

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 01.09.2026 14:20:57 Уникальный программный ключ: 04c19ed8b0b9815b6cb77a48609a8788b8522525	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Финансовая устойчивость и налоговая безопасность хозяйствующих субъектов" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
--	--	--

стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Финансовая устойчивость и налоговая безопасность хозяйствующих субъектов

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины "Финансовая устойчивость и налоговая безопасность хозяйствующих субъектов" является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области обеспечения финансовой устойчивости и налоговой безопасности хозяйствующих субъектов.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-1, ПК-4:

ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации;

ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;

ПК-4.1. Применяет знания для подготовки аналитических материалов и проведения судебных экономических экспертных исследований

ПК-4.2. Владеет методами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

ПК-4.3. Умеет применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Финансовая устойчивость и налоговая безопасность хозяйствующих субъектов" базируется на знаниях, полученных в ходе освоения следующих ранее изученных дисциплин:

Экономика организации (предприятия)

Финансы

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины "Финансовая устойчивость и налоговая безопасность хозяйствующих субъектов" необходимо для последующего изучения ряда дисциплин, а также для подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации

Риск-менеджмент

Экономическая безопасность

Антикризисное управление

Планирование и прогнозирование деятельности хозяйствующих субъектов

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

Знать:

принципы проведения анализа возможных финансовых и налоговых рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;
концепцию, средства и методы построения интегрированной системы управления финансовой устойчивостью и налоговыми рисками организации;

Уметь:

проводить анализ возможных финансовых и налоговых рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
организовывать систему управления финансовой устойчивостью и налоговыми рисками организации;

Владеть:

навыками проведения анализа возможных финансовых и налоговых рисков и их оценки, составления и обоснования



прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;
управления финансовыми и налоговыми рисками организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы проведения анализа возможных финансовых и налоговых рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;
3.1.2	концепцию, средства и методы построения интегрированной системы управления финансовой устойчивостью и налоговыми рисками организации;
3.1.3	способы подготовки аналитических материалов и проведения судебных экономических экспертных исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить анализ возможных финансовых и налоговых рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
3.2.2	организовывать систему управления финансовой устойчивостью и налоговыми рисками организации;
3.2.3	применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий.
3.3	Владеть:
3.3.1	проведения анализа возможных финансовых и налоговых рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;
3.3.2	управления финансовыми и налоговыми рисками организации;
3.3.3	методами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	68	
самостоятельная работа	:	18,7	
часов на контроль	:	54	
контактная работа: 71,3			
ИКР: 3,3			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов			
1.1	Теоретические основы финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Теоретические основы финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Оценка финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов			
2.1	Оценка финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Оценка финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4



2.3	Оценка финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов /Ср/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Формирование системы управления финансовой устойчивостью хозяйствующего субъекта			
3.1	Формирование системы управления финансовой устойчивостью хозяйствующего субъекта /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Формирование системы управления финансовой устойчивостью хозяйствующего субъекта /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Формирование системы управления финансовой устойчивостью хозяйствующего субъекта /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 4. Теоретические основы налоговой безопасности			
4.1	Теоретические основы налоговой безопасности /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Теоретические основы налоговой безопасности /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Теоретические основы налоговой безопасности /Ср/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 5. Угрозы и риски налоговой безопасности хозяйствующих субъектов			
5.1	Угрозы и риски налоговой безопасности хозяйствующих субъектов /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Угрозы и риски налоговой безопасности хозяйствующих субъектов /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	Угрозы и риски налоговой безопасности хозяйствующих субъектов /Ср/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 6. Механизм обеспечения налоговой безопасности хозяйствующего субъекта			
6.1	Механизм обеспечения налоговой безопасности хозяйствующего субъекта /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Механизм обеспечения налоговой безопасности хозяйствующего субъекта /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	Механизм обеспечения налоговой безопасности хозяйствующего субъекта /Ср/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 7. Система показателей и методы анализа налоговой безопасности хозяйствующих субъектов			
7.1	Система показателей и методы анализа налоговой безопасности хозяйствующих субъектов /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
7.2	Система показателей и методы анализа налоговой безопасности хозяйствующих субъектов /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4



