

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 25.06.2025 12:26:19 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Гражданское право

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Организация внешнеэкономической деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

Специалист таможенного дела

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины изучение гражданского законодательства, основных институтов отрасли гражданского права, знакомство с основными направлениями доктрины гражданского права, формирование знаний основных категорий и понятий гражданского права, общих положений действующего гражданского законодательства, развитие у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы гражданского права.

Задачи изучения дисциплины:

- а) получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Гражданское право»;
- б) изучение источников гражданского права Российской Федерации;
- в) ознакомление с основными видами гражданских правоотношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.15

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Требования к входным знаниям. Студент должен:

знать:

- правовой режим, структура внешнеторгового контракта и порядок его аннулирования, основы документооборота;
- законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности, таможенное законодательство;
- классификацию и правовой статус контрагентов как субъектов международных коммерческих операций; дисциплины:

Правоведение

Правоведение

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин:

Административное судопроизводство

Преступления и правонарушения во внешнеэкономической деятельности

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Административное судопроизводство

Преступления и правонарушения во внешнеэкономической деятельности

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6: Способен владеть навыками по защите гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела**

**Знать:**

- правовой режим, структура внешнеторгового контракта и порядок его аннулирования, основы документооборота; проблемы стандартизации и унификации внешнеторговых документов; правовые основы международных торговых контрактов;
- законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности, таможенное законодательство; классификацию и правовой статус контрагентов как субъектов международных коммерческих операций;

**Уметь:**

- применять нормы и опираться на источники права при составлении внешнеторгового контракта и проработке его основных условий.
- обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД в процессе исполнения внешнеторговой сделки

**Владеть:**



- навыками применения норм и источников права при формулировании условий и оформлении внешнеторгового контракта.  
- навыками проведения аудита внешнеторгового контракта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- правовой режим, структура внешнеторгового контракта и порядок его аннулирования, основы документооборота; проблемы стандартизации и унификации внешнеторговых документов; правовые основы международных торговых контрактов;
3.1.2	- законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности, таможенное законодательство; классификацию и правовой статус контрагентов как субъектов международных коммерческих операций;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- применять нормы и опираться на источники права при составлении внешнеторгового контракта и проработке его основных условий.
3.2.2	- обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД в процессе исполнения внешнеторговой сделки
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками применения норм и источников права при формулировании условий и оформлении внешнеторгового контракта.
3.3.2	- навыками проведения аудита внешнеторгового контракта

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 130,55 часов на контроль : 4 контактная работа: 9,45 ИКР: 1,45	Виды контроля на курсах:  зачеты с оценкой 2

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Общая характеристика отрасли гражданского права</b>			
1.1	Предмет, метод, принципы отрасли гражданского права. Система нормативно-правовых источников отрасли. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Сделки. Право собственности и иные вещные права. /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Э1
1.2	Предмет, метод, принципы отрасли гражданского права. Система нормативно-правовых источников отрасли. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Сделки. Право собственности и иные вещные права. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Э1
1.3	Предмет, метод, принципы отрасли гражданского права. Система нормативно-правовых источников отрасли. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Сделки. Право собственности и иные вещные права. /Ср/	2	57,55	Л1.1 Л1.2 Э1
	<b>Раздел 2. Обязательственное право</b>			
2.1	Наследование по закону и завещанию. Приобретение наследства. Наследование отдельных видов имущества /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.2	Наследование по закону и завещанию. Приобретение наследства. Наследование отдельных видов имущества /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Э1
2.3	Наследование по закону и завещанию. Приобретение наследства. Наследование отдельных видов имущества /Ср/	2	19	Л1.1 Л1.2 Э1



Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
2.4	Наследование по закону и завещанию. Приобретение наследства. Наследование отдельных видов имущества /Экзамен/	2	2	Л1.1 Л1.2 Э1
<b>Раздел 3. Общие положения о наследовании</b>				
3.1	Понятие, признаки и виды обязательств. Исполнение, обеспечение исполнения обязательства. Ответственность за нарушение обязательства. Прекращение обязательств. Отдельные виды обязательств. Договор в гражданском праве. /Пр/	2	1,5	Л1.1 Л1.2 Э1
3.2	Понятие, признаки и виды обязательств. Исполнение, обеспечение исполнения обязательства. Ответственность за нарушение обязательства. Прекращение обязательств. Отдельные виды обязательств. Договор в гражданском праве. /Ср/	2	45	Л1.1 Л1.2 Э1
3.3	Понятие, признаки и виды обязательств. Исполнение, обеспечение исполнения обязательства. Ответственность за нарушение обязательства. Прекращение обязательств. Отдельные виды обязательств. Договор в гражданском праве. /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Э1
3.4	Понятие, признаки и виды обязательств. Исполнение, обеспечение исполнения обязательства. Ответственность за нарушение обязательства. Прекращение обязательств. Отдельные виды обязательств. Договор в гражданском праве. /Экзамен/	2	1	Л1.1 Л1.2 Э1
<b>Раздел 4. Права на результаты интеллектуальной деятельности</b>				
4.1	Авторское право и смежные права. Патентные права. Права на средства индивидуализации юридического лица. /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Э1
4.2	Авторское право и смежные права. Патентные права. Права на средства индивидуализации юридического лица. /Пр/	2	0,5	Л1.1 Л1.2 Э1
4.3	Авторское право и смежные права. Патентные права. Права на средства индивидуализации юридического лица. /Ср/	2	9	Л1.1 Л1.2 Э1
4.4	Авторское право и смежные права. Патентные права. Права на средства индивидуализации юридического лица. /Экзамен/	2	1	Л1.1 Л1.2 Э1
<b>Раздел 5. Иная контактная работа</b>				
5.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	1,45	Л1.1 Л1.2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

НИР (публикации, доклады)  
Рефераты  
Итоговый тест  
Доклады с презентацией

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика научно-исследовательских работ студентов

- 1) Роль гражданского права в современных условиях.
- 2) Действие гражданских законов во времени, пространстве и по лицам.
- 3) Гражданское правоотношение и его элементы.
- 4) Юридические факты гражданского права и их классификация.
- 5) Правоспособность и дееспособность граждан.
- 6) Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
- 7) Ценные бумаги (понятие, классификация, правовой режим).
- 8) Личные нематериальные блага как объекты гражданских прав (понятие, классификация, защита).
- 9) Осуществление и защита субъективных гражданских прав.
- 10) Представительство и его виды. Доверенность.
- 11) Опекa и попечительство. Патронаж.
- 12) Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и организаций.
- 13) Общая собственность (понятие и виды).
- 14) Право собственности граждан на жилой дом, квартиру, дачу и садовый дом.
- 15) Виндикационный иск.
- 16) Негаторный иск.



- 17) Приобретение права собственности по давности владения (приобретательная давность).
- 18) Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный до-говор.
- 19) Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств.
- 20) Множественность лиц и перемена лиц в обязательстве.

