

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:39:27
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по производственной практике (преддипломной практике)

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Безопасность жизнедеятельности и физическая культура

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

ФОС_по Производственной практике (преддипломной практике))
_44_03_05 Педагогическое образование (БЖД_ФК) заочная, очная
2026

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 06 от 06.02.2026

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики

Протокол заседания № 7 от 27.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н. Трифонова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: *44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»*

Направленность (профиль) *Безопасность жизнедеятельности и физическая культура*

Дисциплина: *Производственная практика (преддипломная практика)*

Семестр изучения: *10*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой*

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Производственная практика (преддипломная практика)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: программно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ, в том числе реализации дисциплин предметной области «Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности» Уметь: разрабатывать основные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты и их компоненты, в том числе учебно-методические комплексы по предметам (рабочая программа, календарно-тематическое планирование, дидактические материалы) Владеть: методическим инструментарием работы по обучению, развитию и социализации обучающихся и методами оценки эффективности основных образовательных программ и адаптированных образовательных программ



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)»
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-3:Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Знать:
значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодновременность и динамичность спортивной ориентации; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности объединения разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах спортивной подготовки; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах спортивной подготовки; - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в избранном виде спорта (далее – ИВС); - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.
Уметь:
ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять анатомо-физиологические показатели физического развития спортсменов; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)»
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		культурой и спортом; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию. Владеть: технологией проведения антропометрических измерений для оценки физического развития спортсмена; - методами проведения оценки функционального состояния спортсмена; - основами применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; - методикой обоснования подходов к отбору на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; - технологией проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - техникой выявления наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; - правилами проведения набора и отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.
ПК-8:Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план	Знать: средства контроля качества учебно-воспитательного Уметь: Разрабатывает программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. Владеть: средствами контроля качества учебно-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)»
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1		стр. 6 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
дистанционных	коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	воспитательного процесса		
ПК-2:Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знать: методики изучения личности школьника и выбора кандидатуры для изучения личности; основные направления изучения обучающегося: взаимоотношения в семье, здоровье ребенка, общий уровень развития ребенка, основные черты личности, характер социализации ребенка, отношение к учению; принципы наблюдения за особенностями поведения, изучение интересов, увлечений, направленности личности. Количественный и качественный анализ данных, графическое представление результатов. Составление психолого-педагогической характеристики коллектива. Уметь: определять и интерпретировать возрастных особенностей младших школьников; анализировать особенности физиологического и психического развития школьника, его личностных характеристик, на основе данных, полученных в ходе наблюдения, бесед, анализа документов, анализа продуктов деятельности и тестирования, составлять психолого-педагогической характеристики на ребенка; применять методики изучения коллектива класса, составлять социального паспорта класса, устанавливать психологический контакт и осуществлять педагогическое взаимодействие с учащимися; применять наблюдение за коллективом группы в учебной и внеучебной обстановке; провести опросы и анкетирование, социометрию. Владеть: методами количественного и качественного анализа данных, графического представления результатов; составления психолого-педагогической характеристики коллектива.		

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-2:Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	1.1 Знать методики изучения личности школьника и выбора кандидатуры для изучения личности; основные направления изучения обучающегося: взаимоотношения в семье, здоровье ребенка, общий уровень развития ребенка, основные черты личности, характер социализации ребенка, отношение к учению; принципы наблюдения за особенностями поведения, изучение интересов, увлечений, направленности личности. Количественный и качественный анализ данных, графическое представление результатов. Составление психолого-педагогической характеристики коллектива.	1. Согласовать с руководителем образовательной организации возможность прохождения учебной практики.	10	11	Задание закрытого типа на установление последовательности
	1.2 Уметь определять и интерпретировать возрастных особенностей младших школьников; анализировать особенности физиологического и психического	2. Установочная конференция: цели, задачи, содержание работы студентов во время практики; отчётная документация	10	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
		3. Знакомство с администрацией, педагогическим коллективом образовательного учреждения Инструктаж о технике	10	9	Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)»
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

развития школьника, его личностных характеристик, на основе данных, полученных в ходе наблюдения, бесед, анализа документов, анализа продуктов деятельности и тестирования, составлять психолого-педагогической характеристики на ребенка; применять методики изучения коллектива класса, составлять социального паспорта класса, устанавливать психологический контакт и осуществлять педагогическое взаимодействие с учащимися; применять наблюдение за коллективом группы в учебной и внеучебной обстановке; проводить опросы и анкетирование, социометрию.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)»
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		безопасности	10	13	Задание закрытого типа на установление соответствия
	1.3. Владеть методами количественного и качественного анализа данных, графического представления результатов; составления психолого-педагогической характеристики коллектива.	4. Изучение структуры психологической службы, истории учебного заведения.	10	2	Задание закрытого типа на установление соответствия
	1.1. Владеть: практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	7. Рекомендации по организации взаимодействия исследователя и испытуемого	10		Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК-8: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в	Знать: средства контроля качества учебно-воспитательного Уметь: Разрабатывает программы различных уровней в соответствии с современными методиками и	8. Знакомство с перспективным планом работы педагога; согласование плана прохождения учебной практики	10	8	Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)»
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1		стр. 10 из 8	Первый экземпляр _____		КОПИЯ № _____
том числе дистанционные	технологиями. Владеть: средствами контроля качества учебно-воспитательного процесса				
	1.1. Уметь: Разрабатывает программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	9. Посетить 2 - 3 занятия педагога с целью наблюдения и дальнейшего совместного обсуждения	10	3	Задание закрытого типа на установление соответствия
	1.2. Владеть: средствами контроля качества учебно-воспитательного процесса	10. Изучить системы и уровень организации занятий по безопасности жизнедеятельности в	10	7	Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК-1:Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знать: программно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ, в том числе реализации дисциплин предметной области «Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности»	11. Рекомендации по организации взаимодействия исследователя и испытуемого	10	3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Уметь: разрабатывать основные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты и их компоненты, в том числе учебно-методические комплексы по предметам (рабочая программа, календарно-тематическое планирование, дидактические материалы)	Обработка полученных данных	10	10	Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)»
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1		стр. 11 из 8	Первый экземпляр _____		КОПИЯ № _____
	Владеть: методическим инструментарием работы по обучению, развитию и социализации обучающихся и методами оценки эффективности основных образовательных программ и адаптированных образовательных программ	Оформление результатов исследования	10	14	Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК-3:Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно -ориентированные, спортивно- интегративные подходы); - особенности объединения разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах спортивной подготовки; - особенности планирования и методического	Представление теоретического обзора по исследуемой проблеме	10	8	Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)»
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах спортивной подготовки; - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в избранном виде спорта (далее – ИВС); - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.

