

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 03.06.2025 10:48:52 Уникальный программный ключ: 04c19ed88fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Деятельность в сфере уголовной юстиции

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» является формирование у обучающихся знаний о состоянии уголовного-процессуального права, актуальных проблемах практики его применения, проблемах юридической науки; закономерностях и тенденциях развития уголовно-процессуального права.

Дисциплина направлена на подготовку специалистов, способных самостоятельно анализировать действующее законодательство, выявлять наиболее актуальные современные проблемы уголовно-процессуального права; применять закономерности судебной практики, а также содержание новых норм уголовно-процессуального права в исследовательской деятельности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-1.1. Знает: нестандартные ситуации правоприменительной практики.

ОПК-4.1. Знает: аргументированную позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

ПК-2.1. Знает: особенности проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-1.2. Умеет: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики.

ОПК-4.2. Умеет: письменно и устно аргументировать позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

ПК-2.2. Умеет: проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-1.3. Владеет: навыками обоснования оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

ОПК-4.3. Владеет: навыками аргументации позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.

ПК-2.3 Владеет: навыками формирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

изучение дисциплины требует знания таких дисциплин, как:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин:

Доказательственное право

Институт обжалования в уголовном судопроизводстве

Проблемы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности

Проблемы определения допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве

Проблемы методологии научных исследований в области криминалистики, уголовного процесса, судебной экспертизы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса

Знать:

Для достижения индикатора ПК-3.1. Знает: особенности уголовно-процессуального регулирования оказания консультационных услуг по уголовным делам.

Для достижения индикатора ПК-3.2. Знает: особенности уголовно-процессуального регулирования представительства по уголовным делам.

Уметь:

Для достижения индикатора ПК-3.1. Умеет: применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам.

Для достижения индикатора ПК-3.2. Умеет: применять профессиональные знания в сфере представительства по уголовным делам.



Владеть:

Для достижения индикатора ПК-3.1. Владеет: навыками квалифицированного оказания консультационных услуг по уголовным делам.

Для достижения индикатора ПК-3.2. Владеет: навыками квалифицированного оказания услуг представительства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства.

ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-1.1. Знает: актуальные проблемы уголовно-процессуального права, особенности следственных (в том числе нестандартных, проблемных) ситуаций, возникающих в ходе уголовного судопроизводства.

Для достижения индикатора ОПК-1.2. Знает: методику решения нестандартных, проблемных ситуаций, возникающих в уголовном судопроизводстве.

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-1.1. Умеет: применять профессиональные знания следственных (в том числе нестандартных, проблемных) ситуаций, возникающих в ходе уголовного судопроизводства.

Для достижения индикатора ОПК-1.2. Умеет: применять профессиональные знания для решения различных нестандартных, проблемных ситуаций, возникающих в уголовном судопроизводстве.

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-1.1. Владеет: навыками квалифицированного анализа следственных (в том числе нестандартных, проблемных) ситуаций, возникающих в ходе уголовного судопроизводства., а также способен предлагать и реализовывать оптимальные варианты их решения.

Для достижения индикатора ОПК-1.2. Владеет: навыками квалифицированного подбора вариантов решения различных нестандартных, проблемных ситуаций, возникающих в уголовном судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Для достижения индикатора ОПК-1.1. Знает: особенности следственных ситуаций, возникающих в ходе раскрытия преступлений и расследования уголовных дел.
3.1.2	Для достижения индикатора ОПК-1.2. Знает: методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия преступлений и расследования уголовных дел.
3.1.3	Для достижения индикатора ПК-3.1 Знает: особенности уголовно-процессуального регулирования оказания консультационных услуг по уголовным делам.
3.1.4	Для достижения индикатора ПК-3.2 Знает: особенности уголовно-процессуального регулирования представительства по уголовным делам.
3.2	Уметь:
3.2.1	Для достижения индикатора ОПК-1.1. Умеет: применять профессиональные знания следственных ситуаций, возникающих в ходе раскрытия преступлений и расследования уголовных дел, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.
3.2.2	Для достижения индикатора ОПК 1.2. Умеет: применять профессиональные знания для решения различных следственных ситуаций, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
3.2.3	Для достижения индикатора ПК-3.1 Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
3.2.4	Для достижения индикатора ПК-3.2 Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
3.3	Владеть:
3.3.1	Для достижения индикатора ОПК-1.1. Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.



Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.3.2	Для достижения индикатора ОПК-1.2. Владеть: навыками решения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	
3.3.3	Для достижения индикатора ПК-3.1. Владеть: навыками квалифицированного оказания консультационных услуг по уголовным делам.	
3.3.4	Для достижения индикатора ПК-3.2. Владеть: навыками квалифицированного оказания услуг представительства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 113,8 часов на контроль : 9 контактная работа: 21,2 ИКР: 9,2	Виды контроля на курсах: экзамены 1 курсовые работы 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства				
1.1	Теоретические положения организации и построения уголовного судопроизводства /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Теоретические положения организации и построения уголовного судопроизводства /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Вопросы развития доказательственного права /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Вопросы развития доказательственного права /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4



1.9	Стадия возбуждения уголовного дела, ее место и роль в реализации назначения уголовного процесса /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Стадия возбуждения уголовного дела, ее место и роль в реализации назначения уголовного процесса /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Проблемные вопросы стадии предварительного расследования и реализации его институтов (институт обжалования и пр.) /Ср/	1	8,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Проблемные вопросы стадии подготовки материалов к судебному заседанию: действие уголовно-процессуальных принципов и их влияние на возвращение уголовного дела прокурору, виды принимаемых решений /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Судебное разбирательство и проблемы его совершенствования /Ср/	1	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Практика применения института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	Досудебное производство о применении принудительных мер медицинского характера: проблемы теории и практики /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.17	Досудебное производство о применении принудительных мер медицинского характера: проблемы теории и практики /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.18	Актуальные проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	9,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.20	/Экзамен/	1	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Собеседование (устный опрос), тест, решение задач, деловая игра - текущая аттестация.
Письменный ответ на экзамене, тест, решение задач - промежуточная аттестация.

