

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2026 13:00:37  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f306eb77a48809a878808322529



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии  
Фонд оценочных средств по дисциплине « Антропология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Антропология»**

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Антропология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности  
(профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование и коучинг

Дисциплина: Антропология

Семестр изучения: № 2

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Антропология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1. знать: терминологический аппарат 1.2. знать: Способы поиска информации 1.3. знать: критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки 1.1. уметь: использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной	Знает: - особенности индивидуального развития человека; - факторы и критерии роста и развития человека; основные показатели наиболее часто выделяемых конституциональных типов человека; - основные признаки полового диморфизма; характеристики основных рас человека. Умеет: - применять знания о биологических основах развития и регуляции поведения человека при планировании и организации психологических исследований и в процессе реализации профессиональной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Антропология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности  
(профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>ситуации</p> <p>1.2. уметь: Применение системного подхода</p> <p>1.3. уметь: Выработка стратегии действий</p> <p>1.1. владеть: Навыки критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>1.2. владеть: научным стилем изложения материала, способами решения практических задач</p> <p>1.3. владеть: сравнением и сопоставлением при анализе связи теории и практики, профессиональной заинтересованность ю в изучаемой дисциплине</p>	<p>деятельности</p> <p>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, развития психологической науки для формирования гражданской позиции</p> <p>- проводить психологические исследования на основе применения знаний в истории психологии.</p> <p>Владеет:</p> <p>- студент должен сформировать навыки адекватного использования понятий и терминов, описывающих фило- и онтогенетические закономерности современного человека, а также диалектического видения сопряженности биологических, психологических и социальных факторов развития и адаптации человека</p> <p>- проведения психологических исследований на основе применения знаний в области истории психологии</p>
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Антропология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности  
(профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности индивидуального развития человека;</li><li>- факторы и критерии роста и развития человека;</li><li>- основные показатели наиболее часто выделяемых конституциональных типов человека;</li><li>- основные признаки полового диморфизма; характеристики основных рас человека.</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять знания о биологических основах развития и регуляции поведения человека при планировании и организации психологических исследований и в процессе реализации профессиональной деятельности</li></ul>	<p>Раздел 1. Предмет антропологии, ее место в системе наук.</p> <p>Основные разделы антропологии.</p> <p>Раздел 2. Антропогенез (Эволюционная антропология)</p> <p>Раздел 3. Морфология</p> <p>Раздел 4. Расоведение</p> <p>Раздел 5. Иная контактная работа</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к экзамену с 1 по 41</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Антропология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности  
(профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, развития психологической науки для формирования гражданской позиции</p> <p>- проводить психологические исследования на основе применения знаний в истории психологии.</p> <p>Владеет:</p> <p>- студент должен сформировать навыки адекватного использования понятий и терминов, описывающих фило- и онтогенетические закономерности современного человека, а также диалектического видения сопряженности биологических, психологических и социальных факторов развития и адаптации человека</p> <p>- проведения психологических исследований на основе применения знаний в области истории психологии</p>			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

*Для промежуточной аттестации*

*Задачи:*

↪ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



- формирование у студентов материалистического мировоззрения и естественно-научных взглядов на человека, историю и факторы его происхождения и формирования, понимание адаптивной роли психики в эволюции человека;
- закладка основных знаний о закономерностях онтогенеза человека, его периодичности и влиянии на его течение социальных и биологических факторов среды, формирование навыков определения биологического возраста;
- уяснение биологических основ конституциональных и половых отличий между людьми;
- формирование расовой и национальной терпимости, осознание биологического единства вида Человек и адаптивного характера расовых различий.

