

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 12.05.2025 12:32:55 Уникальный программный ключ: 04c19ed88bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Специфика профессиональной деятельности современного бухгалтера" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 / В.Е. Федоров

« 25 » 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Специфика профессиональной деятельности современного бухгалтера

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

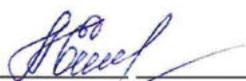
Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № « 11 » от 22.06 2019 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)


подпись И.О. Фамилия

А.А. Егорова

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)


подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от « 17 » 06 2019 г.

Заведующий кафедрой

 Селиверстова А.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Специфика профессиональной деятельности современного бухгалтера" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

синтезировать полученные ранее знания для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Бухгалтерский учет и аудит" .
Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:
УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях
УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества
УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения
ПК-2.2 Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
ПК-2.3 Владеет навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации
ПК-2.4 Умеет осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.
ПК-8.1 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент
ПК-8.2 Умеет разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации
ПК-8.3 Обладает навыками оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.03.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:	
Аудит	
Научно-исследовательская работа	
Дисциплины профиля	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Преддипломная практика	
Специфика профессиональной деятельности современного бухгалтера	
Финансовый анализ	
Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческих банков	
Бухгалтерский учет, анализ и аудит деятельности банков	
Внутренний аудит	
Внутрипроизводственный анализ	

Рабочая программа дисциплины "Специфика профессиональной деятельности современного бухгалтера" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Деньги, кредит, банки	
История бухгалтерского учета	
Контроль и ревизия	
Корпоративные финансы	
Особенности экономического анализа в отраслях	
Отраслевой экономический анализ	
Управленческий анализ	
Управленческий учет и ценообразование в организациях	
Бухгалтерский (финансовый) учет	
Этика профессиональной деятельности	
История экономических учений	
История	
Введение в экономику	
Экономическая география и регионалистика	
Институциональная экономика	
Экономика труда	
Социология	
Менеджмент	
Маркетинг	
Эконометрика	
Статистика	
Основы бухгалтерского учета и отчетности	
Финансы	
Основы экономического анализа	
Налоги и налогообложение	
Мировая экономика и международные экономические отношения	
Методы принятия управленческих решений	
Учет и отчетность в малом бизнесе	
Страхование	
Применение прикладных бухгалтерских программ	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Организация и ведение учета на малых предприятиях	
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	
Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:	
Преддипломная практика	
Специфика профессиональной деятельности современного бухгалтера	
Финансовый анализ	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Научно-исследовательская работа	
Аудит	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины "Специфика профессиональной деятельности современного бухгалтера" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
<p>УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора</p> <p>УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	
Уметь:	
<p>УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор</p> <p>УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	
Владеть:	
<p>УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами</p> <p>УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор</p> <p>УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
<p>УК-11.1. содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия</p> <p>УК-11.2. основы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества</p> <p>УК-11.3. приемы демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	
Уметь:	
<p>УК-11.1. демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях</p> <p>УК-11.2. разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества</p> <p>УК-11.3. демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	
Владеть:	
<p>УК-11.1. способностью демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях</p> <p>УК-11.2. способностью разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества</p> <p>УК-11.3. способностью к демонстрацию нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	
ПК-2: Способен с целью обоснования и выбора управленческих решений осуществлять анализ, оценку и интерпретацию его результатов	
Знать:	
<p>ПК -2.1. нормативные и методические документы, регламентирующие анализ, оценку, обоснование и выбор решения</p> <p>ПК -2.2. методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p> <p>ПК -2.3. принципы обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации</p> <p>ПК -2.4. основы осуществления выбора методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.</p>	
Уметь:	
<p>ПК -2.1. демонстрировать знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения</p> <p>ПК -2.2. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>ПК -2.3. обосновывать и выбирать управленческие решения на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации</p> <p>ПК -2.4. осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.</p>	
Владеть:	
ПК -2.1. способностью к демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих	

Рабочая программа дисциплины "Специфика профессиональной деятельности современного бухгалтера" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 7
---	--------

<p>анализ, оценку, обоснование и выбор решения</p> <p>ПК -2.2. способностью к анализу внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p> <p>ПК -2.3. навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации</p> <p>ПК -2.4. способностью осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.</p>

