

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), направленность (профиль) Социальные технологии и управленческое консультирование, регламентируют процедуру подготовительной работы и организацию защиты выпускной квалификационной работы магистрантов по образовательным программам (ОП), реализуемым на экономическом факультете ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

– Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» изменения 2022 года;

– приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– нормативно-правовые акты Минобрнауки России, регламентирующие образовательную деятельность по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

- приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 79;
- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессиональный стандарт 01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 751н;
- профессиональный стандарт 07.003 Специалист по управлению персоналом, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 года № 109н;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Устав университета;
- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) завершает подготовку бакалавра по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Диссертация представляет собой выполненную студентом самостоятельную научно-исследовательскую работу, являющуюся научным трудом, в котором содержится новое решение исследовательской задачи, имеющей теоретическое значение в социологии либо изложены автором научно обоснованные разработки (проекты, социальные технологии, социальные программы и пр.), обеспечивающие решение важных социальных прикладных задач в различных сферах российского общества.

Написание магистерской диссертации – процесс, который позволяет выявить уровень профессионализма магистранта в его широком понимании, который (профессионализм) включает в себя не только знание важнейших теоретических концепций и методологических парадигм социологии, знание и владение методами производства социологической информации, понимание функций социологии в современном мире, но и меру сформированности критического мышления, рефлексивности, чувства ответственности за результаты проведенного социологического исследования. Подготовка выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения и имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические навыки выпускников в решении комплексных задач с элементами исследований.

Магистерская диссертация рассчитана на выполнение ее в течение двух лет учебы в магистратуре. Тематика магистерских диссертаций разрабатывается и утверждается на кафедре социальной работы и социологии и доводится до сведения магистрантов не позднее 1 ноября первого года обучения в магистратуре. Магистранты могут избрать и другие темы, не входящие в список рекомендованный кафедрой, но при этом они должны представить соответствующие обоснования и согласовать это с научным

руководителем. Тема магистерской диссертации должна соответствовать содержанию магистерской программы, на которой магистрант учится. Распределение тем магистерских диссертаций и закрепление магистрантов студентов за научными руководителями курируется руководителем магистерской программы.

На первом курсе магистратуры магистрант разрабатывает теоретическую и эмпирическую части магистерской диссертации. При ориентации на теоретические задачи магистерской работы ее конкретное содержание может включать в себя теоретический анализ проблемы диссертации: представленных в литературе методологических подходов к исследованию изучаемого явления (процесса), используемых теоретических понятий, методологии его эмпирического изучения.

На втором курсе обучения магистрант выполняет третью (рекомендательную) часть магистерской диссертации.

Подготовка магистерской диссертации предполагает подготовку и публикацию не менее двух статей, связанных с темой магистерского исследования.

К написанию и защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности. Успешная защита является основанием для присвоения квалификации магистра.

1 Научный руководитель, его права и обязанности

Для подготовки ВКР студенту назначается от кафедры научный руководитель.

Выпускающая кафедра назначает научных руководителей, исходя из предпочтений студента и сферы научных интересов руководителей ВКР.

Научный руководитель:

- 1) составляет задание на ВКР;
- 2) оказывает помощь в составлении календарного графика и плана выпускной квалификационной работы;

3) направляет работу студента при выявлении источников и литературы по теме, а также при обработке данных;

4) проводит регулярные консультации и собеседования со студентом в ходе подготовки и написания работы;

5) оказывает организационную и методическую помощь студенту;

6) принимает участие в работе комиссии на экспертизе готовности ВКР;

7) подписывает работу и допускает студента к предварительной защите;

8) проводит нормоконтроль;

9) составляет письменный отзыв;

10) консультирует студента по подготовке доклада и презентации для защиты.

Руководитель имеет право:

- контролировать выполнение графика работы студентом;

- возвратить выпускную квалификационную работу на доработку при наличии в ней существенных недостатков;

- в случае невыполнения студентом требований руководителя, а также отклонения от графика работы – не допускать выпускную квалификационную работу к защите.

Студент обязан регулярно посещать консультации научного руководителя в соответствии с графиком консультаций, представлять ему материалы, согласовывать содержание и ход выполнения намеченных этапов работы, способы интерпретации и оформления полученных результатов, устранять указанные руководителем недостатки.

После представления обучающимся окончательного варианта ВКР научный руководитель составляет письменный отзыв.

2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ предлагается выпускающей кафедрой (Приложение А). Студент может предложить собственную формулировку темы, например, когда в ходе проведения исследования становится очевидной необходимость сформулировать предмет и задачи исследования более узко или более широко по сравнению с первоначальным вариантом. Также тема может быть предложена организацией, являющейся базовой для прохождения преддипломной практики.