7.3	Система показателей и методы анализа налоговой безопасности хозяйствующих субъектов /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 8. Налоговая безопасность крупнейших налогоплательщиков и консолидированных групп			
8.1	Налоговая безопасность крупнейших налогоплательщиков и консолидированных групп /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
8.2	Налоговая безопасность крупнейших налогоплательщиков и консолидированных групп /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
8.3	Налоговая безопасность крупнейших налогоплательщиков и консолидированных групп /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 9. Налоговая безопасность субъектов малого и среднего предпринимательства			
9.1	Налоговая безопасность субъектов малого и среднего предпринимательства /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
9.2	Налоговая безопасность субъектов малого и среднего предпринимательства /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
9.3	Налоговая безопасность субъектов малого и среднего предпринимательства /Ср/	5	8,7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
9.4	Налоговая безопасность субъектов малого и среднего предпринимательства /ИКР/	5	3,3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты

Вопросы для промежуточной аттестации

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые тестовые задания

- Под ликвидностью актива понимают:
 - возможность быстрой реализации совокупных активов при банкротстве или самоликвидации организации;
 - оценку наличия оборотных средств в размере, достаточном для погашения краткосрочных обязательств;
 - способность трансформироваться в денежные средства в ходе производственного процесса;
 - формальное превышение (в стоимостной оценке) оборотных активов над краткосрочными пассивами.
- По данным бухгалтерской отчетности денежные средства организации составляют 120 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения — 40 тыс. руб., долгосрочные финансовые вложения — 100 тыс. руб. Рассчитайте сумму наиболее ликвидных активов.
 - 220 тыс. руб.
 - 260 тыс. руб.
 - 120 тыс. руб.
 - 160 тыс. руб.
- Финансовая устойчивость — это:
 - эффективное формирование, распределение и использование финансовых ресурсов
 - способность организации не только поддерживать достигнутый уровень деловой активности и эффективности бизнеса, но и наращивать его, гарантируя; платежеспособность и повышая инвестиционную привлекательность в границах допустимого риска;
 - способность предприятия поддерживать определённый уровень значений экономических параметров.



4. С целью выхода из неустойчивого и кризисного финансового состояния предприятию необходимо:
- 1) увеличить долгосрочные источники формирования запасов и снизить уровень запасов;
 - 2) увеличить краткосрочные источники формирования запасов и снизить уровень запасов;
 - 3) уменьшить долгосрочные источники формирования запасов и увеличить уровень запасов.
5. Отметьте верные утверждения:
- 1) наиболее рискованным способом пополнения источников формирования запасов следует признать увеличение собственного капитала за счёт накопления нераспределенной прибыли;
 - 2) основным способом выхода из неустойчивого и кризисного финансового состояния является пополнение источников формирования запасов и оптимизация их структуры;
 - 3) предприятие считается финансово устойчивым, если оно финансирует запасы за счёт собственных оборотных средств и долгосрочных займов
6. Степень платежеспособности по текущим обязательствам определяется как:
- 1) частное от деления суммы заёмных средств (обязательств) организации на среднемесячную валовую выручку от продаж;
 - 2) отношение текущих заёмных средств организации (краткосрочных обязательств) к среднемесячной выручке;
 - 3) отношение суммы долгосрочных пассивов и краткосрочных кредитов банков и займов к среднемесячной валовой выручке.
7. Что из перечисленного не относится к методам обеспечения налоговой безопасности?
- 1) налоговый учет;
 - 2) налоговый менеджмент;
 - 3) налоговый контроль;
 - 4) налоговое администрирование.
8. Способность организации своевременно и полностью выполнить свои платежные обязательства, вытекающие из торговых, кредитных и иных операций платежного характера – это...
- 1) ликвидность;
 - 2) платежеспособность;
 - 3) финансовая устойчивость;
 - 4) кредитоспособность.
9. Распределите активы предприятия по степени снижения их ликвидности...
- 1) запасы;
 - 2) внеоборотные активы;
 - 3) денежные средства;
 - 4) краткосрочная дебиторская задолженность.
10. С какой схемой связано наибольшее количество способов оптимизации налога на прибыль, направленных на снижение налоговой нагрузки?
- 1) с налоговыми схемами, связанными с доходами;
 - 2) количество способов оптимизации налога на прибыль в равной степени связано с налоговыми схемами и с доходами, и с расходами;
 - 3) с налоговыми схемами, связанными с расходами;
 - 4) способы оптимизации налога на прибыль не связаны ни с доходами, ни с расходами.
11. Какой способ минимизировать платежи по налогу на имущество считают самым простым и «безопасным»?
- 1) метод переоценки
 - 2) метод штрафных санкций
 - 3) метод незарегистрированного имущества
 - 4) метод дробления
 - 5) метод амортизации
12. Организация закупила материалы. При исчислении налога на прибыль она учла в составе расходов стоимость приобретенных товаров, а НДС, уплаченный поставщику, поставила к вычету. Тем самым организация:
- 1) нарушила налоговое законодательство;



