

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.06.2026 12:39:40  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономическая теория  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.01.02 Экономическая теория**  
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)  
**27.03.02 Управление качеством**  
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)  
**Управление процессами и бережливое производство**  
(указать при условии требования ФГОС)


Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**  
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**  
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.



	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономическая теория по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономическая теория  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 27.03.02 Управление качеством  
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Управление процессами и бережливое производство  
(указать наименование)

Дисциплина Б1.О.01.02 Экономическая теория  
(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 1,2  
(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН  
(указать форму(ы) промежуточной аттестации  
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)  
для каждого семестра отдельно)

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.01.02 Экономическая теория»  
(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: Знать основные понятия экономических процессов на микро- и макроуровнях Уметь: Уметь анализировать полученную информацию в рамках поставленных задач в профессиональной деятельности. Владеть: Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации в сфере применения экономической теории к изучению реальных процессов и явлений
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы	Знать: Знать основные принципы функционирования экономики Знать основные формы участия государства в экономике Уметь: Уметь применять экономический инструментарий в сфере профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономическая теория  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Владеть: Владеть навыками применения основных принципов функционирования экономики к задачам личного экономического и финансового планирования
--	--	---

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: Знать основные понятия экономических процессов на микро- и макроуровнях	Раздел 1. Введение в микроэкономику Раздел 2. Теория потребительского поведения Раздел 3. Теория производства и издержки Раздел 4. Рыночное равновесие: взаимодействие спроса и предложения Раздел 5. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	1 2	Тестовые задания 1-20, контрольная работа 1-3, задачи для 1 семестра (1-20), задачи для 2 семестра (1-12), кейсовые задания 1-10	Тестовые задания, кейсовые задания, задачи, контрольная работа
	Уметь: Уметь анализировать полученную информацию в рамках поставленных задач в профессиональной деятельности.	Раздел 6. Рынки факторов производства Раздел 7. Теоретические основы макроэкономического анализа Раздел 8. Государство в рыночной экономике Раздел 9.	1 2	Тестовые задания 1-20, контрольная работа 1-3, задачи для 1 семестра (1-20), задачи	Тестовые задания, кейсовые задания, задачи, контрольная работа



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономическая теория  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Международная экономика		для 2 семестра (1-12), кейсовы е задания 1-10	
	Владеть: Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации в сфере применения экономической теории к изучению реальных процессов и явлений		1 2	Тестовы е задания 1-20, контрольная работа 1-3, задачи для 1 семестра (1-20), задачи для 2 семестра (1-12), кейсовы е задания 1-10	Тестовые задания, кейсовые задания, задачи, контрольная работа
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: Знать основные принципы функционирования экономики Знать основные формы участия государства в экономике	Раздел 1. Введение в микроэкономику Раздел 2. Теория потребительского поведения Раздел 3. Теория производства и издержки Раздел 4. Рыночное равновесие: взаимодействие спроса и предложения Раздел 5. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	1 2	Тестовы е задания 1-20, контрольная работа 1-3, задачи для 1 семестра (1-20), задачи для 2 семестра (1-12), кейсовы е задания 1-10	Тестовые задания, кейсовые задания, задачи, контрольная работа
	Уметь: Уметь применять экономический инструментарий в сфере профессиональной деятельности	Раздел 6. Рынки факторов производства Раздел 7. Теоретические основы	1 2	Тестовы е задания 1-20, контрольная работа	Тестовые задания, кейсовые задания, задачи, контрольная работа



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономическая теория  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		макроэкономический анализ Раздел 8. Государство в рыночной экономике Раздел 9. Международная экономика		работа 1-3, задачи для 1 семестра (1-20), задачи для 2 семестра (1-12), кейсовые задания 1-10	работа
	Владеть: Владеть навыками применения основных принципов функционирования экономики к задачам личного экономического и финансового планирования		1 2	Тестовые задания 1-20, контрольная работа 1-3, задачи для 1 семестра (1-20), задачи для 2 семестра (1-12), кейсовые задания 1-10	Тестовые задания, кейсовые задания, задачи, контрольная работа

### 3.2 Содержание оценочных средств

*База тестовых вопросов для промежуточной аттестации в первом семестре:*

#### **Задание 1 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)**

Какое из определений наиболее точно характеризует понятие «альтернативные издержки» в контексте принятия экономических решений?

- А) Сумма всех явных денежных затрат на производство товара.
- Б) Стоимость наилучшего из отвергнутых вариантов использования ограниченных ресурсов.
- В) Разница между бухгалтерской и экономической прибылью предприятия.
- Г) Расходы, связанные с изменением объема производства в краткосрочном периоде.

#### **Задание 2 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)**



В условиях монополистической конкуренции основным инструментом рыночной стратегии фирмы является:

- А) Ценовой створ с основными конкурентами.
- Б) Дифференциация продукта и неценовая конкуренция.
- В) Достижение абсолютного контроля над рыночной ценой.
- Г) Масштабное снижение объемов выпуска для создания дефицита.

**Задание 3 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)**

Эффект дохода проявляется в том, что:

- А) При снижении цены товара потребитель может купить больше данного товара, не сокращая потребление других благ.
- Б) Потребитель заменяет дорогой товар более дешевым аналогом.
- В) С ростом зарплаты работник начинает ценить свободное время больше, чем дополнительный заработок.
- Г) Общая полезность блага возрастает по мере увеличения его количества.

**Задание 4 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)**

Если коэффициент эластичности спроса по цене меньше единицы, то для увеличения общей выручки фирме следует:

- А) Снизить цену на товар.
- Б) Оставить цену без изменений.
- В) Повысить цену на товар.
- Г) Прекратить производство данного товара.

**Задание 5 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)**

Рынок, на котором единственный покупатель взаимодействует со множеством продавцов, называется:

- А) Монополия.
- Б) Олигополия.
- В) Монопсония.
- Г) Двусторонняя монополия.

**Задание 6 (Задание закрытого типа на установление последовательности)**

Расставьте этапы реализации личного финансового плана в логическом порядке:

1. Определение краткосрочных и долгосрочных финансовых целей.
2. Мониторинг исполнения плана и корректировка при изменении обстоятельств.
3. Оценка текущего финансового состояния (доходы, расходы, активы).
4. Выбор конкретных финансовых инструментов (депозиты, акции, страхование).
5. Разработка стратегии достижения целей (формирование бюджета).

**Задание 7 (Задание закрытого типа на установление последовательности)**

Расположите рыночные структуры в порядке возрастания степени рыночной власти отдельного продавца:

1. Олигополия.
2. Совершенная конкуренция.
3. Монополия.
4. Монополистическая конкуренция.



**Задание 8 (Задание закрытого типа на установление последовательности)**

Установите последовательность этапов в теории производства (закон убывающей отдачи), начиная с введения первых единиц переменного фактора:

1. Отрицательная предельная производительность (падение общего выпуска).
2. Рост общей производительности при снижении предельной (замедление роста).
3. Одновременный рост общей и предельной производительности.

**Задание 9 (Задание закрытого типа на установление последовательности)**

Расположите активы физического лица в порядке убывания их ликвидности:

1. Недвижимое имущество.
2. Наличные деньги в национальной валюте.
3. Средства на текущем банковском счете.
4. Акции крупных корпораций («голубые фишки»).

**Задание 10 (Задание закрытого типа на установление последовательности)**

Расставьте этапы рационального поведения потребителя:

1. Оценка качества приобретенного блага.
2. Осознание неудовлетворенной потребности.
3. Сравнение альтернативных вариантов и их цен.
4. Поиск информации о возможных способах удовлетворения потребности.
5. Принятие решения о покупке.

**Задание 11 (Задание открытого типа с кратким ответом)**

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («верно» или «неверно»).

Бухгалтерская прибыль всегда больше экономической прибыли, если у предпринимателя имеются неявные (внутренние) издержки.

**Задание 12 (Задание открытого типа с кратким ответом)**

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («верно» или «неверно»).

Закон предложения утверждает, что при прочих равных условиях рост цены товара приводит к снижению объема предложения.