#### Тематика рефератов

- 1) Убытки и их возмещение по гражданскому праву. Моральный вред и его компенсация.
- 2) Способы обеспечения обязательств (понятие и классификация).
- 3) Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Задаток и удержание.
- 4) Неустойка и её виды. Задаток и удержание.
- 5) Поручительство и банковская гарантия.
- Способы прекращения обязательств.
- 6) Правовое регулирование отношений по поставкам.
- 7) Поставка товаров для государственных нужд.
- 8) Договор мены и договор дарения.
- 9) Финансовая аренда (лизинг).
- 10) Рента и пожизненное содержание с иждивением.
- 11) Приватизация жилой площади. Кондоминиум.
- 12) Договор подряда. Бытовой подряд.
- 13) Строительный подряд.
- 14) Подрядные работы для государственных нужд.
- 15) Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
- 16) Договор на выполнение проектных и изыскательских работ.
- 17) Договор банковского вклада.
- 18) Договор банковского счета.
- 19) Договор хранения и его виды.
- 20) Страхование и его виды.
- 21) Обязательное страхование.
- 22) Поручение. Комиссия. Агентирование.
- 23) Доверительное управление имуществом.
- 24) Коммерческая концессия (франчайзинг).
- 25) Договор простого товарищества.
- 26) Ответственность за причинение увечья и смерти.
- 27) Общие условия возникновения обязательств из причинения вреда.
- 28) Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
- 29) Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
- 30) Ответственность за вред, причиненный актами власти.
- 31) Понятие наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества.
- 32) Наследование по завещанию.
- 33) Наследование по закону.
- 34) Патент как форма охраны прав промышленной собственности.
- 35) Защита прав авторов и обладателей смежных прав.
- 36) Понятие и признаки изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
- 37) Уступка патентных прав.
- 38) Лицензионный договор (понятие, виды, содержание).
- 39) Правовой режим служебных произведений и разработок.
- 40) Оформление прав на объекты промышленной собственности.

#### Примерная тематика докладов с презентацией

1. Предмет, метод, принципы и система гражданского права. Отграничение его от всех смежных отраслей права.
2. Понятие и система гражданского законодательства. Кодификация гражданского законодательства.
3. Некоммерческие организации как юридические лица.
4. Учреждения как юридические лица.
5. Право собственности юридических лиц (понятие, субъекты, объекты, способы возникновения и осуществления).
6. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.
7. Кооперативные организации как юридические лица.
8. Образование и прекращение юридических лиц. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
9. Банкротство.



10. Филиалы и представительства. Способы индивидуализации юридических лиц (фирменное наименование, товарный знак и т.п.).
11. Государственные и муниципальные предприятия как юридические лица.
12. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ.
13. Хозяйственные товарищества.
14. Акционерное общество как субъект гражданского права.
15. Участие Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в гражданских правоотношениях.
16. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений.
17. Объекты гражданских прав (понятие и виды).
18. Понятие и виды сделок.
19. Условия действительности сделок, основания и последствия их недействительности.
20. Форма сделки и последствия её нарушения.
21. Недействительные сделки и их последствия.
22. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
23. Понятие и виды сроков исковой давности.
24. Понятие собственности и права собственности.
25. Способы приобретения и прекращения права собственности.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Гражданин может быть ограничен в дееспособности по решению ...
  - а. органов внутренних дел
  - б. органов опеки и попечительства
  - в. суда
  - г. органов прокуратуры
2. Решение об объявлении гражданина умершим может быть принято ...
  - а. органами министерства по чрезвычайным ситуациям
  - б. органами внутренних дел
  - в. судом
3. Гражданин может быть признан недееспособным по решению ...
  - а. врачебной комиссии
  - б. органов опеки и попечительства
  - в. решению суда
4. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме ...
  - а. с момента рождения
  - б. с момента получения паспорта
  - в. с достижением совершеннолетия
  - г. не достигший совершеннолетия – со времени вступления в брак в связи со снижением брачного возраста
  - д. в случае эмансипации
5. Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим по решению ...
  - а. органов внутренних дел
  - б. суда
  - в. органов опеки и попечительства
  - г. органов ЗАГС
6. Гражданин может быть ограничен в дееспособности ( по основанию) вследствие ...
  - а. злоупотребления спиртными напитками
  - б. длительной болезни
  - в. злоупотребления наркотическими средствами
  - г. злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами, если при этом гражданин ставит свою семью в тяжелое материальное положение
  - д. инвалидности
7. Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим, если ... в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания.
  - а. в течение трех лет
  - б. в течение одного года
  - в. в течение двух лет
8. Правоспособность гражданина возникает ...
  - а. с момента получения паспорта
  - б. с момента рождения
  - в. при достижении совершеннолетия