Тема выпускной квалификационной работы может быть определена в соответствии с социальным заказом предприятий и организаций региона, профильными Министерствами и ведомствами; региональными органами власти и органами местного самоуправления. При этом тема должна характеризоваться высокой актуальностью, научной новизной и практической значимостью.

3. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы

Любое исследование предполагает предварительную работу, цель которой – наметить общее направление исследования, его программу, а также примерные сроки выполнения каждого этапа.

Рекомендуются следующие этапы выполнения магистерской диссертации:

1. Выбор темы, обсуждение возможных путей ее раскрытия с научным руководителем.
2. Подготовка библиографии, анализ литературы, отчетов по исследованиям.
3. Составление плана диссертации.
4. Подготовка первой (теоретической) и второй (эмпирической) части магистерской диссертации:
5. Подготовка второй части магистерской диссертации:

- а) выбор классической или качественной методологии (подхода) в эмпирическом исследовании;
- б) разработка программы (исследовательских вопросов) и инструмента исследования;
- в) сбор первичной социологической информации;
- г) обработка первичной социологической информации;
- д) анализ и обобщение полученной информации.

6. Подготовка первого варианта текста второй части, сдача его руководителю.

7. Доработка текста по замечанию руководителя.

8. Подготовка текста «Введения» и «Заключения» в структуре магистерской диссертации.

9. Оформление работы.

10. Подготовка организации защиты (составление доклада, изучение замечаний внешнего оппонента).

Магистранты совместно с научными руководителями разрабатывают структуру-план своих магистерских диссертаций, календарный график работы над ней. Они должны регулярно, не реже 2 раз в месяц, встречаться со своими научными руководителями и получать необходимые консультации по теме работы.

4 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Структура магистерской диссертации включает в себя

- титульный лист,
- индивидуальное задание;
- документы, подтверждающие предложение работодателем темы ВКР (официальное письмо работодателя, при наличии);
- реферат;
- оглавление;
- введение;

- основной текст – последовательное раскрытие темы, - состоящий из разделов (2-3) и подразделов (главы и параграфы);

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения (при наличии);

- рецензия на ВКР;

- справки о внедрении и (или) апробации результатов, представленных в ВКР (при наличии);

- отзыв научного руководителя;

- отчет по системе «Антиплагиат» (минимальный уровень оригинальности – 60%).

Реферат магистерской диссертации представляет собой краткое изложение автором текста диссертации. Он, наряду с поставленными в магистерском исследовании задачами, предметом и элементами новизны, должен отражать значимые (с точки зрения автора) научные и практические результаты автора, полученные в ходе магистерского исследования.

Реферат должен содержать:

1) сведения об объеме ВКР, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве использованных источников; перечень ключевых слов должен включать от 5 до 10 слов или словосочетаний из текста отчета, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются заглавными буквами в строку через запятую с выравниванием по центру, без указания слов «ключевые слова». Например,

СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ,
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ, РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

2) текст реферата должен отражать:

- объект исследования;

- предмет исследования;

- цель работы;
- методы или методологию исследования;
- результаты работы и их новизну;
- степень внедрения;
- экономическую/социальную эффективность или значимость работы (при наличии);
- прогнозные предположения о развитии объекта исследования.
- перечень опубликованных автором работ по теме исследования.

Магистерская диссертация начинается с Введения. Рекомендуется следующая структура Введения:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- степень ее разработанности в литературе – обязательно делается анализ литературы по проблеме;
- формулировка целей и задач магистерской диссертации. При этом цели и задачи должны относиться ко всей работе как целостному (теоретическому и эмпирическому) исследованию поставленной проблемы.
- обоснование новизны предпринимаемого исследования
- предельно краткое описание эмпирической части: объект исследования, специфика подхода (качественный или количественный), используемый метод, объем и характер выборки.

Введение начинается с обоснования **актуальности выбранной темы**. В актуальности необходимо кратко и корректно обрисовать сущность сложившейся в современной науке и практике ситуации по исследуемой проблеме. Важно представить информацию, которая проиллюстрирует и докажет формулируемые положения. Далее следует описание степени разработанности проблемы в современной научной литературе. Автор ВКР демонстрирует: а) знакомство с имеющимися источниками, б) существующие на момент написания работы достижения и «белые пятна» в науке, которые возможно и будут заполнены при написании работы; в) способность к объективной оценке накопленных ранее знаний и опыта по поставленной

проблеме. В этом разделе необходимо выделить и сгруппировать имеющиеся точки зрения таким образом, чтобы получить единые и отличающиеся друг от друга методологией и методикой подходы, с целью показать, какая методология в решении поставленной в ВКР проблеме является наиболее эффективной. Подача материалов в этом разделе введения может осуществляться двумя путями:

- в хронологическом порядке, начиная с концепций, появившихся раньше всех других по времени, и заканчивая наиболее современными;

- в логическом порядке, диктуемом логикой развития научного исследования темы, и тогда хронологический порядок может быть нарушен.

