

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Фонд оценочных средств дисциплины "Современные политические идеологии" по направлению
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Публичная политика:
Должность: Ректор процессы, институты и акторы ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Дата подписания: 16.06.2026 11:03:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Фонд оценочных средств дисциплины "Современные политические идеологии" по направлению подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Публичная политика: процессы, институты и акторы ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Современные политические идеологии

Направление подготовки (специальность)
41.04.04 Политология

Направленность (профиль)
Публичная политика: процессы, институты и акторы

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2026 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.04.04 Политология*

Направленность (профиль): *Публичная политика: процессы, институты и акторы*

Дисциплина: *Современные политические идеологии*

Семестр (семестры) изучения: *3*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные политические идеологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.	Знать: базовые категории анализа международно-политических процессов различных уровней
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности теоретические и эмпирические методы анализа международно-политических процессов
		Владеть: приемами выбора адекватных исследовательским задачам методов оценки международно-политических процессов
	ОПК-3.2. Проводит прикладной политической и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.	Знать: теоретические концепции прикладного политического и международно-политического анализа
		Уметь: моделировать политические процессы на страновом и региональном уровнях
		Владеть: качественными и количественными методами анализа тенденций развития региональных подсистем международных отношений
ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской		Знать: основные принципы прогнозирования социально-политических процессов
		Уметь: применять на практике методы решения основных международных, в том числе региональных, проблем,

	Федерации.	затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации
		Владеть: технологиями формирования прогнозов развития проблемно-политических ситуаций
ПК-2 Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений в рамках процедуры медиации в специализированной сфере, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций.	ПК-2.1 Осуществлять аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывать прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период.	Знать основные принципы анализа политических процессов
		Уметь применять на практике методы прогнозирования политических процессов на долгосрочный период
		Владеть технологиями аналитического мониторинга политических процессов
	ПК-2.2 Самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики с формулированием экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения.	Знать базовые категории анализа внутренней и внешней политики
		Уметь использовать в профессиональной деятельности аналитические материалы, подготовленные в рамках деятельности органов государственной и муниципальной власти
		Владеть приемами подготовки экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения
	ПК-2.3 Разрабатывать стратегии деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации.	Знать теоретические концепции неправительственных организаций
		Уметь организовывать деятельность, связанную с разработкой стратегии деятельности органов государственной власти
		Владеть методами влияния на политическую сферу жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и	Идеология как объект изучения в политической науке	Эссе, рефераты,	устный опрос

	прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	История формирования современных политических идеологий	Эссе, рефераты,	устный опрос
		«Традиционные» идеологии в условиях XXI века	Эссе, рефераты,	устный опрос
		Радикальные политические идеологии: история и современность	Эссе, рефераты,	устный опрос
		Идеологический дискурс в современном мире	Эссе, рефераты,	устный опрос
2	ПК-2 Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений в рамках процедуры медиации в специализированной сфере, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций.	Идеология как объект изучения в политической науке	Эссе, рефераты,	устный опрос
		История формирования современных политических идеологий	Эссе, рефераты,	устный опрос
		«Традиционные» идеологии в условиях XXI века	Эссе, рефераты,	устный опрос
		Радикальные политические идеологии: история и современность	Эссе, рефераты,	устный опрос
		Идеологический дискурс в современном мире	Эссе, рефераты,	устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Темы для оценочного средства «Эссе»

1. Феномен идеологии в восприятии политических мыслителей XIX века
2. Роль идеологии в недемократических политических режимах XX века
3. «Деидеологизация» и «реидеологизация» в работах политологов XX века
4. Идеология и научно-технический прогресс в современном мире
5. Трансформация либеральной идеологии в XX веке
6. Трансформация социалистической идеологии в XX веке
7. Трансформация консервативной идеологии в XX веке
8. Радикальные идеологии в контексте протестных движений 1960-х годов

9. Роль идентичности в конструировании радикальных идеологий в конце XX века
10. Леворадикальные идеологии в современном мире
11. Праворадикальные идеологии в современном мире
12. Популизм: идеология или инструмент в политической борьбе?
13. Дискурсивные исследования современных идеологий
14. Идеино-политический ландшафт современной Европы
15. Политические идеологии в постсоветской России: особенности

конструирования

2. Вопросы для оценочного средства «Устный опрос»:

1. Понятие «идеология» в политической науке: отечественная и западная исследовательские традиции
2. Формирование представлений об идеологии в XIX веке
3. «Традиционные» идеологии: социализм, консерватизм, либерализм
4. Трансформации «традиционных» идеологий в XX веке: социал-демократия, неолиберализм, неоконсерватизм
5. Идеи «деидеологизации» и «реидеологизации» в политической науке
6. Понятие «идеологический дискурс» в современных социальных науках
7. Идеология и научно-технический прогресс
8. Роль идеологии в недемократических режимах XX века
9. Радикальные идеологии в контексте протестных движений 1960-х годов
10. Новые социальные движения в истории XX века: идеологический аспект
11. Роль идентичности в конструировании радикальных идеологий в конце XX века
12. Расизм и национализм в идеологическом дискурсе современного мира
13. Популизм как политическая идеология
14. Влияние глобализации на современный идеологический дискурс
15. Феномен политкорректности и идеологическая борьба в современном мире
16. Проблема идеологического центризма в современном политическом процессе
17. Правый радикализм в политических процессах государств современной Европы
18. Леворадикальные идеологии в условиях современной политики
19. Методы исследования идеологии в современной политической науке
20. Политические идеологии в постсоветской России: особенности конструирования

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в формате устного опроса студента.

Зачет по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания эссе

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>

<p>В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.</p>	<p>В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.</p>	<p>В работе: тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме, проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.</p>	<p>В работе: тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе, заложенная в тексте проблема не раскрыта; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.</p>
<p>Работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру.</p>	<p>В целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.</p>	<p>В целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.</p>	<p>Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи</p>
<p>Демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления.</p>	<p>Терминологический состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).</p>	<p>Демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).</p>	<p>Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страницу).</p>

4.3. аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично/	Хорошо/	Удовлетворительно/з	Неудовлетворительно/
----------	---------	---------------------	----------------------

зачтено/ 9-10 баллов	зачтено/ 7-8 баллов	ачтено/ 5-6 баллов	незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим.	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 3 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

