Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 10:27:53
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f9b8cb77a486b9a878bb8322923

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Б1.О Конституционное право

Направление подготовки (специальность)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)

Право и медиация

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2027

Челябинск, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль): Право и медиация
Дисциплина: Конституционное право
Курс изучения: 2 курс
Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Обладает знаниями приоритетных направлений развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики. ОПК-1.2. Демонстрирует умение анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности.	**Для достижения ОПК-1.1. знать:** приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики. **Для достижения ОПК-1.2. уметь:** анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности. **Для достижения ОПК-1.3. владеть:** приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого- педагогических ситуаций"
ПК-1	Способен осваивать и использовать	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы	**Для достижения ПК-1.1. знать:** структуру, состав и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС.	дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). **Для достижения ПК-1.2. уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС. **Для достижения ПК-1.3. владеть:** демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, обеспечивающие принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации законодательства	ПК-3.1. Знает содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности. ПК-3.2. Умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий.	**Для достижения ПК-3.1. знать:** содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности. **Для достижения ПК-3.2. уметь:** разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий **Для достижения ПК-3.3. владеть:** демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	**ОПК-1.1. знать:** приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики. **ОПК-1.2. уметь:** анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности. **ОПК-1.3. владеть:** приемами организации профессиональной деятельности на	Тема 1 Становление и развитие современного конституционно-правового регулирования в Российской Федерации. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.	3	1-8	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 2 Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина		9-13	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 3 Основы учения о Конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.		14-24	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 4 Основы конституционного строя Российской Федерации		25-30	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 5 Конституционно-		31-38	Экзаменационные вопросы

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого-педагогических ситуаций"	правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации		1	Практическое задание
		Тема 6. Гражданство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации		39-47	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 7 Общественные объединения и политические партии в Российской Федерации		48-52	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 8 Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации		53-58	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 9 Государственное устройство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	4	59-68	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 10 Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской		69-71	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Федерации			
		Тема 11 Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации		72-78	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 12 Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации		79-83	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 13 Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти		84-88	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 14 Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации		89-99	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 15 Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации		100-102	Экзаменационные вопросы
				1	Практическое задание
		Тема 16 Конституционное		104-110	Экзаменационные вопросы

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		право зарубежных стран		1	Практическое задание
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	**ПК-1.1. знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). **ПК-1.2. уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС. **ПК-1.3. владеть:** демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Тема 1 Становление и развитие современного конституционно-правового регулирования в Российской Федерации. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.	3	1-8	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 2 Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина		9-13	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 3 Основы учения о Конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.		14-24	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 4 Основы конституционного строя Российской Федерации		25-30	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации		31-38	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 6. Гражданство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус		39-47	Экзаменационные вопросы

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации		2	Практическое задание
		Тема 7 Общественные объединения и политические партии в Российской Федерации		48-52	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 8 Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации		53-58	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
ПК-3. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, обеспечивающие принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации законодательства	**ПК-3.1. знать:** содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности. **ПК-3.2. уметь:** разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской	Тема 9 Государственное устройство Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	4	59-68	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 10 Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации		69-71	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 11 Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации		72-78	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 12 Федеральное Собрание -		79-83	Экзаменационные вопросы

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Федерации в процессе совершения юридических действий **ПК-3.3. владеть:** демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	парламент Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации		2	Практическое задание
		Тема 13 Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти		84-88	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 14 Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации		89-99	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 15 Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации		100-102	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание
		Тема 16 Конституционное право зарубежных стран		104-110	Экзаменационные вопросы
				2	Практическое задание

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. *Задание закрытого типа на установление соответствия*
Прочитайте задание, и установите соответствие между видами конституций и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Виды конституций	*Характеристика конституции*
А) гибкая конституций	1.Основной закон, положения которого соответствуют реально существующим общественным отношениям и способны осуществлять правовое регулирование этих отношений
Б) жесткая конституция	2. Основной закон, который формально существует, но на практике не соблюдается, не реализуется или принципиально отличается от реальных общественных отношений
В) реальная конституция	3. Основной закон, изменения в который вносятся в том же порядке, что и в любой другой закон государства
Г) фиктивная конституция	4. Основной закон, изменения в который вносятся в особом усложненном порядке

