

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 10:02:41
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8323723

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного
поведения,
направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с
девиантным поведением

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРИНЯТА

Ученым советом

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

протокол от « 30 » 05 20 22 г.

№ 26

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО

«ЧелГУ»

С.В. Таскаев

« 30 » 05 20 22 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Специальность

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация

Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением

Присваиваемая квалификация

Социальный педагог

Форма обучения

очная

Год набора 2022

*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована
для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск, 2022 г.

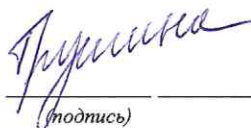
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Основная профессиональная образовательная программа одобрена:

Ученым советом Института образования и практической психологии

Протокол заседания от «23» мая 2022г. № 12

Председатель Ученого совета
института


(подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Секретарь Ученого совета
института


(подпись) _____ (И.О. Фамилия)

**Основная профессиональная образовательная программа разработана и рекомендована
кафедрой психологии**

Протокол заседания от «28» апреля 2022 г. №7

Заведующий кафедрой

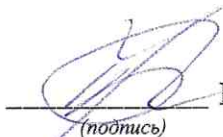

(подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитет), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 апреля 2021 г. N 297.

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 13 апреля 2021 г. № 274-1 «Об утверждении шаблонов документов».

Начальник управления

образовательной политики


(подпись) _____ Ю.В. Мамонова

«26» 05 2022г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от университета:

и.о. зав. кафедрой психологии

должность

доцент кафедры психологии

должность



подпись

С.А. Макаров

ФИО



подпись

Я.Н. Пахомова

ФИО

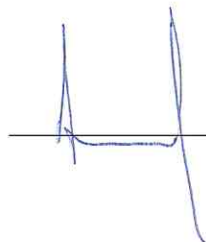
представители работодателя:

начальник управления

социального обслуживания

Министерства социальных отношений

Челябинской области



Гусев А.В.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

Раздел

1. Общие положения ОПОП ВО.....	
1.1. Назначение ОПОП ВО и специализация подготовки.....	
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	
1.3. Требования к абитуриенту.....	
1.4. Общая характеристика образовательной программы.....	
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования по специальности подготовки.....	
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	
Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию ОПОП ВО.....	
4.1. Учебный план и календарный учебный график.....	
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
4.3. Практики, рабочие программы практик.....	
4.4. Документация, регламентирующая проведение государственной итоговой аттестации	
Раздел 5. Оценочные материалы ОПОП ВО	
5.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике.....	
5.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации...	
Раздел 6. Методические материалы.....	
Раздел 7. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО.....	
7.1. Общесистемные требования по реализации ОПОП ВО.....	
7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	
7.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО	
7.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	
7.5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
7.6. Финансовые условия реализации ОПОП ВО.....	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Раздел 8. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций

8.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Лист регистрации изменений....

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Раздел 1. Общие положения ОПОП ВО

1.1. Назначение ОПОП ВО и специализация подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (далее – ЧелГУ, университет) по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, уровень специалитета, специализация Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением (далее – ОПОП ВО, образовательная программа), является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения определяет область и сферу профессиональной деятельности, тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности, при необходимости объект профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

При реализации ОПОП ВО может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ОПОП ВО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Конституция Российской Федерации;
- Указы Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018), от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- нормативно-правовые акты Минобрнауки России, регламентирующие образовательную деятельность по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитет), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 апреля 2021 г. N 297;
- профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н;
- профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 352н;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Устав университета;
- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 2 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением		
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования; результаты ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.4. Общая характеристика образовательной программы

Форма обучения по образовательной программе: очная.

Срок получения образования по образовательной программе составляет 5 лет; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: социальный педагог.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии	
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением	
Версия документа - 1	стр. 9 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере социально-педагогической работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению), 03 Социальное обслуживание (в сфере социально-педагогической деятельности)

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего(-их) типа(-ов): консультационный, психолого-педагогическая диагностика и коррекция.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	консультационный	Организация и реализация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Обучение, воспитание, социализация, процесс психолого-педагогического и социального сопровождения, реабилитации и абилитации
03 Социальное обслуживание	психолого-педагогическая диагностика и коррекция	Организация и реализация воспитательной работы с группой обучающихся	
03 Социальное обслуживание	психолого-педагогическая диагностика и коррекция	Организация и реализация деятельности по социальной реабилитации и абилитации	

