

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:23:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Антропология религии" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 1
Версия документа - 1	стр. 1 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Антропология религии

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Антропология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль): Этноконфессиональные процессы и отношения

Дисциплина: Антропология религии

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Антропология религии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает: основные принципы системного анализа
		Умеет: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
		Владеет: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает: базовые категории критического анализа
		Умеет: использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет: приемами критического анализа для решения поставленных задач
ОПК-3. Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	ОПК-3.1. Применять способы сбора и приёмы обработки источников и исследовательских данных в области религиоведения.	Знает: основные этапы и методы источниковедческого анализа в области религиоведческих исследований
		Умеет: составлять источниковедческий обзор первичных источников и оригинальных текстов в области религиоведческих исследований
		Владеет: навыками источниковедческого анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами в области религиоведческих исследований
	ОПК-3.2. Проводить	Знает: особенности и основные подходы к



(модулей)	информационно-тематический поиск по различным проблемам религиоведения.	работе с источниками в области религиоведения
		Умеет: работать с основными источниками в области религиоведения
	ОПК-3.3. Использовать навыки подбора, реферирования, аннотирования источников и исследований по проблемам религиоведения.	Владеет: методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
		Знает: принципы подбора, реферирования, аннотирования источников и исследований по проблемам религиоведения
ПК 4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений	ПК-4.1 Анализирует материалы средств массовой информации, составляет обзоры прессы по проблематике профессиональной деятельности	Умеет: организовать работу с источниками и исследованиями по проблемам религиоведения
		Владеет: навыками осуществления исследовательской и профессиональной деятельности на основе
	ПК-4.2 Готовит материалы в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня, для проведения информационных кампаний	Знает: принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
		Владеет: технологиями и методиками анализа материалов СМИ
		Знает: принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
ПК-7 Способен выявить и описать проблемную ситуацию, обосновать ее актуальность и	ПК-7.1 Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук	Умеет: создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня
		Знает основы социологии на базовом и профильном уровнях
		Умеет применять социологические знания в профессиональной сфере
		Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом



разработать программу фундаментально го или прикладного социологическо го исследования в этноконфессион альной, социальной и культурной сферах общественной жизни	ПК-7.2 Умеет формулировать цели, ставить задачи фундаментальных и прикладных социологических исследований	социологического знания
		Знает теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
		Умеет организовать поэтапный процесс в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
	ПК-7.3 Умеет использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения	Владеет навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
		Знает теоретические основы в области социологии и методологию социальных наук
		Умеет применять теоретические подходы в рамках социологического исследования
	ПК-7.4 Владеет навыками разработки программ фундаментального или прикладного социологического исследования: определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбора целевой аудитории, методической стратегии	Владеет навыками постановки задачи в процессе социологического исследования
		Знает принципы построения программ фундаментального или прикладного социологического исследования
		Умеет формулировать цел и задачи в рамках фундаментального или прикладного социологического исследования
	Владеет методикой проведения социологического исследования	



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Антропология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1. Способен осуществлять поиск,	Знать: основные принципы системного анализа; базовые категории критического анализа.	Предмет и методология антропологии религии	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Антропологические корни религии (вера, экзистенциальный страх, антропологическое доказательство бытия Бога)	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Религиозная идентичность и её место в структуре самости человека	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Антропология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач; использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Образ человека религиозного (молитва, исповедь, храм, икона как антропологические феномены)	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Проблема антропогенеза в науке и религиях	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Тело, душа, дух в религиозной антропологии	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Антропологический смысл грехопадения	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Антропология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач; приемами критического анализа для решения поставленных задач.	Танатология в религиозной антропологии и светском учении	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Образ человека в авраамических религиях (иудаизм, христианство, ислам)	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Буддизм как антропологическая религия	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Языческий и христианский образы человека: сравнительный анализ	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Антропология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		Учение о личности в христианской антропологии (русская религиозная философия)	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
ОПК-3. Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей) ОПК-3. Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	Знать: основные этапы и методы источниковедческого анализа в области религиоведческих исследований; особенности и основные подходы к работе с источниками в области религиоведения; принципы подбора, реферирования, аннотирования источников и исследований по проблемам религиоведения.	Предмет и методология антропологии религии	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Антропологические корни религии	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Религиозная идентичность и её место в структуре самости человека	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Антропология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-3. Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	Уметь: составлять источниковедческий обзор первичных источников и оригинальных текстов в области религиоведческих исследований; работать с основными источниками в области религиоведения; организовать работу с источниками и исследованиями по проблемам религиоведения.	Образ человека религиозного	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Проблема антропогенеза в науке и религиях	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Тело, душа, дух в религиозной антропологии	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Антропологический смысл грехопадения	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Антропология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: навыками источниковедческого анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами в области религиоведческих исследований; методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности; навыками осуществления исследовательской и профессиональной	Танатология в религиозной антропологии и светском учении	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Образ человека в авраамических религиях	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Буддизм как антропологическая религия	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Языческий и христианский образы человека	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Антропология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Версия документа - 1

