

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2026 10:50:03

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f5b6c077a48bb9a6788b8322523

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»

Версия документа – 1

стр. 1 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Б2.О.01.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа) *по дисциплине (модулю)*

**Направление подготовки (специальность)
46.04.01 История**

**Направленность (профиль)
Историческая урбанистика**

**Присваиваемая квалификация
магистр**

**Форма обучения
очная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 2 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

46.04.01 История,

(указать код и наименование подготовки)

Историческая урбанистика,

(указать наименование профиля)

фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

Б2.О.01.01(У) «Учебная практика (Научно-исследовательская работа)»,

(указать индекс и наименование дисциплины)

2026 год набора, форма обучения: **очная**

указать год набора

указать форму обучения

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено _____

дата

И.О. Фамилия

Согласован:

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания от «_____» _____ 20__ г. № _____

Председатель Ученого совета

факультета/института/филиала согласовано

Н.В.Гришина

Заседанием кафедры _____

наименование кафедры

Протокол заседания от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

Е.В. Кобышева

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.3. Результаты проведения аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 4 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): Историческая урбанистика

Дисциплина: Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б2.О.01.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: знает основные принципы системного подхода, основы планирования и реализации исследовательских стратегий на основе системного подхода Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: навыками систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации, системой аргументации и доказательств
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: знает принципы разработки стратегии в рамках системного подхода Уметь: анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, систематизации и обобщения информации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	УК-2.1. Знать: принципы систематизации и анализа информации в рамках проектной деятельности. Уметь: выстраивать этапы проведения исследования или реализации проекта Владеть: навыками формирования культуры научного профессионального мышления
	УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	УК-2.2. Знать: значимые проблемы в современной исторической науке Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы проекта, формулировать цель проекта. Владеть: навыками обоснования актуальности и практической значимости научного исследования или проекта
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	УК-2.3. Знать: основные подходы к постановке проектных задач Уметь: выбирать методы для достижения поставленной проектом цели и решения его задач. Владеть: навыками определения способов решения задач проекта.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по
направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1 Понимает основы методологии современных исторических и междисциплинарных исследований; источниковедение всеобщей и отечественной истории, правила цитирования исторических документов, оформления библиографических сносок, основы научной критики источника. ОПК-1.2 Может интерпретировать данные разноплановых исторических источников, систематизировать источниковую информацию на основе современных методологических принципов и методических приемов исторической науки, применяет методику источниковедческого анализа разноплановых исторических источников, методику работы с массовыми и нетипичными историческими источниками. ОПК-1.3 Владеет терминологическим аппаратом исторической науки, способен самостоятельного историографического поиска, анализа и обобщения историко-научной литературы по разрабатываемой проблематике, методикой архивной работы, спецификой использования визуальных источников.	ОПК-1.1. Знать: основы методологии современных исторических и междисциплинарных исследований; источниковедение всеобщей и отечественной истории. Уметь: применять принципы и приемы исторического источниковедческого анализа; правильно цитировать исторические документы, оформлять библиографические сноски. Владеть: основными приемами источниковедческого анализа и научной критики источника. ОПК-1.2. Знать: способы комплексного анализа исторической информации. Уметь: применять источниковедческие знания для решения исследовательских задач. Владеть: приемами и методикой комплексной работы, и историческими источниками. ОПК-1.3. Знать: основные методы критики исторического источника. Уметь: применять знания из источниковедения для комплексного решения педагогических и прикладных задач. Владеть: методикой внешней и внутренней критики источника.
---	--	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 6 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Знает этапы теоретико-методологических оснований историографических исследований, специфические черты направлений и научных школ, сложившихся в исторической науке, характеристику социальных, политических и экономических факторов в историческом развитии, типологию и модели развития империй Нового времени, основные концепции, представляющие цивилизационную неоднородность исторических обществ ОПК-2.2 Анализирует и сопоставляет различные факторы исторического развития, исследовать актуальные проблемы всеобщей истории: национализм, колониализма, империализм, применяет на практике методы исторической антропологии, компаративистики основные принципы историографического анализа, знает принципы формирования содержания и структуры методологических и историографических обзоров в квалификационных работах, докладах, статьях. ОПК-2.3 Применяет методику анализа историографических фактов и способами их научной интерпретации, новые музейные технологии и теоретические, практические основы организации музейной деятельности, умеет составлять библиографический обзор литературы по теме научного исследования; формулировать проблему, объект, предмет, цель и задачи научного исследования, составить план ВКР, готовить к публикации аннотации научных статей.	ОПК-2.1. Знать: этапы теоретико-методологических оснований историографических исследований, специфические черты направлений и научных школ, сложившихся в исторической науке, характеристику социальных, политических и экономических факторов в историческом развитии, типологию и модели развития империй Нового времени, основные концепции, представляющие цивилизационную неоднородность исторических обществ. Уметь: применять понятийный аппарат при осуществлении историографического анализа Владеть: навыками применения категориального аппарата современной историографии ОПК-2.2. Знать: принципы формирования содержания и структуры методологических и историографических обзоров в квалификационных работах, докладах, статьях. Уметь: Анализировать и сопоставлять различные факторы исторического развития, исследовать актуальные проблемы всеобщей истории: национализм, колониализма, империализм, применять на практике методы исторической антропологии, компаративистики основные принципы историографического анализа. Владеть: навыками критического мышления ОПК-2.3. Знать: методику анализа историографических фактов и способами их научной интерпретации, новые музейные технологии и теоретические, практические основы организации музейной деятельности. Уметь: составлять библиографический обзор литературы по теме научного исследования; формулировать проблему, объект, предмет, цель и задачи научного исследования, составить план ВКР, готовить к публикации аннотации научных статей. Владеть: навыками историографического описания и анализа
--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по
направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1 Понимает сущность подходов экономической истории и исторической компаративистики, теоретические основы интерпретации лингвистической и визуальной информации в исторических источниках, прикладные проблемы урбанистики, особенности применения междисциплинарных подходов в гуманитарных проектах.	ОПК-3.1. Знать: сущность подходов экономической истории и исторической компаративистики, теоретические основы интерпретации лингвистической и визуальной информации в исторических источниках, прикладные проблемы урбанистики, особенности применения междисциплинарных подходов в гуманитарных проектах. Уметь: соотносить профессиональную деятельность с требованиями современной практикой междисциплинарных исследований. Владеть: навыками анализа общих социально-исторических и культурных процессов с использованием междисциплинарных подходов.