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих ФГОС ВО по специальности. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования по специальности.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, на основе которых определены профессиональные компетенции: 01.005 Специалист в области воспитания, утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10.01.2017 № 10н; 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 352н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников данной образовательной программы:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень квалификации
01.005 Специалист в области воспитания	A	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	6	A/02.6	Организация социально-педагогической поддержки и обучающихся в процессе социализации	6
	D	Воспитательная работа с группой обучающихся	6	D/02.6	Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	6

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере	В	Организаци я деятельност и по социальной реабилитац ии и абилитации	7	В/02. 7	Планиров ание, координац ия и оценка реабилита ционных (абилитац ионных) мероприят ий, управлени е реабилита ционными (абилитац ионными) мероприят иями	7
---	---	--	---	------------	---	---

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы	ОПК-1.1. Осуществляет анализ закономерностей исторического развития Российского государства ОПК-1.2. Понимает основные этапы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории ОПК-1.3. Формирует устойчивые внутренние мотивы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением			
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории
	ОПК-2. Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1. Имеет представление о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать социальные, мировоззренческие и личностно- значимые проблемы ОПК-2.3. Использует алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально- служебной деятельности
Профилактические	ОПК-3. Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основ девиантного поведения несовершеннолетних ОПК-3.2. Планирует и осуществляет предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних ОПК-3.3. Выполняет организационную и практическую работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних
Социально-педагогические	ОПК-4. Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии ОПК-4.2. Анализирует социально- педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен осуществлять практическую деятельность по	ОПК-5.1. Обладает знаниями прав и законных интересов несовершеннолетних, основ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением			
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	социального оздоровления семьи ОПК-5.2. Демонстрирует умение организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних ОПК-5.3. Имеет навыки практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов
	ОПК-6. Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК-6.1. Понимает основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов ОПК-6.2. Демонстрирует умение осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов ОПК-6.3. Разрабатывает программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях
	ОПК-7. Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	ОПК-7.1. Имеет представление о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков ОПК-7.2. Использует в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения ОПК-7.3. Разрабатывает программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом
	Диагностико-коррекционные	ОПК-8. Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и
		ОПК-8.1. Обосновывает применение методов оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп ОПК-8.2. Осуществляет оценку психологических свойств и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением			
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	социального поведения отдельных лиц и групп	состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп
	ОПК-9. Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	ОПК-9.1. Демонстрирует знание и понимание причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи ОПК-9.2. Использует методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи ОПК-9.3. Применяет методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях
	ОПК-10. Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	ОПК-10.1. Обосновывает применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения ОПК-10.2. Разрабатывает программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной ОПК-10.3. Демонстрирует умение реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением			
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		поведением
Консультационные	ОПК-11. Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	ОПК-11.1. Демонстрирует знание основ консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних ОПК-11.2. Осуществляет консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия ОПК-11.3. Демонстрирует навыки проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
Информационная культура	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач ОПК-12.2. Демонстрирует умение использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-12.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные ЧелГУ самостоятельно

Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание определения ПК	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) в соответствии с уровнем квалификации. Шифр и наименование	Трудовая функция (ТФ, входящая в состав ОТФ). Шифр и наименование	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения ПК
консультационный	Организация и реализация социально-педагогической поддержки обучающихся	01.005 Специалист в области воспитания	А Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	А/02.6 Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе	ПК-1. Способен организовать социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности ПК-1.2.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением			
Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	процессе социализаци и			социализаци и.	социализации	Имеет представле ние о принципах организац и социально- педагогиче ской поддержки обучающих ся в процессе социализац ии ПК-1.3. Владеет основами организац и социально- педагогиче ской поддержки обучающих ся в процессе социализац ии
психолого- педагогиче ская диагностика и коррекция	Организация и реализация воспитательно й работы с группой обучающихся	01.005 Специалист области воспитания	в D Воспитательна я работа с группой обучающихся	D/01.6 Планирование воспитательно й деятельности с группой обучающихся D/02.6 Организация социально и лично значимой деятельности группы обучающихс я	ПК-2. Способен планировать и осуществлять социально и лично значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательно й работы	ПК-2.1. Обладает знаниями особенност ей планирован ия социально и лично значимой деятельнос ти группы обучающих ся ПК-2.2. Применяет способы планирован ия и осуществле ния