**Задание 13 (Задание открытого типа с кратким ответом)**

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («верно» или «неверно»).

Общественные блага характеризуются свойствами неисключаемости и неконкурентности в потреблении.

**Задание 14 (Задание открытого типа с кратким ответом)**

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («верно» или «неверно»).

Краткосрочный период в микроэкономике — это временной отрезок менее одного календарного года.

**Задание 15 (Задание открытого типа с кратким ответом)**

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («верно» или «неверно»).

При достижении потребительского равновесия предельные полезности всех покупаемых товаров в расчете на одну денежную единицу становятся равными.

**Задание 16 (Задание открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение)**

Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономическая теория  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Ситуация, при которой рыночный механизм не способен обеспечить эффективное распределение ресурсов, называется «\_\_\_\_\_ рынка».

**Задание 17 (Задание открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение)**

Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.

Дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы продукции, называются \_\_\_\_\_ издержками.

**Задание 18 (Задание открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение)**

Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.

Разница между ценой, по которой производитель готов продать товар, и рыночной ценой, которую он фактически получает, называется \_\_\_\_\_ производителя.

**Задание 19 (Задание открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение)**

Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.

Взаимозаменяемые товары, рост цены на один из которых приводит к росту спроса на другой, называются \_\_\_\_\_.

**Задание 20 (Задание открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение)**

Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.

Графическое изображение всех комбинаций двух факторов производства, обеспечивающих одинаковый объем выпуска, называется \_\_\_\_\_.

*База практических задач для промежуточной аттестации в первом семестре:*

#### **Задача 1.**

В отрасли совершенной конкуренции установилась цена  $P = 24$ . В эту отрасль входит фирма с общими издержками  $TC = 0,5 \cdot Q^2 + 6 \cdot Q + 80$ . Найти её объём производства в краткосрочном периоде, если фирма производит и реализует зерно в тоннах, стремясь максимизировать прибыль. Найти прибыль фирмы, сформулировать вывод.

#### **Задача 2.**

Общие затраты фирмы, действующей на рынке совершенной конкуренции, составляют

$$Q^3 - 10 \cdot Q^2 + 220 \cdot Q + 200\,000.$$

При какой цене фирме становится невыгодным работать на этом рынке в краткосрочном периоде и почему?

#### **Задача 3.**

Конкурентная фирма находится в состоянии равновесия в долгосрочном периоде и имеет следующие затраты:  $TC = 2 \cdot Q^3 - 64 \cdot Q^2 + 592 \cdot Q$ . Определите цену на этом рынке в долгосрочном периоде, сформулируйте вывод.

#### **Задача 4.**

В отрасли действуют 85 одинаковых фирм. Издержки производства каждой фирмы



описываются функциями:  $TC = 2*Q^3 - 42*Q^2 + 380*Q$ , где  $Q$  - объём производства в тысячах тонн. Найти рыночную цену и отраслевой выпуск продукции, при которых на конкурентном рынке устанавливается долгосрочное равновесие, сформулируйте вывод.

#### **Задача 5.**

У фирмы-монополиста известна функция цены  $P = 700 - 6*Q$  и функция совокупных издержек  $TC = 112 + 2*Q$ .

1. Определите оптимальный объём выпуска и цену товара у этой фирмы. Чему равна её экономическая прибыль?

2. Если бы это был рынок совершенной конкуренции, сколько продукции производилось бы и по какой цене она бы продавалась?

#### **Задача 6.**

Функция общих затрат монополии имеет вид  $TC = 140 + 51*Q$ , функция спроса на её продукцию  $P = 72 - 0,5*Q$ . Определить цену, при которой фирма максимизирует прибыль, сформулировать вывод.

#### **Задача 7.**

Функция спроса на продукцию монополиста  $Q = 84 - 0,5*P$  и функция общих затрат  $TC = 1270 + 32*Q + Q^2$ . Найти объём производства, обеспечивающий максимальную прибыль. Вычислить наибольшую прибыль.

#### **Задача 8.**

Даны функция спроса на продукцию монополиста  $Q = 22 - P$  и функция средних переменных затрат  $AVC = 7 + 0,4*Q$ . Известно, что максимум прибыли монополиста равен 26. Найти его фиксированные затраты, сформулировать вывод.

#### **Задача 9.**

Постоянные затраты монополиста составляют 171000. Средние переменные затраты постоянны и равны 17,5 р. Функция спроса задана уравнением  $Q = 420 - 0,7*P$ . Найти  $Q_m$  и  $P_m$  - объём продаж и цену, максимизирующие прибыль монополиста, сформулировать вывод.

#### **Задача 10.**

Даны функция спроса на продукцию монополиста  $Q = 18 - P$  и функция общих затрат  $TC = 28 + 3*Q + 0,5*Q^2$ . Сколько теряет монополист, если правительственные органы ограничат цену на его продукцию уровнем 10 денежных единиц? Сформулировать вывод.

#### **Задача 11.**

Индивид покупает 6 единиц товара  $X$  и 3 единицы товара  $Y$ . Найти его доход, если известно, что цена товара  $X$  равна 5 ден. ед., а предельная норма замены товара  $Y$  товаром  $X$  равна 0,5. Сформулировать вывод.

#### **Задача 12.**

Индивид покупает 8 единиц товара  $X$  и 5 единиц товара  $Y$ . Найти его доход, если известно, что цена товара  $X$  равна 4 ден. ед., а предельная норма замены товара  $X$  товаром  $Y$  равна 0,5. Сформулировать вывод.

#### **Задача 13.**

Потребитель покупает 2 единицы блага  $X$  и 19 единиц блага  $Y$ , имея доход 125 ден. ед. Найти цены товаров  $X$  и  $Y$ , если известно, что предельная норма замены товара  $Y$  товаром  $X$  равна 3. Сформулировать вывод.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономическая теория  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### **Задача 14.**

Функция спроса на данный товар  $Q_d = 6 - P$ . Функция предложения данного товара  $Q_s = -4 + 3 \cdot P$ . Определить излишек покупателя, излишек производителя. Изобразить графически, сформулировать вывод.

#### **Задача 15.**

Функция спроса на данный товар  $Q_d = 7 - P$ . Функция предложения данного товара  $Q_s = -8 + 4 \cdot P$ . Вскоре на данный товар был введён налог в размере 2 д. ед., которые уплачивает продавец. Найти цену продавца и цену покупателя с учётом налога, общую сумму налога, излишки покупателя и производителя до и после налога. Изобразить графически, сформулировать вывод.

#### **Задача 16.**

Производственная функция имеет вид  $Q = 3 \cdot L^{1/2} \cdot K^{1/2}$ , где  $L$  - количество часов труда;  $K$  - количество часов работы машин. В день затрачивается 6 часов труда и 12 часов работы машин. Каково максимальное количество выпущенной продукции? Определить средний продукт труда. Определить, каков будет объём выпускаемой продукции, если затраты обоих ресурсов увеличатся вдвое.

#### **Задача 17.**

Фирма работает по технологии, характеризующейся производственной функцией  $Q_0 = L^{0,2} \cdot K^{0,4}$ . Во сколько раз увеличится выпуск продукции, если она в 6 раз увеличит использование обоих ресурсов? Сформулировать вывод.

#### **Задача 18.**

Фирма работает по технологии, характеризующейся производственной функцией  $Q = L^{0,5} \cdot K^{0,5}$ . Если количество применяемого труда возрастёт на 12%, а капитал - на 7%, то на сколько % увеличится объём выпуска? Сформулировать вывод.

#### **Задача 19.**

Предложение труда описывается формулой  $Q_s = 7,5 \cdot P$ , где  $P$  – заработная плата (в д.ед. в час),  $Q$  – количество труда (в млн. занятых в год). Спрос на труд  $Q_d = 51 - 7,5 \cdot P$ . Определить уровень занятости в условиях свободного рынка. Правительство установило минимум заработной платы на уровне 5 д.ед. в час. Как изменился уровень занятости? Правительство, вместо установления минимума заработной платы выплачивает фирмам субсидию на каждого работающего в размере 2 д.ед. в час. Каков теперь уровень занятости? Какова равновесная заработная плата?

