

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 15:07:01
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322307



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Психология телесности по направлению подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
К.М.03.08 Психология телесности**

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)
Клинико-психологическая помощь населению

Присваиваемая квалификация
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Психология телесности по направлению подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Психология телесности по направлению подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль): Клинико-психологическая помощь населению

Дисциплина Психология телесности

Семестр(ы) изучения: 7

Форма (ы) промежуточной аттестации: Зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология телесности»

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять знания в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения знаний в профессиональной деятельности в процессе преподавания учебных дисциплин предметной области: филология
	УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на	Знать: методы и навыки делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах Владеть: навыками деловой коммуникации, методами и навыками делового общения



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Психология телесности по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология направленности (профилю) Клинико-психологическая помощь населению
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	иностранном(ых) языке(ах)	
	УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять деловую коммуникацию Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знать: социально-историческое развитие общества в его культурном многообразии Уметь: анализировать закономерности социально-исторического развития общества Владеть: навыками обобщения информации о основных подходах к социально-психологическому воздействию на индивида, группу, сообщества
	УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально-психологических знаний
	УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: культурное разнообразие общества, этические нормы поведения Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Психология телесности по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология направленности (профилю) Клинико-психологическая помощь населению
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Владеть: навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной деятельности
	УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: социальные и культурные различия, культурные традиции Уметь: толерантно относиться к социальным и культурным различиям и культурным традициям Владеть: навыками использования знаний о социальных и культурных различиях, культурных традициях
	УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть: основами уважительного отношения к

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Психология телесности по направлению подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Раздел 1. Теоретические проблемы психологии телесности	7	1	тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Психология телесности по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология направленности (профилю) Клинико-психологическая помощь населению
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

взаимодей- ствия					
	УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Раздел 1. Теоретические проблемы психологии телесности	7	1	тест
	УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Раздел 1. Теоретические проблемы психологии телесности	7	1	тест
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития	Раздел 2. Прикладные аспекты психологии телесности		1	тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Психология телесности по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология направленности (профилю) Клинико-психологическая помощь населению
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

историческом, этическом и философском контекстах	общества и его культурном многообразии				
	УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Раздел 2. Прикладные аспекты психологии телесности		1	тест
	УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Раздел 2. Прикладные аспекты психологии телесности		1	тест
	УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным	Раздел 2. Прикладные аспекты психологии телесности		1	тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Психология телесности по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология направленности (профилю) Клинико-психологическая помощь населению
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	традициям				
	УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Раздел 2. Прикладные аспекты психологии телесности		1	тест
	УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Раздел 2. Прикладные аспекты психологии телесности		1	тест

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Психология телесности по направлению подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческо го, общественного и личностного характера	Раздел 2. Прикладные аспекты психологии телесности		1	тест
--	--	--	--	---	------

3.2 Содержание оценочных средств

Примеры теста

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Психология телесности по направлению подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Выберите правильный ответ:

1. Конверсионный симптом:
 - а. является попыткой разрядки эмоционального напряжения;
 - б. приводит к устойчивым изменениям в автономной нервной системе;
 - в. осознается больным;
2. Кто из исследователей установил, что бессознательный образ тела у психически сохранившего взрослого человека в среднем искажен на 20-25% по сравнению с реальными пропорциями?
 - А. Зигмунд Фрейд
 - Б. М. Фельденкрайз
 - В. А.Р. Лурия
 - Г. Ф. Перлз
3. Какой компонент отношения к телу отражает избегание ситуаций, в которых окружающие могут увидеть тело (например, отказ от посещения бассейна или пляжа)?
 - А. Глобальная оценка тела
 - Б. Эмоциональный компонент
 - В. Поведенческий компонент
 - Г. Когнитивный компонент
4. Какое расстройство является примером грубого нарушения тестирования реальности в восприятии собственного тела, когда сознательный образ тела radically расходится с реальными физическими параметрами?
 - А. Депрессия
 - Б. Нервная анорексия
 - В. Ипохондрия
 - Г. Соматоформное расстройство
5. Какой феномен заключается в том, что индивид делает предположения о восприятии его окружающими на основе собственного отношения к своей внешности?
 - А. Проекция Панглосса
 - Б. Атрибутивная проекция
 - В. Комплементарная проекция
 - Г. Симилятивная проекция
6. Согласно концепции двух представлений о теле, сознательное представление о теле и бессознательный образ тела:
 - А. Всегда полностью совпадают у здорового человека
 - Б. Могут различаться даже у психически сохранивших людей
 - В. Совпадают только у мужчин
 - Г. Не поддаются объективному измерению