А	Б	В	Г

Задание 2. *Задание закрытого типа: тест*
Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа:
По своей структуре Конституция РФ состоит из:
А) преамбулы и двух разделов
Б) двух разделов
В) трех разделов
Г) четырех разделов

Задание 3. *Задание закрытого типа: тест*
Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа:
Длительное действие конституции без внесения в нее существенных изменений определяет такую ее основную черту, как:
А) стабильность
Б) реальность
В) народность
Г) основополагающий характер

Задание 4. *Задание закрытого типа: тест*
Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа:
Принятие Конституции РФ в 1993 году на референдуме характеризует такую ее основную черту, как:
А) народность
Б) фиктивность
В) реальность
Г) стабильность

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. *Задание открытого типа с кратким ответом / вставить понятие, термин*
Прочитайте текст и вставьте понятие / термин (одно слово):
Создание возможностей оказывать влияние на политический процесс всем социально-политическим или иным организациям носит название политического _____.

Задание 6. *Задание открытого типа с кратким ответом / вставить понятие, термин*
Прочитайте текст и вставьте понятие / термин (одно слово):
Право выхода субъекта федерации из ее состава – это право _____.

Задание 7. *Задание открытого типа с кратким ответом / вставить понятие, термин*
Прочитайте текст и вставьте понятие / термин (одно слово):
Государство, в котором не существует официальной религии, называется _____ государством.

Задание 8. *Задание открытого типа с развернутым ответом*
Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать не менее 5 черт):
Перечислите не менее 4 отличительных черт конституционных норм.

Задание 9. *Задание открытого типа с развернутым ответом*
Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать не менее 5 свойств):
Назовите не менее 4 юридических свойств конституции.

Задание 10. *Задание открытого типа с развернутым ответом*
Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 5 группы):
Назовите 5 групп прав и свобод человека и гражданина, выделяемые по критерию сферы общественных отношений

Задание 11. *Задание открытого типа: задача*
Прочитайте текст задачи, решите, запишите правильный ответ:
В субъекте N Российской Федерации был принят закон в сфере здравоохранения, запрещающий назначение граждан РФ, получивших гражданство путем натурализации, на должности главных врачей и заместителей главных врачей учреждений соответствующего субъекта. Дайте юридическую оценку ситуации. Не противоречит ли указанное нормативное положение какому-либо положению Конституции Российской Федерации?

Задание 12. *Задание открытого типа: задача*
Прочитайте текст задачи, решите, запишите правильный ответ:
Группа граждан Российской Федерации создала инициативную группу с целью проведения референдума на территории одного из субъектов России по вопросу изменения бюджета. Может ли быть реализована подобная инициатива? Аргументируйте свой ответ.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Часть 3. База вопросов для экзамена

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы
1.	Конституционные проекты в дореволюционной России.	Тема 1
2.	Общая характеристика первых декретов советской власти, имевших конституционное значение.	Тема 1
3.	Общая характеристика конституций советского периода.	Тема 1
4.	Конституционные реформы в Российской Федерации 1989-1992 гг. – основные направления, их значение для формирования нового конституционного строя в России.	Тема 1
5.	Разработка проектов Конституции Российской Федерации.	Тема 1
6.	Характеристика политической ситуации до принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.	Тема 1
7.	Роль Конституционного совещания в процессе принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.	Тема 1
8.	Вынесение проекта Конституции Российской Федерации на всенародное голосование 12 декабря 1993 г. Результаты референдума.	Тема 1
9.	Понятие, предмет, метод и система конституционного права как отрасли права.	Тема 2
10.	Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.	Тема 2
11.	Конституционно-правовые отношения: понятие, объекты, субъекты, содержание, особенности, виды.	Тема 2
12.	Источники конституционного права как отрасли права.	Тема 2
13.	Наука конституционного права. Конституционное право как учебная дисциплина.	Тема 2
14.	Соотношение понятий «конституция» и «конституционализм».	Тема 3
15.	Понятие, сущность и юридические свойства конституций.	Тема 3
16.	Виды конституций.	Тема 3
17.	Особенности Конституции Российской Федерации 1993 г.	Тема 3
18.	Структура Конституции Российской Федерации 1993 г.	Тема 3
19.	Изменение ст. 65 Конституции Российской Федерации.	Тема 3
20.	Внесение поправок в Конституцию Российской Федерации.	Тема 3
21.	Пересмотр Конституции Российской Федерации.	Тема 3
22.	Правовая охрана Конституции Российской Федерации.	Тема 3
23.	Толкование Конституции Российской Федерации.	Тема 3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

