



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Прикладная политология" по направлению подготовки (специальности)
41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные
исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Прикладная политология

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024-2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Прикладная политология» является приобретение знаний и практических навыков в сфере прикладных политологических исследований, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

В задачи учебной дисциплины входит изучение:

- изучение общей методологии политического исследования, анализа и прогнозирования, основных концептуальных подходов к исследованию политического процесса;
- изучение различных подходов и методов, используемых при проведении политических исследований;
- изучение методологии политического прогнозирования, его понятийного аппарата; моделирования политических процессов; формализованных методов политического прогнозирования;
- приобретение навыков самостоятельной аналитической работы.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов соответствующих компетенций:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.

ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности.

ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.

ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.12

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Прикладная политология» опирается на предшествующие знания по следующим дисциплинам: «Политология» (Б1.В.ОД.5), «История политических учений» (Б1.В.ОД.9).

Политология

История политических учений



2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

В формировании квалификационных компетенций выпускника «Прикладная политология» взаимосвязана с дисциплиной «Теория международных отношений» (Б1.Б.6) и с дисциплинами: «Политическая география стран(ы) региона специализации» (Б1.Б.12), «Внешняя политика стран(ы) региона специализации» (Б1.Б.14).

Изучается студентами 2 курса в 4 семестре.

Политическая география стран(ы) региона специализации

Внешняя политика страны(ы) региона специализации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

критерии системного анализа поставленных задач

Уметь:

осуществлять поиск информации

Владеть:

навыками критического анализа и систематизации найденной информации

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знать:

принципы выявления опасности и оценки факторов риска, опираясь на основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности; знать алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Уметь:

поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Владеть:

навыками стрессоустойчивости, взвешенного анализа обстоятельств в случае чрезвычайных ситуаций

ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знать:

основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Уметь:

давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Владеть:

навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

ОПК-6: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Знать:

организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; миссию и долгосрочные цели организации, в которой



осуществляют свою деятельность

Уметь:

составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности; выполнять базовые функции сотрудников младшего звена

Владеть:

навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	критерии системного анализа поставленных задач; основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; миссию и долгосрочные цели организации, в которой осуществляют свою деятельность; принципы выявления опасности и оценки факторов риска, опираясь на основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности; знать алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск информации; давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности; выполнять базовые функции сотрудников младшего звена; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками критического анализа и систематизации найденной информации; навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной; навыками стрессоустойчивости, взвешенного анализа обстоятельств в случае чрезвычайных ситуаций

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 34,5 : контактная работа: 37,5 ИКР: 3,5	Виды контроля в семестрах: зачеты 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Терминология и методология политической науки			
1.1	Терминология и методология политической науки /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
1.2	Терминология и методология политической науки /Ср/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2



Раздел 2. Прикладная политология в системе современной науки				
2.1	Прикладная политология в системе современной науки /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
2.2	Прикладная политология в системе современной науки /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
2.3	Прикладная политология в системе современной науки /Ср/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э2 Э3
Раздел 3. Методики оценки расстановки политических сил в обществе				
3.1	Методики оценки расстановки политических сил в обществе /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
3.2	Методики оценки расстановки политических сил в обществе /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
Раздел 4. Политическое прогнозирование				
4.1	Политическое прогнозирование /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
4.2	Политическое прогнозирование /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
4.3	Политическое прогнозирование /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Измерение политических событий, шкалирование и выборочный метод в политологическом исследовании				
5.1	Измерение политических событий, шкалирование и выборочный метод в политологическом исследовании /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
5.2	Измерение политических событий, шкалирование и выборочный метод в политологическом исследовании /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Методы прикладного политологического исследования				
6.1	Методы прикладного политологического исследования /Пр/	4	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
6.2	Методы прикладного политологического исследования /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3



6.3	Методы прикладного политического исследования /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
Раздел 7. Политическое решение и алгоритм его принятия				
7.1	Политическое решение и алгоритм его принятия /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
7.2	Политическое решение и алгоритм его принятия /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
Раздел 8. Политический менеджмент				
8.1	Политический менеджмент /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
8.2	Политический менеджмент /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
Раздел 9. Политический риск и методы его измерения				
9.1	Политический риск и методы его измерения /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
9.2	Политический риск и методы его измерения /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
Раздел 10. Общая характеристика и технологии избирательной кампании				
10.1	Общая характеристика и технологии избирательной кампании /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
10.2	Общая характеристика и технологии избирательной кампании /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
10.3	Общая характеристика и технологии избирательной кампании /Ср/	4	2,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
Раздел 11. ИКР				
11.1	Консультация перед практическими и контрольными заданиями /ИКР/	4	3,5	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Письменный опрос
Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации



В конце 4 семестра студент может получить «зачтено» по дисциплине «Прикладная политология» автоматически, если общее количество баллов, заработанное им за систематическую работу на занятиях в течение семестра, составляет 61 и больше по 100-балльной шкале.