Как правило, логический порядок предпочтительнее, поскольку позволяет лучше раскрыть тему. Следует избегать формулировок, что данная тема в науке не исследована и именно автор намерен компенсировать этот пробел.

Следующее место в логической схеме Введения занимает формулировка проблемы (проблема исследования) магистерской диссертации.

Проблема исследования – это противоречивая ситуация, требующая своего разрешения. Решение этого противоречия самым непосредственным образом связано с практической необходимостью. Формулировка объекта и предмета исследования. Объект и предмет исследования всегда соотносятся между собой как общее и частное. Понятие объекта более широкое по сравнению с понятием «предмет». Объект указывает на границы исследования, на которые будет направлено внимание исследователя. Объект всегда шире, чем предмет. Теоретическим объектом магистерской диссертации могут рассматриваться социальные явления, институты или процессы, отдельные их стороны и т.п. Формулировка теоретического объекта – важный момент в изучении проблемы. Нечеткость в определении объекта влечет за собой огромные трудности, как в его теоретическом, так и практическом исследовании. Если в ВКР представлены результаты эмпирического исследования како-го-то социального явления или процесса,

целесообразно выделять эмпирический объект исследования. Эмпирическим объектом исследования в ВКР рассматривается, как правило, группа или общность людей. При описании эмпирического объекта указываются количество обследованных, социально-демографические характеристики, важные для понимания изучаемого явления. Например: «Эмпирическим объектом исследования в выпускной квалификационной работе явились различные социально-демографические и возрастные группы молодежи Санкт-Петербурга (репрезентативная выборка). Общий объем выборки составил более 700 человек». Предметом исследования принято считать ту из сторон объекта, которая непосредственно подлежит изучению в ВКР. Одному и тому же социальному объекту может соответствовать несколько различных предметов исследования, каждый из которых по содержанию определяется тем, какую именно сторону объекта он отражает, с какой целью, для решения какой проблемы выбран. Предмет отражает одну из сторон (характеристик, степень проявления) объекта исследования, на котором будет сфокусировано, прежде всего, эмпирическое доказательство объекта исследования.

Далее необходимо сформулировать цель и задачи исследования. Формулировка цели должна вытекать из сформулированной ранее проблемы, определения объекта и предмета исследования. Формулировка цели должна быть максимально четкой и краткой, а также полной и логически корректной. Цель формулируется в терминах результатов исследований.

Задачи в совокупности образуют общую логику реализации поставленной цели, а по отдельности представляют собой последовательные шаги продвижения к ней. Задачи конкретизируют цель исследования и формулируют вопросы, на которые должны быть получены ответы. Задачи формулируются в глагольной форме (проанализировать, обосновать, дать характеристику и т.п.).

Условно можно выделить три группы задач: теоретические (например, проанализировать научную литературу по проблеме исследования, провести сравнительный анализ подходов, моделей и т.п.); методические (обосновать

программу исследования, методы сбора первичной информации и анализа данных и т.п.), прикладные (разработать рекомендации, сформулировать выводы и т.п.) Если ВКР включает эмпирическую главу, выполненную автором, то во Введении следует указать гипотезу или гипотезы, проверкой которых автор будет заниматься при проведении эмпирического этапа исследования. По мнению В.А. Ядова, «Логическая конструкция гипотезы представляет собой условно-категорическое умозаключение «если..., то...». Первая посылка выдвигает условие, а вторая утверждает следствие из данного условия... Исходные гипотезы должны быть развернуты в целую цепочку выводных гипотез-следствий. В эмпирическом исследовании проверяются именно гипотезы-следствия, которые сформулированы в менее общих понятиях, чем исходные предположения... Проверка выводных гипотез возможна лишь в случае, если все термины, в которых они сформулированы, были подвергнуты эмпирической интерпретации и операционализации». Для подтверждения гипотетического суждения следует руководствоваться правилами:

а) стремиться к выдвиганию большего числа взаимосвязанных гипотез;

б) стремиться указать для каждой гипотезы возможно большее число ее эмпирических индикаторов».

