психологопедагогического изучения лиц (в том числе с ОВЗ) с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии, кафедра специальной и клинической психологии                                                                                |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 5 из 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления; изучать интересы, склонности, способности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления; осуществлять с целью профорientации комплекса диагностических мероприятий по изучению мотивации, личностных, характерологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления; вести профессиональную документацию (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты);</p> <p>ПК-1.3. Владеет: навыками проведения психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы; навыками проведения</p> | <p>Знать: основные сферы использования статистических методов исследования в специальном образовании.<br/>         Уметь: применять методы психолого-педагогического изучения лиц (в том числе с ОВЗ) с целью выявления</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии, кафедра специальной и клинической психологии                                                                                |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 6 из 22 <table border="1" data-bbox="804 398 1489 441"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                      | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
| Первый экземпляр _____                                                            | КОПИЯ № _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>скрининговых обследований с целью мониторинга психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления; составления психологопедагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления; навыками определения степени нарушений в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в</p> | <p>особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения<br/>         Владеть: методами психологопедагогического изучения лиц (в том числе с ОВЗ) с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии, кафедра специальной и клинической психологии                                                                                |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 7 из 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления; навыками изучения интересов, склонностей, способностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления; навыками осуществления с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению мотивации, личностных, психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми,</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии, кафедра специальной и клинической психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | стр. 8 из 22                                                                                                                                                                                                                                                            | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |                                                                                                                                                                          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления; ведения профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты) |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                                                      | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                         | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)                | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----------------------------------|
| ПК-1. Способен к психологопедагогическому изучению лиц (в том числе с ОВЗ) с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения | ПК-1.1. Знает: современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы; степени нарушений в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья; профессиональную документацию (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты); | Раздел 1. Введение в измерение в психологии<br>Раздел 2. Корреляционный анализ     | 2       | 1             | Задание 1.                       |
|                                                                                                                                                                  | ПК-1.2. Умеет: проводить психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, включая информационные                                                                                                                                                                            | Раздел 3. Статистические критерии различий<br>Раздел 4. Анализ номинативных данных | 2       | 1             | Задание 1.                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии, кафедра специальной и клинической психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | стр. 9 из 22                                                                                                                                                                                                                                                            | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | образовательные ресурсы; проводить скрининговые обследования с целью мониторинга психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления; составлять психологопедагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии, кафедра специальной и клинической  
психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Качественные и  
количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, по направлению  
подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными  
возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | освоении основных<br>общеобразовательн<br>ых программ,<br>развитии и<br>социальной<br>адаптации, в том<br>числе<br>несовершеннолетни<br>х обучающихся,<br>признанных в<br>установленном<br>порядке<br>обвиняемыми или<br>подсудимыми, либо<br>являющихся<br>потерпевшими или<br>свидетелями<br>преступления;<br>определять степень<br>нарушений в<br>психическом и<br>личностном<br>развитии лиц с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья,<br>обучающихся,<br>испытывающих<br>трудности в<br>освоении основных<br>общеобразовательн<br>ых программ,<br>развитии и<br>социальной<br>адаптации, в том<br>числе<br>несовершеннолетни<br>х обучающихся,<br>признанных в<br>установленном<br>порядке<br>обвиняемыми или<br>подсудимыми, либо<br>являющихся<br>потерпевшими или<br>свидетелями<br>преступления;<br>изучать интересы,<br>склонности,<br>способности лиц с<br>ограниченными<br>возможностями |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии, кафедра специальной и клинической  
психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Качественные и  
количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, по направлению  
подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными  
возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| здоровья,<br>обучающихся,<br>испытывающих<br>трудности в<br>освоении основных<br>общеобразовательн<br>ых программ,<br>развитии и<br>социальной<br>адаптации, в том<br>числе<br>несовершеннолетни<br>х обучающихся,<br>признанных в<br>установленном<br>порядке<br>обвиняемыми или<br>подсудимыми, либо<br>являющихся<br>потерпевшими или<br>свидетелями<br>преступления;<br>осуществлять с<br>целью<br>профориентации<br>комплекса<br>диагностических<br>мероприятий по<br>изучению<br>мотивации,<br>личностных,<br>характерологически<br>х особенностей лиц<br>с ограниченными<br>возможностями<br>здоровья,<br>обучающихся,<br>испытывающих<br>трудности в<br>освоении основных<br>общеобразовательн<br>ых программ,<br>развитии и<br>социальной<br>адаптации, в том<br>числе<br>несовершеннолетни<br>х обучающихся,<br>признанных в<br>установленном<br>орядке<br>обвиняемыми или |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт образования и практической психологии, кафедра специальной и клинической психологии</p> |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ».</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | стр. 12 из 22                                                                                                                                                                                                                                                                            | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |   |   |            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|------------|
|  | <p>подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления; вести профессиональную документацию (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |   |   |            |
|  | <p>ПК-1.3. Владеет: навыками проведения психологической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы; навыками проведения скрининговых обследований с целью мониторинга психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо</p> | <p>Раздел 5. Иная контактная</p> | 2 | 1 | Задание 1. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт образования и практической психологии, кафедра специальной и клинической психологии</p> |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ».</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | стр. 13 из 22                                                                                                                                                                                                                                                                            | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>являющихся потерпевшими или свидетелями преступления; составления психологопедагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления; навыками определения степени нарушений в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья,</p> |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии, кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления; навыками изучения интересов, склонностей, способностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления; навыками осуществления с целью |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии, кафедра специальной и клинической психологии                                                                                |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 15 из 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | профорientации<br>комплекса<br>диагностических<br>мероприятий по<br>изучению<br>мотивации,<br>личностных,<br>характерологически<br>х особенностей лиц<br>с ограниченными<br>возможностями<br>здоровья,<br>обучающихся,<br>испытывающих<br>трудности в<br>освоении основных<br>общеобразовательн<br>ых программ,<br>развитии и<br>социальной<br>адаптации, в том<br>числе<br>несовершеннолетни<br>х обучающихся,<br>признанных в<br>установленном<br>порядке<br>обвиняемыми или<br>подсудимыми, либо<br>являющихся<br>потерпевшими или<br>свидетелями<br>преступления;<br>ведения<br>профессиональной<br>документации<br>(планы работы,<br>протоколы,<br>журналы,<br>психологические<br>заключения и<br>отчеты) |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии, кафедра специальной и клинической психологии                                                                                |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 16 из 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 3.2 Содержание оценочных средств