#### **Задача 20.**

Фирма находится в условиях совершенной конкуренции на рынке данного товара и труда. Ее производственная функция имеет вид  $Q = 131 \cdot L - 3 \cdot L^2$ . Ставка заработной платы равна 70 ден. ед., а цена товара 10 ден. ед. Определить оптимальный для фирмы выпуск продукции.

*База кейсовых заданий для промежуточной аттестации во втором семестре:*

По имеющимся темам (выбор темы студенты выбирают самостоятельно) раскрыть содержание и практическое применение в современной экономической системе:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономическая теория  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Кривая производственных возможностей
2. Государственное регулирование рыночного механизма: установление фиксированных цен, введение налогов.
3. Основные экономические функции государства.
4. Внешние эффекты. Общественные блага.
5. Различные подходы к анализу потребительского поведения.
6. Организационно-правовые формы ведения бизнеса.
7. Издержки производства: общие, средние, предельные; постоянные, переменные.
8. Типы рыночных структур. Сравнительная характеристика типов рыночных структур.
9. Сущность, функции и виды конкуренции
10. Экономический рост и экономическое развитие.

*База практических задач для текущей аттестации в первом семестре:*

### **Контрольная работа №1**

**Практическая задача 1.** Функция спроса имеет вид:  $Q_d=280-5p$ , а функция предложения –  $Q_s=2p$ . Найдите:

- Точку рыночного равновесия
- Излишки потребителя и производителя
- Изобразите ситуацию рыночного равновесия на графике
- Изобразите излишки на графике

**Практическая задача 2.** В условиях предыдущей задачи введен налог на производителя в размере 7 д.е. на единицу товара. Найдите:

- Новую точку рыночного равновесия
- Изменившиеся излишки потребителя и производителя
- Покажите графически, как изменилась точка равновесия, излишки потребителя и производителя
- Какой доход от введения налога получит государство и какая часть совокупного излишка (в д.е.) не достанется никому: ни потребителям, ни производителям, ни государству
- Покажите графически величину собранного налога

**Практическая задача 3.** Спрос задан функцией  $Q_d=14-2p$ . Найдите точечную эластичность спроса и охарактеризуйте спрос при цене, равной:

- $P=3$
- $P=4$
- $P=5$



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономическая теория  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- При какой цене продавец максимизирует выручку

**Практическая задача 4.** Представлены данные по величине спроса следующих покупателей на рынке:

Покупатель	Цена товара					
	700	800	900	1000	1100	1200
Покупатель 1	12	12	11	10	8	6
Покупатель 2	14	12	10	6	6	4

Определить коэффициент эластичности рыночного спроса по цене в интервале от 1100 до 1200. Эластичен ли спрос? К какому типу относятся товары?

**Практическая задача 5.** Функция спроса имеет вид:  $Q_d = 1000 - 100p$ , а функция предложения –  $Q_s = -200 + 300p$ . Определите:

- при какой фиксированной цене на рынке будет реализовано 550 единиц товара
- как сильно цена и объем на рынке в этом случае отклонятся от равновесных
- какова будет величина излишка или дефицита продукции на рынке
- покажите решение графически

### Контрольная работа №2

#### Практическая задача 6.

Зависимость общих затрат предприятия, действующего на рынке совершенной конкуренции, от выпуска представлена в таблице:

Выпуск продукции, шт.	0	1	2	3	4	5	6
Общие затраты, руб.	60	120	200	290	320	480	750

1) Найти постоянные затраты, переменные затраты, средние общие затраты, средние переменные затраты, средние постоянные затраты, предельные затраты. Изобразить графически.

2) Сколько продукции предприятие должно произвести, чтобы достичь максимума прибыли при условии, что рыночная цена составит 150 руб?

3) Стоит ли фирме прекратить своё производство?

4) Какой должна быть цена, чтобы предприятие прекратило производство?

#### Практическая задача 7.

В отрасли действуют 130 одинаковых фирм. Издержки производства каждой фирмы описываются функциями:



$$TC = Q^3 - 36*Q^2 + 384*Q,$$

- 1) Найти рыночную цену.
- 2) Найти отраслевой выпуск продукции.

### Практическая задача 8.

Предельные затраты фирмы описываются функцией  $MC=0,5+0,2Q$ . Постоянные затраты равны 10.

1. Найдите функции общих, переменных, средних общих, средних постоянных, средних переменных и предельных затрат. Изобразить графически.
2. Определите оптимальный для фирмы объем выпуска, если она действует на совершенно конкурентном рынке, где  $Qd=300-100p$ , а  $Qs=-100+100p$ . Сколько (оптимально) фирм будет действовать на этом рынке. Будут ли они получать прибыль? Какую (на одну фирму)?

### Практическая задача 9.

Даны функция спроса на продукцию монополиста:

$$Q = 25 - P$$

и функция общих затрат:

$$TC = 50 + 4 \times Q + 0,5 \times Q^2.$$

- 1) Найти цену и объем производимой продукции, если компания стремится максимизировать свою прибыль.
- 2) Какие будут потери у фирмы-монополиста, если государство ограничит цену на его продукцию на уровне 15 рублей за штуку?

### Контрольная работа №3

#### Практическая задача 10.

Индивид покупает 15 единиц товара X и 8 единицы товара Y. Цена товара X равна 4 ден. ед., а предельная норма замены равна 2.

1. Найти доход потребителя.
2. Отобразить линию бюджетного ограничения и кривую безразличия потребителя графически.

#### Практическая задача 11.

Известна функция полезности потребителя:  $U = Q_x * Q_y$ , где  $Q_x$  и  $Q_y$  — количества двух благ. Бюджет потребителя (I) равен 120 денежным единицам. Цена блага X ( $P_x$ ) равна 10 д.е., цена блага Y ( $P_y$ ) равна 15 д.е.

1. Записать уравнение бюджетного ограничения.
2. Определить оптимальный набор благ, максимизирующий полезность потребителя при заданном бюджете.
3. Рассчитать максимальный уровень полезности.
4. Изобразить графически бюджетную линию, кривую безразличия, соответствующую равновесному набору, и точку оптимума.

#### Практическая задача 12.

Функция полезности потребителя:  $U = Q_x * Q_y$ . Его бюджет составляет 240 д.е.



Потребитель считает равноценными два набора: **Набор 1:** ( $X=10$ ,  $Y=4$ ) и **Набор 2:** ( $X=5$ ,  $Y=8$ ).

1. Объясните, что означает равноценность наборов с точки зрения теории.
2. Определите цены благ  $P_x$  и  $P_y$ , исходя из того, что оба набора лежат на одной бюджетной линии.
3. Найдите оптимальный (равновесный) для потребителя набор при этих ценах и данном бюджете.
4. Рассчитайте полезность в точке оптимума. Выразите графически.

### Практическая задача 13.

Предприятие производит продукцию по технологии, описываемой производственной функцией Кобба-Дугласа:

$$Q = 2 * L^{(3/4)} * K^{(1/4)}, \text{ где } L - \text{труд (часы), } K - \text{капитал (станко-часы).}$$

Цена единицы труда (ставка заработной платы,  $w$ ) = 12 ден. ед./час.

Цена единицы капитала (арендная ставка,  $r$ ) = 6 ден. ед./час.

Бюджет предприятия на затраты (общие издержки,  $C$ ) = 1800 ден. ед.

1. Записать уравнение изокосты для данного бюджетного ограничения.
2. Найти оптимальную комбинацию ресурсов ( $L$ ,  $K$ ), которая максимизирует выпуск при данном бюджетном ограничении. Схематично изобразить, как в системе координат нужно построить изокванту и изокосту, чтобы найти точку оптимума.

### Практическая задача 14.

Фирма в краткосрочном периоде использует фиксированное количество труда ( $L=10$  единиц) и изменяет затраты капитала ( $K$ ). Необходимо заполнить все пустые ячейки в таблице и проанализировать результаты.