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением			
Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

						социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации и социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
психолого-педагогическая диагностика коррекция	Организация и реализация деятельности по социальной реабилитации и абилитации	03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере	В Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации	В/02.7 Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями	ПК-3. Способен к планированию, координации и оценке реабилитационных и абилитационных мероприятий	ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, знание критериев оценки эффективности реализации реабилитационных мероприятий

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением			
Версия документа - 1	стр. 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

						ионных и абилитацио нных мероприят ий ПК-3.2. Демонстри рует умение оценивать результаты реализации мероприят ий по социальной реабилитац ии и абилитации ПК-3.3. Владеет опытом разработки и координац ии мероприят ий социальной реабилитац ии и абилитации
--	--	--	--	--	--	---

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО, а также результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на методические материалы и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» https://www.csu.ru/sveden1/edu_programmes.aspx.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию ОПОП ВО

4.1. Учебный план и календарный учебный график

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением		
Версия документа - 1	стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Учебный план образовательной программы со специализацией Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением по очной форме обучения определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане выделяется объём аудиторной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, объём иной контактной работы (ИКР) и объём самостоятельной работы обучающихся.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

Часть образовательной программы реализуется через систему логически завершённых комплексных модулей, каждый из которых ориентирован на формирование целостной группы взаимосвязанных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Комплексный модуль может включать в себя дисциплины как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебным планом предусматривается образовательная деятельность в форме практической подготовки (далее – практическая подготовка).

Практическая подготовка организована при реализации практики, предусмотренной учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебный план размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на учебный план с приложением его копии/учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, предусмотренные образовательной программой» https://www.csu.ru/sveden1/edu_programmes.aspx.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением		
Версия документа - 1	стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В календарном учебном графике, который является частью учебного плана, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул на весь период обучения.

На основе календарного учебного графика, являющегося частью учебного плана, формируются календарные учебные графики на текущий учебный год с указанием нерабочих праздничных дней.

Календарный учебный график размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на календарный учебный график с приложением его копии» https://www.csu.ru/sveden1/edu_programmes.aspx

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ЧелГУ. Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде ЧелГУ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС.

Рабочие программы дисциплин (модулей) также размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка описание образовательной программы с приложением ее копии (в том числе РПД)» https://www.csu.ru/sveden1/edu_programmes.aspx.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещаются на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на аннотации к РПД и РПП (по каждой дисциплине в составе ОП)» https://www.csu.ru/sveden1/edu_programmes.aspx.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения адаптационных модулей.

4.3. Практики, рабочие программы практик

В целях организации и проведения Блока 2 «Практика» разработаны и утверждены рабочие программы всех типов практики с указанием вида практики (учебная и производственная), в которых определены цели, задачи, содержание практик, а также формируемые компетенции.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика
- Педагогическая практика

Типы производственной практики:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением			
Версия документа - 1	стр. 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Производственная практика
- Практика по профилю профессиональной деятельности № 1
- Практика по профилю профессиональной деятельности № 2
- Практика по профилю профессиональной деятельности № 3
- Преддипломная практика

Практическая подготовка при проведении практики организована:

- 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Программы практик размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой» https://www.csu.ru/sveden1/edu_programmes.aspx.

4.4. Документация, регламентирующая проведение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена.

В состав документации, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации, входят Программа государственной итоговой аттестации, а также Программа государственного экзамена и Требования к ВКР и порядку их выполнения.

Раздел 5. Оценочные материалы ОПОП ВО

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля по дисциплине (модулю), практике, ФОС для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике, ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и представлен видами оценочных средств, типовыми заданиями, критериями и показателями оценивания. Полные комплекты оценочных средств для текущего контроля хранятся на кафедрах, ответственных за преподавание соответствующей дисциплины.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением		
Версия документа - 1	стр. 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине созданы фонды оценочных средств, включающие: паспорт фонда оценочных средств; перечень формируемых компетенций; содержание оценочных средств по дисциплине, включая виды оценочных средств, базы заданий и порядок проведения промежуточной аттестации; показатели и критерии оценивания компетенций промежуточной аттестации в целом.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации хранятся на кафедрах университета, ответственных за преподавание соответствующих дисциплин.