При дистанционном обучении собеседование (устный опрос) реализуется в Microsoft Teams, практические задания и тесты размещаются на moodle.uie.csu.ru.



6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Типовые вопросы для проведения собеседования (устного опроса):

По теме "Понятие, сущность, цель и задачи уголовного процесса":

- Понятие, сущность, правовая природа уголовного процесса (уголовного судопроизводства).
- Цель (назначение) и задачи уголовного процесса.
- Типы (формы) уголовного процесса.
- Основные понятия и категории уголовного процесса.
- Стадии уголовного судопроизводства.

По теме "Уголовно-процессуальное право России":

- Понятие и источники уголовно-процессуального права России.
- Аналогия в уголовном процессе.
- Уголовно-процессуальная норма и ее структура.
- Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.
- Понятийный аппарат уголовно-процессуального права.

По теме "Принципы уголовного процесса":

- Понятие и система принципов уголовного процесса.
- Понятие и характеристика принципа публичности.
- Понятие и характеристика разумного срока уголовного судопроизводства.
- Понятие и характеристика принципа законности при производстве по уголовному делу.
- Понятие и характеристика принципа осуществления правосудия только судом.
- Понятие и характеристика принципа независимости судей.
- Понятие и характеристика принципа уважения чести и достоинства личности.
- Понятие и характеристика принципа неприкосновенности личности.
- Понятие и характеристика принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
- Понятие и характеристика принципа неприкосновенности жилища.
- Понятие и характеристика принципа тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
- Понятие и характеристика принципа презумпции невиновности.
- Понятие и характеристика принципа состязательности сторон.
- Понятие и характеристика принципа обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
- Понятие и характеристика принципа свободы оценки доказательств.
- Понятие и характеристика принципа языка уголовного судопроизводства.
- Понятие и характеристика права на обжалование процессуальных действий и решений.

По теме "Участники уголовного судопроизводства":

- Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
- Суд как участник уголовного процесса.
- Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
- Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
- Иные участники уголовного судопроизводства.
- Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

По теме "Доказательства и доказывание в уголовном процессе":

- Познавательная деятельность и доказательственное право в уголовном процессе. Истина и проблемы ее достижения в уголовном процессе.
- Предмет и пределы доказывания.
- Доказательства: понятие, характеристика, свойства, классификация.
- Процесс доказывания.

По теме "Меры уголовно-процессуального принуждения":

- Понятие, сущность и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.
- Задержание по подозрению в совершении преступления.
- Меры уголовно-процессуального пресечения.
- Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

По теме "Ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Процессуальные сроки, процессуальные издержки":

- Ходатайства и заявления: понятие, формы, виды в уголовном процессе, порядок их рассмотрения и разрешения в уголовном процессе.
- Жалобы и обжалование в уголовном процессе.
- Понятие, виды, исчисление, соблюдение и продление процессуальных сроков.
- Понятие, классификация, взыскание процессуальных издержек.

По теме "Реабилитация":

- Понятие реабилитации. Основания возникновения и признание права на реабилитацию.



- Возмещение имущественного вреда в уголовном процессе.
 - Возмещение морального вреда в уголовном процессе.
 - Обжалование решения о производстве выплат.
 - Восстановление иных прав реабилитированного.
 - Возмещение вреда юридическим лицам.
- По теме "Возбуждение уголовного дела":
- Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства.
 - Понятие "сообщение о преступлении".
 - Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
 - Заявление о преступлении.
 - Явка с повинной.
 - Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.
 - Постановление прокурора о направлении материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.
 - Порядок регистрации и рассмотрения в органах дознания и предварительного следствия сообщений о преступлениях, возбуждения уголовного дела, отказа в возбуждении уголовного дела, направления сообщения о преступлении по подследственности.
- По теме "Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования":
- Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования.
 - Понятие и система общих условий предварительного расследования.
 - Формы предварительного расследования.
 - Подследственность и ее виды.
 - Место производства предварительного расследования.
 - Соединение уголовных дел.
 - Выделение уголовного дела, выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
 - Начало производства предварительного расследования.
 - Производство неотложных следственных действий.
 - Окончание предварительного расследования.
 - Восстановление уголовных дел.
 - Обязательность рассмотрения ходатайства.
 - Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.
 - Меры по обеспечению гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий.
 - Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
- По теме "Привлечение в качестве обвиняемого":
- Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого.
 - Порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения.
 - Допрос обвиняемого и процессуальное оформление его результатов.
 - Изменение и дополнение обвинения.
 - Частичное прекращение уголовного преследования.
- По теме "Следственные действия":
- Понятие и система следственных действий.
 - Общие правила производства следственных действий.
 - Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий.
 - Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
 - Протокол следственного действия.
 - Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.
 - Участие специалиста, переводчика, понятых при производстве следственных действий.
 - Характеристика отдельных следственных действий (осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка, контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, допрос, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте, назначение и производство судебной экспертизы, получение образцов для сравнительного исследования).
- По теме "Приостановление и возобновление предварительного следствия, дознания":
- Понятие приостановления предварительного расследования (предварительного следствия, дознания).
 - Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия, дознания.
 - Действия следователя (дознателя) после приостановления предварительного следствия (дознания).
 - Розыск подозреваемого, обвиняемого.
 - Возобновление приостановленного предварительного следствия, приостановленного дознания.



По теме "Прекращение уголовного дела и уголовного преследования":

- Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
- Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.
- Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.
- Судебный порядок получения разрешения отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

По теме "Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, дознания с обвинительным актом, обвинительным постановлением":

- Понятие, сущность и правовое значение окончания предварительного следствия с обвинительным заключением, дознания с обвинительным актом, обвинительным постановлением.
- Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела.
- Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.
- Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.
- Разрешение ходатайств на этапе окончания предварительного следствия с обвинительным заключением, дознания с обвинительным актом, обвинительным постановлением.
- Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление.
- Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

По теме "Стадия подготовки к судебному заседанию":

- Понятие и назначение стадии подготовки к судебному заседанию.
- Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Назначение судебного заседания.
- Основания и порядок проведения предварительного слушания.
- Возвращение уголовного дела прокурору со стадии подготовки к судебному заседанию.
- Приостановление производства по уголовному делу, прекращение уголовного дела или уголовного преследования на стадии подготовки к судебному заседанию.
- Выделение уголовного дела и соединение уголовных дел на стадии подготовки к судебному заседанию.