Заработать баллы на зачет можно в результате написания письменных работ, а также в ходе выполнения заданий по заданной теме.

Тематика устных опросов, дискуссий и бесед соответствует темам проводимых учебных занятий.

Примеры тестовых заданий:

ЗАДАНИЕ N 1.

Мировоззренческо-методологической базой политических исследований служит...

политическая география

политическая социология

политическая философия

теория политических систем

ЗАДАНИЕ N 2.

Объектом изучения политологии выступает ...

политическая сфера общества

общество как система

социальная структура и социальная стратификация общества

духовная сфера общества

ЗАДАНИЕ N 3.

Содержание политологического знания включает...

законы, категории, принципы политической реальности

совокупность политических институтов

политические события и явления

совокупность политических процессов

ЗАДАНИЕ N 4.

Соотнесите понятия и их определения.

1. Метод

2. Система

3. Структура

A - определенным образом организованная совокупность элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом и образуя качественное целое

B - совокупность элементов системы и упорядоченных связей между ними, обеспечивающих устойчивость системы

C - совокупность приемов и операций познания и практического преобразования действительности

ЗАДАНИЕ N 5.

Характерной чертой политических взглядов эпохи Средневековья выступает...

теоцентризм

космоцентризм

техноцентризм

гуманизм

ЗАДАНИЕ N 6.

Автором теории столкновения цивилизаций является...

С.Верба

С.Хантингтон

В.Парето

Г.Алмонд

ЗАДАНИЕ N 7.

Возникновение политической науки в России не испытывало влияния...

взглядов западников и славянофилов

церкви и самодержавной власти

активистской политической культуры

марксизма и утопического социализма

ЗАДАНИЕ N 8.

Современная российская политология развивается в условиях...

плюралистической демократии

социально-экономического подъема

системной трансформации общества

совершенствования демократических институтов власти

ЗАДАНИЕ N 9.



Соотнесите концепции власти с их содержанием.

1. Бихевиористская
2. Реляционистская
3. Системная

А - власть как институт политической сферы общества взаимосвязана и взаимодействует непосредственно или опосредовано с остальными элементами как данной сферы, так и других сфер

В - стремление к власти заявлено как доминирующая черта человеческой психики и сознания, мотиватор поведения людей

С - власть характеризуется как отношения между двумя партнерами, при которых один из них оказывает определяющее влияние на второго

ЗАДАНИЕ N 10.

Соотнесите подсистемы (элементы) политической системы с их содержанием:

1. Нормативная
2. Коммуникативная
3. Функциональная

А - формы взаимодействия власти, общества и индивида

В - обычаи, традиции и символы власти

С - средства и способы реализации власти

ЗАДАНИЕ N 11.

Соотнесите теории и их содержание:

1. Патриархальная теория
2. Марксистская теория
3. Теория насилия

А - государство возникло в силу экономических причин, появления частной собственности и раскола общества на классы

В - государство есть результат вражды, насилия, завоевания одних племен другими

С - государство – это большая семья, где государь опекает своих подданных как отец – детей

ЗАДАНИЕ N 12.

Гражданское общество выступает...

источником социального контроля государственных органов власти

системой принуждения

сферой принятия политических решений

способом регулирования всей системы общественных отношений

ЗАДАНИЕ N 13.

Соотнесите теории элит и их авторов:

1. Элита как «правлящий класс»
2. «Железный закон олигархии»
3. Теория «рациональной бюрократии»

А - Р. Михельс

В - Г. Моска

С - М. Вебер

ЗАДАНИЕ N 14.

Соотнесите понятия и определения:

1. Партия
2. Общественно-политическое движение
3. Группа давления

А - общественное объединение, активно добивающееся удовлетворения собственных интересов с помощью целенаправленного воздействия на структуры политической власти

В - организованная и наиболее активная часть социальной группы и класса, выражающая их интересы, связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть, ее завоевание, удержание или функционирование в ней

С - массовое общественное объединение, не имеющее четкой организационной структуры и фиксированного индивидуального членства, идейно-ориентированное на реализацию политических целей большинства

ЗАДАНИЕ N 15.