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Психология телесности по направлению подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Кто является автором Опросника образа собственного тела (ООСТ), предназначенного для диагностики недовольства собственным телом у лиц с расстройствами пищевого поведения?

- А. Д. Джейд и И.Г. Малкина-Пых
- Б. О.А. Скугаревский и С.В. Сивуха
- В. М. Фельденкрайз
- Г. Ф. Александер

8. Кто является автором Опросника образа собственного тела (ООСТ), предназначенного для диагностики недовольства собственным телом у лиц с расстройствами пищевого поведения?

- А. Д. Джейд и И.Г. Малкина-Пых
- Б. О.А. Скугаревский и С.В. Сивуха
- В. М. Фельденкрайз
- Г. Ф. Александер

9. При каком суммарном балле по Опроснику образа собственного тела (ООСТ) диагностируется выраженная неудовлетворенность собственным телом?

- А. 10 и выше
- Б. 13 и выше
- В. 20 и выше
- Г. 30 и выше

10. Что, по мнению Л. Эспенак, лежит в основе формирования образа тела?

- А. Исключительно визуальное восприятие
- Б. Приведение в систему сенсорной информации в данный момент
- В. Только социальные сравнения
- Г. Наследственные факторы

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Тест

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Критерием оценивания теста является относительное количество правильных ответов (% от общего количества вопросов в данном тесте)

Тест оценивается по 5-балльной системе.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» (5 баллов, высокий уровень освоения проверяемых компетенций) ставится в случае, если обучающийся дал 86-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» (4 балла, средний уровень освоения проверяемых компетенций) ставится в случае, если обучающийся дал 70-85% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла, базовый уровень освоения проверяемых

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Психология телесности по направлению подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

компетенций) ставится в случае, если обучающийся дал 51-69% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла, недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) ставится в случае, если обучающийся дал 0-50% правильных ответов.

3-5 баллов – тест считается выполненным.

2 балла – тест считается не выполненным.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Психология телесности как область междисциплинарного исследования и как раздел клинической психологии: определение, предмет, задачи, методологические принципы и подходы, междисциплинарные связи.
2. Основные этапы и культурные типы отношений к телу (от первобытного общества до Новейшего времени). Разница восточных и европейских взглядов на феномен тела человека.
3. История психологии телесности как науки (XX-XXI вв.): социокультурные предпосылки ее становления и основные этапы развития.
4. Проблемы человеческого тела и телесности в современной культуре («телоцентризм», либертарианский трансгуманизм, биохакинг, семиотическая маркировка тела, бодимодификации и пр.) и их психологические аспекты.
5. Актуальные задачи и теоретико-методологические проблемы и трудности психологии телесности как науки.
6. Феномен телесности как предмет научного исследования. Сущность, структура и функции телесности человека. Соотношение понятий «тело» и «телесность».
7. Проблема образа тела в психологии. Соотношение понятий «образ тела», «схема тела», «концепт тела», «телесное Я», «телесное бытие», «телесное бессознательное», «осознанная телесность», «телесная компетентность».
8. Принцип объективизма в исследованиях интрацепции, методологические трудности и ограничения объективистской интерпретации интрацептивного восприятия.
9. Телесные феномены (ипохондриа, сенестопатии) как объект психиатрического исследования.
10. Понимание интрацепции в концепциях «внутренней картины болезни»
11. Теоретические проблемы психологии интрацепции: активность субъекта и «первовидение» в интрацептивном восприятии, образ мира как основа построения чувственного образа, проблема верификации интрацептивного восприятия.
12. Телесность как топологическое пространство субъективности: проблема границ и возможностей.
13. Психологические границы тела. Понятие о «зонде сознания» при формировании границ тела.
14. Параметры внешней и внутренней границ телесности.
15. Понятие «культурное тело». Ранний онтогенез телесных функций человека: основные этапы; детерминирующие факторы; роль проективной идентификации. Отклонения в