*Вопросы для подготовки к экзамену*

1. Антропология, разделы и прикладные науки, входящие в неё.
2. Положение антропологии среди других наук, основные современные направления исследований в антропологии.
3. Специфика человека как объекта естественнонаучного изучения.
4. Роль социогенеза в формировании человека.
5. Биологическое развитие современного человека.
6. Теории происхождения жизни и человека на Земле. Основные положения и история эволюционной теории.
7. Современная концепция неodarвинизма — основные положения.
8. Эколого-географическая и морфологическая характеристика приматов.
9. Положение человека в системе приматов, наиболее близкие виды, признаки сходства.
10. Методы изучения эволюции человека (применительно к этапам антропогенеза).
11. Гоминизация: определение, виды, входящие в это семейство гоминид. Современные гипотезы гоминизации. Проблема «границ» между человекообразными обезьянами и первыми гоминидами.
12. Факторы и критерии гоминизации.
13. Проблема таксономизации ископаемых приматов и выделения этапов эволюции гоминид и человека.
14. Ранние этапы эволюции приматов: эоценовые, олигоценовые и миоценовые приматы (амфипитек, дриопитеки).



15. Плиоценовые гоминиды (австралопитеки).
16. Плейстоценовые гоминиды (парантропы, представители рода Homo).
17. Представители вида Homo sapiens, проблема неандертальцев.
18. Конституции человека. История вопроса. Основные подходы к выделению конституции.
19. Современные представления о конституции.
20. Морфологические аспекты конституции.
21. Функциональные аспекты конституции. Понятие о биохимической индивидуальности.
22. Медицинские аспекты конституции.
23. Психофизиологические и психологические аспекты конституции.
24. Экологические аспекты конституции. Влияние экологии на конституцию человека.
25. Понятия «адаптация» и «адаптивный экологический тип». Элементы адаптивных типов.
26. Характеристика основных адаптивных типов.
27. Индивидуальное развитие человека (онтогенез). Общая периодизация онтогенеза.
28. Закономерности протекания онтогенеза у человека.
29. Основные факторы, влияющие на рост и развитие человека.
30. Пубертатный период.
31. Феномен акселерации. Гипотезы акселерации
32. Биологический возраст.
33. Старение, его природа и механизмы.
34. Видовая продолжительность жизни человека.
35. Половой диморфизм человека: генетические, морфологические и физиологические аспекты.
36. Аномалии роста и развития у человека.
37. Общее понятие о расе. Основные проблемы расоведения.
38. Этапы расообразования (по В.В.Бунаку).
39. Морфологические признаки, определяющие антропологический тип (расу).
40. Основные признаки больших рас: австрало-негроидной, европеоидной, монголоидной.
41. Научная несостоятельность расизма.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Антропология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности  
(профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Экзамен проходит в форме устного индивидуального собеседования со студентом по предложенным билетам.

Основная цель - выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами полученного материала, как и лекционных и практических занятия, так и в ходе самостоятельной работы.

Задача студента – подготовиться по всем вопросам, выносимым на экзамен, основываясь на лекционном и практическом материале, а также на самостоятельном изучении рекомендованной литературы. Студент должен владеть навыками самостоятельной работы с учебным материалом.

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Основная цель аттестации – выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами основных проблем антропологии. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-исследовательской и практической деятельности.

##### **4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время экзамена**

Оценка	Требования к ответу
Отлично	изложение более 85% дидактического материала по вопросу.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Антропология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности  
(профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Хорошо	изложение 75-85% дидактического материала по вопросу.
Удовлетворительно	изложение 55-75% дидактического материала по вопросу, содержание представлено неполно, непоследовательно, но при ответе на уточняющие и наводящие вопросы студент дает в целом правильные ответы
Неудовлетворительно	1) отказ отвечать; 2) если при ответе постоянно старается подсматривать или читать по учебнику (лекционным записям); 3) правильное изложение в ответе менее половины основных дидактических единиц по вопросу; 4) если при изложении материала студент излагает материал бессвязно и непоследовательно, в виде отдельных словосочетаний и слов, ответы на уточняющие и наводящие вопросы отсутствуют, либо свидетельствуют о непонимании смысла излагаемого материала.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Антропология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности  
(профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.