

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЫЕ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 22.04.2025 13:30:46 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522523	Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 _____ / В.Е. Федоров
 « 28 » _____ 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*
 Судебные акты и их пересмотр

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № « 14 » от « 23 » 06 20 21 г.

Председатель Ученого совета
Института права

 В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права

 Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Уголовного процесса и экспертной деятельности

Протокол заседания № 13 от « 14 » 05 20 21 г.

И.о. заведующего кафедрой

 В.Е. Горюнов

Автор (составитель)

 к.ю.н., доцент, А.С. Ушаков

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование знаний о теории, нормативном регулировании уголовного, административного, гражданского, арбитражного процессов при издании и пересмотре судебных актов; воспитание уважительного отношения к законодательству Российской Федерации, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению.

Дисциплина направлена на подготовку специалистов, способных самостоятельно анализировать действующее законодательство, применять нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-1.1. Знает: содержание материального законодательства.

ПК-1.2. Знает: содержание процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту.

ПК-2.1. Знает: содержание норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.

ПК-2.5. Знает: нормы процессуального и материального права о судебных расходах, обеспечительных мерах.

ПК-1.3. Умеет: способен аргументированно излагать доводы правового характера, оценивать правовые аргументы сторон.

ПК-2.2. Умеет: способен анализировать материалы судебной практики.

ПК-2.3. Владеет: способен применять нормы процессуального законодательства о сроках.

ПК-2.4. Владеет: способен применять нормы процессуального законодательства о судебных извещениях.

ПК-2.6. Владеет: способен определить предмет доказывания по различным искам, в том числе по виндикационному иску, негаторному иску, иску из жилищных правоотношений, иску о защите личных неимущественных прав.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.01
---------------------	---------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение учебной дисциплины требует знания таких дисциплин, как:

Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)

Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

Административное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов

Знать:

ПК-1.1. Знает: содержание материального законодательства.

ПК-1.2. Знает: содержание процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту.

Уметь:

ПК-1.3. Умеет: способен аргументированно излагать доводы правового характера, оценивать правовые аргументы сторон.

Владеть:

ПК-2: Способен участвовать в организации судебного процесса

Знать:

ПК-2.1. Знает: содержание норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.

ПК-2.5. Знает: нормы процессуального и материального права о судебных расходах, обеспечительных мерах.

Уметь:

Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

ПК-2.2. Умеет: способен анализировать материалы судебной практики.

Владеть:

ПК-2.3. Владеет: способен применять нормы процессуального законодательства о сроках.

ПК-2.4. Владеет: способен применять нормы процессуального законодательства о судебных извещениях.

ПК-2.6. Владеет: способен определить предмет доказывания по различным искам, в том числе по виндикационному иску, негаторному иску, иску из жилищных правоотношений, иску о защите личных неимущественных прав.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Для достижения индикатора ПК-1.1. Знает: содержание материального законодательства.
3.1.2	Для достижения индикатора ПК-1.2. Знает: содержание процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту.
3.1.3	Для достижения индикатора ПК-2.1. Знает: содержание норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.
3.1.4	Для достижения индикатора ПК-2.5. Знает: нормы процессуального и материального права о судебных расходах, обеспечительных мерах.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Для достижения индикатора ПК-1.3. Умеет: способен аргументированно излагать доводы правового характера, оценивать правовые аргументы сторон.
3.2.2	Для достижения индикатора ПК-2.2. Умеет: способен анализировать материалы судебной практики.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Для достижения индикатора ПК-2.3. Владеет: способен применять нормы процессуального законодательства о сроках.
3.3.2	Для достижения индикатора ПК-2.4. Владеет: способен применять нормы процессуального законодательства о судебных извещениях.
3.3.3	Для достижения индикатора ПК-2.6. Владеет: способен определить предмет доказывания по различным искам, в том числе по виндикационному иску, негаторному иску, иску из жилищных правоотношений, иску о защите личных неимущественных прав.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 60 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общая характеристика системы пересмотра судебных актов.			
1.1	Пересмотр судебных актов в механизме судебной защиты. Конституционные и международно-правовые основы пересмотра судебных актов. /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.2	Пересмотр судебных актов в механизме судебной защиты. Конституционные и международно-правовые основы пересмотра судебных актов. /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Пересмотр судебных актов в уголовном, административном, гражданском и арбитражном процессах.			

Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.1	<p>Пересмотр судебных актов в суде второй инстанции в уголовном процессе.</p> <p>Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, история и сущность стадии производства в суде апелляционной инстанции. - Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. - Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. - Процессуальный порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. - Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. - Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. - Апелляционные приговор, определение и постановление. - Протокол судебного заседания. - Обжалование решения суда апелляционной инстанции. - Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции. /Лек/ 	5	1	Л1.2Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.2	<p>Пересмотр судебных актов в суде второй инстанции в уголовном процессе.</p> <p>Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, история и сущность стадии производства в суде апелляционной инстанции. - Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. - Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. - Процессуальный порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. - Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. - Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. - Апелляционные приговор, определение и постановление. - Протокол судебного заседания. - Обжалование решения суда апелляционной инстанции. - Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции. /Ср/ 	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.3	<p>Пересмотр судебных актов в суде второй инстанции в уголовном процессе.</p> <p>Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, история и сущность стадии производства в суде апелляционной инстанции. - Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. - Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. - Процессуальный порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. - Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. - Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. - Апелляционные приговор, определение и постановление. - Протокол судебного заседания. - Обжалование решения суда апелляционной инстанции. - Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции. /Ср/ 	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
2.4	<p>Производство в суде кассационной инстанции в уголовном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и сущность стадии производства в суде кассационной инстанции. - Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. - Порядок и сроки подачи кассационных жалобы, представления, порядок восстановления срока кассационного обжалования. - Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. - Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. - Действия суда первой инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. - Действия суда кассационной инстанции при поступлении уголовного дела с кассационными жалобой, представлением или при поступлении кассационных жалобы, представления. - Решения судьи суда кассационной инстанции, принимаемые им по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления. - Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. - Решение и пределы прав суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. - Недопустимость внесения повторных кассационных жалобы, представления. /Пр/ 	5	1	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 С1 С2 С3</p>
2.5	<p>Производство в суде кассационной инстанции в уголовном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и сущность стадии производства в суде кассационной инстанции. - Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. - Порядок и сроки подачи кассационных жалобы, представления, порядок восстановления срока кассационного обжалования. - Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. - Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. - Действия суда первой инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. - Действия суда кассационной инстанции при поступлении уголовного дела с кассационными жалобой, представлением или при поступлении кассационных жалобы, представления. - Решения судьи суда кассационной инстанции, принимаемые им по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления. - Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. - Решение и пределы прав суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. - Недопустимость внесения повторных кассационных жалобы, представления. /Ср/ 	5	8	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 С1 С2 С3</p>

Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
2.6	<p>Производство в суде надзорной инстанции в уголовном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и сущность стадии производства в суде надзорной инстанции. - Пересмотр судебных решений в порядке надзора. - Порядок подачи, содержание надзорных жалобы, представления. - Порядок и сроки рассмотрения поступивших надзорных жалобы, представления. Передача или отказ в передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. - Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора - Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. - Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. - Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. /Ср/ 	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 С1 С2 С3
2.7	<p>Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и сущность стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. - Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств - Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. - Действия прокурора по окончании проверки или расследования. - Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. - Решение суда по заключению прокурора. - Производство по уголовному делу после отмены судебных решений. /Ср/ 	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 С1 С2 С3
2.8	<p>Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объекты апелляционного обжалования. - Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Судебное заседание суда апелляционной инстанции. - Производство в кассационной инстанции. - Производство в суде надзорной инстанции. - Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. - Упрощенные способы отмены судебного акта судом, его вышестшим. /Лек/ 	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 С1 С2 С3
2.9	<p>Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объекты апелляционного обжалования. - Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Судебное заседание суда апелляционной инстанции. - Производство в кассационной инстанции. - Производство в суде надзорной инстанции. - Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. - Упрощенные способы отмены судебного акта судом, его вышестшим. /Пр/ 	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 С1 С2 С3

Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
2.10	Пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессе. - Сущность апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объекты апелляционного обжалования. - Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Судебное заседание суда апелляционной инстанции. - Производство в кассационной инстанции. - Производство в суде надзорной инстанции. - Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. - Упрощенные способы отмены судебного акта судом, его вынесшим. /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.11	Пересмотр судебных актов в административном судопроизводстве. - Понятие и сущность пересмотра судебных актов в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации. - Производство в суде апелляционной инстанции. - Производство в суде кассационной инстанции. - Производство в суде надзорной инстанции. - Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.12	Пересмотр судебных актов в административном судопроизводстве. - Понятие и сущность пересмотра судебных актов в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации. - Производство в суде апелляционной инстанции. - Производство в суде кассационной инстанции. - Производство в суде надзорной инстанции. - Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.13	Пересмотр судебных актов в административном судопроизводстве. - Понятие и сущность пересмотра судебных актов в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации. - Производство в суде апелляционной инстанции. - Производство в суде кассационной инстанции. - Производство в суде надзорной инстанции. - Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос (собеседование).