5.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают: паспорт фонда оценочных средств для ГИА; перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации; содержание оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации; показатели оценивания компетенций и критерии оценивания итоговой (государственной итоговой) аттестации.

ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации является неотъемлемой частью программы ГИА. Оценочные средства для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации хранятся на кафедрах, ответственных за реализацию образовательной программы.

Раздел 6. Методические материалы

Для реализации ОПОП ВО разработаны методические материалы, способствующие освоению образовательной программы. Методические материалы, утвержденные ученым советом института:

- Методические указания по самостоятельной работе студентов;
- Методические указания по написанию курсовых работ для студентов;
- Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ;
- Программа государственного экзамена для студентов.

Раздел 7. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

7.1. Общесистемные требования по реализации ОПОП ВО

7.1.1. Университет на законных основаниях располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением			
Версия документа - 1	стр. 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Сведения о материально-техническом обеспечении размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/objects>.

7.1.2. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ЧелГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды определены Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды университета.

7.1.3. Образовательная программа специалитета в сетевой форме не реализуется.

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ЧелГУ.

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- лаборатории и полигоны:
 лаборатория психолого-педагогического практикума,
 центр (класс) деловых игр,
 спортивный зал;
- кабинеты:
 информатики (компьютерные классы),
 иностранных языков,
 библиотека.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением		
Версия документа - 1	стр. 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей и обновляется при необходимости).

7.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

7.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

7.3.1. Реализация образовательной программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ЧелГУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы и иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 50 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО размещена на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением			
Версия документа - 1	стр. 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав)»
<https://www.csu.ru/sveden/employees>.

7.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.4.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

7.4.2. В целях совершенствования программы специалитета университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.4.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

7.4.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета осуществляется в рамках:

- государственной итоговой аттестации выпускников, с привлечением потенциальных работодателей к процедуре оценивания результатов освоения ОПОП ВО.

7.5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.5.1. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.5.2. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

7.5.3. Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением		
Версия документа - 1	стр. 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи, рабочее место с компьютерным роллером и специальной клавиатурой с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

7.5.4. Для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических и программных средств обучения:

- для лиц с нарушениями зрения: рабочее место незрячего пользователя с брайлевским дисплеем и принтером, универсальный электронный видеувеличитель, подключаемый к компьютеру, нагреватель для печати тактильной графики, читающая машина, портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи, электронные увеличители для удаленного просмотра; портативные видеувеличители, тифлофлэшплееры, программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи JAWS и NVDA, программы экранного увеличения, программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков;

- для лиц с нарушениями слуха: мобильная система свободного звукового поля, радиокласс на основе FM-системы, переносная информационная индукционная система для

слабослышащих, документ-камера, программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши, экранная клавиатура;

7.5.5. Безбарьерная среда в университете учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

7.5.6. Выбор методов обучения осуществляется преподавателем исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.5.7. Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением		
Версия документа - 1	стр. 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

индивидуальной работы осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.5.8. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

7.5.9. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

7.5.10. Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации,

содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно показанных и противопоказанных видов трудовой деятельности, оснащения (оборудования) специального рабочего места. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.5.11. При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.5.12. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением		
Версия документа - 1	стр. 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

7.6 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Раздел 8. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций

В ЧелГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций обучающегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурной средой является относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации. Фактором развития социокультурной среды в университете является воспитательная работа.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; волонтерская деятельность; правовая и социальная защита обучающихся; экологическое воспитание; формирование мотивации здорового образа жизни; работа по формированию психологически

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением			
Версия документа - 1	стр. 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

комфортной среды; физкультурно-оздоровительная работа; работа по профилактике правонарушений; культурно-массовая работа; развитие студенческого самоуправления; укрепление общественного имиджа и корпоративного духа университета.

Основной целью воспитательной работы в ЧелГУ является формирование у обучающихся в процессе обучения активной гражданской жизненной позиции, нетерпимого отношения к противоправным поступкам, к различным проявлениям насилия и терроризма, толерантного отношения к представителям различных конфессий и вероисповеданий, а также развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала обучающихся, развитие в студенческой среде гражданской ответственности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Формирование оптимальной университетской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины, а также развитие конкурентоспособности.
2. Формирование психологической и правовой готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности.
3. Развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений.
4. Поддержка развития студенческих инициатив.
5. Пропаганда здорового образа жизни, превенция наркомании, алкоголизма и других социально вредных явлений в университетской среде.
6. Сохранение и приумножение традиций университета.
7. Пропаганда истории университета, его символики, престижности и высокого качества образования.