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Психология телесности по направлению подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

психосоматическом развитии ребенка и их причины.

16. Развитие телесного «Я». Факторы, влияющие на становление образа тела в онтогенезе.

17. Конверсионные и функциональные заболевания при несовпадении натурального и «культурного» тела человека.

18. Сексуальность в контексте культурно-исторического подхода. Сексуальные и гендерные формы объективизации тела.

19. Семиотический подход в психологии телесности: первичное и вторичное означение интрацептивных ощущений, влияние вторичного означения на интрацептивные ощущения и на симптомообразование.

20. Семиотическое опосредствование интрацептивных ощущений на модели медицинского ритуала.

21. Понятие о «мифе» в психологии телесности и о его влиянии на телесные ощущения, течение и прогноз психосоматической патологии.

22. Польза и вред мифологизации болезней. Факторы изменения «мифов болезни». Классические и современные мифы болезни и здоровья.

23. Основные подходы к решению проблемы смысловой регуляции телесности (психоанализ, герменевтический подход, работы школы «New look», концепция «личностного смысла»).

24. Понятие смысла болезни. Три основных смысла болезни, их особенности и условия формирования.

25. Клинико-психологические аспекты нарушений телесности в клинике психических и соматических заболеваний.

26. Телесная адаптация и ее нарушения в случаях психосоматических расстройств.

27. Нарушения образа тела и негативный образ тела, их причины и проявления.

28. Нарушения пищевого поведения, их психологические причины и проявления.

29. Методы психологического исследования телесности человека.

30. Методы психологической коррекции и профилактики нарушений телесности.

31. История развития телесно-ориентированной психотерапии.

32. Основные подходы и направления в современной телесно-ориентированной психотерапии.

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачёт

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Зачёт выставляется в конце семестра.

Ответ оценивается по следующим критериям:

- правильность, полнота и логичность построения ответа;
- умение оперировать специальными терминами;
- использование в ответе дополнительного материала;
- умение иллюстрировать теоретические положения практическим материалом;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Психология телесности по направлению подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- систематичность посещения лекций;
- систематичность посещения практических занятий.

Описание шкалы оценивания:

В соответствии с вышеназванными критериями ответ обучающегося оценивается следующим образом:

Оценка «Зачтено» ставится в случае, если обучающийся:

- глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом;
- умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- осуществляет межпредметные связи, самостоятельно формулирует предложения, выводы;
- умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу;
- владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту;
- даёт самостоятельный ответ и/или самостоятельно исправляет допущенные ошибки после дополнительных (уточняющих) вопросов преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся:

- имеет разрозненные, бессистемные знания;
- не умеет выделять главное и второстепенное;
- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл;
- не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал;
- не умеет соединять теоретические положения с практикой;
- не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту, не владеет практическими навыками.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	а	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	б	1 б -полная правильная последовательность

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Психология телесности по направлению подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		0 б - остальные случаи
3	в	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
4	б	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	б	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
6	б	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
7	б	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
8	б	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
9	б	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
10	б	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, самостоятельно формулирует предложения, выводы;
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Психология телесности по направлению подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту;

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся – даёт самостоятельный ответ и/или самостоятельно исправляет допущенные ошибки после дополнительных (уточняющих) вопросов преподавателя.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту, не владеет практическими навыками