Режимы протекания политических процессов – это...

революционность и эволюционность

развитие, функционирование, кризис и упадок

радикализм, консерватизм, либерализм

демократия, авторитаризм, тоталитаризм

ЗАДАНИЕ N 16.



К институтам политической социализации относится(ятся) ...

государственный аппарат

семья, институты гражданского общества, средства массовой информации

исключительно система образования

политическая элита

ЗАДАНИЕ N 17.

Деление страны на территориальные округа, признание победы по большинству характеризует избирательную систему, как...

пропорциональную

смешанную

тоталитарную

мажоритарную

ЗАДАНИЕ N 18.

Политические конфликты могут протекать в форме ...

мятежа

забастовки

дискуссии

спора

ЗАДАНИЕ N 19.

Субъектами этнополитических конфликтов являются...

этнические общности

международные организации

этнические интересы и ценности

региональные политические элиты

ЗАДАНИЕ N 20.

Политический PR (публик рилейшнз) - это...

формы политического участия

наука и искусство политического взаимодействия и диалога

степень легитимности политической власти

формы политических инноваций

ЗАДАНИЕ N 21.

Внешняя политика призвана...

обеспечивать целостность и стабильность развития общественной системы страны

формировать правопорядок в обществе

защищать государственные интересы страны во внешней среде

обеспечивать экологическую безопасность в обществе

ЗАДАНИЕ N 22.

Соотнесите понятия с содержанием:

1. Мировая политика.

2. Геополитика.

3. Внешняя политика.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А - Наука о географической обусловленности различных политических процессов.

В - Процессы выработки, принятия и реализации решений, затрагивающих жизнь мирового сообщества.

С - Деятельность и взаимодействие официальных субъектов, имеющих или присвоивших право выступать от имени общества, выражать интересы общества, избирать определённые методы и способы их реализации во внешней среде.

ЗАДАНИЕ N 23.

Соотнесите понятия с их содержанием:

1. Международные отношения.

2. Международная власть.

3. Институты международной власти.

А - Механизм взаимодействия государственных и негосударственных интересов, их защита и реализация.

В - Объединения правительственных и неправительственных организаций, способные по своему международному статусу принимать обязательные для всех членов сообщества решения.

С - Сила, опирающаяся на потенциал объединившихся государств, способная влиять на политическое поведение участников в направлении реализации принятых общих правил игры на международной арене.

ЗАДАНИЕ N 24.

Национальная безопасность - это...

установление добрососедских отношений со всеми государствами



борьба за мир во всем мире

состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз

создание системы международных сил сдерживания

ЗАДАНИЕ N 25.

К прикладным отраслям политологии можно отнести ...

систему социального контроля

теорию государства и права

теорию общественного договора

теорию и практику политических технологий

ЗАДАНИЕ N 26.

Политическая сфера общества, как определенная целостность, состоящая из совокупности элементов, характеризуется _____ подходом.

психологическим

функциональным

системным

институциональным

ЗАДАНИЕ N 27.

К основным принципам политического прогнозирования относятся...

системность, непрерывность, верифицируемость, альтернативность

эффективность, рентабельность, экономичность

образность, эмоциональность

доступность, аргументированность, логичность

ЗАДАНИЕ N 28.

Преобразование политической воли субъекта в конкретную модель его будущих действий с достижением желаемого результата называется политическим ...

решением

выбором

прогнозом

диагностированием

Тематика письменного опроса:

1. Прикладная политология в системе политологического знания.

2. Соотношение теоретической и прикладной политологии.

3. Уровни прикладной политологии.

4. Политологическое исследование: понятие и виды.

5. Информационное общество: понятие и основные характеристики.

6. Роль компьютерных технологий в политике и политологии.

7. Этапы прикладного политологического исследования.

8. Программа политико-аналитического исследования и ее структурные блоки.

9. Методы, применяемые в политическом анализе. Их классификация и сфера применения.

10. Виды и методы политического прогнозирования.

11. Теория измерений, основные уровни измерений.

12. Выборка и методики ее формирования.

13. Опрос как метод прикладного политического исследования.

14. Метод контент-анализа. Сущность, характеристика, алгоритм применения.

15. Понятие экспертной оценки. Методы коллективной работы экспертной оценки.