По теме "Производство в суде первой инстанции":

- Понятие и значение стадии судебного разбирательства.
- Понятие и характеристика общих условий судебного разбирательства (непосредственность и устность, гласность, неизменность состава суда, председательствующий, равенство прав сторон, помощник судьи, секретарь судебного заседания, участие обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика, специалиста, пределы судебного разбирательства, отложение и приостановление судебного разбирательства, прекращение уголовного дела или уголовного преследования в судебном заседании, решение вопроса о мере пресечения, порядок вынесения определения, постановления, регламент судебного заседания, меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании, протокол судебного заседания, замечания на протокол и аудиозапись судебного заседания).
- Структура судебного заседания.
- Подготовительная часть судебного заседания.
- Судебное следствие.
- Прения сторон и последнее слово подсудимого.
- Постановление приговора.

По теме "Производство в суде апелляционной инстанции":

- Понятие, история и сущность стадии производства в суде апелляционной инстанции.
- Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.
- Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления.
- Процессуальный порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
- Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
- Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
- Апелляционные приговор, определение и постановление.
- Протокол судебного заседания.
- Обжалование решения суда апелляционной инстанции.
- Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

По теме "Исполнение приговора":

- Понятие и содержание стадии исполнения приговора.
- Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений.
- Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

По теме "Производство в суде кассационной инстанции":

- Понятие и сущность стадии производства в суде кассационной инстанции.



- Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции.
 - Порядок и сроки подачи кассационных жалобы, представления, порядок восстановления срока кассационного обжалования.
 - Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения.
 - Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.
 - Действия суда первой инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления.
 - Действия суда кассационной инстанции при поступлении уголовного дела с кассационными жалобой, представлением или при поступлении кассационных жалобы, представления.
 - Решения судьи суда кассационной инстанции, принимаемые им по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.
 - Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.
 - Решение и пределы прав суда кассационной инстанции.
 - Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.
 - Недопустимость внесения повторных кассационных жалобы, представления.
- По теме "Производство в суде надзорной инстанции":
- Понятие и сущность стадии производства в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
 - Порядок подачи, содержание надзорных жалобы, представления.
 - Порядок и сроки рассмотрения поступивших надзорных жалобы, представления. Передача или отказ в передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
 - Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора
 - Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.
 - Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
 - Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
- По теме "Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств":
- Понятие и сущность стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
 - Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
 - Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
 - Действия прокурора по окончании проверки или расследования.
 - Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.
 - Решение суда по заключению прокурора.
 - Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.
- По теме "Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением":
- Понятие и основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
 - Порядок заявления ходатайства о применении особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
 - Порядок проведения судебного заседания, постановления приговора или прекращения уголовного дела.
 - Пределы обжалования приговора.
- По теме "Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве":
- Понятие и сущность особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
 - Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
 - Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.
 - Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
 - Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
 - Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
 - Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым



заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

- Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

- Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

По теме "Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи":

- Понятие и сущность производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.

- Возбуждение уголовного дела частного обвинения.

- Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

- Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.

- Рассмотрение уголовных дел, подсудных мировому судье, в судебном заседании.

- Приговор мирового судьи.

- Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

По теме "Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей":

- Понятие, сущность и порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.

- Особенности проведения предварительного слушания.

- Подготовительная часть судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.

- Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

- Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей.

- Реплики сторон и последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.

- Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Совещание присяжных заседателей и вынесение вердикта.

- Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия.

- Провозглашение вердикта и действия председательствующего после провозглашения вердикта.

- Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта.

- Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

- Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.

- Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной неменяемостью подсудимого.

- Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.

По теме "Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних":

- Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

- Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

- Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

- Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения.

- Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого и его допрос.

- Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного судебного производства по уголовному делу.

- Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

- Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.

- Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

- Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

По теме " Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера":

- Понятие и сущность производства о применении принудительных мер медицинского характера.

- Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

- Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.

- Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

- Выделение уголовного дела.

- Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, его законного представителя и защитника.

- Окончание предварительного следствия по рассматриваемой категории уголовных дел.

- Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство.

- Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда.

- Порядок обжалования постановления суда.

- Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.

- Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.



По теме "Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности":

- Понятие, история и сущность производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
- Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу.
- Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
- Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

По теме "Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц":

- Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
- Возбуждение уголовного дела в отношении рассматриваемой категории лиц.
- Задержание лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовным делам.
- Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.
- Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.
- Направление уголовного дела в суд при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

По теме "Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями":

- Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
- Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
- Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.
- Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

2. При дистанционном режиме обучения практические задания размещаются на moodle.uie.csu.ru. Студенту предоставляется время для подготовки ответа с использованием литературы, при этом оценивается умение обучающегося логично и грамотно построить ответ. При ответе на дополнительный вопрос студент должен показать умение рассуждать, используя теоретические положения, законодательство и материалы судебной-следственной практики. Практические задания также размещаются на moodle.uie.csu.ru.

3. Типовые тестовые задания:

1. Уголовное судопроизводство как процессуальная деятельность начинается:

- А) с момента возбуждения уголовного дела;
- Б) с началом предварительного расследования по уголовному делу;
- В) с момента поступления уголовного дела в суд;
- Г) с поступления в правоохранительный орган первичной информации о преступлении.

2. Действие уголовно-процессуального закона во времени зависит от:

- А) времени производства процессуальных действий;
- Б) времени совершения преступления;
- В) времени возбуждения уголовного дела;
- Г) места производства процессуальных действий.

3. К принципам уголовного судопроизводства относится:

- А) неприкосновенность личности;
- Б) уважение чести и достоинства личности;
- В) борьба с преступностью;
- Г) свобода оценки доказательств.

4. Не может быть принято в качестве оснований для превышения разумных сроков осуществления уголовного судопроизводства

- А) правовая и фактическая сложность уголовного дела;
- Б) сложность, связанная с организацией работы органов дознания, следствия, прокуратуры и суда, а также рассмотрение уголовного дела различными инстанциями;
- В) поведение участников уголовного судопроизводства;



Г) достаточность и эффективность действий суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, начальника подразделения дознания, органа дознания, дознавателя, производимых в целях своевременного осуществления уголовного преследования или рассмотрения уголовного дела.

