

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 11:23:42



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Уникальный идентификатор документа:  
04c19ed8bfb9817908c077a448609a878808322529

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модуля) "Конституционное право России" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" специализация судебная деятельность, прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

## **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б.1.О Конституционное право России**

Направление подготовки (специальность)

40.05.02 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность, прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная, заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

**ФОС\_40.05.04\_СПД\_КПР\_о\_з\_2026**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе                      утверждено 27.02.26                      А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2025

Председатель Ученого совета  
института права

согласовано

А.А. Великий

**Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин**

Протокол заседания № 8 от 17.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Б. Каягин

Автор (составитель)

Н.Н. Неровная

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
- 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
- 3.1. Виды оценочных средств
- 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
- 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
- 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
- 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль): Гражданско-правовая, уголовно-правовая

Дисциплина: Конституционное право России

Семестр (курс) изучения: 3–4 семестр 2 курс

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционное право России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-2	ОПК-2: Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Обладает знаниями понятия и видов правоотношений, понятия и видов юридических фактов	<p>Знать: правовую природу конституционно-правовых отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p> <p>Уметь: применять конституционно-правовые отношения, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах</p> <p>Владеть: навыками применения конституционно-правовых отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах</p>

### 2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-2 на начальном уровне, общее знание правовой природы конституционно-правовых отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их;

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-2 на более высоком уровне, развернутые знания правовой природы конституционно-правовых отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-2 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, способен оперировать основными правовой природы конституционно-правовых отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Семестр	Часть задания	Наименование оценочного средства
ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам  ОПК-4.1. Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий ОПК-2.2. Обладает знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права ОПК-4.3. Применяет знание законодательства при осуществлении толкования нормы права	Раздел 1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина	3 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Раздел 2. Основы учения о конституции России. Конституционное развитие России. Действующая конституция Российской Федерации	3 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	3 семестр	Часть 1 Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом Задание закрытого типа тест
	Раздел 4. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	3 семестр	Часть 1 Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа задача
	Раздел 5. Избирательная система, избирательное право в Российской Федерации	3 семестр	Часть 1 Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Раздел 6. Федеративное устройство	4 семестр	Часть 1 Часть 2 Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом Задание закрытого типа тест
	Раздел 7. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации	4 семестр	Часть 1 Часть 2 Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом Задание закрытого типа тест
	Раздел 8. Президент Российской Федерации	4 семестр	Часть 1 Часть 2 Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом Задание закрытого типа тест
	Раздел 9. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации	4 семестр	Часть 1 Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом Задание закрытого типа тест
	Раздел 10. Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы	4 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом

	системы федеральных органов исполнительной власти.			
	Раздел 11. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации	4 семестр	Часть 1 Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом Задание закрытого типа тест
	Раздел 12. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	4 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Раздел 13. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	4 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре

### 3.2 Содержание оценочных средств текущей аттестации

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

#### **Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия**

Установите соответствие

единство государственной власти	1) самостоятельность государства в отношениях с другими государствами
независимость государственной власти	2) государственная власть определяет весь строй правовых отношений в государстве, устанавливает общий правопорядок, правоспособность, права и обязанности государственных органов, общественных объединений, должностных лиц и граждан
верховенство государственной власти	3) наличие единственного органа или системы органов, составляющих в своей совокупности высшую государственную власть

#### **Задание 2. Задание закрытого типа на установление соответствия**

Установите соответствие

1. Вертикальное разделение государственной власти	А. верховенство федерального права
2. горизонтальное разделение государственной власти	Б. разграничение предметов ведения и полномочий;
3. вертикальное единство государственной власти	В. характер государства и его формы
4. горизонтальное единство государственной власти	Г. три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная;

**Задание 3. Задание закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

Представители Российской Федерации в Совете Федерации, за исключением представителей Российской Федерации, осуществляющих полномочия сенаторов Российской Федерации пожизненно, назначаются сроком на \_\_\_\_\_ лет.