- 2) увеличила свои обязательства перед бюджетом по налогу на прибыль;
- 3) уменьшила свои обязательства перед бюджетом по налогу на прибыль;
- 4) совершила налоговое преступление;
- 5) уменьшила свои обязательства перед бюджетом по налогу на добавленную стоимость;
- 6) увеличила свои обязательства перед бюджетом по налогу на добавленную стоимость.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий:

"Отлично" - 96-100% правильных ответов;
"Хорошо" - 76-95% правильных ответов;
"Удовлетворительно" - 60-75% правильных ответов;
"Неудовлетворительно" - менее 60 % правильных ответов.

Критерии оценивания результатов сдачи экзамена:

Оценка «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если обучающийся:

- свободно владеет научным стилем изложения материала, демонстрирует глубокое знание учебного материала, основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует нормами действующего законодательства Российской Федерации;
- дает аргументированный исчерпывающий ответ по существу, самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
- демонстрирует понимание причинно-следственных связей между явлениями и процессами, сопровождая их примерами, фактами, данными научных исследований;
- умеет объяснить проявление процессов и явлений на национальном, региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
- владеет навыками обоснования собственных суждений по излагаемому вопросу, демонстрирует профессионально-личностную позицию.

Оценка «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой;
- обучающийся допускает в своём ответе отдельные нечеткие формулировки и (или) излагает информацию, не относящуюся к раскрываемому вопросу;
- допущенные неточности (ошибки) исправляются обучающимся после уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (базовый уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если:

- обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений;
- допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;
- не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения;
- наблюдается нарушение логики изложения;
- ответ отличается низким уровнем самостоятельности суждений, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Оценка «неудовлетворительно» (проверяемые компетенции не сформированы) выставляется в том случае, если:

- обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл;
- учебный материал излагается беспорядочно и неуверенно, ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- обучающийся не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов, не умеет применять знания для объяснения реальных фактов, событий, явлений на национальном, региональном и локальном уровнях.



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Гиляровская Л. Т., Ендовицкая А. В.	Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691486)	Москва : Юнити -Дана, 2017	ЭБС
ЛП.2	Веселкина С. А.	Налоговая безопасность: теория и организация региональных систем ее обеспечения: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712904)	Москва : Юнити -Дана Закон и право, 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Безденежных В. М., Земсков В. В., Коновалова О. В., Николаев Д. А., Прасолов В. И.	Финансовая и налоговая безопасность: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576034)	Москва : Прометей, 2019	ЭБС
ЛП.2	Тогузова И. З., Тускаева М. Р.	Финансовый и налоговый менеджмент: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701087)	Москва : Прометей, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
Э2	Электронно-библиотечная система Znanium https://znanium.ru/
Э3	ЭБС "Консультант студента" https://www.studentlibrary.ru/
Э4	Образовательная платформа "Юрайт" https://urait.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный.
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

При проведении занятий лекционного типа используются аудитории, оборудованные проектором и компьютером с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (PowerPoint).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, включающие в себя презентации по разделам и темам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Обучение по дисциплине «Финансовая устойчивость и налоговая безопасность хозяйствующих субъектов» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Одно из основных назначений лекций состоит не только в получении необходимых знаний, но и в организации самостоятельной работы студентов. Работать самостоятельно студент должен до лекции, во время лекции и после нее. С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине.

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию - используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации,



речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

38.05.01, Экономическая безопасность, Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов, Финансовая устойчивость и налоговая безопасность хозяйствующих субъектов, 2026 год набора, очная форма обучения

Проректор по учебной работе утверждено 20.02.2026 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 7 от 17.02.2026

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) Г.А. Косарева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1