Воспитательная среда в университете строится в соответствии с локальными нормативными актами, в частности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в ФГБОУ ВО ЧелГУ;
- Положение о студенческом совете «Объединенный совет обучающихся» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО ЧелГУ;
- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии Челябинского государственного университета.

В целях повышения эффективности и качества организационно-управленческого обеспечения функционирования воспитательной системы в университете созданы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (профиль) Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением			
Версия документа - 1	стр. 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ в ОПОП ВО

Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным
поведением,

разработанной в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом высшего образования – специалитета по
специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения,
утвержденным приказом Минобрнауки России от 15 апреля 2021 г. N 297, принятой
решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» _____ 20__ г., протокол № _____

п/п	Учебный год (20____/20____)	Изменения	Дата и номер протокола заседания Ученого совета университета	Подпись декана факультета/ дирек тора института/ фили ала	Подпись заведующего кафедрой, ответственног о за разработку и реализацию ОПОП ВО

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
основной профессиональной образовательной программы
образования
высшего

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
разработанной в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом высшего образования –специалитета по
направлению специальности

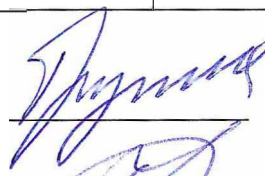
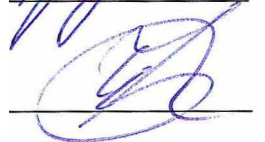
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденным
приказом Минобрнауки России от «19» декабря 2016 г. №1613,
принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 24 апреля
2023г., протокол № 13

ОПОП ВО актуализирована на 2023/2024 учебный год (для 2022 года набора) в
части следующих структурных элементов:

Элемент ОПОП ВО	Содержание изменений	Дата изменений, номер протокола Ученого совета Института образования и актической психологии
Общая характеристика ОПОП ВО	Внесены изменения в п. 3.1	Протокол Заседания Ученого совета № 13 от 24 апреля 2023 г. Протокол заседания кафедры №8 от 10 апреля 2023 г.
РПД	1. Утверждена РПД «История России» 2. Актуализированы РПД; 3. Актуализированы в части учебно-методического обеспечения практики	
РПП	Актуализированы в части учебно-методического обеспечения актики	
ФОС	Утверждены следующие ФОС - История России	
Учебные планы	Актуализированы в соответствии с приказами Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 и от 27 ев аля 2023 г. № 208	

Директор Института образования
и практической психологии

Начальник Управления
образовательной политики

И.А. Трушина

Ю.В. Мамонова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
в основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
(далее - ОПОП ВО)

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
разработанной в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом высшего образования –
специалитета по направлению специальности
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения,

утвержденным приказом Минобрнауки России от «19» декабря 2016 г.
№1613,
принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 24 апреля
2023г., протокол № 13

№ п/п	Учебный год	Изменения*	Дата и номер протокола заседания Ученого совета университета	Подпись директора института	Подпись заведующего кафедрой, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО
1.	2022-2023	Актуализирована для 2022 годов набора	Протокол №26 от 30 мая 2022 г.		
2.	2023-2024	Актуализирована для 2022 годов набора	Протокол №13 от 24 апреля 2023 г.		

* *Примечание:*

ОПОП ВО может быть актуализирована на следующий учебный год (в связи с актуализацией ее элементов), как для обучающихся, продолжающих обучение по данной ОПОП ВО, так и для обучающихся следующего года набора.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) общей характеристики

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
высшего образования – специалитета по направлению специальности

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения,
утвержденным приказом Минобрнауки России от «19» декабря 2016 г. №1613,

принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 24 апреля 2023г., протокол № 13

В связи с:

1. вступлением в силу с 01.09.2023 года приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 №208 «О внесении изменений в ФГОС ВО» компетенцию и индикаторы достижения компетенции категории «Гражданская позиция» читать в следующей редакции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Гражданская позиция	УК–10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

2. п. 3.3 последний абзац читать в следующей редакции: таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/education>.