стр. 13 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	деятельности на основе источников.	Учение о личности в христианской антропологии	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
ПК-4. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений ПК-4. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений	Знать: принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений; принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений.	Предмет и методология антропологии религии	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Антропологические корни религии	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Религиозная идентичность и её место в структуре самости человека	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Антропология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Версия документа - 1

стр. 14 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-4. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений	Уметь: готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности; создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений.	Образ человека религиозного	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Проблема антропогенеза в науке и религиях	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Тело, душа, дух в религиозной антропологии	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Антропологический смысл грехопадения	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Антропология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Версия документа - 1

стр. 15 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: технологиями и методиками анализа материалов СМИ; навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях.	Танатология в религиозной антропологии и светском учении	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Образ человека в авраамических религиях	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Буддизм как антропологическая религия	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Языческий и христианский образы человека	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Антропология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

Версия документа - 1

стр. 16 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		Учение о личности в христианской антропологии	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
ПК-7. Способен выявить и описать проблемную ситуацию, обосновать её актуальность и разработать программу фундаментального или прикладного социологического исследования в этноконфессиональной, социальной и культурной сферах общественной жизни ПК-7. Способен выявить и	Знать: основы социологии на базовом и профильном уровнях; теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; теоретические основы в области социологии и методологию социальных наук; принципы построения программ фундаментального или	Предмет и методология антропологии религии	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Антропологические корни религии	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Религиозная идентичность и её место в структуре самости человека	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Антропология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 17

Версия документа - 1

стр. 17 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
описать проблемную ситуацию, обосновать её актуальность и разработать программу фундаментального или прикладного социологического исследования в этноконфессиональной, социальной и культурной	прикладного социологического	Образ человека религиозного	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
	Уметь: применять социологические знания в профессиональной сфере; организовать поэтапный процесс в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; применять теоретические подходы в рамках социологического исследования; формулировать цели и	Проблема антропогенеза в науке и религиях	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Тело, душа, дух в религиозной антропологии	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Антропологический смысл грехопадения	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Антропология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 18

Версия документа - 1

стр. 18 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
социологического исследования в этноконфессиональной, социальной и культурной сферах общественной жизни	задачи в рамках фундаментального или прикладного	Танатология в религиозной антропологии и светском учении	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учётом социологического знания; навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; навыками постановки задачи в процессе социологического исследования; методикой проведения	Образ человека в авраамических религиях	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Буддизм как антропологическая религия	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Языческий и христианский образы человека	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Антропология религии" по направлению подготовки
(специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и
отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 19

Версия документа - 1

стр. 19 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	социологического исследования.	Учение о личности в христианской антропологии	7	Эссе (темы №1–14); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–30)	Эссе, учебная задача, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную аргументированную позицию по поставленному проблемному вопросу, подкрепляя её знанием теоретических концепций антропологии религии, философско-религиозной мысли и конкретных примеров из различных религиозных традиций.

Требования:

объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);

структура: введение (формулировка проблемы, тезис) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);

оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные;

используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Религия как «теория» спасения человека.	Определение спасения в различных религиозных традициях; антропологический аспект; роль человека в процессе спасения; отличие от светских теорий.
2	Человек как метафизическое существо.	Определение метафизического; отличие человека от других существ; стремление к трансцендентному; антропологическое обоснование.
3	Вера как метафизическое событие человека.	Определение веры; вера как акт личности; отличие религиозной веры от других форм; антропологическое значение.
4	Антропологические последствия тезиса «Бог умер».	Ф. Ницше; последствия для понимания человека; кризис идентичности; современные вызовы.
5	Гносеологические, психологические, социальные корни религии и их	Происхождение религии с точки зрения разных наук; антропологическое объяснение; специфика каждого подхода.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
	антропологическая природа.	
6	Языческий и христианский образы человека: сравнительный анализ.	Представления о человеке в язычестве и христианстве; отношение к телу, душе, смерти; идеал человека; различие и сходство.
7	Молитва, исповедь, храм, икона как антропологические феномены.	Определение каждого феномена; их роль в жизни человека; антропологическое значение; влияние на личность.
8	Специфика постановки и решения проблемы сотворения человека в иудаизме, христианстве и исламе.	Тексты Торы, Библии, Корана; образ человека в каждой традиции; антропогония; отличие подходов.
9	Антропологический посыл классических идей буддизма.	Учение о «не-я»; страдание и освобождение; человек как процесс; отличие от теистических религий.
10	Учение о личности как неотъемлемая составляющая христианской антропологии.	Определение личности в христианстве; тринитарный догмат; ипостасность; свобода и ответственность.
11	Учение о природе и предназначении человека в Коране.	Сотворение человека; его место в мире; цель жизни; отношение к греху и спасению.
12	Специфика представлений о теле, плоти, духе и душе в религиозном мировоззрении.	Соотношение понятий в разных традициях; антропологическая структура человека; эсхатологическое значение.
13	Идея Страшного Суда и учение о рае и аде как состояниях человека.	Эсхатологические представления; рай и ад как состояния души; антропологический смысл; отличие от светских представлений.
14	Личность как духовная сущность человека (русская религиозная философия о личности).	В.С. Соловьёв, Н.А. Бердяев, С.Л. Франк; учение о личности; свобода, творчество, богочеловечество.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):



Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет; использованы философские и богословские источники.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.
0–2	Неудовлетворительный	Работа не соответствует теме, содержит грубые ошибки или не представлена.

Часть 2. База заданий для учебных задач

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить учебные задачи по курсу «Антропология религии». Задания направлены на развитие навыков сравнительного анализа религиозных представлений о человеке в различных традициях. Внимательно прочитайте условие, определите, что требуется сделать. Ответ должен быть представлен в письменном виде и соответствовать требованиям, предъявляемым к каждому типу работы.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/_____

Фонд оценочных средств дисциплины " Антропология религии" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 23

Версия документа - 1

стр. 23 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Время выполнения – 5–7 дней (внеаудиторная работа).
Максимальный балл – 10 (оценка выставляется за каждую задачу отдельно).

База учебных задач и ожидаемые результаты:

№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
1	Составить таблицу, в которой будет проведено сравнение представлений о человеке в авраамических религиях (христианство, ислам, иудаизм).	Сравнительная таблица должна содержать следующие категории: происхождение человека, структура человека (тело/душа/дух), цель жизни, грех и спасение, эсхатологическая судьба. Объём – 5–7 страниц.
2	Сделать письменную подборку работ классиков философской и религиозной мысли, касающихся учения о человеке в православии, протестантизме и католицизме.	Аннотированный список (не менее 10 источников) с краткой характеристикой каждого, отражающей специфику понимания человека в указанных христианских конфессиях.
3	Провести сравнительный анализ религиозных представлений о человеке в работах русских и зарубежных религиозных философов.	Аналитический обзор (6–8 страниц) с выделением общих и особенных черт в понимании человека, свободы, личности, предназначения.

Критерии оценивания учебных задач (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Задание выполнено в полном объёме, без ошибок; анализ глубокий, аргументированный, соответствует требованиям; выводы обоснованы; оформление соответствует нормам; продемонстрировано самостоятельное мышление и знание источников.
7–8	Средний	Задание выполнено в полном объёме, но допущены отдельные неточности (неполнота анализа, стилистические погрешности, недостаточная систематизация).
5–6	Базовый	Задание выполнено не в полном объёме (пропущены части) или допущены существенные



Баллы	Уровень	Критерии
		содержательные ошибки; оформление с нарушениями.
3–4	Недостаточный	Задание выполнено не в полном объёме и содержит большое количество ошибок; выводы отсутствуют или неверны; оформление не соответствует требованиям.
0–2	Неудовлетворительный	Задание не выполнено или полностью не соответствует условиям.

Часть 3. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя теоретические подходы антропологии религии, философско-религиозные концепции и конкретные примеры из различных религиозных традиций. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов для устного опроса и основные аспекты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
1	Предмет антропологии религии.	Определение; объект и предмет; связь с философской антропологией, религиоведением, этнологией; основные проблемные области.
2	Религия и религиозность.	Определение религии; отличие религиозности от религии; уровни религиозности; антропологический аспект.
3	Религиозная идентичность: специфика формирования.	Определение идентичности; факторы формирования; роль социализации; отличие от других видов идентичности.