- 1) 4 года
- 2) 5 лет
- 3) бессрочно
- 4) шесть лет

**Задание 4. Задание закрытого типа. Тест**

Укажите возрастной ценз для кандидата на должность Президента РФ

- 1) 18 лет
- 2) 45 лет
- 3) 25 лет
- 4) 35 лет

**Задание 5. Задание закрытого типа. Тест**

Государственная Дума не может быть распущена:

- 1) в период действия на всей территории Российской Федерации военного положения
- 2) в период формирования нового состава Правительства Российской Федерации
- 3) во время решения вопроса об отставке Правительства Российской Федерации.
- 4) с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации
- 5) в течение шести месяцев до окончания срока ее полномочий;

**Задание 6. Задание закрытого типа. Тест**

Гражданство Российской Федерации приобретает

- 1) по факту нахождения на территории Российской Федерации
- 2) по рождению
- 3) по факту прибытия на территорию Российской Федерации

**Задание 7. Задание закрытого типа. Тест**

Правительство Российской Федерации осуществляет полномочия, переданные ему органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации на основании соответствующих

- 1) Положений
- 2) Договоров
- 3) Соглашений
- 4) Актов

**Задание 8. Задание закрытого типа. Тест**

Каков ценз оседлости для кандидата на должность Президента РФ

- 1) 25 лет
- 2) 5 лет
- 3) 10 лет
- 4) Такого ценза нет

*Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа*

**Задание 9. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание**

Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации согласно Конституции РФ, является \_\_\_\_\_

**Задание 10. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание**

Конфликт республиканского и союзного законодательства (1990–1991 гг.), связанный с объявлением приоритета республиканских законов над союзными получил название

**Задание 11.** *Задания открытого типа с кратким ответом число*

Общее количество субъектов РФ \_\_\_\_\_

**Задание 12.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание*

проверка соответствия конституции действий органов государственной и общественной власти, при которой орган такого контроля имеет право сам отменять неконституционные действия подконтрольного органа \_\_\_\_\_.

**Задание 13** *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Конституционные принципы прав человека

**Задание 14** *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Основы конституционного строя Российской Федерации

**Задание 15** *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Федеративное устройство Российской Федерации

**Задание 16** *(Задание открытого типа задача)*

Авиакомпания «Сибирские авиалинии» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что крупно габаритные пассажиры, сидящие по соседству можно сказать сидят на них во время полета. Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента. компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации в зависимости от размеров талии, что не соответствует ст. 19 Конституции РФ. Имеет ли место действительная дискриминация?

### **Часть 3. База вопросов для экзамена**

Формулировка вопроса	Контролируемые разделы темы
1. Предмет, метод конституционного права Российской Федерации и его место в системе отраслей права.	1
2. Источники и система конституционного права как отрасли права.	1
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.	1
4. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, виды.	1
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды.	1
6. Субъекты конституционно-правовых отношений.	1
7. Наука конституционного права: понятие, предмет, источники.	1
8. Коллизии в конституционном праве Российской Федерации.	1
9. Конституционно-правовая ответственность.	1
10. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.	1
11. Дореволюционное конституционное право России. Общая характеристика.	2
12. Предпосылки, разработка и порядок принятия Конституции 1993 г. Конституционное развитие после ее принятия.	2
13. Прямое действие, соблюдение и охрана Конституции Российской Федерации.	3
14. Способы и порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.	3
15. Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.	3
16. Российская Федерация - демократическое государство: понятие, принципы, формы демократии.	3
17. Российская Федерация - федеративное государство: понятие, признаки, принципы федеративного устройства РФ.	3

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модуля) "Конституционное право России" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" специализация судебная деятельность, прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8
--	--------

18. Российская Федерация - правовое государство: понятие, признаки, основные принципы.	3
19. Российская Федерация – социальное государство: понятие, принципы. Задачи и направления социальной политики Российской Федерации.	3
20. Суверенитет Российской Федерации: понятие, признаки. Народный суверенитет и формы его реализации в РФ.	3
21. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.	3
22. Политические основы конституционного строя РФ. Идеологическое и политическое многообразие.	3
23. Конституционные принципы деятельности общественных объединений. Виды общественных объединений, порядок их создания и регистрации.	3
24. Политические партии: понятие, признаки.	3
25. Референдум как непосредственное выражение власти народа: понятие, виды, организация и порядок проведения.	3
26. Правовой статус личности: понятие и элементы.	4
27. Понятие и принципы гражданства РФ. Правовое регулирование российского гражданства.	4
28. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.	4
29. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.	4
30. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	4
31. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина в РФ.	4
32. Основные личные права и свободы человека и гражданина.	4
33. Политические права и свободы граждан РФ.	4
34. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.	4
35. Общие гарантии прав и свобод граждан.	4
36. Конституционные обязанности граждан РФ.	4
37. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: общая характеристика правового статуса.	4
38. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт	5
39. Становление и развитие России как федеративного государства.	5
40. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как государства.	5
41. Официальные символы РФ и порядок их использования.	5
42. Предметы ведения РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.	5
43. Состав субъектов Российской Федерации, их статус и общая характеристика.	5
44. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации.	5
45. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.	5
46. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ и их правовой статус.	5
47. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы и порядок изменения.	5
48. Национально-культурная автономия.	5
49. Принцип разделения властей: вертикальное и горизонтальное единство и разделение власти.	7
50. Государственный орган: понятие, признаки, виды. Система государственных органов в РФ.	7
51. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации: понятие и соотношение.	6
52. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах.	6
53. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: общая характеристика и особенности применения в РФ.	6
54. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса: общая характеристика.	6
55. Образование и полномочия избирательных комиссий.	6
56. Порядок формирования избирательных округов, избирательных участков.	6
57. Списки избирателей. Порядок составления списков избирателей.	6
58. Кандидаты на выборах: порядок выдвижения, регистрации и правовой статус.	6
59. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация.	6
60. Финансирование выборов и избирательной кампании кандидата (избирательного объединения).	6