Решение практических задач.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса (собеседования).

1. Пересмотр судебных актов в механизме судебной защиты.
2. Конституционные и международно-правовые основы пересмотра судебных актов.
3. Общая характеристика пересмотра судебных актов в суде второй инстанции в уголовном процессе.
4. Производство в суде апелляционной инстанции в уголовном процессе.
5. Понятие, история и сущность стадии производства в суде апелляционной инстанции в уголовном процессе.
6. Право апелляционного обжалования в уголовном судопроизводстве.
7. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию в уголовном процессе.
8. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке в уголовном процессе.
9. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления в уголовном процессе.
10. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции в уголовном судопроизводстве.
11. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке в уголовном процессе.
12. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции в

уголовном процессе.

13. Апелляционные приговор, определение и постановление.
14. Протокол судебного заседания в уголовном процессе.
15. Обжалование решения суда апелляционной инстанции.
16. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.
17. Общая характеристика производства в суде кассационной инстанции в уголовном процессе.
18. Понятие и сущность стадии производства в суде кассационной инстанции.
19. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции.
20. Порядок и сроки подачи кассационных жалобы, представления, порядок восстановления срока кассационного обжалования.
21. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения.
22. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.
23. Действия суда первой инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления.
24. Действия суда кассационной инстанции при поступлении уголовного дела с кассационными жалобой, представлением или при поступлении кассационных жалобы, представления.
25. Решения судьи суда кассационной инстанции, принимаемые им по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.
26. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.
27. Решение и пределы прав суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.
28. Недопустимость внесения повторных кассационных жалобы, представления.
29. Общая характеристика производства в суде надзорной инстанции в уголовном процессе.
30. Понятие и сущность стадии производства в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
31. Порядок подачи, содержание надзорных жалобы, представления.
32. Порядок и сроки рассмотрения поступивших надзорных жалобы, представления. Передача или отказ в передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
33. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора
34. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.
35. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
36. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
37. Общая характеристика возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
38. Понятие и сущность стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
39. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
40. Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
41. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.
42. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.
43. Решение суда по заключению прокурора.
44. Общая характеристика пересмотра судебных актов в гражданском и арбитражном процессе.
45. Сущность апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объекты апелляционного обжалования.
46. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.
47. Судебное заседание суда апелляционной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.
48. Производство в кассационной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.
49. Производство в суде надзорной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.
50. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском и арбитражном процессе.
51. Упрощенные способы отмены судебного акта судом, его вынесшим.
52. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.
53. Пересмотр судебных актов в административном судопроизводстве.
54. Понятие и сущность пересмотра судебных актов в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации.
55. Производство в суде апелляционной инстанции в административном судопроизводстве.
56. Производство в суде кассационной инстанции в административном судопроизводстве.

57. Производство в суде надзорной инстанции в административном судопроизводстве.

58. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в административном судопроизводстве.

Примеры практических заданий для решения.

1. К прокурору Курчатовского района г. Челябинска обратился Петин, который сообщил, что он оговорил невиновного человека, поскольку угрожали ему и его семье. Он пояснил, что являлся свидетелем по делу Чалова, который ранее был осужден за убийство Курчатовским районным судом г. Челябинска и приговорен к лишению свободы. Прокурор возбудил производство по делу Чалова ввиду вновь открывшихся обстоятельств, допросил Петина и направил собранные материалы в суд для пересмотра приговора.

Рассмотрите ситуацию. Правомерны ли действия прокурора? Аргументируйте свой ответ. Имеются ли основания для возобновления дела ввиду вновь открывшихся обстоятельств. Какими процессуальными документами оформляются решения о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств? Какие требования предъявляются к таким процессуальным документам.