5. Неправильным является утверждение:

- А) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе;
- Б) публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства;
- В) принцип законности обращен к любому участнику уголовного судопроизводства;
- Г) презумпция невиновности предполагает толкование неустрашимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого.

6. Правильным является утверждение:

- А) судопроизводство в РФ ведется исключительно на русском языке;
- Б) разбирательство дел во всех случаях открытое;
- В) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела;
- Г) осмотр жилища не всегда требует судебного решения.

7. Какое положение раскрывает действие принципа неприкосновенности личности:

- А) до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов;
- Б) никто не может подвергаться насилию, пыткам, другому унижающему достоинство обращению;
- В) обыск и выемка в жилище могут производиться на основании судебного решения;
- Г) право не давать показания против себя и своих близких родственников.

8. Судопроизводство в Российской Федерации ведется:

- А) только на русском языке;
- Б) на русском языке, а также на государственных языках, входящих в РФ республик;
- В) этот вопрос решается отдельно по каждому уголовному делу;
- Г) на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей.

9. Как проявляется публичность уголовного судопроизводства:

- А) открытым разбирательством дел во всех судах;
- Б) публичным провозглашением приговора;
- В) обязанностью принятия властными субъектами уголовно-процессуальных мер в каждом случае обнаружения признаков преступления
- Г) участием общественности в производстве по уголовному делу;
- Д) обязанностью неразглашения данных предварительного расследования.

10. Лицо признается виновным в совершении преступления:

- А) с момента вынесения постановления о при влечении в качестве обвиняемого;
- Б) с момента вынесения обвинительного заключения или обвинительного акта;
- В) с момента постановления обвинительного приговора;
- Г) с момента провозглашения обвинительного приговора судом;
- Д) с момента вступления обвинительного приговора в законную силу.

4. Типовые ситуационные задачи:

Задача 1

В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Оцените законность решения суда.

Какие доказательства являются недопустимыми?

Задача 2

Следователь Иванов в целях обеспечения сохранности пистолета, из которого был убит гражданин Попов, решил хранить орудие преступления у себя дома.

Имеются ли в действиях следователя нарушения правил хранения вещественных доказательств?

Задача 3

Защитник Третьяков с целью проведения опроса обратился к гражданину Сипельникову как возможному очевидцу преступления. Однако Сипельников отказался разговаривать с защитником, ссылаясь на то, что Третьяков не



является лицом, производящим расследование по уголовному делу.
Оцените действия указанных лиц с правовой точки зрения.

Задача 4

Во время предварительного расследования права обвиняемого Аникеева защищали Струков и Воронцов. Данные адвокаты участвовали в производстве следственных и иных процессуальных действий поочередно. В суде Аникеев заявил, что в ходе его допроса один из защитников отсутствовал, он сам не подтверждает свои показания и просит признать результат допроса недопустимым доказательством.
Какое решение должен принять суд данной ситуации?

Задача 5

Следователь Тюрин при производстве по уголовному делу, возбужденному по факту совершения хищения чужого имущества, не стал выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, так как, по его мнению, они не входят в предмет доказывания.
Прокомментируйте решение следователя с учетом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

5. Типовая деловая игра:

Составление процессуальных документов.

5.1. Взаимодействие органов дознания и следствия в раскрытии и расследовании преступлений.

1. Введение в игру: на этом этапе участников знакомят со смыслом, целями и задачами проводимой игры, общим регламентом.
2. Разделение слушателей на группы.
3. Студенты получают «игровое задание»
4. Изучение и системный анализ ситуации или проблемы: осуществляется в каждой группе (проблематизация). Участники игры анализируют предлагаемую ситуацию, осуществляют диагностику и ранжирование проблем, договариваются о терминологии, формулируют проблемы и т.д. Кроме того, они получают не только информацию, материалы для анализа, но и установки по поведению и правилам игры, следовательно, происходит процесс ознакомления с правилами и вхождение в ролевое поведение.
5. Игровой процесс: осуществляется поиск или выработка вариантов решений, прогнозирование возможных потенциальных проблем, рисков и других последствий рассматриваемых решений и конкретных действий.
6. Общая дискуссия.
7. Подведение итогов игры.

5.2. Судебное разбирательство в уголовном судопроизводстве.

Составление приговора в окончательной форме, апелляционной жалобы или представления на него, протокола судебного заседания, замечаний на протокол судебного заседания.

Эти документы анализируются на предмет правильности, законности и обоснованности.

Темы курсовых работ:

1. Понятие и виды уголовного преследования
2. Приостановление и возобновление предварительного следствия
3. Реабилитация в уголовном процессе
4. Разумный срок уголовного судопроизводства
5. Соединение и выделение уголовного дела: основания, порядок, условия
6. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
7. Гражданский иск в уголовном процессе России: критический анализ
8. Предмет и пределы доказывания: понятие, соотношение, правовое значение
9. Полномочия прокурора по принятию, рассмотрению и разрешению жалоб граждан, связанных с осуществлением уголовного судопроизводства России
10. Конституционно-правовые позиции по вопросам возмещения (взыскания) процессуальных издержек в уголовном судопроизводстве России: критерии разумности и справедливости
11. «Адвокатское» расследование как средство формирования доказательств по делу в уголовном судопроизводстве России.
12. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
13. Обвинительное заключение как итоговый документ предварительного следствия: понятие, содержание, правовое значение.
14. Иные меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве: назначение, виды, правовое регулирование.