3. п. 4.1 читать в следующей редакции: Учебный план размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на учебный план» <https://www.csu.ru/sveden/education> (изменено название таблицы, столбца и ссылка); Календарный учебный график размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на календарный учебный график» <https://www.csu.ru/sveden/education>

4. п. 4.2 читать в следующей редакции: Рабочие программы дисциплин (модулей) также размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)» <https://www.csu.ru/sveden/education>

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещаются на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе ОП)» <https://www.csu.ru/sveden/education>

5. п. 4.3 читать в следующей редакции: Программы практик размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на рабочие программы

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИИ
в основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
(далее - ОПОП ВО)

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
высшего образования –специалитета по направлению специальности
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения,
утвержденным приказом Минобрнауки России от «19» декабря 2016 г. №1613,
принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 24 апреля 2023г., протокол № 13

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись директора ИОиПП	Подпись заведующего кафедрой
	2024-2025	Актуализация для 2021 года набора*	Протокол № 12 от 26.02.2024		

* Примечание:

ОПОП во может быть актуализирована на следующий учебный год (в связи с актуализацией ее элементов), как для обучающихся, продолжающих обучение по данной ОПОП ВО, так и для обучающихся следующего года набора.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) общей характеристики

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования –специалитета по направлению специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденным приказом Минобрнауки России от «19» декабря 2016 г. №1613, принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 24 апреля 2023г., протокол № 13

В связи с:

1. актуализацией нормативных документов в п. 1.2 внести следующие изменения:

- Указы Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

2. актуализацией ОП предпоследний абзац п. 1.3 читать в следующей редакции:

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также рекомендации о показанных и противопоказанных видах трудовой деятельности с учетом нарушенных функций организма человека, рекомендуемые условия труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

3. актуализацией ОП последний абзац п 1.4 читать в следующей редакции:

В случае освоения дисциплин указанных в п. 4.1 настоящей ОПОП и прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся по его заявлению выдается документ о квалификации Диплом о профессиональной переподготовке.

4. актуализацией ОП п 7.5.4 читать в следующей редакции:

- для лиц с нарушениями зрения: рабочее место незрячего пользователя с брайлевским дисплеем и принтером, универсальный электронный видеоувеличитель, подключаемый к компьютеру, нагреватель для печати тактильной графики, читающая машина, портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи, электронные увеличители для удаленного просмотра; портативные видеоувеличители, тифлофлэшплееры, программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA, программы экранного увеличения, программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков;

- для лиц с нарушениями слуха: мобильная система свободного звукового поля, радиокласс на основе FM-системы, переносная информационная индукционная система для слабослышащих, документ-камера, программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, программируемой клавиатурой, рабочее место пользователя с нарушением двигательных

5. ОПОП ВО предусматривает реализацию педагогического подхода «Обучениеслужением», заключающийся в решении обучающимися социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы и направленный на достижение образовательных результатов: развития гражданственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования
(далее - ОПОП ВО)

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования –специалитета по направлению специальности
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденным приказом
Минобрнауки России от «19» декабря 2016 г. №1613, принятой решением Ученого
совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 24 апреля 2023г., протокол № 13

Элемент ОПОП ВО	Содержание изменений	Дата изменений, номер протокола Ученого совета факультета/института/филиала (заседания кафедры)
Общая характеристика ОПОП ВО	Внесены изменения в п. 1.2, 1.3, 1.4, 7.5	Заседание Ученого совета Института образования и практической психологии от 15.02.2024 г. № 11 Заседание кафедры психологии 26.02.2024 г. № 6
РПД	Актуализирована в части: - учебно-методического обеспечения; - материально технического оснащения по реализации модуля "Обучение служением"	
РПП	Актуализированы в части: -- учебно-методического обеспечения; - материально технического оснащения - специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья - в некоммерческой организации(далее - НКО), Добро.Центре, региональном органе власти иоргане местного самоуправления, государственном и муниципальномучреждении, социальныхпредприятиях, компаниях, реализующих программысоциальной ответственности.	