Виды гипотез:

- по степени общности предположений: гипотезы-основания (основная гипотеза) и гипотезы-следствия. Данные гипотезы взаимосвязаны между собой;

- по задачам исследования: основные и неосновные. Эти гипотезы относятся к разным задачам и сосуществуют друг с другом;

- по степени разработанности и обоснованности: первичные и вторичные, альтернативные гипотезы. Вторичные выдвигаются взамен первых, если те опровергаются эмпирическими данными;

- по содержанию предположений о предметной области проблемы: описательные (предположения о существенных свойствах объектов или классификационные) и объяснительные (предположения о степени взаимосвязи и причин-но-следственных зависимостях (функциональные гипотезы. Они являются наиболее сильными и требуют экспериментальной проверки).

Общие требования к гипотезам:

1. гипотеза не должна содержать понятий, которые не получили эмпирической интерпретации, иначе она непроверяема.

2. она не должна противоречить ранее установленным научным фактам.

3. простота формулировки.

4. хорошая гипотеза приложима к более широкому кругу явлений, нежели та область, которая непосредственно наблюдается в исследовании.

5. гипотеза должна быть принципиально проверяема при данном уровне теоретических знаний, методической оснащенности и практических возможностях исследования.

6. в самой формулировке гипотезы следует указать способ ее проверки в данном исследовании.

7. в гипотезе нет неясных терминов, четко обозначена ожидаемая связь событий, проверка предположения не вызывает трудностей со стороны методов и организационных возможностей.

В разделе Введения «Теоретико-методологические основы исследования» отмечается, какие основные подходы, (желательно указать, каких авторов) будут использованы в ВКР. Например: «В данной работе использованы теоретические выводы и положения Г.В. Атаманчука о видах эффектов управления и общей социальной эффективности государственного управления, И.В. Бестужева-Лады о значении и применимости социального прогноза и социальных нововведений, В.И. Добренькова и А.И. Кравченко о предмете и объекте социологии».

В разделе «Методы и информационная (информационно-эмпирическая) база исследования» кратко перечисляются теоретические и эмпирические методы исследования, которые используются в ВКР (Например: «В теоретической части работы были использованы следующие теоретические методы: анализ, синтез, систематизация. В практической части был применен метод экспертного опроса, основанный на простой случайной выборке. В качестве инструментария послужил формализованный опросник. Также был использован сравнительный анализ вторичных и первичных источников»), а также основные источники информации (Например: «Информационной базой явились официальные доку-менты государственных органов в сфере молодежной политики, норматив-но-правовые документы и Федеральные целевые программы «Молодежь России», данные официальной статистики, вторичные данные исследований отечественных социологов по изучаемой проблеме, данные социологических об-следований, полученные с участием автора с 2016 по 2019 годы»).

Практическая значимость определяется тем, кто (какие учреждения) в связи с чем или для каких целей могут использовать полученные в ВКР выводы и результаты.

Объем Введения обычно не более 10 страниц.

Основная часть магистерской диссертации в зависимости от ее темы и направленности может состоять из разного количества глав, разделов и параграфов внутри глав или разделов. Обычно магистерская диссертация состоит из 2-3 глав, при этом каждая глава – из 2-3 параграфов. Допустима структура работы из 3 и более самостоятельных разделов. При этом формулировка глав и параграфов должна быть четкой, краткой и в последовательной форме раскрывать содержание магистерской диссертации. Недопустимы одинаковые формулировки названия диссертации в целом и отдельных глав или параграфов.

Глава не может состоять из одного параграфа. Параграфы ВКР должны быть примерно одинаковые по объему (по 12-15 страниц каждый).

Основные требования к магистерской диссертации:

Магистерская диссертация должна сочетать в себе теоретическую и эмпирическую части. Эмпирическая часть в свою очередь может быть представлена анализом изучаемого социального явления (процесса) в форме социологического исследования или социальным проектом, социальной технологией, социальной программой.

Теоретическая часть магистерской диссертации призвана показывать умение магистранта оперировать понятийным аппаратом социологии, подвергать рефлексии различные трактовки используемых понятий, анализировать представленные в литературе методологические подходы к изучаемому социальному явлению или процессу, демонстрировать его теоретическую эрудицию. Теоретическая часть магистерской диссертации должна в конечном итоге «выходить» на тот методологический подход, который будет реализован автором в эмпирическом исследовании как части магистерской работы.