Исходные данные:

- Цена единицы труда (заработная плата,  $w$ ) = 20 ден. ед.
- Цена единицы капитала (аренда,  $r$ ) = 10 ден. ед.

Труд, $L$ (чел.)	Капитал, $K$ (ед.)	Выпуск, $Q$ (ед.)	Средний продукт капитала, АРК	Предельный продукт капитала, МРК	Общие издержки, ТС
10	3	6			
10	5	16			
10	8	28			
10	14	40			
10	21	52			



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономическая теория  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Труд, L (чел.)	Капитал, K (ед.)	Выпуск, Q (ед.)	Средний продукт капитала, АРК	Предельный продукт капитала, МРК	Общие издержки, ТС
10	29	68			
10	39	82			
10	51	102			

Найти:

1. При каком количестве капитала (K) достигается максимум среднего продукта?
2. При каком количестве капитала (K) предельный продукт капитала начинает убывать?
3. Рассчитайте и постройте графики (схематично): кривых TP (Q), АРК и МРК

*База тестовых вопросов для промежуточной аттестации во втором семестре:*

**Задание 1 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)**

Валовой внутренний продукт (ВВП) по методу доходов включает в себя:

- А) Потребление, инвестиции и государственные закупки.
- Б) Заработную плату, ренту, процент и прибыль.
- В) Стоимость промежуточных товаров и услуг.
- Г) Чистый экспорт и амортизацию.

**Задание 2 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)**

Какое из перечисленных лиц считается фрикционным безработным?

- А) Программист, уволившийся по собственному желанию для поиска более высокооплачиваемой работы.
- Б) Рабочий, потерявший место из-за замены его труда автоматизированной линией.
- В) Строитель, не имеющий работы в зимний период.
- Г) Менеджер, потерявший работу в период глубокого экономического кризиса.

**Задание 3 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)**

Если Центральный банк повышает норму обязательных резервов, то:

- А) Денежная масса в стране увеличивается.
- Б) Кредитные возможности коммерческих банков сокращаются.
- В) Процентные ставки по кредитам снижаются.
- Г) Стимулируется инвестиционная активность бизнеса.

**Задание 4 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)**

Инфляция, характеризующаяся ростом цен до 5–10% в год, называется:

- А) Гиперинфляцией.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономическая теория  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Б) Галопирующей инфляцией.
- В) Умеренной (ползучей) инфляцией.
- Г) Скрытой инфляцией.

**Задание 5 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)**

Примером автоматического стабилизатора фискальной политики является:

- А) Прогрессивный подоходный налог.
- Б) Постановление правительства о строительстве новой автомагистрали.
- В) Изменение ключевой ставки Центрального банка.
- Г) Увеличение экспорта природных ресурсов.

**Задание 6 (Задание закрытого типа на установление последовательности)**

Расставьте фазы классического экономического цикла в порядке их следования, начиная с момента максимальной деловой активности:

1. Депрессия (дно).
2. Оживление (подъем).
3. Рецессия (спад).
4. Пик (бум).

**Задание 7 (Задание закрытого типа на установление последовательности)**

Установите последовательность этапов воздействия денежно-кредитной политики на экономику (политика «дорогих денег»):

1. Снижение совокупного спроса и темпов инфляции.
2. Рост рыночных процентных ставок.
3. Повышение ключевой ставки Центральным банком.
4. Сокращение объема инвестиций и кредитования.

**Задание 8 (Задание закрытого типа на установление последовательности)**

Установите иерархию денежных агрегатов по принципу расширения их состава (от наиболее узкого к наиболее широкому):

1. M2 (наличные + текущие счета + срочные вклады).
2. M1 (наличные + текущие счета).
3. M0 (наличные деньги в обращении).

**Задание 9 (Задание закрытого типа на установление последовательности)**

Расположите макроэкономические показатели в порядке их расчета (от общего к частному):

1. Располагаемый личный доход.
2. Национальный доход.
3. Валовой внутренний продукт.
4. Личный доход.

**Задание 10 (Задание закрытого типа на установление последовательности)**

Расставьте этапы бюджетного процесса в РФ:

1. Рассмотрение и утверждение бюджета Государственной Думой.
2. Подготовка отчета об исполнении бюджета.
3. Разработка проекта бюджета Правительством РФ.
4. Исполнение бюджета в течение финансового года.

**Задание 11 (Задание открытого типа с кратким ответом)**

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («верно» или «неверно»).



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономическая теория  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Реальный ВВП — это стоимость всех конечных товаров и услуг, рассчитанная в текущих ценах данного года.

**Задание 12 (Задание открытого типа с кратким ответом)**

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («верно» или «неверно»).

Дефицит государственного бюджета возникает тогда, когда расходы государства превышают его доходы.

**Задание 13 (Задание открытого типа с кратким ответом)**

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («верно» или «неверно»).

Кривая Филлипса в краткосрочном периоде иллюстрирует обратную зависимость между уровнем инфляции и уровнем безработицы.

**Задание 14 (Задание открытого типа с кратким ответом)**

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («верно» или «неверно»).

Мультипликатор автономных расходов всегда меньше единицы.

**Задание 15 (Задание открытого типа с кратким ответом)**

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («верно» или «неверно»).

Экспорт товаров и услуг увеличивает совокупный спрос внутри страны.

**Задание 16 (Задание открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение)**

Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.

Устойчивая тенденция к повышению общего уровня цен в экономике называется \_\_\_\_\_.

**Задание 17 (Задание открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение)**

Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.

Разность между стоимостью экспорта и импорта товаров и услуг называется чистым \_\_\_\_\_.

**Задание 18 (Задание открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение)**

Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.

График, показывающий зависимость между налоговой ставкой и объемом налоговых поступлений в бюджет, называется кривой \_\_\_\_\_.

**Задание 19 (Задание открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение)**

Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.

Уровень безработицы, складывающийся при полной занятости и включающий фрикционную и структурную формы, называется \_\_\_\_\_ уровнем.

**Задание 20 (Задание открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение)**

Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.

Долгосрочная тенденция увеличения реального объема производства в стране называется экономическим \_\_\_\_\_.

*База практических задач для промежуточной аттестации во втором семестре:*



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономическая теория  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Задача 1.

Первоначально долгосрочная кривая совокупного предложения находилась на уровне  $Y^* = 1475$ , а краткосрочная кривая AS горизонтальная и располагалась на уровне  $P = 1,95$ . Функция совокупного спроса имела вид  $Y = 3000/P$ . В результате повышения цен сырьевых товаров краткосрочная кривая совокупного предложения поднялась до уровня цен  $P = 2,1$ . В дальнейшем в результате внедрения новых технологий потенциальный объем выпуска в стране увеличился до 1625. Функция совокупного спроса не изменилась. Определите координаты краткосрочного и долгосрочного равновесия в новых условиях. Сформулируйте вывод.

### Задача 2.

Закрытая экономика без государственного участия имеет следующие параметры: функция потребления  $C = 245 + 0,65 \cdot Y$ ; инвестиции  $I = 125$  млрд. руб. Определите: (1) равновесный объем производства; (2) размер сверхплановых инвестиций при условии, что фактический объем выпуска составит 1270 млрд. руб. Сформулируйте вывод.

### Задача 3.

Экономику страны можно описать следующими данными:  $Y = C + I$ , где  $Y$  – уровень дохода (объем производства),  $C$  – потребление,  $I$  – инвестиции. Функция потребления:  $C = 140 + 0,85Y$ ; функция инвестиций  $I = 60$ . Определить: 1) Равновесный уровень дохода 2) Равновесный уровень потребления и сбережений 3) Если автономные инвестиции возрастут до 100, как изменится равновесный выпуск? Сформулируйте вывод.

### Задача 4.

При постоянном уровне цен совокупный спрос в национальной экономике характеризуется функцией  $Y_d = C + I$ . Функция инвестиций имеет вид  $I = 1140 - 48 \times i$ . Потребительские расходы домохозяйств описывается зависимостью  $C = 120 + 0,8 \times Y$ . Реальная ставка процента ( $i$ ) равна 13%. Определите равновесный объем валового внутреннего продукта.