Декан факультета/
Директор института (филиала)

Начальник Управления
образовательной политики


И.А. Трушина


Ю.В. Мамонова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

общей характеристики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее

- 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования –специалитета по направлению специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденным приказом Минобрнауки России от «19» декабря 2016 г. №1613, принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 24 апреля 2023г., протокол № 13
В связи с:

1. актуализацией ОП добавить последний абзац в п. 1.1:

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего

образования – программа бакалавриата 37.03.01 Психология «Психологическое консультирование и коучинг» не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

2. актуализацией нормативных документов в п. 1.2 абзац 2 и 3 читать в следующей редакции:

– Указы Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3. актуализацией ОП п. 7.5 читать в следующей редакции:

7.5.1. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.5.2. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

7.5.3. Для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических и программных средств обучения. ÷

7.5.4. Безбарьерная среда в университете учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

7.5.5. Выбор методов обучения, форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы осуществляется преподавателем исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.5.6. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

7.5.7. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

7.5.8. Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики для обучающихся с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно показанных и противопоказанных видов трудовой деятельности, рекомендуемых условий труда, оснащения (оборудования) специального рабочего места. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.5.9. При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.5.10. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - указывается в случае наличия такой возможности. В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для

выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. внесением изменений в Профессиональный стандарт (указывается профессиональный стандарт) внести следующие изменения (дополнения) в разделы (пункты) общей характеристики ОПОП ВО:

- п. 1.2 Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»
- п. 2.2 профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защита Российской Федерации от 14.09.2023 г. № 716н.

Протокол заседания Ученого совета института

от «17» февраля 2025 №8

Директор института



(подпись)

И.А. Трушина

Протокол заседания кафедры от «10» февраля 2025 № 4

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.А. Макаров

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

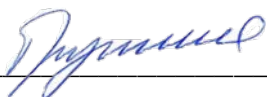
(далее - ОПОП ВО) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования –специалитета по направлению специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденным приказом Минобрнауки России от «19» декабря 2016 г. №1613, принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 24 апреля 2023г., протокол № 13

ОПОП ВО актуализирована на 2025-2026 учебный год (для 2022 года набора) в части следующих структурных элементов:

Элемент ОПОП ВО	Содержание изменений	Дата изменений, номер протокола Ученого совета факультета/института/филиала (заседания кафедры)
Общая характеристика ОПОП ВО	Внесены изменения в п. 1.1, 1.2, 1.4, 4.1, 7.5	Протокол заседания Ученого совета Института образования и практической психологии от «17» февраля 2025г. №8 Протокол заседания кафедры психологии от «10» февраля 2025г. №4
РПД	Актуализирована в части: - учебно-методического обеспечения; - материально технического оснащения - Рекомендуемая литература	Протокол заседания Ученого совета Института образования и практической психологии от «17» февраля 2025г. №8 Протокол заседания кафедры психологии от «10» февраля 2025г. №4
РПП	Актуализирована в части: - учебно-методического обеспечения; - материально технического оснащения - рекомендуемая литература	Протокол заседания Ученого совета Института образования и практической психологии от «17» февраля 2025г. №8 Протокол заседания кафедры психологии от «10» февраля 2025г. №4

	- Рекомендуемая литература.	совета Института образования и практической психологии от «17» февраля 2025г. №8 Протокол заседания кафедры общей и профессиональной педагогики от «29» января 2025г. №5
--	-----------------------------	---

Директор Института образования
и практической психологии

 И.А. Трушина

Начальник Управления
образовательной политики

 Ю.В. Мамонова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

**в основную профессиональную образовательную программу
высшего образования**

(далее - ОПОП ВО) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования –специалитета по направлению специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденным приказом Минобрнауки России от «19» декабря 2016 г. №1613, принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 24 апреля 2023г., протокол № 13

№ п/п	Учебный год (2025/2026)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания института	Подпись директора института
1.	2023/2024	Актуализация для 2022 г.	Протокол № 8 от 10.04.2023 г.		Протокол № 10 от 12.04.2023 г.	
2	2024/2025	Актуализация для 2022 г.	Протокол №6 от 19.02.2024 г.		Протокол №12 от 26.02.2024 г..	
3	2025/2026	Актуализация для 2022 г.	Протокол №4 от 10.02.2025 г.		Протокол №8 от 17.02.2025 г..	