Эмпирическая часть магистерской диссертации, представляющая собой эмпирическое исследование, призвана демонстрировать методологическую культуру магистранта, степень владения им навыками организации социологического исследования: алгоритмом разработки программы исследования, процедурой шкалирования социальных признаков, методами сбора первичной социологической информации, стратегиями качественного исследования, приемами статистической обработки количественной информации и методами обработки качественной, способами расчета и обоснования выборки, опытом организации исследования в целом.

При использовании в эмпирическом исследовании количественного подхода: в магистерской диссертации должна быть представлена программа социологического исследования (методологическая и процедурная части). Особое внимание в процедурной части программы следует обратить на расчет и обоснование выборки;

- в магистерской диссертации в Приложении должен быть представлен инструмент исследования (опросник, карточка наблюдения, кодификатор и т.д.);

- количество опрошенных респондентов в случае использования опросных методов должно быть не менее 100 человек.

Если в эмпирическом исследовании используется качественный подход, то:

- в параграфе, посвященном результатам исследования, должны быть четко прописаны исследовательские вопросы или задачи исследования, обоснован выбор исследовательской стратегии, а также выбор объекта исследования, характер целевой выборки единиц наблюдения;

- в магистерской диссертации должен быть представлен транскрибированный текст интервью в ситуации использования метода опроса или фрагмент Дневника наблюдения в случае использования метода включенного наблюдения;

- величина целевой выборки в случае использования метода интервью определяется спецификой метода (какое именно интервью используется), а также задачами исследования и колеблется в пределах 15-30 человек.

Пример структуры магистерской диссертации.

В первой (теоретической) главе раскрываются общетеоретические вопросы, излагается существо исследуемой проблемы, рассматриваются известные подходы к ее решению. В первой главе представлен аналитический обзор литературы по проблеме исследования либо по хронологическому принципу, либо по «феноменологическому» принципу (по различным научным школам, различным течениям и направлениям). Второй принцип позволяет углубить понимание изучаемого явления, исследуемой проблемы и систематизировать накопленные сведения. Аналитический обзор предполагает указание на противоречия в понимании природы изучаемого явления. Дается собственная оценка автором выпускной квалификационной работы проблемы, ее отдельных сторон. Кроме того, аналитический обзор теоретических

источников может заканчиваться обоснованием собственного подхода к изучению выбранной проблемы.

Вторая (эмпирическая) глава. В зависимости от цели и предмета исследования автор ВКР осуществляет не только теоретико-методологический анализ, но и эмпирическое исследование изучаемой проблемы. Основная задача эмпирического исследования состоит в описании структуры и выявлении тенденций развития исследуемого объекта (социального явления, процесса, института). Эмпирическая глава должна базироваться на проведенном студентом социологическом исследовании.

Структура главы в этом случае может приобрести следующий вид: Параграф 2.1. посвящается программе социологического исследования, проводимого студентом. В некоторых случаях целесообразно описать объект и предмет эмпирического исследования, которые не должны совпадать с объектом и предметом ВКР в целом. Выполняется логический анализ основных понятий, их эмпирическая интерпретация и операционализация. В этом же параграфе выполняется обоснование выборочной совокупности, описываются методы, используемые для доказательства или опровержения гипотезы исследования (опрос, контент-анализ, метод фокус-группы, эксперимент, метод тестирования, метод наблюдения, биографический анализ, метод action research и т.д.). Целесообразно указать и обосновать применение методов математико-статистической обработки эмпирических данных, используемых в работе (корреляционный анализ, Т-критерий Стьюдента, критерий Пирсона и т.д.).

В параграфе 2.2. излагаются результаты собственных исследований. Логика описания результатов должна соответствовать логике поставленных задач исследования и должна подводить к достижению поставленной цели и обоснованию гипотез(ы). Параграф должен заканчиваться выводами. Промежуточные выводы используются при написании заключения о работе и формулировке основных выводов по всему проведенному исследованию. Параграф 2.3. может быть посвящен изложению практических рекомендаций

автора (если этого требует исследуемая тема). Предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, обеспечивающий их практическое применение. Базой для разработки конкретных предложений служит проведенный в параграфе 2.2. анализ исследуемой проблемы.