2. При рассмотрении судьей уголовного дела защитником Старцевым было заявлено устное ходатайство об отложении судебного заседания

и о предоставлении ему времени на подготовку письменной речи защитника в защиту интересов подсудимого Штырова.

Судья не стал рассматривать данное ходатайство по существу, отметив, что стороны должны были готовиться к судебным прениям заранее. После этого защитник Старцев сообщил судье, что без предварительной подготовки он не сможет выступить в прениях, так как должен квалифицированно осуществлять защиту подсудимого Штырова. Тогда подсудимый Штыров сказал, что он выступит в прениях один.

Подсудимый Штыров выступил в прениях самостоятельно. Затем судьей было принято решение об окончании судебных прений, а в дальнейшем постановлен обвинительный приговор.

Правильно ли поступил судья в сложившейся при рассмотрении уголовного дела ситуации? Оцените его действия.

Аргументируйте свой ответ. Какое решение может быть принято при обжаловании приговора в апелляционной инстанции?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые вопросы для проверки уровня сформированности компетенций на зачете.

1. Пересмотр судебных актов в механизме судебной защиты.
2. Конституционные и международно-правовые основы пересмотра судебных актов.
3. Общая характеристика пересмотра судебных актов в суде второй инстанции в уголовном процессе.
4. Производство в суде апелляционной инстанции в уголовном процессе.
5. Понятие, история и сущность стадии производства в суде апелляционной инстанции в уголовном процессе.
6. Право апелляционного обжалования в уголовном судопроизводстве.
7. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию в уголовном процессе.
8. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке в уголовном процессе.
9. Порядок и сроки принесения апелляционных жалоб, представления в уголовном процессе.
10. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции в уголовном судопроизводстве.
11. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке в уголовном процессе.
12. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции в уголовном процессе.
13. Апелляционные приговор, определение и постановление.
14. Протокол судебного заседания в уголовном процессе.
15. Обжалование решения суда апелляционной инстанции.
16. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.
17. Общая характеристика производства в суде кассационной инстанции в уголовном процессе.
18. Понятие и сущность стадии производства в суде кассационной инстанции.
19. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции.
20. Порядок и сроки подачи кассационных жалоб, представления, порядок восстановления срока кассационного обжалования.
21. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалоб, представления без рассмотрения.
22. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.
23. Действия суда первой инстанции при поступлении кассационных жалоб, представления.
24. Действия суда кассационной инстанции при поступлении уголовного дела с кассационными жалобой, представлением или при поступлении кассационных жалоб, представления.
25. Решения суда кассационной инстанции, принимаемые им по результатам рассмотрения кассационных жалоб, представления.
26. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.
27. Решение и пределы прав суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.

28. Недопустимость внесения повторных кассационных жалобы, представления.
29. Общая характеристика производства в суде надзорной инстанции в уголовном процессе.
30. Понятие и сущность стадии производства в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
31. Порядок подачи, содержание надзорных жалобы, представления.
32. Порядок и сроки рассмотрения поступивших надзорных жалобы, представления. Передача или отказ в передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
33. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора
34. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.
35. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
36. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
37. Общая характеристика возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
38. Понятие и сущность стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
39. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
40. Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
41. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.
42. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.
43. Решение суда по заключению прокурора.
44. Общая характеристика пересмотра судебных актов в гражданском и арбитражном процессе.
45. Сущность апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объекты апелляционного обжалования.
46. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.
47. Судебное заседание суда апелляционной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.
48. Производство в кассационной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.
49. Производство в суде надзорной инстанции в гражданском и арбитражном процессе.
50. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском и арбитражном процессе.
51. Упрощенные способы отмены судебного акта судом, его вышестшим.
52. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.
53. Пересмотр судебных актов в административном судопроизводстве.
54. Понятие и сущность пересмотра судебных актов в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации.
55. Производство в суде апелляционной инстанции в административном судопроизводстве.
56. Производство в суде кассационной инстанции в административном судопроизводстве.
57. Производство в суде надзорной инстанции в административном судопроизводстве.
58. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в административном судопроизводстве.

6.4. Критерии оценивания

1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях. Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

1) Устный опрос – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой; доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «хорошо» – дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка «удовлетворительно» – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка «неудовлетворительно» – ответ не дан, либо дан частично с существенными нарушениями логики и

последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Решение задач – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; представил полный и развернутый ответ, основанный на действующем законодательстве и судебной практике.