### Задача 5.


На основе следующих данных определите ВВП и ЧНП страны. Национальный доход, созданный в стране за год, составляет 2250 ден. ед. Государство собрало 390 ден. ед. косвенных налогов на бизнес. Амортизационные отчисления составляют 225 ден. ед.

### Задача 6.

Потребительские расходы и инвестиции в ВВП страны Д на конец года соотносятся как 3 : 1, государственные закупки составляют 15,4 млрд. евро, чистый экспорт — 2,5 млрд. евро. Объем ВВП на начало года составлял 67,5 млрд. евро. Темпы роста ВВП равны 3,5%. Определите объем инвестиций на конец года.

### Задача 7.

Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл.: Индивидуальные налоги 22; Чистые частные внутренние инвестиции 83; Нераспределённая прибыль корпораций 22; Трансфертные платежи 47; Экспорт 21; Прибыль корпораций 165; Импорт 38; Доходы, полученные иностранцами 21; Заработная плата 362; Взносы на социальное страхование 37; Стоимость потреблённого капитала 81; Государственные закупки товаров и услуг 131; Потребительские расходы 512; Арендная плата 23; Доходы от собственности 79; Проценты по государственным ценным бумагам 11; Косвенные налоги на бизнес 39; Дивиденды 65; Процентные платежи 54; Доходы, полученные за рубежом 34. Определить:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономическая теория по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 20 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ВВП (по доходам и расходам), чистый экспорт, валовые инвестиции, чистый факторный доход из-за границы, ВВП, ЧВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения.

**Задача 8.**

Определить ожидаемый равномерный годовой уровень инфляции, если рост инфляции за месяц составляет 1,24%. Сформулируйте вывод.

**Задача 9.**

В первом квартале инфляция составила ежемесячно 6,5%. Во втором квартале дефляция составила 6%. В третьем квартале инфляция составила 9,5%. В четвертом квартале дезинфляция составила 8%. Как изменялся уровень цен в каждом из кварталов? Каков уровень цен по итогам года?

**Задача 10.**

Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 114,7, а в предыдущем году он был 121,8.

**Задача 11.**

Известны данные по следующему количеству потребления благ и их ценам за 2020 и 2021 года. Так, за 2020 год известно: комиксы (цена – 12, количество – 12), худи (цена – 24, количество – 5), телефоны (цена – 565, количество – 4). За 2021 год известно: комиксы (цена – 16, количество – 10), худи (цена – 21, количество – 7), телефоны (цена – 455, количество – 6). Рассчитать индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера, дать им интерпретацию.

**Задача 12.**

Выручка от продажи яиц на рынке в мае превысила выручку от продажи молока в 3 раза. В июне продажа яиц выросла на 14%, молока – на 23%. Определить: 1) На сколько % в среднем выросла продажа продукции вместе? 2) абсолютный прирост товарооборота по обоим видам продукции вместе в денежном выражении, если в мае выручка за яйца составила 43 тыс. руб.

*База кейсовых заданий для промежуточной аттестации во втором семестре:*

По имеющимся темам (выбор темы студенты выбирают самостоятельно) раскрыть содержание и практическое применение в современной экономической системе:

1. Экономические циклы и кризисы
2. Безработица и инфляция
3. Теория реального бизнес-цикла
4. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы с точки зрения адаптивных ожиданий.
5. Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.
6. Денежный рынок.
7. Государственный долг.
8. Функция спроса на деньги.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономическая теория  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

9. Предпринимательство и теневая экономика.

10. Формирование открытой экономики.

*База практических задач для текущей аттестации во втором семестре:*

### Контрольная работа №1

**Практическая задача 1.** Экономика страны находится в состоянии равновесия.

Известны следующие данные (в ден. ед.):

- Национальный доход (НД) = 4 200
- Косвенные налоги на бизнес = 510
- Амортизационные отчисления = 380
- Доходы граждан страны за рубежом = 240
- Доходы иностранцев в данной стране = 190
- Субсидии государственным предприятиям = 70
- Нераспределенная прибыль корпораций = 85
- Налог на прибыль корпораций = 120
- Трансфертные платежи = 210
- Индивидуальные налоги (подходный налог) = 200

Вопросы:

1. Рассчитайте Валовой национальный продукт (ВНП) и Чистый национальный продукт (ЧНП) страны, используя имеющиеся данные.
2. Определите величину Личного располагаемого дохода (РЛД) и Личных сбережений, если известно, что потребительские расходы домохозяйств составили 2 950 ден. ед.
3. Постройте схему движения доходов: от НД до РЛД, указав, какие компоненты добавляются, а какие вычитаются на каждом этапе.

**Практическая задача 2.** В базовом году (начало периода) макроэкономическая ситуация характеризовалась следующими данными (в млрд. руб.):

- Валовые частные внутренние инвестиции (I) = 320
- Амортизация = 80
- Государственные закупки (G) = 210
- Чистый экспорт (NX) = -15 (дефицит)
- Потребительские расходы (C) = 600

К концу отчетного года ситуация изменилась:

1. Государственные закупки выросли на 10%.
2. Чистый экспорт улучшился на 20 млрд. руб. (дефицит сократился).
3. Амортизация осталась неизменной.
4. Потребительские расходы составили 650 млрд. руб.
5. Номинальный ВВП вырос на 5% по сравнению с базовым годом.

Вопросы:



1. Определите объем Валовых инвестиций (I) и Чистых инвестиций (I net) на конец отчетного года.
2. Рассчитайте темп инфляции (дефлятор ВВП) за отчетный год, если известно, что реальный ВВП вырос только на 2%.
3. Проанализируйте, за счет какого компонента (чистый экспорт, госзакупки или инвестиции) произошло основное изменение в структуре ВВП.

**Практическая задача 3.** В экономике производятся и потребляются только два товара: А и В. Данные за два периода:

Товар	2022 год		2023 год	
	Цена (P <sub>0</sub> )	Количество (Q <sub>0</sub> )	Цена (P <sub>1</sub> )	Количество (Q <sub>1</sub> )
А	40	100	60	110
В	70	50	80	60

Вопросы:

1. Рассчитайте индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера. Интерпретируйте каждый индекс (что именно он показывает и почему их значения различаются).
2. Используя индекс Фишера, определите, как изменился реальный ВВП в 2023 году по сравнению с 2022 годом (в %). Как изменился номинальный ВВП?
3. Предположим, что вы заключаете контракт с профсоюзом об индексации заработной платы на уровень инфляции. Какой индекс (Ласпейреса или Пааше) вы бы использовали, чтобы защитить интересы работников? А какой — чтобы защитить интересы работодателей? Ответ обоснуйте.

### Контрольная работа №2

#### Практическая задача 4.

Предположим, что в экономике функция потребления имеет вид:

$$C=50+0.75Y_d$$

Инвестиции составляют  $I=70$ , государственные расходы  $G=30$ .

Ставка подоходного налога:  $t=20\%$ .

Экспорт:  $X=40$ , импорт:  $M=10+0.15Y$ .

Решите задачу:

Потенциальный уровень выпуска  $Y^*=400$ .

Определите:

1. Равновесный уровень выпуска ( $Y_{eq}$ ).
2. Величину автономных расходов.
3. Величину мультипликатора расходов.
4. Равновесный уровень потребления (C).



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономическая теория  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

5. Сальдо государственного бюджета и счета текущих операций.

6. Величину разрыва (рецессионного или инфляционного) по сравнению с потенциальным выпуском  $Y^*=400$ . Объясните, какие меры экономической политики могли бы его устранить.

7. Изобразите равновесие на графике, покажите разрыв.

А) Пусть экспорт снизился до 20. Как это отразится на выпуске, сальдо государственного бюджета и сальдо счета текущих операций?

Б) Как повлияет на мультипликатор автономных расходов изменение предельной склонности к импорту до 0,2?