24.	Перспективы реформирования Конституции Российской Федерации.	Тема 3
25.	Понятие конституционного строя России и его основ.	Тема 4
26.	Особенности закрепления основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.	Тема 4
27.	Политические основы конституционного строя Российской Федерации.	Тема 4
28.	Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.	Тема 4
29.	Социальные основы конституционного строя Российской Федерации. Проблемы социального государства.	Тема 4
30.	Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.	Тема 4
31.	Понятие и структура конституционного статуса личности. Конституционный, правовой, фактический статус индивида.	Тема 5
32.	Основные принципы конституционного статуса личности.	Тема 5
33.	Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Тема 5
34.	Личные (гражданские) права и свободы граждан, их содержание и гарантии.	Тема 5
35.	Политические права и свободы граждан, их содержание и гарантии.	Тема 5
36.	Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их содержание и гарантии.	Тема 5
37.	Основные конституционные обязанности: виды, социальная ценность.	Тема 5
38.	Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	Тема 5
39.	Понятие и общая характеристика гражданства. Гражданство и подданство. Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт.	Тема 6
40.	Принципы российского гражданства.	Тема 6
41.	Основания и порядок приобретения российского гражданства.	Тема 6
42.	Основания и порядок прекращения российского гражданства.	Тема 6
43.	Производство по делам о гражданстве.	Тема 6
44.	Понятие и правовое положение иностранцев, лиц без гражданства в Российской Федерации.	Тема 6

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

45.	Миграционная политика Российской Федерации. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.	Тема 6
46.	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Нелегальная миграция.	Тема 6
47.	Понятие и правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	Тема 6
48.	История законодательного закрепления статуса общественных объединений и политических партий в Российском государстве.	Тема 7
49.	Понятие, виды общественных объединений.	Тема 7
50.	Порядок создания и ликвидации общественных объединений.	Тема 7
51.	Понятие, признаки, цели деятельности политических партий.	Тема 7
52.	Порядок организации и основания ликвидации политических партий.	Тема 7
53.	Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.	Тема 8
54.	Система источников избирательного права.	Тема 8
55.	Основные принципы избирательного права и избирательной системы.	Тема 8
56.	Понятие и виды избирательных цензов в Российской Федерации.	Тема 8
57.	Стадии избирательного процесса.	Тема 8
58.	Референдум как форма непосредственного волеизъявления народа: понятие, виды. Порядок назначения и проведения референдумов.	Тема 8
59.	Понятие и черты Российской Федерации как самостоятельного государства.	Тема 9
60.	Становление и развитие России как федеративного государства.	Тема 9
61.	Принципы российского федерализма.	Тема 9
62.	Современная структура Российской Федерации и федеративные отношения.	Тема 9
63.	Республика в составе Российской Федерации: понятие, конституционный статус.	Тема 9
64.	Край, область, город федерального значения: понятие, конституционный статус.	Тема 9
65.	Автономная область, автономный округ: понятие, конституционный статус.	Тема 9
66.	Сложноустроенные субъекты Российской Федерации.	Тема 9

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

67.	Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, сущность, признаки.	Тема 9
68.	Виды административно-территориальных единиц. Порядок изменения административно- территориального деления субъектов Российской Федерации.	Тема 9
69.	Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов.	Тема 10
70.	Конституционные принципы деятельности государственных органов.	Тема 10
71.	Вертикальное и горизонтальное единство и разделение властей.	Тема 10
72.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации и его место в системе органов государственной власти.	Тема 11
73.	Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.	Тема 11
74.	Полномочия Президента Российской Федерации.	Тема 11
75.	Акты Президента Российской Федерации, их значение и юридическая сила.	Тема 11
76.	Организация деятельности Президента Российской Федерации. Администрация Президента, ее роль и структура. Советы, комиссии и другие органы при Президенте Российской Федерации.	Тема 11
77.	Основания и порядок прекращения Президентом Российской Федерации своих полномочий. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.	Тема 11
78.	Контроль за деятельностью Президента Российской Федерации.	Тема 11
79.	Общая характеристика российского парламента. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.	Тема 12
80.	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности.	Тема 12
81.	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности.	Тема 12