Третья глава (проектная) содержит разработанные автором рекомендации, проекты, модели. Текст этой главы представляют собой непосредственный продукт проектной деятельности. Способ представления материалов главы связан в первую очередь с выводами и рекомендациями по результатам проведенного во второй главе эмпирического исследования, областью применения его результатов, а также с формой фиксации материалов проекта на определенном носителе информации. В случае проведения эмпирических исследований, продуктом проектной деятельности может быть созданный автором проекта макет (модель), база данных, разработанная система мониторинга социальных показателей, социальная технология, новая методика или программа, долгосрочный или ситуационный прогноз, аналитический отчет, рекомендации, электронное пособие и т.п. В случае создания произведений, предназначенных к публикации в печатной форме (например, подготовленных к печати и прокомментированных источников, библиографических справочников, переводов и т.п.), они должны быть в полном объеме представлены в материалах проекта в виде текста, полностью подготовленного к представлению для публикации. В случае создания произведений, предназначенных для использования на электронных носителях, а также для размещения в интернете (например, баз данных, информационных ресурсов, электронных справочников, корпусов интервью или иных устных источников и пр.), они должны быть представлены на электронном носителе в виде, доступном для использования в практической деятельности. В том случае, если в рамках проекта запланированы и организованы различные мероприятия (например, выставка, постановка, социальная рекламная кампания и пр.), они должны быть полностью документированы (представлены исходная документация, афиши,

видеозаписи, расшифровки выступлений, фотографии, а также подробный письменный отчет о мероприятии) и активированы. В заключении делаются краткие выводы исследования, показывается их значение для решения научных и практических проблем, формулируются нерешенные и требующие дальнейшего изучения вопросы в рамках изучаемой темы. Основные выводы лучше всего изложить в форме пронумерованных тезисов, формулировка которых должна быть предельно четкой, ясной, краткой и логически безупречной. Текст заключения должен быть представлен так, чтобы выводы соотносились с поставленными во введении целями, задачами и гипотезой (гипотезами) исследования.

Заключение должно содержать краткие выводы, практические рекомендации автора ВКР. В нем должны четко прослеживаться достижение и решение задач, поставленных во введении. Оно не должно содержать новой информации, положений, выводов и т. п., которые до этого не рассматривались в выпускной квалификационной работе. Заключение должно содержать не менее 5 страниц.

Список использованных источников представляет собой перечень цитируемой литературы. Список использованных источников составляется в такой последовательности:

- нормативно-правовые документы;
- остальные источники – в алфавитном порядке.

В список включаются все источники, которые использовались в процессе подготовки ВКР. Рекомендуется использовать не менее 50 источников.

В тексте работы обязательно должны быть ссылки на источники, особенно там, где цитируются определения, классификации, чужие высказывания, приводятся статистические данные и т.п. Желательно упомянуть непосредственно в тексте фамилию, инициалы, должность, ученую степень, ученое звание цитируемого автора.

Оформление списка использованных источников необходимо производить в соответствии с правилами ГОСТа.

Приложения. В приложения выносятся вспомогательные материалы, являющиеся основанием проводимых социологических исследований и расчетов, либо те, которые загромождают текст работы (большие схемы и таблицы, графические материалы, справочные данные, аналитическая отчетность организации и т.д.). Приложение в виде описания инструментов исследования и статистических отчетов о его проведении является обязательным элементом ВКР.

В обязательном порядке в приложения выносятся:

- образцы документов;
- таблицы, объем которых превышает 2 страницы;
- рисунки, размер шрифта которых менее 12 пт.

В приложения также могут быть включены:

- промежуточные формулы и расчеты, результаты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- иные материалы.

Оформление приложений допускается на листах формата А4.

Ни один из разделов выпускной квалификационной работы не может заканчиваться списком, таблицей или рисунком.

5 Оформление выпускной квалификационной работы

Работа оформляется в соответствии с требованиями, изложенными в Порядке оформления письменных работ.

Текст автореферата и выпускной квалификационной работы должен быть грамотно изложен с точки зрения правил орфографии и пунктуации. ВКР – это научное исследование, поэтому стиль изложения должен быть соответствующим. Не допускается использование публицистического стиля, просторечий, личных местоимений первого и второго лица единственного

числа (я, ты). Текст должен состоять только из повествовательных предложений.

Полный перечень требований к оформлению выпускной квалификационной работы представлен в Положении о порядке оформления письменных работ студентов экономического факультета ЧелГУ.

Специальные требования к оформлению доклада не предъявляются.

Наличие презентации на защите выпускной квалификационной работы является обязательным. Цель составления презентации – наглядно раскрыть результаты ВКР. На защите презентация должна быть представлена в электронном и печатном виде. Печатный вариант включает:

- титульный лист (образец – в приложении к Порядку оформления письменных работ);
- основную часть.