16. Политическое решение и алгоритм его принятия.

17. Сводные данные, их применение в политологическом исследовании.

18. Задачи политического менеджмента, этапы развития, классификация.

19. Понятие политического риска, его виды.

20. Общая характеристика избирательной кампании, основные этапы, участники.

21. Понятие имиджа, элементы имиджа организации и ее лидера.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Терминология и методология политической науки

2. Прикладная политология в системе современной науки

3. Особенности политологического исследования, его классификация и этапы проведения.



4. Методики оценки расстановки политических сил в обществе
5. Политическое прогнозирование
6. Методы политического прогнозирования: общая характеристика.
7. Роль экспертных оценок в политическом прогнозировании.
8. Измерение политических событий, шкалирование и выборочный метод в политологическом исследовании
9. Методы шкалирования: Лайкерта, Гуттмана, Терстоуна.
10. Методы прикладного политологического исследования
11. Политическое решение и алгоритм его принятия
12. Политический менеджмент
13. Демократические ценности и государственное управление, методология исследований государственного управления.
14. Политический риск и методы его измерения
15. Методика анализа политического риска.
16. Факторы рискованной деятельности: социально-политические, социально-экономические, культурно-исторические.
17. Особенности организации и процедуры проведения исследований политического риска в России.
18. Общая характеристика и технологии избирательной кампании
19. Классификация избирательных кампаний: по уровню; по масштабу; по типу. Стратегия и тактика избирательных кампаний.
20. Аналитическое сопровождение избирательной кампании: предварительные, промежуточные и итоговые исследования.
21. Технологии избирательной кампании.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценки интерактивных форм (письменный опрос)

Письменные работы оцениваются, исходя из следующих критериев:

- «Отлично» – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.
- «Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.
- «Удовлетворительно» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.
- «Неудовлетворительно» – содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

Критерии оценки теста

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум - 100)

- «отлично» - 86-100 - зачтено
«хорошо» - 76-95 - зачтено
«удовлетворительно» - 60-75 - зачтено
«неудовлетворительно» - менее 60 - не зачтено

Критерии оценивания зачета:

- Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины)
«отлично»
Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.
«хорошо»
Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений.
«удовлетворительно»
Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.
«неудовлетворительно»
Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы.

Логичность изложения материала

- «отлично»
Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.
«хорошо»
Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.



«удовлетворительно»

Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

«неудовлетворительно»

Отсутствие логики в изложении материала

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо» (5 баллов).

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно» (4 балла)

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно» (2-3 балла)

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно» (0-1 балла)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Матвеева Е. В., Чирун С. Н.	Методология политической науки: электронное учебное пособие: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495218)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Ильин М. В., Ефременко Д. В., Малинова О. Ю., Верченев Л. Н., Мелешкина Е. Ю.	Политическая наука: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133693)	Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012	ЭБС
Л2.2	Щабельский Л. М.	Избирательная кампания как рекламный PR-процесс: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140239)	Москва : Лаборатория книги, 2012	ЭБС
Л2.3	Галкина Е. В.	Политический менеджмент: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459207)	Ставрополь : Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	ЭБС
Л2.4	Шестопал Е. Б., Гурвиц М. М.	Политическая наука: новые направления	Москва : Вече, 1999	
Л2.5	Соловьёв А. И.	Политическая наука в современной России: время поиска и контуры эволюции : ежегодник 2004	Москва: РОССПЭН, 2004	
Л2.6	Лютый В. П.	Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=147036)	Москва : Российская Академия Правосудия, 2012	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ПОЛИС. Политические исследования [Электронный ресурс] : официальный сайт журнала «ПОЛИС», посвящённого теоретическим и практическим вопросам политологии. – URL : http://www.politstudies.ru
----	---



Э2 Международные процессы [Электронный ресурс] : Ежеквартальный журнал теории международных отношений и мировой политики / Научно-образовательный форум по международным отношениям. – 2016. – Москва – 4 раза в год. URL : <http://www.intertrends.ru/>

Э3 Политикс [Электронный ресурс] : проект посвященный изучению истории и современности международных отношений / Каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога (статьи и материалы, ставшие классикой в современной политологии и теории международных отношений), специальные проекты. URL : <http://www.ipolitics.ru/>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

LibreOffice

MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.

3. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

5. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.

6. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

7. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: цифровые образовательные ресурсы, а также используется переносное и / или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Для семинарских занятий используются аудитории оснащенные обычной доской, партами, компьютерами с выходом в сеть "Интернет", переносным мультимедийным и аудиооборудованием (в случае необходимости).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции, или отложенного времени система дистанционного обучения Moodle,



форумы, электронная почта.

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты и социальных сетей.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

В рамках дисциплины «Прикладная политология» предполагаются следующие виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов: прослушивание и конспектирование лекций; подготовка вопросов практических занятий; выступление в порядке обсуждения семинарских вопросов; подготовка к текущему контролю; подготовку к зачету. Помимо традиционной формы обучения, все практические занятия проходят с использованием интерактивных форм обучения: дискуссии, беседы.

Беседа — наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку студента по всем вопросам плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы. На практическом занятии предполагается выступление студента по любому из вопросов плана, как по желанию студента, так и по вызову преподавателя, а также участие в обсуждении содержания выступлений других студентов. Необходимо быть готовым к дополнительным вопросам преподавателя по обсуждаемой проблеме как после вашего выступления, так и при обсуждении выступлений других студентов. В связи с этим при подготовке к участию в собеседовании в рамках самостоятельной работы нужно прояснить для себя все непонятные термины, встречающиеся в учебниках и первоисточниках.

Подготовка к участию в «беседе» входит в содержание вашей самостоятельной работы по предложенным вопросам. Внимательно ознакомьтесь с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и настройтесь на то, чтобы ваши ответы содержали только ту информацию, которая по обсуждаемому вопросу является наиболее важной. Затем Вам следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список обязательной и дополнительной литературы.

Если Вы готовитесь к семинару, проведению которого предшествовала лекция преподавателя, посвященная той же проблеме, то текст лекции должен стать для Вас базовым источником информации, позволяющим представить полноту и структуру содержания ваших выступлений. В то же время ваше выступление на семинаре не должно быть повторением содержания лекции. Оно должно включать в себя как содержание рекомендуемых преподавателем учебников, так и содержание дополнительной литературы.

Если Вы готовитесь к семинару по проблеме, не освещенной предварительно на лекции, то базовым источником информации является учебник или учебное пособие. При подготовке к семинарским занятиям наиболее важную информацию Вы можете получить только при изучении первоисточников.

К прочитанным вами текстам вам, возможно, придется обратиться еще не раз, поэтому целесообразно составить краткую характеристику текста. В неё вы можете внести аннотацию работы, включающую перечень тех проблем, которые решаются в тексте, а также определения базовых понятий. Всю эту информацию вы можете хранить в электронной форме, создав личный информационный банк.

Подготовка к дискуссии в своей основе заключается в вашей подготовке к вопросам плана семинара. В то же время дискуссия предлагает критический диалог, деловой спор, свободное обсуждение проблем, поиск истины посредством сопоставления и столкновения различных точек зрения. Поэтому Вам необходимо тщательная подготовка, которая заключается, прежде всего, в том, чтобы четко сформулировать отстаиваемую Вами идею, точку зрения (т.е. сформулировать тезисы) и подобрать аргументы в её защиту, обоснование. При этом необходимо помнить, что выступление каждого из оппонентов не должно превышать 2 минут. Ориентируйтесь на это время при подготовке вашего выступления.

Кроме этого, вам необходимо предварительно ознакомиться с другими точками зрения на рассматриваемую проблему. Возможно ваш оппонент будет отстаивать именно их. Продумайте контраргументы.

Важно сформулировать защищаемые вами тезисы четко и ясно, так же важно сохранять тезис неизменным в процессе дискуссии.

Часто во время дискуссии происходит полная подмена тезиса. Выдвинув определенное положение, Вы начинаете доказывать нечто другое, близкое или сходное по значению, т. е. подменяете основную мысль другой.

Подмена тезиса возникает в результате неряшливости в рассуждениях, когда мы предварительно не формулируем четко и определенно свою основную мысль, а подправляем и уточняем ее на протяжении всего доказательства. Тезис подменяется и тогда, когда в дискуссии вместо ясного ответа на поставленный вопрос мы уклоняемся в сторону, либо начинаем ходить «вокруг да около», прямо не отвечая на него.

В дискуссии к аргументам, предъявляются требования:

- 1) в качестве аргументов могут выступать лишь такие положения, истинность которых была доказана или они вообще ни у кого не вызывают сомнения;
- 2) аргументы должны быть доказаны независимо от тезиса, т.е. должно соблюдаться правило их автономного



обоснования;

3) аргументы должны быть непротиворечивы;

4) аргументы должны быть достаточны.