#### **Практическая задача 5.**

Экономика страны описывается следующими соотношениями:

Совокупный спрос (AD) задан уравнением:

$$Y=2400-200P$$

где  $Y$  — реальный ВВП (млрд руб.),  $P$  — уровень цен.

Совокупное предложение (AS) имеет три участка:

- Горизонтальный (кейнсианский):  $P=1.0$  (цены жесткие);
- Восходящий (промежуточный):  $P=0.8+0.001Y$ ;
- Вертикальный (классический):  $Y_{pot}=1800$  млрд руб. (потенциальный выпуск).

Определите параметры макроэкономического равновесия аналитическим и графическим способом.

Как изменится макроэкономическое равновесие, если:

А) Совокупный спрос вырастет до  $Y=2600-200P$ .

В) Совокупное предложение изменится:  $P=1.4+0.001Y$

#### **Контрольная работа №3**

##### **Практическая задача 6.**

На модели “AD-AS” долгосрочная кривая  $Asd$  представлена, как  $Y = 5000$ . Краткосрочная кривая  $Ask$  представлена на уровне  $P = 15$ . Кривая AD задана уравнением:  $Y = 3 \cdot M/P$ , причем предложение денег составляет 2000. В результате ценового шока кривая  $Ask$  поднялась до уровня  $P = 24$ .

Определите:

а) Каковы координаты точки краткосрочного равновесия, установившегося после шока?

б) На сколько должен увеличить Центральный банк предложение денег, чтобы установить исходный уровень выпуска в экономике?

##### **Практическая задача 7.**

В прошедшем году в стране произошли следующие изменения:

Цены ( $P$ ) выросли в среднем на 25%.

Предложение денег ( $M$ ) увеличилось с 30 млрд до 54 млрд у.е.


Скорость обращения денег ( $V$ ) снизилась на 10%.

Как и на сколько процентов изменился объем продаж (реальный ВВП ( $Y$ ))?

##### **Практическая задача 8.**

Численность населения страны составляет 250 млн. чел.

Численность занятых составляет 140 млн. чел.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономическая теория по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 24 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Численность населения трудоспособного возраста составляет 200 млн. чел.  
 Фрикционно безработные — 8 млн. чел.  
 Структурно безработные — 5 млн. чел.  
 Циклически безработные — 7 млн. чел.  
 Фактический уровень безработицы превосходит естественный на 3% (абсолютных, не относительных).

Потенциальный ВВП ( $Y^*$ ) = 3200 млрд у.е.

Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы  
 (коэффициент Оукена) = 2,5.

Рассчитать:

1. Фактический уровень безработицы
2. Естественный уровень безработицы
3. Фактический ВВП

#### **Практическая задача 9.**

В первом квартале инфляция составила ежемесячно 10%. Во втором квартале дефляция составила 11%. В третьем квартале инфляция составила 6%. В четвёртом квартале дезинфляция составила 5%. Как изменялся уровень цен в каждом из кварталов? Каков уровень цен по итогам года?

### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

#### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Для аттестации студентов по дисциплине «Экономическая теория» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате экзамена (промежуточная аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

2. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (активная работа у доски, участие в студенческих конференциях, дополнительные самостоятельные задания)

Ниже приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра.

Работа студента в семестре включает в себя несколько видов оценочных работ:

1. Контрольная работа (каждая контрольная работа оценивается в 15 баллов, итого за семестр: 45 баллов).

2. Активная работа в течение семестра (до 15 баллов за решение практических задач у доски);



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономическая теория  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 25 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## II. Промежуточная аттестация (экзамен) – 40 баллов

Экзамен проводится в письменном виде, предлагается тест из 10 вопросов, задача и кейс. За тест студент получает баллы, равные количеству верных ответов. За правильное решение задачи начисляется 15 баллов. За кейс может быть начислено до 15 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	80 – 100	отлично
2	60 – 79	хорошо
3	40 – 59	удовлетворительно
4	39 и менее	неудовлетворительно

### Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий текущей и промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: калькулятором.

## 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания тестовых вопросов: каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов, которое может получить студент за выполнение теста для промежуточной аттестации – 10 баллов.

### Ключи к тестовым вопросам

№ задания	Верный ответ
Тестовые вопросы для промежуточной аттестации в первом семестре	
1	Б
2	Б
3	А
4	В
5	В
6	3, 1, 5, 4, 2
7	2, 4, 1, 3
8	3, 2, 1
9	2, 3, 4, 1
10	2, 4, 3, 5, 1
11	Верно
12	Неверно
13	Верно
14	Неверно
15	Верно
16	провал
17	предельными
18	излишком
19	субститутами (заменителями)
20	изоквантой
Тестовые вопросы для промежуточной аттестации во втором семестре	
1	Б



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономическая теория  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 26 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

2	А
3	Б
4	В
5	А
6	4, 3, 1, 2
7	3, 2, 4, 1
8	3, 2, 1
9	3, 2, 4, 1
10	3, 1, 4, 2
11	Неверно
12	Верно
13	Верно
14	Неверно
15	Верно
16	инфляцией
17	экспортом
18	Лаффера
19	естественным
20	ростом

*Ключи к практическим заданиям для промежуточной аттестации в первом семестре:*

Задача 1.

$$P=MC$$

$$MC = Q+6$$

$$24Q=Q+6$$

$$Q=18$$

$$AVC = AVC/Q = 0.5Q+6$$

$$\text{При } Q(18) \text{ } AVC = 15$$

Так как  $P > AVC$ , то фирма не только покрывает переменные издержки, но и получает доход для покрытия части постоянных затрат или формирования прибыли.

$$PF=82.$$

Оптимальный объем производства фирмы составляет 18 тонн. При данном объеме фирма получает положительную экономическую прибыль в размере 82 денежных единиц. Поскольку цена выше средних общих издержек, фирма является прибыльной и должна продолжать работу.

Задача 2.

$$P < \min AVC.$$

$$VC = Q^3 - 10*Q^2 + 220*Q$$

$$AVC = VC / Q = Q^2 - 10*Q + 220$$

Найдём экстремум этой функции, приравняв к нулю её производную.

$$2Q - 10 = 0$$

$$Q = 5.$$

$$AVC(5) = 5^2 - 10*5 + 220 = 195$$

При  $P < 195$  фирме становится невыгодным работать на этом рынке в краткосрочном периоде.



Задача 3.

$$P = MC = MR = AR = \min AC$$

$$AC = TC / Q = 2*Q^2 - 64*Q + 592$$

Определим минимум функции средних затрат. Для нахождения экстремума функции приравняем к нулю её производную:

$$AC' = 4*Q - 64$$

$$4*Q - 64 = 0$$

$$Q = 16$$

$$AC(16) = 2*16^2 - 64*16 + 592 = 80$$

Таким образом, цена в долгосрочном периоде будет равна 80.

Задача 4.

$$P = MC = MR = AR = \min AC.$$

$$AC = TC / Q = 2*Q^2 - 42*Q + 380$$

$$4*Q - 42 = 0$$

$$Q = 10,5$$

$$AC(10,5) = 2*10,5^2 - 42*10,5 + 380 = 159,5$$

Так как  $P = \min AC$  в долгосрочном периоде, следовательно, рыночная цена равна  $P = 60$ .