Электронный вариант презентации выполняется в программе Power Point и представляет собой набор из 10-15 слайдов, каждый из которых нумеруется (за исключением титульного слайда): Слайд 1, Слайд 2 и т.д. Выполнение презентации для экспертизы и предварительной защиты допускается в программе Word. На первом слайде рекомендуется представить методическую характеристику ВКР – объект, предмет, цель, задачи исследования. Следующие слайды содержат характеристику результатов решения каждой задачи ВКР, а именно: результаты анализа литературы, результаты расчетов, результаты анализа фактических данных, представленные наглядно в рисунках и таблицах. Завершается презентация слайдами, на которых отражаются рекомендации по решению выявленных проблем, приводится алгоритм внедрения каждой рекомендации и приводится результата расчёта экономического эффекта от их внедрения.

В презентации допускается приводить только таблицы и рисунки, оформленные в соответствии с требованиями, изложенными в Положении об оформлении письменных работ.

На каждый слайд в презентации должна быть сделана ссылка в докладе.

6 Экспертиза и предварительная защита выпускной квалификационной работы

Срок экспертизы степени готовности ВКР устанавливается выпускающей кафедрой, но не позже, чем за 1 месяц до официальной защиты. Предварительная защита проводится за 2 недели до защиты.

На экспертизу и на предварительную защиту студент должен представить:

- 1) черновой вариант ВКР;
- 2) доклад;
- 3) презентацию в печатном виде;
- 4) точное название должности рецензента и полное название организации, в которой он работает.

При себе необходимо иметь бумагу и ручку для записи замечаний и рекомендаций комиссии.

Экспертиза и предварительная защита осуществляются перед комиссией, в составе которой присутствие научного руководителя является обязательным.

Тема ВКР и научный руководитель утверждаются приказом ректора не позднее одного месяца до защиты.

В связи с этим цель экспертизы – выяснить степень готовности выпускника к защите, уточнить формулировку темы ВКР и структуру работы, проверить уровень владения материалом.

Не позднее, чем за две недели до начала итоговых квалификационных испытаний декан факультета издает распоряжение о допуске выпускников к итоговым квалификационным испытаниям.

В связи с этим цель предварительной защиты – определить возможность допуска выпускника к защите ВКР, степень завершенности работы и возможность успешной защиты.

В ходе экспертизы и предварительной защиты студент зачитывает доклад, ссылаясь на презентацию. После этого члены комиссии задают вопросы по существу работы, позволяющие сделать вывод о степени подготовленности выпускника к защите.

Во время проведения экспертизы и предварительной защиты ведется протокол, в который заносится следующая информация:

- состав комиссии;
- дата проведения экспертизы или предварительной защиты;
- фамилия, имя, отчество студента, номер группы;
- окончательная формулировка темы, которая не может быть изменена после включения в приказ об утверждении тем ВКР;
- фамилия, имя, отчество научного руководителя;
- наличие и процент готовности введения, первой, второй, третьей глав, заключения, списка использованных источников, доклада, презентации;
- основные замечания к содержанию ВКР, доклада и презентации;
- вывод об уровне готовности работы – в процентах;
- общий вывод комиссии – допуск или недопуск к защите.

Результат оформляется протоколом, который подписывается членами комиссии.

7. Порядок подготовки к защите выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются студенты, которые выполнили следующие требования:

- успешно завершили в полном объеме освоение образовательной программы направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры);

- выполнили учебный план программы магистратуры;
- получили допуск на экспертизе и/или предварительной защите;
- успешно прошли нормоконтроль;
- получили отзыв руководителя и рецензию на ВКР.

В соответствии с графиком, утвержденным на заседании выпускающей кафедры, необходимо пройти нормоконтроль. Для этого чистовой вариант работы необходимо предоставить научному руководителю в установленный срок. В случае успешного прохождения нормоконтроля на листе нормоконтроля выставляется соответствующая отметка и подпись научного руководителя.

Не позднее, чем 2 недели до защиты, студент должен представить законченную работу руководителю на отзыв. Отзыв с подписью научного руководителя прикладывается к работе. Также руководитель ставит подпись на титульном листе.

ВКР, допущенная к защите, направляется на рецензирование. Оформление отзыва внешнего рецензента на выпускную квалификационную работу носит рекомендательный характер. Рецензентами могут быть высококвалифицированные специалисты, имеющие высшее экономическое образование и стаж работы по специальности не менее 3 лет; преподаватели экономических дисциплин из других ВУЗов, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук гуманитарного профиля и/или ученое звание в соответствии с направлением подготовки.