Уметь:
ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять анатомо-физиологические показатели

Представление практической части исследования (анализ результатов исследования, представление общих выводов по результатам исследования)

10

4

Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике
(ознакомительной практике)»
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)»
направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ
ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

физического развития
спортсменов; -
подбирать и
применять базовые
методики
психодиагностики
психических
процессов, состояний
и
свойств
занимающихся
физической культурой
и спортом; -
использовать
критерии спортивного
отбора для оценки
соответствия им
физических качеств,
достигнутых в
процессе занятий
физической культурой
и спортом; -
определять показатели
и критерии начального
отбора в ИВС; -
интерпретировать
результаты
тестирования в ИВС; -
использовать
методики и средства
оценки
перспективности
спортсмена в ИВС по
морфологическим и
функциональным
задаткам, его
способности к
эффективному
спортивному
совершенствованию.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)»
по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий				
	Владеть: технологиями проведения антропометрических измерений для оценки физического развития спортсмена; - методами проведения оценки функционального состояния спортсмена; - основами применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; - методикой обоснования подходов к отбору на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; - технологиями проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - техникой выявления наиболее перспективных обучающихся для	Представление программы преобразующего эксперимента и практических рекомендаций	10	10	Задание открытого типа с развернутым ответом

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии					
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».					
Версия документа - 1		стр. 15 из 8	Первый экземпляр _____		КОПИЯ № _____
	их дальнейшего спортивного совершенствования; - правилами проведения набора и отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.				
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий	Обсуждение результатов исследовательской деятельности (отчет-доклад, стендовый доклад, аттестационное испытание)	10	3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка научной статьи	10	4	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Индивидуальные консультации. Текущий контроль	10	12	Задание закрытого типа на установление соответствия

3.2 Содержание оценочных средств

Задание 1. Организация профессиональной деятельности педагога

Задание 2. Составление плана работы на период практики с указанием форм работы и конкретных сроков

Задание 3. Наблюдение за деятельностью педагога образовательной организации; выполнение конкретных поручений учителя

Задание 4. Разработка тематического плана и плана-графика проведения уроков по безопасности жизнедеятельности на период практики

Задание 5. Разработка внеклассных мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

Задание 6. Участие в установочной конференции.

Задание 7. Знакомство с администрацией, педагогическим коллективом

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 16 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

образовательного учреждения, инструктаж о технике безопасности.

Задание 8. Изучение структуры, истории учебного заведения.

Задание 9. Посетить 2 - 3 занятий педагога с целью наблюдения и дальнейшего совместного обсуждения.

Задание 10. Изучить системы и уровень организации занятий по безопасности жизнедеятельности в базовой школе;

Задание 11. Изучить системы и уровень организации занятий по безопасности жизнедеятельности в базовой школе;

Задание 12. Изучить программу (перспективный план) воспитательной работы на учебный год; отчёты о воспитательной работе школы и классных руководителей за последние три года; составить аналитическую справку о воспитательной работе школы.

Задание 13. Принять участие в итоговой конференции по практике, представить отчётную документацию по практике.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Проведение итоговой конференции по практике, где студент предоставляет отчёт о проделанной работе.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 17 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При оценивании сформированных компетенций учитываются:

1) результаты самостоятельной работы - отчётная документация по практике (отчёт о практике; анкета-самоанализ студента по итогам практики; характеристика-отзыв о работе студента на практике от образовательной организации; дневник практики; участие в итоговой конференции по практике).

При выполнении заданий учитываются: полнота выполнения задания, теоретическая обоснованность материалов, наличие и значимость в содержании самостоятельного, творческого компонента, структурированность, грамотность, культура оформления, своевременность выполнения заданий. Критерии оценивания отчета:

«Отлично» - студент подготовил качественный отчет по практике, обнаруживает знание и понимание основных положений изученного теоретического материала по проблеме организации социально-значимой деятельности детей и подростков во временном детском коллективе в условиях школы, связывает теорию с практикой, иллюстрирует примерами, фактами; ответ четкий, логичный, продуманы выводы, студент умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу; доклад сопровождается электронной презентацией.

«Хорошо» оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи. Есть недочёты в оформлении и сроках сдачи документации.

«Удовлетворительно» оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, но проявивший недостаточную активность в самостоятельной работе, низкий уровень аналитической и рефлексивной деятельности, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.

«Неудовлетворительно» - студент не подготовил качественный отчет по практике, имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по «Учебной практике (ознакомительной практике)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 18 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся формирует навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач;

студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся формирует компетенции на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;

студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не освоил учебный материал