Найдём отраслевой выпуск. Так как каждая из фирм отрасли производит 10,5 тысяч тонн продукции, значит 85 фирм произведут:

$$Q_{отр.} = 10,5*85 = 892,5 \text{ тысяч тонн}$$

Задача 5.

$$1. MC = MR.$$

$$MC = (TC)' = 2$$

$$TR = P \times Q = 700*Q - 6*Q^2$$

$$MR = (TR)' = 700 - 12*Q$$

$$MC = MR$$

$$2 = 700 - 12 * Q$$

$$12 * Q = 698$$

$$Q = 58,17 - \text{оптимальный объём выпуска.}$$

$$P = 700 - 6 * 58,17 = 350,98.$$

$$Pf = TR - TC = P * Q - TC = 350,98*58,17 - (112 + 2 * 58,17) = 20188,17$$

2. На рынке совершенной конкуренции:

$$P = MC.$$

$$700 - 6 * Q = 2$$

$$6 * Q = 698$$

$$Q = 116,33 - \text{оптимальный объём выпуска.}$$

$$P = 2,02 - \text{оптимальная цена.}$$

Задача 6.

$$MR = MC$$

$$TC = 51$$

$$P = 72 - 0,5Q$$

$$TR = 72Q - 0,5Q^2$$

$$MR = 72 - Q$$

$$Q = 21$$



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономическая теория  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 28 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

$$P=61,5$$

$$PF=80.5$$

Задача 7.

$$MC = MR.$$

$$MC = TC' = 32 + 2*Q$$

$$P = 168 - 2*Q$$

$$TR = P*Q = (168 - 2*Q)*Q = 168*Q - 2*Q^2$$

$$MR = TR' = 168 - 4*Q$$

$$32 + 2*Q = 168 - 4*Q$$

$$6*Q = 136$$

$Q = 22,67$  - это и есть объём производства, обеспечивающий максимальную прибыль.

$$Pf = TR - TC = PQ - TC = 168*22,67 - 2*22,67^2 - (1270 + 32*22,67 + 22,67^2) = 2780,7 - 2509,37 = 271,33.$$

Задача 8.

$$TC = FC + VC$$

$$VC = AVC*Q$$

$$\Pi = TR - TC$$

$$\Pi = P*Q - (FC + AVC*Q)$$

$$P = 22 - Q:$$

$$26 = (22 - Q)*Q - (FC + (7 + 0,4*Q)*Q)$$

$$26 = 22*Q - Q^2 - FC - 7*Q - 0,4*Q^2$$

$$FC = 15*Q - 1,4*Q^2 - 26$$

$$MC = MR$$

$$MC = TC' = 7 + 0,8*Q$$

$$MR = TR' = 22 - 2*Q$$

$$7 + 0,8*Q = 22 - 2*Q$$

$$2,8*Q = 15$$

$$Q = 5,36$$

$$FC = 15*5,36 - 1,4*5,36^2 - 26 = 14,18$$

Задача 9.

$$TC = 171000 + 17.5Q$$

$$MC = 17.5$$

$$Q = 600 - 1.43Q$$

$$TR = 600Q - 1.43Q^2$$

$$MR = 600 - 2.86Q$$

$$MR = MC$$

$$Q = 203,875$$

$$P = 308.75$$

$$PF = -111621,4$$

Задача 10.

$$P = 18 - Q$$

$$MC = MR$$

$$MC = TC' = 3 + Q$$

$$MR = (TR)' = 18 - 2*Q$$



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономическая теория  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 29 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

$$3 + Q = 18 - 2*Q$$

$$3*Q = 15$$

$$Q = 5$$

$$P = 18 - 5 = 13$$

$$P_f = 13*5 - (28 + 3*5 + 0,5*5^2) = 65 - 55,5 = 9,5$$

$$Q = 18 - 10 = 8$$

Рассчитаем прибыль монополии при новых значениях цены и объёма продаж:

$$P_f = 10*8 - (28 + 3*8 + 0,5*8^2) = 80 - 84 = -4$$

Следовательно, в результате вмешательства государства в деятельность монополии, фирма теряет:

$$\Delta P_f = 9,5 - (-4) = 13,5$$

Задача 11.

$$MRS = P_x/P_y = 0,5$$

$$P_y = 10$$

$$I = 5*6 + 10*3 = 60.$$

Задача 12.

$$MRS = P_y/P_x = 0,5$$

$$P_y = 2$$

$$I = 4*8 + 2*5 = 42.$$

Задача 13.

$$MRS = P_x/P_y = 3$$

$$P_x/P_y = 3; P_x = 3*P_y$$

$$125 = P_x*2 + P_y*19$$

$$125 = 6*P_y + 11*P_y$$

$$P_y = 5$$

$$P_x = 15$$

Задача 14.

$$Q_d = Q_s$$

$$P = 2,5$$

$$Q = 3,5$$

Излишек потребителя: 6.125

Излишек производителя: 2.05

Задача 15.

$$Q_d = Q_s$$

$$P = 3 \text{ (до } t)$$

$$Q = 4 \text{ (до } t)$$

$$Q_s1 = -8 + 4(P - 2) \text{ (после } t)$$

$$Q_s1 = Q_d$$

$$P = 4,6 \text{ (после } t)$$

$$Q = 2,4 \text{ (после } t)$$

$$P_{\text{прод}} = 4,6 - 2 = 2,6 \text{ (после } t)$$

Излишек потребителя: 8

Излишек производителя: 2

Излишек потребителя (после  $t$ ): 2.88



Излишек производителя (после  $t$ ): 0.72

Задача 16.

$$Q = 3L^{1/2} * K^{1/2}$$

$$Q = 3\sqrt{72} = 25.46$$

$$APL = Q/L = 4.24$$

$$Q1 = 50.91$$

Задача 17.

$$Q1 = (6 * L)^{0,2} * (6 * K)^{0,4}$$

$$Q1/Q0 = 6^{0,2} * 6^{0,4} = 2,93$$

Задача 18.

$$Q1 = (1,12 * L)^{0,5} * (1,07 * K)^{0,5}$$

$$\text{Изменение: } 1,12^{0,5} * 1,07^{0,5} - 1 = 0,095 \Rightarrow 9,5\%$$

Задача 19.

$$1) Q_s = Q_d$$

$$7,5 * P = 51 - 7,5 * P$$

$$P = 3,4$$

$$Q1 = 7,5 * 3,4 = 25,5 \text{ млн. занятых в год}$$

$$2) Q2 = 51 - 7,5 * 5 = 13,5 \text{ млн. занятых в год.}$$

Уровень занятости снизился на

$$Q2 - Q1 = 12 \text{ млн. занятых в год.}$$

$$3) Q_{d1} = 51 - 7,5 * (P - 2) = 66 - 7,5 * P.$$

$$Q_s = Q_{d1}$$

$$7,5 * P = 66 - 7,5 * P$$

$$P = 4,4$$

$$Q3 = 7,5 * 4,4 = 33 \text{ млн. занятых в год.}$$

Задача 20.

$$MRPL = MIC$$

$$MRPL = MR * MPL$$

$$P = MR$$

$$MIC = \omega$$

$$P * MPL = \omega$$

$$MPL = Q(L)' = 131 - 6 * L$$

$$10 * (131 - 6 * L) = 70$$

$$1310 - 60 * L = 70$$

$$L = 20,67$$

$$Q = 1462,02$$

*Ключи к практическим заданиям для промежуточной аттестации во втором семестре:*

Задача 1.

В задаче рассматривается случай горизонтальной краткосрочной кривой совокупного предложения, рассматриваемый в кейнсианской теории при предположении о жестких ценах и ставках заработной платы. В исходной ситуации экономика находилась в долгосрочном равновесии с координатами  $Y^* = 1475$ ,  $P1 = 1,95$  (точка 1 на рис. 3.7). После ценового шока предложения краткосрочное равновесие в экономике установилось в точке



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономическая теория  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 31 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

пересечения кривых AD и AS<sub>кр2</sub> (точка 2). Величину равновесного объема выпуска можно найти, подставив новый уровень цен в уравнение AD:  $Y = 3000/P = 3000/2,1 = 1428,57$ . В долгосрочном периоде экономика адаптировалась к новым условиям долгосрочного равновесия при потенциальном выпуске 1625 (точка 3). Равновесный уровень цен в долгосрочном периоде находим, приравнивая совокупный спрос и потенциальный объема выпуска, соответствующий AS<sub>D2</sub>:  $Y = 3000/P = 1625$ , отсюда  $P = 3000/1625 = 1,85$ . Краткосрочная кривая совокупного предложения постепенно адаптируется к новым условиям долгосрочного равновесия.

Задача 2.