9. Гражданин может быть объявлен умершим, если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью, и нет сведений о месте его пребывания в течение ...
- а. одного года
  - б. шести месяцев
  - в. трех лет
  - г. пяти лет
10. Правоспособность гражданина- это способность ...
- а. иметь гражданские права
  - б. нести гражданские обязанности
  - в. иметь гражданские права и нести обязанности
11. Основания приобретения гражданами права собственности
- а. изготовление новой вещи
  - б. приватизация
  - в. реквизиция
  - г. конфискация
  - д. национализация
  - е. договор купли-продажи имущества
  - ж. наследование имущества
12. Продавец доли в праве общей собственности ...
- а. не обязан извещать остальных участников общей собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу
  - б. обязан в любой форме, но известить остальных участников права общей собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу
  - в. обязан известить в письменной форме остальных участников общей собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу
  - г. обязан известить в письменной форме остальных участников общей собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу с указанием цены и других условий, на которых продает ее.
13. Содержание права собственности составляет право ...
- а. распоряжения своим имуществом
  - б. владения своим имуществом
  - в. пользования своим имуществом
  - г. владения, пользования и распоряжения своим имуществом
14. Условия действительности сделок
- а. обязательное нотариальное удостоверение совершаемой сделки
  - наличие медицинской справки, подтверждающей дееспособность граждан, участвующих в сделке
  - б. законность содержания сделок
  - наличие подписей двух свидетелей, подтверждающих заключение сделки без принуждения
  - в. соблюдение формы, если она предусмотрена законом
  - г. единство воли и волеизъявления лиц, участвующих в сделке
  - д. дееспособность лиц, участвующих в сделке
15. Требование о признании оспоримой сделки недействительной может быть предъявлено ...
- а. только лицами, указанными в ГК РФ
  - б. любым лицом, считающим, что сделка совершена с нарушением
  - в. органами внутренних дел
16. Возможные правовые последствия недействительности сделок:
- а. возмещение убытков в пользу другой стороны
  - б. применение двусторонней реституции
  - в. прекращение сделки без применения каких-либо имущественных последствий, связанных с ее недействительностью
  - г. применение односторонней реституции
  - д. привлечение к административной ответственности участников сделки
  - е. недопущение реституции
17. Сделки совершаются ... форме.
- а. только в письменной
  - б. только в устной
  - в. в устной и письменной
18. Возможен отказ в государственной регистрации юридического лица.
- а. не допускается
  - б. допускается
  - в. допускается только при регистрации коммерческих юридических лиц



19. Ипотека- это залог ...  
а. вещей в ломбарде  
б. движимого имущества  
в. товаров в обороте  
г. недвижимости  
20. Предмет задатка  
а. индивидуально-определенная вещь  
б. любая вещь  
в. денежная сумма  
г. недвижимое имущество

#### 6.4. Критерии оценивания

Для аттестации студентов по дисциплине «Гражданское право» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате зачета (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

2. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях, дополнительные самостоятельные задания)

Ниже приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра.

1. Рефераты - 10
- 2 Тесты - 20
- 3 НИР - 10
- 4 Активная работа на занятиях - 10
- 5 Доклады с презентацией - 10

Критерии оценивания по видам работ:

Рефераты

Критерии:

- 1) содержательность (раскрыты все пункты, проведен анализ отрасли, сделаны выводы) - 5 баллов
- 2) оформление и оригинальность (работа выполнена аккуратно, представлена в срок, оригинальна не менее чем на 65%) - 5 баллов
- 3) доклады с презентацией презентация и защита работы (студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на все заданные вопросы) - 10 баллов

Тесты - проводятся два раза в течение семестра для оценки текущей успеваемости. Каждый тест содержит 20 вопросов по пройденному материалу. За каждый правильно ответственный вопрос студент получает 0,5 баллов.

НИР

критерии

- 1) подготовка статьи к публикации в соответствии с требованиями - 5 баллов
- 2) выступление на секции конференции - 5 баллов

Активная работа на занятиях

- 1) выполнение практических заданий, в том числе задач, ответы у доски, - 5 баллов
- 2) выполнение презентаций - 5 баллов

II. Итоговая аттестация (экзамен) – 40 баллов

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов в семестре. Если по итогам работы в семестре студент набрал меньше 30 баллов, то допуск к зачету остается на усмотрение преподавателя при условии выполнения всех предусмотренных программой видов работ.