ПК- 8: Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

<p>ПК -8.1. законодательство Российской Федерации и нормативные документы в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент</p> <p>ПК -8.2. основы разработки финансовой политики экономического субъекта, составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их оптимизации</p> <p>ПК -8.3. методы оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p>

Уметь:

<p>ПК -8.1. демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансового менеджмента</p> <p>ПК -8.2. разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации</p> <p>ПК -8.3. демонстрировать навыки оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p>

Владеть:

<p>ПК -8.1. способностью демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент</p> <p>ПК -8.2. способностью разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации</p> <p>ПК -8.3. способностью обладать навыками оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.
3.1.2	УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора
3.1.3	УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.1.4	УК-11.1. содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия
3.1.5	УК-11.2 основы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
3.1.6	УК-11.3. приемы демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению
3.1.7	ПК -2.1. нормативные и методические документы, регламентирующие анализ, оценку, обоснование и выбор решения
3.1.8	ПК -2.2. методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации

Рабочая программа дисциплины "Специфика профессиональной деятельности современного бухгалтера" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 8
3.1.9	ПК -2.3. принципы обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации	
3.1.10	ПК -2.4. основы осуществления выбора методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
3.1.11	ПК -8.1. законодательство Российской Федерации и нормативные документы в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент	
3.1.12	ПК -8.2. основы разработки финансовой политики экономического субъекта, составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их оптимизации	
3.1.13	ПК -8.3. методы оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	
3.2	Уметь:	
3.2.1	УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	
3.2.2	УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор	
3.2.3	УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
3.2.4	УК-11.1. демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	
3.2.5	УК-11.2. разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	
3.2.6	УК-11.3. демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
3.2.7	ПК -2.1. демонстрировать знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения	
3.2.8	ПК -2.2. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	
3.2.9	ПК -2.3. обосновывать и выбирать управленческие решения на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации	
3.2.10	ПК -2.4. осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
3.2.11	ПК -8.1. демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансового менеджмента	
3.2.12	ПК -8.2. разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации	
3.2.13	ПК -8.3. демонстрировать навыки оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	
3.3	Владеть:	
3.3.1	УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами	
3.3.2	УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор	
3.3.3	УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
3.3.4	УК-11.1. способностью демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	
3.3.5	УК-11.2. способностью разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества	