Решение (1) Равновесный объем выпуска определяется на основе условия равенство доходов и расходов. Для простой (двухсекторной) модели это условие имеет вид  $Y = C + I$ . Подставляем заданные параметры национальной экономики:  $Y = 245 + 0,65Y + 125$ . Расчет показывает, что объем выпуска составляет 1057,14 млрд. руб. (2) Объем выпуска 1270 млрд. руб. больше равновесного, это значит, что предложение на национальном товарном рынке превысит планируемые расходы. В результате возникнут сверхплановые инвестиции в запасы готовой продукции. Для определения их величины требуется рассчитать размер планируемых расходов при объеме выпуска 1270 млрд. руб.:  $E_{пл} = 245 + 0,65 \times 1270 + 125 = 1195,5$ . Расчет показывает, что при объеме выпуска 1270 млрд. руб. может быть реализовано продукции только на 1195,5 млрд. руб. Остальные 74,5 млрд. руб. останутся в сверхплановых запасах, то есть образуют сверхплановые (принудительные) инвестиции в запасы.

Задача 3.

1) Первоначальный равновесный уровень дохода может быть найден в результате решения уравнения:  $Y = C + I \Leftrightarrow Y = 140 + 0,85 Y + 60 \Leftrightarrow Y = 1333,33$ .

2) В равновесии соблюдается равенство сбережений и инвестиций, т.е. равновесный уровень сбережений  $S = I = 60$ . Равновесный уровень потребления равен  $C = Y - S = 1333,33 - 60 = 1273,33$ .

3) Если автономные инвестиции возрастут с 60 до 100, то кривая планируемых расходов сдвинется вверх и объем выпуска возрастет на величину:  $\Delta Y = \Delta I \cdot m$ , где  $\Delta Y$  - прирост равновесного выпуска,  $\Delta I$  - прирост автономных инвестиций,  $m$  - мультипликатор автономных расходов. Экономика переместится из точки А в точку В, где равновесный выпуск составит:  $Y = 140 + 0,85 Y + 100 \Leftrightarrow Y = 1600$ . Прирост равновесного выпуска:  $\Delta Y = 1600 - 1333,33 = 266,67$

Задача 4.

$$Y_d = C + I$$

$$Y = 120 + 0,8 \times Y + 1140 - 48 \times i$$

$$0,2 \times Y = 1260 - 48 \times i$$

$$Y = 6300 - 240 \times i$$

$$\text{при } i = 13\%$$

$$Y = 6300 - 240 \times 13$$

$$Y = 3180$$

Задача 5.

$$\text{ЧНП} = \text{НД} + \text{КН}$$

где, ЧНП - Чистый национальный продукт



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономическая теория  
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством  
направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 32 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

НД – национальный доход

КН – косвенный налог на бизнес

ЧНП = 2250+390 = 2640 ден. ед.

ВНП = ЧНП + Амортизационные отчисления

где ВВП - валовой внутренний продукт

ВНП = 2640+225 = 2865 ден. ед.

Задача 6.

Найдём валовой внутренний продукт на конец года:

$ВВП_k = Tr \times ВВП_n = 1,035 \times 67,5 = 69,86$  млрд. евро.

В то же время валовой внутренний продукт на конец года можно рассчитать как сумму расходов всех макроэкономических агентов, которая включает: потребительские расходы (consumption spending – C), валовые частные внутренние инвестиции (gross private domestic investment – I<sub>gross</sub>), государственные закупки товаров и услуг (government spending – G), и чистый экспорт (net export — NX):

$ВВП_k = C + I + G + NX$

По условию задания

$C : I = 3 : 1$ ,

следовательно,

$C = 3 \times I$ .

$I = ВВП_k - (C + G + NX) = ВВП_k - (3 \times I + G + NX)$

$I = (ВВП_k - G - NX) / 4$

$I = (69,86 - 15,4 - 2,5) / 4 = 12,99$  млрд. евро.

Задача 7.

$I_{gross} = 83+81 = 164$

$NX = 21-38 = -17$

ВВП по расх = 512 + 164 + 131 + (-17) = 790

ЧФД = 34 – 21 = 13

ВВП по дох = 362 + 23 + 54 + 79 + 165 + 39 + 81 – 13 = 790

ВНП = 790 + 13 = 806

ЧВП = 790 – 81 = 709

ЧНП = 806 – 81 = 725

НД = 725 – 39 = 686

ЛД = 686 – 37 – 165 + 65 + 47 + 11 – 0 = 607

РЛД = 607 – 22 = 585

ЛС = 585 – 512 = 73

Задача 8.

$I_n = (1+0,0124)^{12} = 1,1594$

Уровень: 15,94%

Задача 9.


1 квартал:  $1,065^3 = 1,2079$

2 квартал:  $1,2079 \times 0,94 = 1,1354$

3 квартал:  $1,1354 \times 1,095 = 1,2433$

4 квартал:  $24,33 \times (1-0,08) = 22,3836$

Ур цен: 1,2238

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономическая теория по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 33 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

За год:  $1,2433 \cdot 1,2238 = 1,5212 = 52,12\%$

Задача 10.

$I = (114,7 - 121,8) / 121,8 = -5,83\%$

Задача 11.

Пааше:  $16 \cdot 10 + 21 \cdot 7 + 455 \cdot 6 / 12 \cdot 10 + 24 \cdot 7 + 565 \cdot 6 = 0,8257 = 82,57\%$ . Цены снизились на 17,43%

Ласпейрес:  $16 \cdot 12 + 21 \cdot 5 + 455 \cdot 4 / 12 \cdot 12 + 24 \cdot 5 + 565 \cdot 4 = 0,8387 = 83,87\%$ . Стоимость жизни снизилась на 16,13%

Фишер:  $(0,8257 \cdot 0,8387)^{1/2} = 0,8321 = 83,21\%$ . Общий уровень цен упал на 16,79%.

Задача 12.

$pq \text{ яйца}0 = 3 \cdot pq \text{ молоко}0$

$pq \text{ я}1 = 1,14\% \cdot pq \text{ я}0$

$pq \text{ м}1 = 1,23\% \cdot pq \text{ м}0$

1)  $I_{pq} = 1,14 \cdot 3 \cdot pq \text{ м}0 + 1,23 \cdot pq \text{ м}0 / 3 \cdot pq \text{ м}0 + pq \text{ м}0 = 4,65 \cdot pq \text{ м}0 / 4 \cdot pq \text{ м}0 = 1,163 = 116,3\%$

Рост цен 16,3%

2)  $pq \text{ м}0 = 14,33 \text{ тыс. руб.}$


$\Delta pq = 4,65 \cdot 14,33 - 4 \cdot 14,33 = 9,31 \text{ тыс. руб.}$

Критерии оценивания практических задач для текущей и промежуточной аттестации:

1. Самостоятельно записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, представлены все промежуточные расчеты, итоговый ответ к задаче верный - 15 баллов.
2. Самостоятельно записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи, представлены практически все промежуточные расчеты (за исключением 1-2), итоговый ответ к задаче верный 10-14 баллов.
3. Отсутствуют формулы, необходимые для решения задач не найдены, представлены только некоторые промежуточные расчеты, итоговый ответ задачи неверный, но правильно выполнены больше 3/4 промежуточных расчетов 5-9 баллов.
4. Отсутствуют формулы, необходимые для решения задач, представлены только некоторые промежуточные расчеты, но ответы на них неверны и неверен итоговый ответ - 0-4 баллов.

Критерии оценивания кейсовых заданий:

1. Студент полно и аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно - 15 баллов.
2. Студент аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, но

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономическая теория по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 34 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

допускает некоторые неточности - 10-14 баллов.

3. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений определенной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки - 5-9 баллов.

4. Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 0-4 балла.


### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент владеет знаниями принципа сбора, отбора обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач, основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа, критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики. Студент способен владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решения.*

2. *Средний уровень соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание факторов технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».*

3. *Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно: предполагает*

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономическая теория по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 35 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

*формирование компетенций на начальном уровне: знание принципов сбора, отбора обобщения информации, методика системного подхода для решения профессиональных задач; студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*

*4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.*