15. Производство следственных действий на стадии возбуждения уголовного дела.
16. Мера пресечения – домашний арест: сущность, основания и порядок избрания.
17. Руководитель следственного органа: правовой статус, направления совершенствования
18. Адвокат в уголовном судопроизводстве: правовой статус.
19. Назначение и производство судебной экспертизы в уголовном процессе
20. Уголовно-процессуальная характеристика окончания предварительного расследования.
21. Направление уголовного дела в суд с обвинительным заключением: правовая регламентация.
22. Институт возвращения уголовного дела прокурору: назначение, основания, уголовно-процессуальная процедура возвращения.
23. Понятие, значение и содержание принципа «свободной оценки доказательств» в уголовно-процессуальном доказывании.
24. Применение мер пресечения в отношении подозреваемого: основания, условия, сроки, процессуальный порядок и коллизии практики.
25. Документы стадии возбуждения уголовного дела: роль и значение для процесса и итогов доказывания в уголовном судопроизводстве России.
26. Процессуальный статус следователя-обвинителя
27. Окончание предварительного расследования: понятие, виды, основания.
28. Функции в уголовном судопроизводстве: содержание, субъекты реализации.
29. Дознаватель в уголовном процессе.
30. Доказательства в уголовном процессе (относимость, допустимость, достоверность)
31. Задержание подозреваемого.
32. Заключение под стражу в уголовном процессе.
33. Защитник: правовое положение в уголовном процессе
34. Экспертиза в уголовном процессе
35. Уголовное судопроизводство: цели, задачи
36. Следователь, как участник досудебного производства
37. Прокурор: правовое положение в досудебном производстве
38. Состязательность – принцип уголовного судопроизводства
39. Презумпция невиновности: понятие, содержание
40. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе
41. Процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве: сущность, виды, правовая регламентация
42. Стадия возбуждения уголовного дела: процессуальная характеристика
43. Функции в уголовном судопроизводстве: виды, реализация.
44. Эксперт и специалист в уголовном судопроизводстве
45. Запрет определенных действий – новая мера пресечения: предпосылки появления в отечественно уголовном судопроизводстве и реальная эффективность.
46. Наложение ареста на имущество и ценные бумаги: исследование норм уголовно-процессуального законодательства.
47. Актуальные проблемы участия переводчика в уголовном судопроизводстве России.
48. Суд как участник процесса на досудебном этапе уголовного судопроизводства России: закон и практика.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции по результатам промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине:

1. Уголовно-процессуальное право в системе отраслей права.
2. Современная уголовно-процессуальная политика: основные направления.
3. Понятие презумпции невиновности и ее значение.
4. Понятие, классификация и общая характеристика статуса участников уголовного судопроизводства.
5. Потерпевший и проблема защиты его прав в уголовном процессе.
6. Историческое развитие, современное состояние и перспективы развития статусов подозреваемого и обвиняемого в российском уголовном процессе.
7. Меры защиты участников уголовного судопроизводства: зарождение и развитие института.
8. Защитник в уголовном судопроизводстве: вопросы совершенствования правового статуса.
9. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Особенности предмета доказывания по отдельным категориям производств. Пределы доказывания.
10. Понятие доказательств. Свойства доказательств. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
11. Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств. Процесс доказывания. Виды доказательств в уголовном судопроизводстве. Предмет научных дискуссий.
12. Вопрос об установлении материальной (объективной) истины в уголовном процессе: основные теоретические



подходы.

13. Современные проблемы развития уголовно-процессуального доказывания: значение в доказывании материалов, полученных оперативно-розыскным путем; учение о преюдиции в уголовном процессе и др.

14. Актуальные вопросы применения институтов задержания: в науке, законодательстве, правоприменительной практике, решениях Конституционного и Верховного Судов Российской Федерации.

15. Актуальные вопросы применения мер пресечения, иных мер процессуального принуждения в науке, законодательстве, правоприменительной практике, решениях Конституционного и Верховного Судов Российской Федерации.

16. Стадия возбуждения уголовного дела (понятие, содержание, предназначение, поводы, основание, процессуальный порядок, сроки).

17. Проблемы соотношения дознания и предварительного следствия в исторической, сравнительно-правовой и нормативной перспективе.

18. Предварительное расследование и оперативно-розыскная деятельность: теоретические и практические основания разграничения в свете современных дискуссий.

19. Роль суда в стадии предварительного расследования.

20. Прокурорский надзор и ведомственный контроль в стадии предварительного расследования.

21. Проблемы правовой регламентации и практики применения иных мер процессуального принуждения (обязательство о явке, привода, временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество, денежного взыскания).

22. Следственные действия: правовая сущность, система. Общие правила производства следственных действий.

23. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

24. Привлечение лица в качестве обвиняемого - основной этап предварительного расследования.

25. Понятие, основания и процессуальное оформление приостановление предварительного расследования

26. Правовые последствия приостановления производства по уголовному делу.

27. Формы окончания предварительного расследования.

28. Прекращение уголовного дела как одна из форм окончания уголовного преследования.

29. Специальные субъекты в уголовном судопроизводстве России: порядок уголовного преследования

30. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.

31. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания применения особого порядка; порядок проведения судебного заседания. Пределы обжалования приговора. Вопросы совершенствования.

32. Заключение под стражу несовершеннолетних, применение к ним мер процессуального принуждения: процессуальные вопросы и следственно-судебная практика.

33. Уголовно-процессуальные особенности проведения следственных действий с несовершеннолетними подозреваемыми (обвиняемыми).

34. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

35. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания применения особого порядка; порядок проведения судебного заседания. Пределы обжалования приговора. Вопросы совершенствования.

36. Правовая сущность и назначение досудебного соглашения о сотрудничестве в российском уголовном процессе.

37. Условия, порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве с подозреваемым, обвиняемым.

38. Особенности проведения предварительного следствия по уголовному делу, в связи с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве.

39. Особенности производства предварительного расследования и судебного разбирательства в отношении лиц, совершивших общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.

40. Процессуальные решения в стадии подготовки и назначения судебного разбирательства: содержание и значение.

41. Предварительное слушание: основания назначения, процессуальный порядок проведения, принимаемые решения.

42. Общие условия судебного разбирательства: актуальные вопросы теории и практики. Непосредственность и устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.

43. Этапы судебного разбирательства: характеристика. Тенденции развития.

44. Приговор: понятие и значение. Требование законности, обоснованности и справедливости приговора.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2016 № 55 "О судебном приговоре".

45. Теоретические и практические проблемы рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей в современном российском уголовном процессе.