Тест

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии, кафедра специальной и клинической психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | стр. 17 из 22                                                                                                                                                                                                                                                                 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### Образец тестовых заданий

1. Множество объектов, в отношении которых формулируется исследовательская гипотеза:
  - а) выборка
  - б) генеральная совокупность
  - в) результат отбора
  - г) объем выборки
2. Объекты группируются по различным классам так, чтобы были идентичны по измеряемому свойству. Назовите вид измерительной шкалы.
  - а) интервальная
  - б) ранговая
  - в) номинативная
  - г) абсолютная
3. Определите, в какой шкале представлено измерение времени решения задачи:
  - а) ранговая
  - б) номинативная
  - в) интервальная
  - г) абсолютная
4. Значение из множества измерений, которое встречается наиболее часто:
  - а) мода
  - б) медиана
  - в) среднее
  - г) нет правильного ответа
5. Двумерная описательная статистика, количественная мера взаимосвязи двух переменных:
  - а) шкалирование
  - б) коэффициент корреляции
  - в) классификация
  - г) нет правильного ответа
6. Для изучения взаимосвязи двух метрических переменных, измеренных на одной и той же выборке, применяется:
  - а) коэффициент корреляции Кендалла
  - б) коэффициент корреляции Спирмена
  - в) коэффициент корреляции Пирсона
  - г) коэффициент корреляции Чупрова
7. Утверждение об отсутствии связи в генеральной совокупности содержится:
  - а) в альтернативной гипотезе
  - б) в основной (нулевой) гипотезе
  - в) в статистической гипотезе
  - г) все ответы верны
8. Сравнение двух выборок по признаку, измеренному в метрической шкале, обычно предполагает сравнение средних значений с использованием:
  - а) критерия U-Манна-Уитни
  - б) критерия Т-Вилкоксона

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии, кафедра специальной и клинической психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | стр. 18 из 22                                                                                                                                                                                                                                                           | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

в) критерия t-Стьюдента

г) критерия G-знаков

9. Наиболее мощным аналогом критерия t-Стьюдента для независимых выборок является:

а) критерий U-Манна-Уитни

б) критерий Т-Вилкоксона

в) критерий G-знаков

г) критерий Н-Краскала-Уоллиса

10. Фактор – это:

а) синоним корреляционной связи

б) причина совместной изменчивости нескольких исходных переменных

в) явление, влияющее на величину различия между выборками

11. Способность выборки представить изучаемые явления достаточно полно:

а) объем

б) валидность

в) репрезентативность

г) надежность

12. Приписывание объекту числа по определенному правилу:

а) взаимосвязь

б) отбор

в) вычисление

г) измерение

13. Числа объектам приписываются в зависимости от степени выраженности измеряемого свойства. Назовите вид измерительной шкалы.