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

82.	Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.	Тема 12
83.	Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии.	Тема 12
84.	Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.	Тема 13
85.	Виды органов исполнительной власти, их структура.	Тема 13
86.	Конституционные основы правового положения Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.	Тема 13
87.	Компетенция Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации.	Тема 13
88.	Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.	Тема 13
89.	Понятие, признаки, принципы судебной власти.	Тема 14
90.	Правовые основы судебной власти в Российской Федерации.	Тема 14
91.	Судебная система Российской Федерации.	Тема 14
92.	История становления Конституционного Суда Российской Федерации.	Тема 14
93.	Особый статус Конституционного Суда Российской Федерации.	Тема 14
94.	Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.	Тема 14
95.	Состав, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.	Тема 14
96.	Верховный Суд Российской Федерации.	Тема 14
97.	Суд присяжных в Российской Федерации.	Тема 14
98.	Конституционно-правовой статус органов прокуратуры в Российской Федерации.	Тема 14
99.	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их классификация.	Тема 14
100.	Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок избрания, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности.	Тема 15
101.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности.	Тема 15

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

102.	Органы конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации.	Тема 15
103.	Понятие и система конституционного права зарубежных стран.	Тема 16
104.	Источники конституционного права в зарубежных странах.	Тема 16
105.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.	Тема 16
106.	Политические партии в зарубежных странах.	Тема 16
107.	Формы правления в зарубежных странах.	Тема 16
108.	Формы государственно-территориального устройства в зарубежных странах.	Тема 16
109.	Политические режимы в зарубежных странах.	Тема 16
110.	Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах.	Тема 16

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста).

Часть 4. База практических заданий к экзамену

Практическое задание №1

Проанализируйте основные закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права в Российской Федерации. По результатам анализа сформулируйте собственные аргументированные выводы.

В рамках выполнения практического задания необходимо:

- Выявить основные закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права в Российской Федерации;
- Проанализировать выявленные закономерности;
- Сформулировать по результатам анализа собственные аргументированные выводы о развитии конституционного права в Российской Федерации.

Практическое задание №2

Сформулируйте и раскройте особенности применения норм конституционного права в практической юридической деятельности. Аргументируйте свою позицию.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

В рамках выполнения практического задания необходимо:
- Сформулировать особенности применения норм конституционного права в практической юридической деятельности;
- Раскрыть указанные особенности;
- Аргументировать изложенную позицию.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменационной сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в письменной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание к экзамену.

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После проверки письменного ответа обучающегося ему могут быть заданы дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) определяется уровень сформированности соответствующей компетенции и выставляется итоговая оценка за экзамен – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Письменные ответы хранятся на кафедре.

Экзамен также может быть проведен в форме выполнения и оценки заданий, разделенных на три части:

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов.

2 часть – студент решает 4 выбранных случайным образом задания открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

требуется написать самостоятельно. Продолжительность – 20 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов.

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 25 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 35 баллов.

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно- образовательной среды. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый не предполагается использование экзаменуемым каких-либо дополнительных материалов и оборудования.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии оценивания заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	А Б В Г 3 4 1 2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	плюрализма / ПЛЮРАЛИЗМА / Плюрализма	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	сецессии / СЕЦЕССИИ / Сецессии	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	светским / СВЕТСКИМ /Светским	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Любые пять: 1. учредительный характер 2. особый предмет регулирования 3. обобщенный характер 4. нестандартная структура 5. повышенная стабильность 6. особый порядок изменения 7. прямое действие 8. высшая юридическая сила	5 б - верно названы 5 и более особенностей 4 б - верно названы 4 особенности 3 б - верно названы 3 особенности 2 б - верно названы 2 особенности 1 б - верно названа 1 особенность 0 б - остальные случаи
9	Любые пять: 1. высшая юридическая сила 2. верховенство 3. прямое действие 4. учредительный характер 5. база текущего законодательства 6. особая правовая охрана 7. особый порядок внесения изменений	5 б - верно названы 5 и более свойств 4 б - верно названы 4 свойства 3 б - верно названы 3 свойства 2 б - верно названы 2 свойства 1 б - верно названа 1 свойство 0 б - остальные случаи
10	1. личные (гражданские)	5 б - верно названы 5 групп