Рабочая программа дисциплины "Специфика профессиональной деятельности современного бухгалтера" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 9
3.3.6	УК-11.3. способностью к демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
3.3.7	ПК -2.1. способностью к демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения	
3.3.8	ПК -2.2. способностью к анализу внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации	
3.3.9	ПК -2.3. навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации	
3.3.10	ПК -2.4. способностью осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
3.3.11	ПК -8.1. способностью демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент	
3.3.12	ПК -8.2. способностью разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации	
3.3.13	ПК -8.3. способностью обладать навыками оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 16	
самостоятельная работа	: 56	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Особенности бухгалтерской профессии. Кодекс этики.			
1.1	Определение профессионального бухгалтера. Сфера деятельности профессионального бухгалтера. Особенности деятельности профессионального бухгалтера. Кодекс этики профессионального бухгалтера. Основные принципы деятельности профессиональных бухгалтеров. /Лек/	8	8	Л1.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Определение профессионального бухгалтера. Сфера деятельности профессионального бухгалтера. Особенности деятельности профессионального бухгалтера. Кодекс этики профессионального бухгалтера. Основные принципы деятельности профессиональных бухгалтеров. /Пр/	8	8	Л1.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Определение профессионального бухгалтера. Сфера деятельности профессионального бухгалтера. Особенности деятельности профессионального бухгалтера. Кодекс этики профессионального бухгалтера. Основные принципы деятельности профессиональных бухгалтеров. /Ср/	8	8	Л1.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Правовое регулирование деятельности бухгалтера			
2.1	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией. Профессиональный стандарт "Бухгалтер" /Лек/	8	8	Л1.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией. Профессиональный стандарт "Бухгалтер" /Пр/	8	8	Л1.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией. Профессиональный стандарт "Бухгалтер" /Ср/	8	8	Л1.1 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Специфика профессиональной деятельности современного бухгалтера" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 10
	Раздел 3. Перспективы развития бухгалтерской профессии в условиях цифровизации			
3.1	Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности. Специфика деятельности бухгалтера в рыночной экономике. /Лек/	8	8	Л1.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности. Специфика деятельности бухгалтера в рыночной экономике. /Пр/	8	8	Л1.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности. Специфика деятельности бухгалтера в рыночной экономике. /Ср/	8	8	Л1.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1. Перечень видов оценочных средств	
Реферат Практическое задание Вопросы для зачета	
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации	
Тематика рефератов	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы и закономерности исторического развития бухгалтерского учета и развития бухгалтерской профессии 2. Принципы ведения бухгалтерского учета, как основа формирования мировоззренческой позиции бухгалтера. 3. Виды ответственности бухгалтера за принятые решения. 4. Роль и значение деятельности бухгалтера в принятии управленческих решений 5. Особенности бухгалтерского учета в европейских странах. 6. Интерпретация обособленного имущества в российской и западной экономике и законодательстве. 7. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности бухгалтера 8. Кодекс этики бухгалтера: правила поведения в коллективе, толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 9. Методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в деятельности современного бухгалтера 10. Анализ финансовой (бухгалтерской) отчетности составная часть бухгалтерской профессии 11. Особенности анализа финансовой и бухгалтерской информации о деятельности организации различных форм собственности. 12. Использование сведений полученных в результате анализа финансовой и бухгалтерской информации для принятия управленческих решений 13. Принципы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта 14. Документирование хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс. 15. Особенности разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета в металлургических организациях 16. Особенности разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета в организациях сельского хозяйства 17. Особенности формирования бухгалтерских проводок в организациях различных форм собственности 18. Объекты бухгалтерского учета, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность. 19. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность. 20. Зависимость структуры учетной политики от организации бухгалтерского и налогового учета в организации. 21. Цели финансовой отчетности. основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности. 22. Профессиональное суждение и учетная политика. 23. Раскрытие и представление информации в финансовой отчетности. 24. Основные подходы и проблемы организации учета в малых предприятиях. 25. Предприятия как субъект реформы бухгалтерского учета. 26. Пользователи бухгалтерской отчетности и особенности принятия управленческих решений. 27. Действующее бухгалтерское законодательство: анализ применения в организациях различных форм собственности 28. Саморегулируемые профессиональные организации: цели, задачи, структура, направления деятельности и развития. 29. Определение профессионального бухгалтера, сфера его деятельности. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией. 30. Концепции развития бухгалтерского учета в рыночной экономике. 31. Особенности организации бухгалтерского учета, анализа и аудита в различных видах хозяйственных единиц. 32. Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях. 33. Толкование и анализ финансовой отчетности как совокупности показателей эффективности деятельности 	

коммерческих предприятий.

34. Оценка качества информации в финансовой отчетности.
35. Особенности анализа финансовой отчетности в условиях цифровизации экономики.

Пример практического задания :

Критически оцените предлагаемые варианты управленческих решений и разработайте и обоснуйте предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Пример практического задания :

Разработайте и обоснуйте предложения по совершенствованию деятельности организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Для этого необходимо:

- определить отраслевую принадлежность организации,
- изучить структуру;
- провести оценку соответствия учетной политики организации ее отраслевой принадлежности ;
- проанализировать показатели, характеризующие финансовое положение организации;
- подготовить прогноз дальнейшей деятельности организации .