	ОПК-3.2 Умеет давать теоретическую интерпретацию фактического материала в рамках собственной научной работы на основе междисциплинарных подходов, обобщает результаты исторического исследования по выбранной теме, самостоятельно анализировать источники и историографию с применением социологических методов.	ОПК-3.2. Знать: структуру и виды исследовательской работы Уметь: давать теоретическую интерпретацию фактического материала в рамках собственной научной работы на основе междисциплинарных подходов, обобщать результаты исторического исследования по выбранной теме. Владеть: навыками самостоятельного анализа источников и историографии с применением социологических методов
	ОПК-3.3 Применяет основные методические приемы научно-исследовательской практики, современные методологические принципы социологических и историко-экономических исследований, современные методические приемы междисциплинарных исследований.	ОПК-3.3. Знать: базовый категориальный аппарат, современные теоретические достижения в области междисциплинарных исследований Уметь: применять основные методические приемы научно-исследовательской практики, современные методологические принципы социологических и историко-экономических исследований, современные методические приемы междисциплинарных исследований. Владеть: методами автономной исследовательской работы, опираясь на практическую деятельность предшественников.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 8 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1 Знает современные социологические подходы и теории, применяемые в историко-теоретических обобщениях, основные принципы обработки и интерпретации результатов в рамках современных	ОПК-4.1. Знать: современные социологические подходы и теории, применяемые в историко-теоретических обобщениях, основные принципы обработки и интерпретации результатов в рамках современных направлений исторических исследований, принципы интерпретации данных в цифровых гуманитарных науках. Уметь: выявлять основные теоретические подходы и методологические принципы в работах историографов и давать им оценку Владеть: навыками работы с теоретическими подходами и методологическими принципами в современных историографических исследованиях
	ОПК-4.2 Применяет на практике методологию современных исторических дисциплин, интерпретировать теоретические и концептуальные основания исторических произведений ученых-историков, проводить историческое исследование исходя из методологических принципов смежных гуманитарных и социально-экономических наук.	ОПК-4.2. Знать: методы научного познания Уметь: применять на практике методологию современных исторических дисциплин, интерпретировать теоретические и концептуальные основания исторических произведений ученых-историков, проводить историческое исследование исходя из методологических принципов смежных гуманитарных и социально-экономических наук. Владеть: навыками применения конкретных методов научного познания.
	ОПК-4.3 Владеет навыками анализа исторических процессов с применением социологических методов, принципами обобщения фактического материала с использованием подходов цифровых гуманитарных наук, опытом анализа и обобщения исторических фактов и явлений на основе междисциплинарных подходов в исторических исследованиях, методами лингвистического анализа текстов.	ОПК-4.3. Знать: примеры использования различных теоретических подходов и методологических принципов современными российскими и зарубежными исследователями Уметь: применять теоретические подходы и методологические принципы современной исторической науки при проведении собственного научного исследования Владеть: навыками анализа исторических процессов с применением социологических методов, принципами обобщения фактического материала с использованием подходов цифровых гуманитарных наук, опытом анализа и обобщения исторических фактов и явлений на основе междисциплинарных подходов в исторических исследованиях, методами лингвистического анализа текстов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 9 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1 Знает общие принципы организации научно-образовательных мероприятий, правила ведения научной дискуссии в рамках научных семинаров и конференций, методику преподавания исторических дисциплин, в частности краеведения, основы редакторской практики. ОПК-6.2 Применяет полученные знания для подготовки эссе, публичных выступлений, тезисов и научных и научно-популярных статей, ВКР и т.п., осуществляет редакторскую правку научных и научно-популярных текстов. ОПК-6.3 Владеет методами адаптации научного текста к требованиям профессиональных сообществ, журналов и т.п., навыками академического письма в разных жанровых композициях, основами ведения научной дискуссии на конференциях и коллоквиумах, навыками презентации результатов исследовательской работы в виде научных и популярных публикаций с использованием различных групп источников, методикой преподавания исторических дисциплин. ОПК-6.4 Умеет организовать коллективную работу учащихся, зрителей в форме круглых столов, семинаров, конференций.	Знать: общие принципы организации научно-образовательных мероприятий, правила ведения научной дискуссии в рамках научных семинаров и конференций, методику преподавания исторических дисциплин, в частности краеведения, основы редакторской практики. Уметь: применять полученные знания для подготовки эссе, публичных выступлений, тезисов и научных и научно-популярных статей, ВКР и т.п., осуществляет редакторскую правку научных и научно-популярных текстов; организовать коллективную работу учащихся, зрителей в форме круглых столов, семинаров, конференций. Владеть методами адаптации научного текста к требованиям профессиональных сообществ, журналов и т.п., навыками академического письма в разных жанровых композициях, основами ведения научной дискуссии на конференциях и коллоквиумах, навыками презентации результатов исследовательской работы в виде научных и популярных публикаций с использованием различных групп источников, методикой преподавания исторических дисциплин.
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук и руководить научно-исследовательской и проектной работой обучающихся по направлению "История"	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы. ПК-1.3. Владеет навыками проведения научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.	ПК-1.1. Знать: основные принципы, методы и приемы проведения научного исследования. Уметь: критически оценивать достоинства и недостатки существующих методов и подходов к анализу исторических процессов; объяснять логику исторических процессов в их политической, экономической, культурной и правовой обусловленности. Владеть: навыками анализа исторических источников на основе существующих методов и подходов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по
направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК-1.2. Знать: требования к исследованиям в научном сообществе историков Уметь: проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы. Владеть: собирать эмпирический материал для научных разработок; составлять библиографические обзоры по проблематике исследования.
		ПК-1.3. Знать: современные методы и средства планирования и организации исторических исследований. Уметь: грамотно планировать подготовку научного исследования. Владеть: навыками обобщения и обработки информации; навыками проведения самостоятельных научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 11 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: на базовом уровне Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки на продвинутом уровне Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки на высоком уровне Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки Уметь: на базовом уровне Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации на продвинутом уровне Критически анализирует проблемную ситуацию с целью	1.Организационно-ознакомительный этап. 2.Исследовательский этап 3.Этап интерпретации и представления данных исследования 4.Итогово-аналитический этап.	4	1,2,3,4	Дневник, отчет, устная защита отчета по итогам практики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по
направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки на высоком уровне Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки Владеть: на базовом уровне Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации на продвинутом уровне Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации на высоком уровне Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации				
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: принципы систематизации и анализа информации в рамках проектной деятельности, значимые проблемы в современной исторической науке, основные подходы к постановке проектных задач. Уметь: выстраивать этапы проведения исследования или реализации проекта, обосновывать	1.Организационно-ознакомительный этап. 2.Исследовательский этап 3.Этап интерпретации и представления данных исследования 4.Итогово-аналитический этап.	4	1,2,3,4	Дневник, отчет, устная защита отчета по итогам практики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по
направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 13 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	актуальность и практическую значимость избранной темы проекта, формулировать цель проекта, выбирать методы для достижения поставленной проектной цели и решения его задач. Владеть: навыками формирования культуры научного профессионального мышления, навыками обоснования актуальности и практической значимости научного исследования или проекта, навыками определения способов решения задач проекта.				
ОПК-1: Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	Знать: на базовом уровне классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере на продвинутом уровне классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере на высоком уровне классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере Уметь: на базовом уровне осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации на продвинутом	2.Исследовательский этап 3.Этап интерпретации и представления данных исследования 4.Итогово-аналитический этап.	4	1,2,3,4	Дневник, отчет, устная защита отчета по итогам практики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по
направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 14 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	уровне осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации на высоком уровне осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации Владеть: на базовом уровне навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации. на продвинутом уровне навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.				
ОПК-2: Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории и прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Знать: на базовом уровне состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций; концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов на продвинутом уровне состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций; концептуальные	1.Организационно-ознакомительный этап. 2.Исследовательский этап 3.Этап интерпретации и представления данных исследования 4.Итогово-аналитический этап.	4	1,2,3,4	Дневник, отчет, устная защита отчета по итогам практики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 15 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов на высоком уровне состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций; концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов Уметь: на базовом уровне различать исторические факты и их интерпретацию; анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников на продвинутом уровне различать исторические факты и их интерпретацию; анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических				
--	---	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по
направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 16 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	источников на высоком уровне различать исторические факты и их интерпретацию; анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников Владеть: на базовом уровне навыками составления историографических обзоров; критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа на продвинутом уровне навыками составления историографических обзоров; критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа на высоком уровне навыками составления историографических обзоров; критическим				
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 17 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа				
ОПК-3: Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Знать: на базовом уровне междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям на продвинутом уровне междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям на высоком уровне междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям Уметь: на базовом уровне анализировать исторические процессы и явления на продвинутом уровне анализировать исторические процессы и явления на высоком уровне анализировать исторические процессы и явления Владеть: на базовом уровне навыками объяснения и анализа исторических процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на продвинутом уровне навыками объяснения и анализа исторических	1.Организационно-ознакомительный этап. 2.Исследовательский этап 3.Этап интерпретации и представления данных исследования 4.Итогово-аналитический этап.	4	1,2,3,4	Дневник, отчет, устная защита отчета по итогам практики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по
направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 18 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на высоком уровне навыками объяснения и анализа исторических процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях				
ОПК-4: Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Знать: на базовом уровне основные проблемы исторического познания, современные научные теории; специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования на продвинутом уровне основные проблемы исторического познания, современные научные теории; специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования на высоком уровне основные проблемы исторического познания, современные научные теории; специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования Уметь: на базовом уровне пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования;	1.Организационно-ознакомительный этап. 2.Исследовательский этап 3.Этап интерпретации и представления данных исследования 4.Итогово-аналитический этап.	4	1,2,3,4	Дневник, отчет, устная защита отчета по итогам практики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по
направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 19 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам на продвинутом уровне пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования; выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам на высоком уровне пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования; выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам Владеть: на базовом уровне современными методами и приемами исторического исследования; теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности на продвинутом уровне современными методами и приемами исторического исследования;				
--	---	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по
направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 20 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности на высоком уровне современными методами и приемами исторического исследования; теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности				
--	--	--	--	--	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук и руководить научно-исследовательской и проектной работой обучающихся по направлению "История"	Знать: на базовом уровне правила подготовки и проведения научно-исследовательских работ. на продвинутом уровне правила подготовки и проведения научно-исследовательских работ. на высоком уровне навыками ведения научной дискуссии. Уметь: на базовом уровне планировать, осуществлять научно-исследовательские проекты в гуманитарной сфере. на продвинутом уровне планировать, осуществлять научно-исследовательские проекты в гуманитарной сфере. на высоком уровне планировать, осуществлять научно-исследовательские проекты в гуманитарной сфере. Владеть: на базовом уровне навыками ведения научной дискуссии. на продвинутом уровне навыками ведения научной дискуссии. на высоком уровне навыками ведения научной дискуссии.	1.Организационно-ознакомительный этап. 2.Исследовательский этап 3.Этап интерпретации и представления данных исследования 4.Итогово-аналитический этап.	4	1,2,3,4	Дневник, отчет, устная защита отчета по итогам практики
--	---	---	---	---------	---