а) ранговая

б) номинативная

в) интервальная

г) абсолютная

14. Симметричное распределение, у которого крайние значения встречаются редко и частота постепенно повышается от крайних к серединным значениям признака:

а) равномерное

б) нормальное

в) правостороннее

г) левостороннее

15. Значение признака, которое делит упорядоченное множество данных пополам так, что одна половина оказывается меньше его, а другая – больше:

а) мода

б) медиана

в) среднее

г) нет правильного ответа

16. Мера изменчивости для метрических данных, пропорциональная сумме квадратов отклонений измеренных значений от их арифметического среднего:

а) мода

б) стандартное отклонение

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии, кафедра специальной и клинической психологии                                                                                |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 19 из 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                   | Первый экземпляр _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                   | КОПИЯ № _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

в) медиана

г) дисперсия

17. Количественная мера силы и направления вероятностной взаимосвязи двух переменных

а) медиана

б) функция

в) коэффициент корреляции

г) фактор

18. Экстремально большие или малые значения признака:

а) центральная тенденция

б) выбросы

в) контраст

г) ошибки

19. Утверждение относительно неизвестного параметра генеральной совокупности, которое формулируется для проверки надежности связи и которое можно проверить по известным выборочным статистикам:

а) статистическая гипотеза

б) формула

в) корреляция

г) ковариация

20. Инструмент определения уровня статистической значимости:

а) корреляционный анализ

б) критерий различий

в) статистический критерий

г) критерий согласия распределений

21. Числа отражают не только различия между объектами в уровне выраженности свойства, но и то, насколько больше или меньше выражено это свойство. Назовите вид измерительной шкалы.

а) абсолютная

б) интервальная

в) отношений

г) номинативная

22. Количество возможных направлений изменчивости признака:

а) статистическая значимость

б) статистическая гипотеза

в) число степеней свободы

г) критическое значение

23. Альтернативой критерию t-Стьюдента для независимых выборок является:

а) критерий G-знаков

б) критерий U-Манна-Уитни

в) критерий Т-Вилкоксона

г) критерий Н-Краскала-Уоллиса

24. Многомерными методами, использующими в качестве исходных данных только

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии, кафедра специальной и клинической психологии                                                                                |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 20 из 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

признаки, измеренные у группы объектов, являются:

- а) множественный регрессионный анализ, дискриминантный анализ, факторный анализ
- б) кластерный анализ, многомерное шкалирование
- в) множественный регрессионный анализ, кластерный анализ, многомерное шкалирование
- г) дискриминантный анализ, факторный анализ, многомерное шкалирование

25. Сумма всех значений измеренного признака, деленная на количество суммированных значений:

- а) медиана
- б) мода
- в) среднее

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

Студентам очной формы обучения экзамен ставится по результатам их активности и результативности работы на семинарских занятиях и ответам на вопросы вытянутого билета в форме устного индивидуального собеседования со студентом. В такой же форме сдают экзамен студенты заочной формы обучения.

##### **Ключи и критерии к оцениванию задания**

| № задания | Верный ответ | Критерии                                                            |
|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Б            | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 2.        | В            | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 3.        | В            | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 4.        | А            | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии, кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |   |                                                                     |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Б | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 6.  | В | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 7.  | Б | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 8.  | В | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 9.  | А | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 10. | Б | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 11. | В | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 12. | Г | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 13. | А | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 14. | Б | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 15. | Б | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 16. | Г | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 17. | В | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 18. | Б | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 19. | А | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 20. | В | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 21. | Б | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 22. | В | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 23. | Б | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |
| 24. | Б | 1 б -полная правильная последовательность                           |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии, кафедра специальной и клинической психологии                                                                                |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 22 из 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|     |   |                                                                     |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------|
|     |   | 0 б - остальные случаи                                              |
| 25. | В | 1 б -полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи |

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, самостоятельно формулирует предложения, выводы;

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу;

– владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту;

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся – даёт самостоятельный ответ и/или самостоятельно исправляет допущенные ошибки после дополнительных (уточняющих) вопросов преподавателя.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту, не владеет практическими навыками