Оценка «хорошо» – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; однако допустил незначительные ошибки при ее решении либо не действующее законодательство.

Оценка «удовлетворительно» – задача решена частично; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении; допустил существенные ошибки при ее решении либо применил не действующее законодательство.

Оценка «неудовлетворительно» – задача не решена; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении.

II. Общий порядок проведения зачета и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (1 Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, выступление на практических занятиях, подготовка докладов, тестирование.

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в устной форме.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы, задания билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), Преподаватель принимающий зачет определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

1) Критерии оценивания теоретического вопроса:

– полнота и развернутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание сущности раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

2) Критерии оценивания практического задания:

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала, ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком, в процессе ответа студент мог допустить отдельные неточности, ошибки в изложении и аргументации ответа.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляются в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020, № 270-1.

Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 14
<p>Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.</p> <p>Зачет начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места, обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры зачета посредством Microsoft Teams.</p> <p>После выполнения обучающимися письменной контрольной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги зачета и выставляет оценки в Moodle.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛП.1	Загайнова С. К., Скуратовский М. Л., Тимофеев Ю. А., Тимофеев Ю. А.	Пересмотр судебных актов в гражданском процессе: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497312)	Москва : Статут, 2018	ЭБС
ЛП.2	Смирнов А. В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=354291)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС
ЛП.3	Власенко В.А., Зиновьева О.П.	Административное судопроизводство: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=361585)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛП.1	Смагина Е.С.	Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=207852)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	ЭБС
ЛП.2	Борисова Е.А.	Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=343388)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
ЛП.3	Туганов Ю. Н., Бойцова И. С.	Пересмотр судебных постановлений в административном судопроизводстве. Схемы: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/468049)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
ЛП.4	Зуева Л. Ю.	Административное судопроизводство. Дела об обязательном судебном контроле: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/475220)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
ЛП.5	Булатов Б. Б., Артамонов А. Н., Божьев В. П., Булатов Б. Б., Дежнев А. С., Деришев Ю. В., Кальницкий В. В., Муравьев К. В., Николук В. В., Писарев А. В., Пупышева Л. А., Баранов А. М.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/476373)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru БД «Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1			
Э2	Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система http://kodeks.systems.ru			

Рабочая программа дисциплины "Судебные акты и их пересмотр" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 15
--	---------

ЭЗ	Словарь финансовых и юридических терминов - ресурс открытого доступа некоммерческой интернет-версии справочно- правовой системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=jt&div=LAW&rnd=5DAB5860DA8BE7EE72B93
----	---

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat
LMS Moodle
MS Office365
Adobe Reader
WinDjView

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных:
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (https://dlib.eastview.com/) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus . – Режим доступа: из сети университета.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Президентская библиотека (https://www.prlib.ru/) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://www.prlib.ru/ . – Текст : электронный.
5. WebofScience (https://apps.webofknowledge.com) WebofScience : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
6. Scopus (https://www.scopus.com) Scopus : реферативная база данных / ElsevierBV. – URL: http://www.scopus.com/ . – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
7. Архив крупнейших научных зарубежных журналов (AnnualReviews, CambridgeUniversityPress, Nature, OxfordUniversityPress, RoyalSocietyofChemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, TheInstituteofPhysics, Wiley) (https://arch.neicon.ru/xmlui/) Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: http://arch.neicon.ru/xmlui/ . – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.
Информационные справочные системы:
1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, мультимедийных презентаций, цифровые образовательные ресурсы, а также используется переносное и (или) стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение дисциплины требует от студентов посещения лекций, активной работы в ходе практических занятий, выполнение всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции - одна из форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Последующая работа над текстом лекций воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать юридическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой. При изучении дисциплины необходимо уделить внимание вопросам, которые преподаватель вынес на самостоятельное изучение, а также быть готовым к обсуждению этих вопросов.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно и систематически, с первых дней обучения закрепляя знания по дисциплине. При этом у студента должно сформироваться четкое представление о характере и объеме знаний, умений и навыков, которыми необходимо будет овладеть в ходе и по результатам изучения дисциплины.

Систематическое и старательное выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволят успешно освоить учебный материал по дисциплине.

В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть "Интернет" в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДТО) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДТО могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом

нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств, доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleve с большими кнопками и с разделяющей клавишей накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и др.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.