46. Понятие, сущность и значение апелляционного порядка пересмотра судебных решений. Общие условия, пределы, порядок и сроки апелляционного обжалования судебных решений: проблемы и предложения совершенствования законодательства.

47. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов,



- связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Вопросы совершенствования.
48. Рассмотрение уголовного дела в кассационном порядке. Предмет судебного разбирательства и сроки начала рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
49. Производство в надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или надзорное представление. Требования, предъявляемые к надзорным жалобе или представлению, приложения к ним. Проблемы, предложения совершенствования.
50. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: традиционные подходы и новейшие тенденции развития.
51. Экстрадиция, исполнение решений иностранных судов.
52. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.
53. Международный розыск и арест имущества, добытого преступным путем.
54. Защитник в уголовном судопроизводстве: правовой статус, перспективы развития
55. Кодекс профессиональной этики адвоката: социально-правовое содержание основных положений и целевая направленность
56. Федеральный закон «О коррупции» и реализация его положений в уголовно-процессуальном законодательстве
57. Правовое регулирование экспертной деятельности в уголовном судопроизводстве: перспективы развития.
58. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Вопросы совершенствования мер принуждения к несовершеннолетнему правонарушителю.
- 59 Уголовное судопроизводство о применении принудительных мер медицинского характера: уголовно-процессуальная характеристика
60. Постановления и решения Пленума Верховного Суда Российской Федерации и их значение для формирования единообразной следственной и судебной практики уголовного судопроизводства.
61. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц уголовно-процессуальная характеристика института
62. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме формирования современного уголовно-процессуального законодательства.
63. Производство в суде апелляционной инстанции: основные положения судебной реформы
64. Судебная реформа. Производство в суде кассационной инстанции: основные положения судебной реформы
65. Развитие форм уголовного судопроизводства в условиях развития цифровых технологий
66. Международное сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства: содержание, вопросы совершенствования
67. Общеизвестные принципы и нормы международного права как составная часть уголовно-процессуального законодательства: современные проблемы реализации.
- 68 Суд присяжных заседателей, как продолжение судебной реформы в Российской Федерации.

Примерные задачи для подготовки к экзамену:

Задача 1.

В ходе судебного разбирательства в его подготовительной части защитник заявил ходатайство об исключении из числа доказательств протокола обыска, полученного, по его мнению, с нарушением закона: следователь не предложил владельцу обыскиваемой квартиры выдать искомые предметы добровольно.

Судья предложил защитнику представить доказательства этого, поскольку в протоколе обыска факт добровольно выдать искомые предметы отражен. Защитник заявил, что готов представить доказательство – видеозапись, которую вел владелец, однако не ранее чем на следующий день, поскольку видеозапись находится в другом городе.

Судья отказал в удовлетворении ходатайства защитника, мотивировав решение тем, что доказательство, представленное защитником, может быть исследовано только в ходе судебного следствия, кроме того, ходатайства об исключении доказательств должны разрешаться в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.

Оцените законность и обоснованность решения судом и его мотивировки.

Задача 2

Суд, рассматривая уголовное дело по обвинению Д. в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, вынес определение о производстве проверки показаний подсудимого на месте, поскольку показания подсудимого, данные им в ходе судебного следствия, в определенной части противоречили иным имеющимся доказательствам, в частности протоколу осмотра места происшествия.

Государственный обвинитель возражал против проведения проверки показаний на месте, полагая, что такое следственное действие суд производить не вправе. Невзирая на позицию прокурора, суд провел проверку показаний на месте и, основываясь, в том числе, на ее результатах, постановил оправдательный приговор.



Государственный обвинитель подал на приговор апелляционное представление, указав в нем, что суд постановил приговор, основываясь на недопустимом доказательстве – сведениях, полученных в ходе проверки показаний на месте, которая не может производиться в ходе судебного следствия.

Оцените законность действия суда и обоснованность апелляционного представления прокурора.

Примерные тесты для подготовки к экзамену:

После оглашения заключения эксперта ему могут быть заданы вопросы сторонами. При этом первой вопросы задает сторона:

- А) обвинения;
- Б) по инициативе которой была назначена экспертиза;
- В) защиты.

Основанием для приостановления предварительного расследования является:

- А) неустановление местонахождения обвиняемого
- Б) длительный срок производства экспертизы
- С) невозможность участия защитника
- Д) отпуск следователя

6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения путём размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет

5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях. Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

1. Собеседование (устный опрос) – описание критериев оценивания компетенций:

оценка «отлично» – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

оценка "хорошо" – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

оценка "удовлетворительно" – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены неточные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

оценка "неудовлетворительно" – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Тест – описание критериев оценивания компетенций:

оценка "отлично" – 86-100 % выполненных заданий;

оценка "хорошо" – 76-85 % выполненных заданий;

оценка "удовлетворительно" – 60-75 % выполненных заданий;

оценка "неудовлетворительно" – менее 60 % выполненных заданий.

3. Решение ситуационных задач – описание критериев оценивания компетенций:

оценка "отлично" – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; представил полный и развернутый ответ, основанный на действующем законодательстве и судебной практике;

оценка "хорошо" – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; однако допустил незначительные ошибки при ее решении либо не действующее законодательство;

оценка "удовлетворительно" – задача решена частично; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении; допустил существенные ошибки при ее решении либо применил не



действующее законодательство;

оценка "неудовлетворительно" – задача не решена; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении.

4. Деловая игра - описание критериев оценивания компетенций:

оценка "отлично" - активное участие в работе группы, собственные варианты решения проблемы, предварительная информационная готовность в игре;

оценка "хорошо" - активное участие в работе группы, типовые варианты решения проблемной ситуации, не отвечает и дополняет основного докладчика, предварительная информационная готовность в игре;

оценка "удовлетворительно" - участие в обсуждении, отсутствие собственной точки зрения, не выступает от имени группы, не дополняет основного докладчика, слабая информационная подготовленность к игре;

оценка "неудовлетворительно" - студент не принимает участие в работе группы, демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

5. Критерии оценивания курсовой работы

Оценки «отлично» заслуживает работа, если она оформлена в полном соответствии с требованиями. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны, на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала, делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. К защите подготовлен сопроводительный наглядный материал в виде презентации. Работа представлена своевременно, с развернутой положительной рецензией руководителя.