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
4	Религиозная идентичность человека и общности.	Индивидуальная и коллективная идентичность; их соотношение; роль общины; примеры.
5	Место религиозной идентичности в структуре самости человека.	Самость и идентичность; религиозная идентичность как часть «Я-концепции»; влияние на поведение.
6	Вера как метафизический акт.	Определение веры; вера как личностный акт; отличие от знания; антропологическое измерение.
7	Антропологические корни религии.	Гносеологические, психологические, социальные корни; их антропологическая природа; подходы к объяснению.
8	Экзистенциальный страх как источник религиозного мировосприятия.	Страх смерти, бессмысленности, одиночества; роль в формировании религиозного сознания; философские интерпретации (Кьеркегор).
9	Антропология страдания и антропология надежды.	Страдание в религиозном опыте; теодицея; надежда как антропологическая категория; отличие от светского понимания.
10	Концепции врождённости идеи Бога.	Теории врождённых идей (Платон, Декарт); религиозный инстинкт; критика и поддержка.
11	Антропологическое доказательство бытия Бога.	Определение; отличие от других доказательств; основные аргументы; критика.
12	Антропологическое доказательство бытия Бога В.С. Соловьёва.	Основные идеи Соловьёва; нравственное обоснование; соотношение с другими доказательствами.
13	Молитва и исповедь как антропологические феномены.	Определение; функции; психологическое и духовное значение; отличие от светских практик.



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
1 4	Образ человека религиозного.	Характеристики религиозного человека; отличие от нерелигиозного; типы религиозности (Р. Отто, У. Джеймс).
1 5	Проблема антропогенеза в науке и религиях.	Научные теории (эволюция) и религиозные концепции (креационизм); их соотношение; антропологическое значение.
1 6	Антропология в концепции Н.А. Бердяева.	Учение о происхождении человека; свобода и творчество; отличие от традиционных концепций.
1 7	Принцип творения и рождения в христианской антропологии Н.А. Бердяева.	Творение и рождение как способы появления человека; их соотношение; свобода и необходимость.
1 8	Тело, душа, дух в религиозной антропологии.	Соотношение понятий в разных традициях; трихотомия и дихотомия; антропологическая структура.
1 9	Учение о Богочеловеке в христианстве.	Христология; обожение (теозис); антропологическое значение; отличие от других религий.
2 0	Танатология в религиозной антропологии и светском учении.	Смерть как антропологическая проблема; религиозное и светское понимание; эсхатология.
2 1	Ветхозаветный и новозаветный образы человека: общее и различия.	Представления о человеке в Ветхом и Новом Заветах; эволюция понимания; сходство и отличие.
2 2	Идеал человека в исламе.	Коран и Сунна; образ пророка Мухаммеда; мусульманский идеал личности; отличие от христианского.
2 3	Языческий и христианский образы человека.	Сравнительный анализ; отношение к телу, душе, миру; идеалы; эволюция.
2	Буддизм как антропологическая	Учение о «не-я»; страдание и освобождение;



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
4	религия.	человек как процесс; отличие от теистических религий.
2 5	Идеалы человека в исихазме и суфизме.	Мистические традиции в православии и исламе; цели и методы; образ совершенного человека.
2 6	Учение о «я» и личности в классическом буддизме.	Концепция анатмана; личность как поток дхарм; отличие от западного понимания личности.
2 7	Специфика понимания человека в протестантизме.	Sola fide, sola gratia; предопределение; отличие от православия и католицизма; антропологические последствия.
2 8	Антропологический смысл грехопадения.	Библейский нарратив; последствия для человека; отличие толкований в разных конфессиях; антропологическое значение.
2 9	Учение о личности в христианстве.	Определение личности; тринитарный догмат; ипостасность; свобода и ответственность; отличие от светских концепций.
3 0	Учение о человеке в иудаизме.	Тора и Талмуд; образ человека; цель жизни; отношение к телу и душе; эсхатология.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Антропология религии» проводится в форме экзамена в 7 семестре.

Экзамен проводится в форме устного опроса. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 3 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование теоретических подходов антропологии религии, философско-религиозных концепций и конкретных примеров из различных религиозных традиций, а также аргументированные выводы.



Максимальный балл за устный ответ – 10.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (\text{Тфакт} + \text{Эфакт}) / (\text{Тmax} + \text{Эmax}) \times 100\%,$$

где:

Т – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за эссе и учебные задачи, максимум – 10 баллов);

Э – количество баллов за экзамен (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины..

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – 10.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или употребляются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.