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Этапы и закономерности исторического развития бухгалтерского учета и развития бухгалтерской профессии
2. Принципы ведения бухгалтерского учета, как основа формирования мировоззренческой позиции бухгалтера.
3. Виды ответственности бухгалтера за принятые решения.
4. Роль и значение деятельности бухгалтера в принятии управленческих решений
5. Особенности бухгалтерского учета в европейских странах.
6. Интерпретация обособленного имущества в российской и западной экономике и законодательстве.
7. Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности бухгалтера
8. Кодекс этики бухгалтера: правила поведения в коллективе, толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
9. Методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в деятельности современного бухгалтера
10. Анализ финансовой (бухгалтерской) отчетности составная часть бухгалтерской профессии
11. Особенности анализа финансовой и бухгалтерской информации о деятельности организации различных форм собственности.
12. Использование сведений полученных в результате анализа финансовой и бухгалтерской информации для принятия управленческих решений
13. Принципы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
14. Документирование хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.
15. Особенности разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета в металлургических организациях
16. Особенности разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета в организациях сельского хозяйства
17. Особенности формирования бухгалтерских проводок в организациях различных форм собственности
18. Объекты бухгалтерского учета, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность.
19. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность.
20. Зависимость структуры учетной политики от организации бухгалтерского и налогового учета в организации.
21. Цели финансовой отчетности. основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности.
22. Профессиональное суждение и учетная политика.
23. Раскрытие и представление информации в финансовой отчетности.
24. Основные подходы и проблемы организации учета в малых предприятиях.
25. Предприятия как субъект реформы бухгалтерского учета.
26. Пользователи бухгалтерской отчетности и особенности принятия управленческих решений.
27. Действующее бухгалтерское законодательство: анализ применения в организациях различных форм собственности
28. Саморегулируемые профессиональные организации: цели, задачи, структура, направления деятельности и развития.
29. Определение профессионального бухгалтера, сфера его деятельности. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.

30. Концепции развития бухгалтерского учета в рыночной экономике.
31. Особенности организации бухгалтерского учета, анализа и аудита в различных видах хозяйственных единиц.
32. Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях.
33. Толкование и анализ финансовой отчетности как совокупности показателей эффективности деятельности коммерческих предприятий.
34. Оценка качества информации в финансовой отчетности.
35. Особенности анализа финансовой отчетности в условиях цифровизации экономики.
36. Толкование и методики анализа финансовой отчетности.
37. Оценка качества информации, представленной в отчетности.
38. Особенности анализа финансовой отчетности в условиях инфляционной экономики.
39. Особенности бухгалтерского дела на начальной стадии, стадии развития.
40. Особенности бухгалтерского дела на стадии стабилизации и спада.

Пример практического задания :

Критически оцените предлагаемые варианты управленческих решений и разработайте и обоснуйте предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Пример практического задания :

Разработайте и обоснуйте предложения по совершенствованию деятельности организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Для этого необходимо:

- определить отраслевую принадлежность организации,
- изучить структуру;
- провести оценку соответствия учетной политики организации ее отраслевой принадлежности ;
- проанализировать показатели, характеризующие финансовое положение организации;
- подготовить прогноз дальнейшей деятельности организации .

6.4. Критерии оценивания

Реферат:

Зачтено – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Практическое задание:

Зачтено – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Вопросы для зачета:

Зачтено – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Свиридова Л. А.	Бухгалтерское дело: учебно-методический комплекс дисциплины: учебно-методический комплекс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330597)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Бухгалтерское дело http://www.minfin.ru/ru/ - официальный сайт Министерства финансов РФ http://www.minfin.ru/ru/ - официальный сайт Министерства финансов РФ
Э2	Бухгалтерское дело http://www.aero.garant.ru/?utm_source=eLama-google&utm_medium=cpc&utm_campaign=(%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F)+%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B6%D0%B0+%D0%98%D0%9F%D0%9E+2.0+(%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA)+%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D1%8B 1585687600&utm_content=cid 1585687600 gid 55300404890 aid 297889573377 dvc c pid kwd-325461112742 pos 1t1 adn g mt b &utm_term=%2B%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82&gclid=EAIAIQobChMI5rnn56Wk5gIVhrYYCh2s0gA1EAAYASAAEgLwifD_BwE

Рабочая программа дисциплины "Специфика профессиональной деятельности современного бухгалтера" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 14
ЭЗ	Бухгалтерское дело https://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_content=32222p&gclid=EAIaIQobChMI58P7hqak5gIVE5AYCh0nrwI4EAAAYASAAEgK5j_D_BwE	
7.3 Перечень информационных технологий		
7.3.1 Программное обеспечение		
MS Office365		
Adobe Reader		
LMS Moodle		
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).		
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения 02.09.2019).		
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).		
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 -]. – Режим доступа : http://www.dis.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).		
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019).		
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).		
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Специфика профессиональной деятельности современного бухгалтера» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы.

Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения практического задания необходимо:

- выбрать организацию для проведения исследования;
- изучить сайт выбранной организации;
- определить отраслевую принадлежность организации;
- провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;
- изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;
- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видео-конференции на платформе Teams.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта.).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными

особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.