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	2. политические 3. экономические 4. социальные 5. культурные	4 б - верно названы 4 группы 3 б - верно названы 3 группы 2 б - верно названы 2 группы 1 б - верно названа 1 группа 0 б - остальные случаи

Критерии оценивания практических задач (задания 11-12)

Решение задачи оценивается по следующим основным критериям: верное определение применимых норм права, логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. При полном соответствии установленным требованиям решение оценивается в 25 баллов.

Критерии оценивания теоретического вопроса к экзамену

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:
– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
– логичность и аргументированность ответа;
– осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично (80-100 баллов): Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;
Хорошо (60-79 баллов): Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;
Удовлетворительно (30-59 баллов): Дан неполный и поверхностный ответ на

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса продемонстрировано.
Неудовлетворительно (о-29 баллов): Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.1. Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание базового теоретического материала в соответствующей сфере и владение навыками его применения в практической деятельности.

Практическое задание №1

Отлично (80-100 баллов): Проанализирован верный и достаточный перечень основных закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права в Российской Федерации. Сформулированные выводы верно и развернуто аргументированы.
Хорошо (60-79 баллов): Проанализирован в целом верный и достаточный перечень основных закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права в Российской Федерации. Сформулированные выводы в целом верно и развернуто аргументированы.
Удовлетворительно (30-59 баллов): Проанализирован не вполне верный и достаточный перечень основных закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права в Российской Федерации. Сформулированные выводы не вполне верно и развернуто аргументированы.
Неудовлетворительно (0-29 баллов): Перечень основных закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права в Российской Федерации проанализирован неверно или не проанализирован. Выводы не сформулированы или не аргументированы.

Практическое задание №2

Отлично (80-100 баллов): Сформулирован и подробно раскрыт верный и достаточный перечень особенностей применения норм конституционного права в практической юридической деятельности. Изложенная позиция верно и развернуто аргументирована.
Хорошо (60-79 баллов): Сформулирован и раскрыт в целом верный и достаточный перечень особенностей применения норм конституционного права в практической юридической деятельности. Изложенная позиция в целом верно и развернуто аргументирована.
Удовлетворительно (30-59 баллов): Сформулирован и раскрыт не вполне верный и достаточный перечень особенностей применения норм конституционного права в

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

практической юридической деятельности. Изложенная позиция не вполне верно и развернуто аргументирована.

Неудовлетворительно (0-29 баллов): Перечень особенностей применения норм конституционного права в практической юридической деятельности сформулирован и раскрыт неверно или не сформулирован и не раскрыт. Изложенная позиция не аргументирована.

Критерии оценивания результатов экзамена с использованием ЭО и ДОТ применяются согласно Регламенту, утверждённому Приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020 г. №270-1.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает основные приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики; умеет грамотно анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности; владеет приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого- педагогических ситуаций.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает основные приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики; умеет анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности; владеет приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого- педагогических ситуаций.
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся в целом знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики; в целом умеет

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности; в целом владеет : приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого- педагогических ситуаций.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» и предполагает отсутствие сформированности компетенций: обучающийся не знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики; не умеет анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности; не владеет приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого- педагогических ситуаций.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся в целом знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); в целом умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; в целом демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» и предполагает отсутствие сформированности компетенций: обучающийся не знает структуру, состав и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; не демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-3. Способен разрабатывать учебно- методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, обеспечивающие принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации законодательства

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности; умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий; демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности; умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий; демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся в целом знает содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности; в целом умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий; в целом демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» и предполагает отсутствие сформированности компетенций: обучающийся не знает содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

педагогической деятельности; не умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий; не демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.04_ПиМ_Профессиональное обучение (по отраслям)_Конституционное право_2026_о

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено 25.09.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 2 от 24.09.2026

Председатель Ученого совета
института права согласовано А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 2 от 17.09.2026

Заведующий кафедрой согласовано А. Б. Каягин

Автор (составитель) Д.А. Франковская

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 г. № 573-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»