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модуля) "Конституционное право России" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" специализация судебная деятельность, прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
--	--------

61. Порядок проведения голосования, подсчета голосов избирателей, установления результатов выборов и их опубликование.	6
62. Ответственность за нарушение норм избирательного права.	6
63. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Место Президента РФ в системе органов государственной власти.	8
64. Компетенция Президента Российской Федерации.	8
65. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.	8
66. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.	8
67. Правовые акты Президента Российской Федерации и их характеристика.	8
68. Контроль за деятельностью Президента Российской Федерации.	8
69. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: общая характеристика.	9
70. Совет Федерации Федерального Собрания: общая характеристика, полномочия, организация деятельности, акты. Аппарат Совета Федерации.	9
71. Государственная Дума Федерального собрания: общая характеристика, полномочия, организация деятельности, акты. Аппарат Государственной Думы.	9
72. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания и избрания Государственной Думы Федерального Собрания.	8
73. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.	9
74. Прекращение полномочий Федерального Собрания Российской Федерации.	8
75. Законодательный процесс и его стадии.	9
76. Порядок принятия федеральных конституционных законов и поправок к Конституции Российской Федерации.	9
77. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Гарантии депутатской деятельности.	9
78. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, срок полномочий. Отставка Правительства РФ.	10
79. Компетенция Правительства Российской Федерации.	10
80. Правовые акты Правительства Российской Федерации: виды, порядок их подготовки и принятия.	10
81. Федеральные органы исполнительной власти: виды и полномочия.	10
82. Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации.	11
83. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, организация деятельности, компетенция, акты.	11
84. Конституционно-правовые основы Верховного Суда РФ.	11
85. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	12
86. Организация законодательной власти в Челябинской области. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа власти Челябинской области.	12
87. Организация исполнительной власти в Челябинской области. Правовое положение Губернатора области.	12
88. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи.	12
89. Конституционные основы прокуратуры Российской Федерации. Функции и полномочия прокуратуры.	11
90. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	12

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные

навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение двух экзаменов (3 и 4 семестр).

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамены проводятся в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания. Билет на экзамен включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Экзамен также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей  
1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопроса, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0–49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50–69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70–90 баллов - хорошо (оценка 4);

91–100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии						
1.	<table border="1"> <tr> <td>единство государственной власти</td> <td>3)</td> </tr> <tr> <td>независимость государственной власти</td> <td>1)</td> </tr> <tr> <td>верховенство государственной власти</td> <td>2)</td> </tr> </table>	единство государственной власти	3)	независимость государственной власти	1)	верховенство государственной власти	2)	5 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
единство государственной власти	3)							
независимость государственной власти	1)							
верховенство государственной власти	2)							
2.		5 б – правильный вариант ответа						

	1.	2.	3.	4.	0 б – остальные случаи
	Б	Г	А	В	
3.	4)				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
4.	4)				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
5.	4),5)				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
6.	2)				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7.	3)				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8.	1)				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9.	Многонациональный народ				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10.	Парад суверенитетов				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11.	89				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12.	Конституционный контроль				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13.	Ст. 2, 17, 18, 19 Конституции РФ				25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
14.	1 глава Конституции РФ Основы конституционного строя				25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
15.	3 глава Конституции РФ Федеративное устройство				25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
16.	Ст. 19 Конституции РФ				25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

### Критерии оценивания заданий № 13, 14, 15

#### Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6–5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4–3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2–1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

**Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

**Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

**Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

**Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)**

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

##### *Критерии оценивания практических заданий.*

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

##### *Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)*

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

80–100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60–80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30–60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

### **Уровни сформированности компетенций**

ОПК-2: Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.