Студент должен учитывать, что преподаваемый курс «Прикладная политология» достаточно сложен для понимания, т.к. достаточно сложен для понимания, т.к. это комплексная дисциплина, включающая в себя знания и методы многих наук.

От студента требуется понимание материала на всех этапах преподавания предмета. Если какие-то моменты не понятны, необходимо поднять руку и задать вопросы, так как материал дается по нарастающей и отсутствие понимания на ранних этапах скажется и впоследствии. Если по какой-то причине студент пропустил тему – необходимо подойти к преподавателю в часы консультаций для разъяснения и методических указаний.

При изучении дисциплины «Прикладная политология» во время лекций, практических занятий и самостоятельной работы, студенты должны ориентироваться не на пассивное овладение совокупностью знаний в сфере международных отношений, но и выработать умение соотносить их с происходившими и происходящими направлениями политического и экономического процессов.

В связи со значительным объемом материала особенно важным становится регулярная подготовка к занятиям, систематическое изучение основной и дополнительной литературы (см. РПД), конспектов лекций.

Исходя из этих требований обязательно не только посещение семинаров и лекций, но и ведение конспектов. За их низкое качество может быть существенно снижена сумма баллов по балльно-рейтинговой шкале.

В рамках дисциплины «Прикладная политология» предполагаются следующие виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов: прослушивание и конспектирование лекций; подготовка вопросов практических занятий; выступление в порядке обсуждения семинарских вопросов; подготовку к текущему контролю (дискуссиям, тестам, и др. заданиям); подготовку к зачету.

В рабочей программе дисциплины представлены основные и дополнительные списки литературы для самостоятельного изучения. Они носят рекомендательный характер. Это означает, что всегда есть литература, которая не входит в список, но является желательной для изучения. Обратитесь для этого, прежде всего к ресурсам Интернет.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация получения знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине планируется и организуется преподавателем и описывается в соответствующем разделе рабочей программы дисциплины.

Студенту при работе по этому разделу РПД следует:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что изложено в рабочей программе дисциплины. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В рабочей программе дисциплины представлены основной и дополнительный списки литературы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

— учебники, учебные и учебно-методические пособия;

— первоисточники, к которым относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.

Первоисточники изучаются при чтении, как полных текстов, так и хрестоматий, в которых работы классиков содержатся не полностью, а в виде избранных мест, подобранных тематически;

— монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

— справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат теории международных отношений.

3. Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. С одной стороны, подобное многообразие объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы; с другой свидетельствует о сложности самих проблем. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

Методика работы с книгой индивидуальна, однако можно рекомендовать рациональные приемы: 1) при чтении: предварительное знакомство с книгой, полное (сплошное) чтение, анализ текста; 2) для записи прочитанного: выписки, планы, тезисы, конспекты.



Рассмотренные формы записи можно успешно использовать при подготовке устного выступления (доклада) на практическом занятии, написании письменной работы (контрольной, курсовой, реферата) и подготовке к зачету.

Несколько советов по подготовке и сдаче зачета. Во время подготовки к зачету знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Прикладная политология» систематизируются. Особое внимание уделите изучению тех вопросов, по которым по тем или иным причинам у Вас имеются пробелы. При этом важно учесть следующее:

- в первую очередь обратить внимание на необходимость использования современной учебной и научной литературы, находящейся в различных книгохранилищах (Челябинская областная универсальная научная библиотека, библиотеки кафедр и научно-образовательных центров ЧелГУ);
- учесть, что большое значение при подготовке к зачету имеет изучение источников и документов;
- обратиться к Интернет-ресурсам, и печатным СМИ, учитывая, что именно в них можно найти наиболее актуальную и «свежую» информацию.

Необходимо иметь в виду, что преподаватель при выставлении зачета студентам руководствуется следующими важнейшими критериями:

- знание фактического материала по вопросу;
- знание степени изученности вопроса и теоретических позиций исследователей;
- умение апеллировать к документам по данной проблематике;
- умение грамотно и точно излагать материал по вопросу, используя необходимый категориальный аппарат науки о международных отношениях;
- умение аргументировать и объяснять процессы, фигурирующие в вопросе;
- умение делать выводы.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного



звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Прикладная политология" по направлению подготовки (специальности)
41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные
исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 19

дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.
Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.