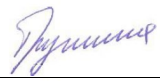
* *Примечание:*

ОПОП ВО может быть актуализирована на следующий учебный год (в связи с актуализацией ее элементов), как для обучающихся, продолжающих обучение по данной ОПОП ВО, так и для обучающихся следующего года набора.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в основную профессиональную образовательную программу высшего образования

(далее - ОПОП ВО) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования –специалитета по направлению специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденным приказом Минобрнауки России от «19» декабря 2016 г. №1613, принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 24 апреля 2023г., протокол № 13

№ п/п	Учебный год (2025/2026)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания института	Подпись директора института
1.	2023/2024	Актуализация для 2022 г.	Протокол № 8 от 10.04.2023 г.		Протокол № 10 от 12.04.2023 г.	
2	2024/2025	Актуализация для 2022 г.	Протокол №6 от 19.02.2024 г.		Протокол №12 от 26.02.2024 г..	
3	2025/2026	Актуализация для 2022 г.	Протокол №4 от 10.02.2025 г.		Протокол №8 от 17.02.2025 г..	
4	2026/2027	Актуализация для 2022 г.	Протокол №6 от 06.02.2026г.		Протокол №14 от 09.02.2026	

* *Примечание:*

ОПОП ВО может быть актуализирована на следующий учебный год (в связи с актуализацией ее элементов), как для обучающихся, продолжающих обучение по данной ОПОП ВО, так и для обучающихся следующего года набора.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

(далее - ОПОП ВО) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования –специалитета по направлению специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденным приказом Минобрнауки России от «19» декабря 2016 г. №1613, принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 24 апреля 2023г., протокол № 13

ОПОП ВО актуализирована на 2026-2027 учебный год (для 2022 года набора) в части следующих структурных элементов:

Элемент ОПОП ВО	Содержание изменений	Дата изменений, номер протокола Ученого совета факультета/института/филиала (заседания кафедры)
Общая характеристика ОПОП ВО	Внесены изменения в п. 1.1, 1.2, 1.4, 4.1, 7.5	Протокол заседания Ученого совета Института образования и практической психологии от "09" февраля 2026г. №14 Протокол заседания кафедры психологии от "06" февраля 2026г. №6
РПД	Актуализирована в части: - учебно-методического обеспечения; - материально технического оснащения - Рекомендуемая литература	Протокол заседания Ученого совета Института образования и практической психологии от "09" февраля 2026г. №14 Протокол заседания кафедры психологии от "06" февраля 2026г. №6
РПП	Актуализирована в части: - учебно-методического обеспечения; - материально технического оснащения - рекомендуемая литература	Протокол заседания Ученого совета Института образования и практической психологии от "09" февраля 2026г. №14 Протокол заседания кафедры психологии от "06" февраля 2026г. №6

	- Рекомендуемая литература.	Протокол заседания Ученого совета Института образования и практической психологии от "09" февраля 2026г. №14 Протокол заседания кафедры психологии от "06" февраля 2026г. №6
--	-----------------------------	--

Директор Института образования
и практической психологии

И.А. Трушина

Начальник Управления
образовательной политики

Ю.В. Мамонова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

общей характеристики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее

- 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования –специалитета по направлению специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденным приказом Минобрнауки России от «19» декабря 2016 г. №1613, принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 24 апреля 2023г., протокол № 13
В связи с:

1. актуализацией ОП добавить последний абзац в п. 1.1:

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего

образования – программа бакалавриата 37.03.01 Психология «Психологическое консультирование и коучинг» не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

2. актуализацией нормативных документов в п. 1.2 абзац 2 и 3 читать в следующей редакции:

– Указы Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3. актуализацией ОП п. 7.5 читать в следующей редакции:

7.5.1. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.5.2. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

7.5.3. Для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических и программных средств обучения. ÷

7.5.4. Безбарьерная среда в университете учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

7.5.5. Выбор методов обучения, форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы осуществляется преподавателем исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.5.6. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

7.5.7. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

7.5.8. Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики для обучающихся с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно показанных и противопоказанных видов трудовой деятельности, рекомендуемых условий труда, оснащения (оборудования) специального рабочего места. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.5.9. При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.5.10. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - указывается в случае наличия такой возможности. В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для

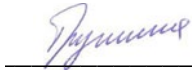
выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. внесением изменений в Профессиональный стандарт (указывается профессиональный стандарт) внести следующие изменения (дополнения) в разделы (пункты) общей характеристики ОПОП ВО:

- п. 1.2 Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»
- п. 2.2 профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защита Российской Федерации от 14.09.2023 г. № 716н.

Протокол заседания Ученого совета института

от "09" февраля 2026 №14



(подпись)

И.А. Трушина

Протокол заседания кафедры от "06" февраля 2026 №6

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.А. Макаров