3.2. Содержание оценочных средств

Перечень видов оценочных средств

1. Индивидуальное учебное задание
2. Заполнение дневника прохождения практики
3. Письменный отчет о практике.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Устный отчет о практике (по итогам выполнения индивидуального задания)

Типовые индивидуальные учебные задания

1. Подготовка источника к публикации с источниковедческим анализом и комментарием.
2. Подготовка черновика научной статьи по теме магистерского исследования.
3. Подготовка историографического обзора по теме магистерской диссертации.
4. Подготовка структурного раздела магистерской диссертации.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой.

1. Предоставление письменного текста выполненного индивидуального задания.
2. Устная защита отчета по практике.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания индивидуального задания

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 балла	2-0 балла
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	индивидуальное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.2. Критерии оценивания устной защиты отчета по практике

Отлично/зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/не зачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
при защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя. Не нарушены сроки сдачи дневника и отчета.	при защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя. Не нарушены сроки сдачи дневника и отчета	отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания. Не нарушены сроки сдачи дневника и отчета	отчет не имеет детализированного анализа собранного материала. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные замечания. Нарушены сроки сдачи дневника и отчета

4.3. Результаты проведения аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Неудовлетворительно/не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, точно	обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы	обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности,	обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 24 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проделанной работы; дневник и отчёт по практике выполнил в полном объёме.	практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике	допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объём знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.	не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчётную документацию
---	---	--	---

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).