2. Экзамен проводится в письменном виде, предлагается два теоретических вопроса, тест из 20 вопросов и два практических задания (задачи). За тест студент получает максимум 10 баллов. За правильное решение каждого задания начисляется по 10 баллов. За каждый теоретический вопрос - по пять баллов.

3. Если в результате итоговой аттестации студент набрал менее 15 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре.



4. Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации. В таблице представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

Таблица 2

№ Общая сумма баллов Оценка

1 85 и более отлично

2 70-84 хорошо

3 60-69 удовлетворительно

4 59 и менее неудовлетворительно

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Ильин И.В., Карпычев М. В., Малютина О.А., Першина И.В., Пчелкин А.В., Сокова З.К., Хужин А.М., Шухарева А.В.	Гражданское право: в 2 томах. Том 1: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=436888">https://znanium.com/catalog/document?id=436888</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
Л1.2	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/534421">https://urait.ru/bcode/534421</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> . 2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
----	---

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

ФИРА ПРО [www.profira.ru](http://www.profira.ru)

Правовая система Гарант, Консультант [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитории, оснащенные обычной доской, партами, кафедрами, а также проектором - для проведения лекционных и практических занятий, презентации учебного материала;

-оборудованные современной техникой кафедры (компьютеры, мультимедийные проекторы, проекционные экраны, ксероксы, сканеры и др.) – для подготовки преподавателя к занятиям.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения дисциплины отводится время на самостоятельную работу студента. Роль преподавателя при этом заключается в ее организации, в обучении методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом,



книгой, документами); работа с компьютерными средствами обучения (INTERNET); выполнение контрольных заданий; написание реферата.

При выдаче задания на самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только познакомиться. Это помогает студентам успешнее изучить требуемый материал, плодотворно использовать отведенное время. Задание обучаемым должно соответствовать целям обучения. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам овладеть всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, при выполнении лабораторных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

- подготовка и написание докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – решение задач; перевод и пересказ текстов; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное

Задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной СРС, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний и т.д.

В ходе изучения дисциплины отводится время на самостоятельную работу студента. Роль преподавателя при этом заключается в ее организации, в обучении методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами); работа с компьютерными средствами обучения (INTERNET); выполнение контрольных заданий; написание реферата.

При выдаче задания на самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только познакомиться. Это помогает студентам успешнее изучить требуемый материал, плодотворно использовать отведенное время. Задание обучаемым должно соответствовать целям обучения. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам овладеть всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, при выполнении лабораторных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

- подготовка и написание докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – решение задач; перевод и пересказ текстов; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное

Задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;



– подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.  
Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной СРС, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний и т.д.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Гражданское право» проводится в следующих формах:

- изучения литературных источников, рекомендованных для изучения различных тем и проблем дисциплины;
- решения конкретных ситуационных задач и практических задач по различным темам дисциплины;
- подготовка семестровой работы с использованием реальных статистических данных;
- научно-исследовательская работа студента;

Обучение предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной (реферата) работы

Контрольная работа выполняется в форме реферата по одной из предложенных тем, предпочтительным является выбор темы реферата по новейшим теоретическим научным работам. Реферат оформляется письменно.

Оформление реферата: Реферат должен иметь титульный лист с обязательным указанием дисциплины, темы реферата, ФИО студента, выполнившего работу, ФИО преподавателя, проверившего реферат. В работе обязательно наличие введения и заключения, а также списка использованной литературы. Во введении необходимо определить цели и задачи, которые студент ставит перед реферированием, указать степень разработанности темы (основные



труды по данной теме), обосновать, почему была выбрана именно эта тема. В заключении необходимо подвести итог работе, отметить основные выводы к которым пришел студент, обозначить вопросы, которые остались им не раскрыты.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.