Оценки «хорошо» заслуживает работа оформленная с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но полностью решены не все поставленные задачи. Теоретическая и практическая часть работы связаны между собой. Студент владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы. К защите подготовлен сопроводительный материал. Работа представлена своевременно, с развернутой положительной рецензией руководителя, но имеются незначительные замечания к содержанию и оформлению.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает работа, которая выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала. Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области. Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются как удовлетворительные.

Оценка «неудовлетворительно». Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. Студент не может привести подтверждение теоретическим положениям. Студент не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.

5.4.2. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, тестирование, выступление на практических занятиях.

Формой промежуточного контроля знаний является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Экзамен проводится в письменной форме. Студент получает экзаменационный билет, включающий три вопроса. Первый вопрос - письменный ответ на теоретический вопрос. Второй - 20 тестовых заданий. Третий - решение задачи. Первая часть - письменный ответ на вопрос и решение тестов - не предполагает пользования нормативными правовыми актами. Вторая часть (решение практического задания) допускает пользование нормативными правовыми актами, которые имеются в открытом доступе на сайтах СПС "Консультант-плюс" ([www.: consultant.ru](http://www.consultant.ru)) либо СПС "Гарант" ([www.: garant.ru](http://www.garant.ru)).

Для подготовки к ответу на вопросы студенту дается не менее 40 минут. При этом в аудитории одновременно не должно находиться более 6 студентов.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса билета. Экзаменатор имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по теоретической и практической части дисциплины.

В ходе ответа оцениваются теоретические знания студента и приобретенные навыки их практического применения. Общая оценка промежуточной аттестации определяется как среднее арифметическое оценки, полученной за письменный ответ на вопрос, за тестирование и за решение практического задания



По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

Критерии оценивания письменного ответа:

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания законодательства, основной и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания студента осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания только основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания теста и задачи представлены выше.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Лазарева В.А., Бедняков И.Л., Жирова М.Ю., Закотянская А.Ф., Иванов В.В., Корнуков В.М., Кувалдина Ю.В., Леонова О.В., Марьина Е.В., Олиндер Н.В., Проскурина Т.Ю., Развейкина Н.А., Савельев К.А., Таран А.С., Шейфер С.А., Шестакова Л.А., Шуваткин А.В., Юношев С.В., Лазарева В.А.	Уголовный процесс: учебник (https://book.ru/book/942880)	Москва : Юстиция, 2022	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.2	Томин В. Т., Александров А. С., Александрова И. А., Булатов Б. Б., Грачев С. А., Гмырко В. П., Григорьев В. Н., Гришин С. П., Колесник В. В., Николюк В. В., Победкин А. В., Поляков М. П., Попов А. П., Попов И. А., Попова И. А., Розовский Б. Г., Сверчков В. В., Зинченко И. А.	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/514243)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
ЛП.3	Томин В. Т., Александров А. С., Александрова И. А., Булатов Б. Б., Грачев С. А., Гмырко В. П., Григорьев В. Н., Гришин С. П., Колесник В. В., Николюк В. В., Победкин А. В., Поляков М. П., Попов А. П., Попов И. А., Попова И. А., Розовский Б. Г., Сверчков В. В., Зинченко И. А.	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/514244)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
ЛП.4	Прошляков А. Д.	Уголовный процесс: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=437439)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Азаров В. А., Каштанова Н. С., Константинова В. А., Нурбаев Д. М., Ревенко Н. И., Таричко И. Ю.	Уголовный процесс: особенная часть : задачник: сборник задач и упражнений (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614082)	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019	ЭБС
ЛП.2	Усачев А. А., Кучин В. В., Лавдаренко Л. И., Перегатько Н. М., Плеснева Л. П., Потапкин С. Н.	Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/511215)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.3	Ковтун Н. Н., Александров А. С., Власова С. В., Поляков М. П., Кудряшова Е. С., Летелкин Н. В., Лапатников М. В., Ламтеева А. В., Царева Ю. В., Казнина И. А., Николаева Т. А., Ерышева С. Б., Смолин А. Ю., Салева Ю. Е., Климов Д. В.	Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/519777)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.4	Большакова Т.А., Кузнецов В.А.	Уголовный процесс: сборник задач: учебное пособие (https://book.ru/book/951507)	Москва : КноРус, 2024	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Шаповалова Т.И., Долгушина Л.В.	Уголовный процесс. Курсовая работа: учебно-методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=431753)	Железнодорожск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/
Э2	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. http://e.lanbook.com/
Э3	Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА-М. http://znanium.com/
Э4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. https://www.elibrary.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365
Adobe Connect Acrobat
Adobe Reader
LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных:
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (https://dlib.eastview.com/) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus . – Режим доступа: из сети университета.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.



Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 23

4. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.

5. WebofScience (<https://apps.webofknowledge.com>) WebofScience : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

6. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / ElsevierBV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

7. Архив крупнейших научных зарубежных журналов (AnnualReviews, CambridgeUniversityPress, Nature, OxfordUniversityPress, RoyalSocietyofChemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, TheInstituteofPhysics, Wiley) (<https://arch.neicon.ru/xmlui/>) Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Институт права располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся.

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения лекционных занятий имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

В процессе проведения лекционных занятий применяются технические средства обучения, а именно: мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер и мультимедийный проектор. Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и PowerPoint), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (лекции-презентации) и задания к практическим занятиям.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории, оборудованной мультимедийным комплексом, включающем в себя:

- мультимедийную трибуну,

- проектор Epson EMP-8300,

- экран 4:3 для демонстрации слайдовых презентаций;

- акустическую систему,

- интернет.

Для проведения практических работ имеется учебно-лабораторный комплекс Института права, в который входят многофункциональные специализированные кабинеты.

Специализированная аудитория (ауд. № 411 - учебный зал судебных заседаний на 28 посадочных мест) имеет следующее оборудование:

- телевизор модели "Hitachi Fudjan" с размером диагонали 81 см.