В рецензии должно быть отражены актуальность разработанной темы, соответствие содержания работы названию темы, обоснованность выводов и рекомендаций, качество выполнения исследования, и дана общая оценка работы без указания рекомендуемого балла на защите. Рецензия оформляется в соответствии с образцом, представленном в Положении об оформлении письменных работ. Рецензент ставит подпись только на рецензии. Подпись на Рецензии заверяется печатью организации, в которой работает рецензент, в

соответствии с порядком заверения подписи, предусмотренным в данной организации. Рецензия вкладывается в работу.

Текст ВКР в обязательном порядке проверяется на объем заимствований, а также подлежит размещению в электронно-библиотечной системе ЧелГУ. В связи с этим готовая работа после успешного прохождения нормоконтроля представляется на кафедру в распечатанном (чистовой вариант), и в электронном виде.

Проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявление неправомерных заимствований устанавливается в системе «Антиплагиат». Процент заимствования не должен превышать 40 процентов. Распечатанная справка из системы «Антиплагиат» прикладывается к ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, подлежат размещению в электронно-библиотечной системе ЧелГУ. В связи с этим студент должен представить справку из организации, на основе документов которой выполнена ВКР, о том, что работа содержит либо не содержит такие сведения. Если указанные сведения работа содержит, то указываются номера разделов и страниц, которые не должны быть представлены в электронно-библиотечной системе ЧелГУ.

До момента загрузки ВКР в электронно-библиотечную систему распечатанный чистовой экземпляр работы не сшивается, листы дыроколом не пробиваются. После размещения в ЭБС студент сшивает работу.

Порядок сшивания готовой работы:

- Титульный лист
- Задание на выпускную квалификационную работу с подписью студента и научного руководителя – объемом не более 1 страницы;
- Аннотация на русском и английском языках – объемом не более 1 страницы;
- СОДЕРЖАНИЕ – объемом не более 1 страницы;
- ВВЕДЕНИЕ;

- остальные части ВКР в последовательности, приведенной в разделе 4.

Соответствие ВКР всем предъявляемым требованиям и решение выпускающей кафедры о допуске работы к защите подтверждается подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР.

8. Защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР осуществляется в сроки, соответствующие графику учебного процесса.

Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Студент на защиту ВКР готовит следующие материалы:

- доклад,
- презентацию на электронном носителе,
- распечатанный демонстрационный материал, количество экземпляров которого соответствует числу членов ГЭК.

После выступления студент должен ответить на вопросы членов ГЭК. Председатель комиссии зачитывает отзыв научного руководителя и рецензента, после чего студенту предоставляется возможность ответить на содержащиеся в них замечания.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социальные технологии и управленческое консультирование»

1. Удовлетворенность работой как инструмент управления человеческими ресурсами.
2. Социальные технологии управления корпоративной культурой.
3. Корпоративная культура как фактор социальной адаптации персонала в организации.
4. Социальные факторы повышения эффективности управления предприятиями в сфере бизнеса.
5. Социальные технологии совершенствования взаимодействия институтов гражданского общества и органов правопорядка.
6. Общественное мнение как фактор совершенствования деятельности организации.
7. Социальная политика городского правительства как фактор совершенствования занятости горожан.
8. Влияние миграционных потоков на обеспечение социальной безопасности населения региона.
9. Социальные технологии профессиональной адаптации молодых специалистов в организации.
10. Информационные технологии как средство воздействия на индивидуальное и массовое сознание молодежи.
11. Стратегия развития социальной рекламы в поликультурном обществе (на примере региона, муниципалитета).
12. Управление социальной мобильностью молодежи в современном российском обществе.
13. Медиатехнологии в управлении человеческими ресурсами.

14. Социальные технологии формирования общественного мнения молодежи.
15. Социальные технологии реализации кадровой политики в ВУЗе.
16. Социальные технологии формирования конфликтологической культуры персонала.
17. Качество трудовой жизни как фактор мотивации сотрудников организации.
18. Социальное самочувствие незанятой молодежи в условиях безработицы.
19. Социальные технологии формирования и воспитания патриотизма у студенческой молодежи.
20. Влияние индивидуальных образовательных стратегий на человеческий капитал государственных организаций социальной сферы.
21. Эффективность использования информационных технологий в практике социальной работы.
22. Эффективность социального управления в современных условиях: региональный аспект.
23. Социологическое обеспечение социально-экономического прогнозирования в системе управления.
24. Социальный эксперимент в управленческой деятельности: актуальный российский и зарубежный опыт.
25. Мониторинг профессионализма персонала и управление его деятельностью.
26. Оптимизация социальной и профессиональной мобильности как ресурс социального управления.
27. Управленческий потенциал современного руководителя: социологический аспект.
28. Формирование корпоративной устойчивости современной организации: социологический аспект.