Во время занятий обучаемым демонстрируются учебно-методические материалы, учебно-практические материалы и иные дидактические материалы по изучаемым темам с использованием мультимедийное интерактивное оборудования:

- проектор Epson EB-965 H;

- проекционный экран на треноге Da Lite;

- ноутбук HP Compaq 610.



Обучающийся в случае реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно обеспечивает необходимые технические условия проведения занятий, консультаций, экзамена и защиты курсовой работы по месту своего пребывания. При этом оборудование должно давать возможность:

– визуальной идентификации личности обучающегося;

– дистанционного обзора преподавателем помещения, в котором находится обучающийся;

– для обучающегося и преподавателя возможность слышать друг друга (с помощью микрофона, аудиоколонок, вебкамеры и т.п.);

– качественной, бесперебойной аудио- и видеотрансляции в режиме реального времени, позволяющей организовать ответ обучающегося, его диалог с преподавателем.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретическое изучение соответствующих тем учебной дисциплины» проводится на лекциях. Лекция дает целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины, лучше и полнее других форм компенсирует отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными изучаемой науки.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий. Интерактивные методики предусматривают позицию студента как субъекта обучения, предполагают более активный диалог с преподавателем.

Практические занятия по уголовно-процессуальному праву проводятся в следующих формах:

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) – используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса, Предметом дискуссии могут быть проблемные ситуации, предложенные к обсуждению, в том числе и самими участниками групповой работы. Этот метод основывается на следующих правилах: задавать вопрос нужно четко и ясно; в одном вопросе ставится не больше одной проблемы; если этого требуется, нужно плавно менять ход дискуссии; в ходе дискуссии преподаватель не должен высказывать свое мнение.

Анализ конкретной ситуации является одним из распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация – совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

Решение задач характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций.

Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю правильного или оптимального решения проблемы.

Решению задач (казусов) отводится центральное место на практическом занятии. В основном каждая из них содержит конкретное дело из юридической практики. Однако в учебных целях суть казусов «очищена» от приводящих обстоятельств (обычно имеющих место в конкретных делах), поскольку они не влияют на решение того или иного дела по существу. В отдельных случаях фабула предусматривает известную гиперболизацию одних обстоятельств за счет приуменьшения других, не являющихся главными для данной темы.

В каждом конкретном случае необходимо отыскать соответствующую норму (нормы) уголовно-процессуального кодекса и применять ее к установленным и подтвержденным доказательствами фактическим обстоятельствам дела. Студент должен правильно охарактеризовать природу и состав правоотношения, определить точный смысл правовой нормы, применить нормативный материал к конкретным отношениям и облечь проделанную работу в соответствующую форму (постановление, протокол и пр.). При этом в одних задачах вопросы, на которые следует ответить, сформулированы в тексте, а в других студент должен сам поставить вопросы и дать на них развернутый ответ со ссылкой на источник.

Решение задачи предусматривает следующие стадии применения права: 1) установление фактических обстоятельств дела; 2) выбор нормы права; 3) решение юридического дела. С практической точки зрения целесообразнее начинать с выбора нормы УПК РФ. Во-первых, норма очерчивает круг исследуемых обстоятельств, не позволит установить факты, не относящиеся к данному случаю. Во-вторых, для вынесения решения необходимо сделать умозаключение, в котором большей посылкой служит норма права, а меньшей - фактические обстоятельства, сопоставляемые с этой нормой. В такой же последовательности целесообразно излагать и ход решения задачи (а правоприменительному органу решать юридическое дело).

«Мозговой штурм» - этот метод для вовлечения всех студентов в анализ той или иной проблемы. Преподаватель задает вопрос всей группе и предлагает каждому высказать свои соображения (студенты высказываются по очереди, кратко и четко; любые предложения принимаются и одобряются; предложения не критикуются и не комментируются).



Практические занятия дополняют и конкретизируют материал, изложенный в лекциях, учебной и справочной литературе по дисциплине «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)».

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков решения практических примеров и задач, приобретения опыта ведения дискуссий; аргументаций и защиты выдвигаемых положений с помощью статистических данных.

При проведении индивидуальных собеседований преподаватель осуществляет наиболее детальный контроль работы студентов: знакомится с их конспектами лекций, оценивает выполнение аудиторных практических и домашних заданий. Собеседование преподавателя с обучающимися по заданной теме дисциплины проводится в форме коллоквиума. Коллоквиум как форма учебного контроля представляет собой вид индивидуальной методической помощи обучающимся в освоении тех вопросов, недостаточное понимание которых они обнаружили в собеседовании. В зависимости от возможностей и напряженности учебного плана коллоквиумы могут проводиться в плановое учебное время, во вне учебного времени. Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Важным моментом при изучении любой дисциплины является организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)» - вид учебной деятельности, выполняемый без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы, предусматривает индивидуальную работу в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Профессиональная ориентация учебной дисциплины предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу студентов, в ходе которой они расширяют свои знания путём изучения рекомендованных нормативных правовых актов, специальной литературы, приобретают навыки анализа конкретных ситуаций, взятых из правоприменительной практики.

Основные цели, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, заключаются в следующем:

- в углублении и закреплении знаний по дисциплине;
- в способствовании развитию у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, нормативными документами, научной литературой, судебно-следственной статистикой;
- в развитии навыков в практическом применении полученных знаний;
- в формировании у студентов навыков самостоятельного анализа уголовно-правовых проблем и поиска способов их решения.

Подготовка к практическим занятиям ориентирована на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, периодических изданий и ресурсов Интернет, а также на решение тестовых заданий различных уровней сложности. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы, а также выполнение тестов для самопроверки.

«При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процессе прохождения практики, общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, онлайн -консультации, видеоконференции в Microsoft Teams) или отложенного времени (обучающая платформа Moodle, электронная почта).

Практиканты основное внимание уделяют работе с информационными ресурсами сети Интернет, поиску и анализу научных, статистических, законодательных материалов.

Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей, сообщений в системе дистанционного обучения Moodle, чатов в Microsoft Teams».

Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей, сообщений в системе дистанционного обучения Moodle, чатов в Microsoft Teams.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.



1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,



письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

