

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2026 10:15:07
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История русского
языка по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю)
«Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.03 История русского языка

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
«Отечественная филология»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История русского языка по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История русского языка по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) «Отечественная филология»

Дисциплина История русского языка

Семестр(ы) изучения: 2, 3

Форма (ы) промежуточной аттестации: 2 – зачет; 3 – экзамен.

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История русского языка и литературы» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3: Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах. ПК-3.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.	Знать: цели и задачи компаративистского исследования, методы сравнительно-исторического исследования, способы их применения к историческим источникам. Уметь: организовать свою научно-исследовательскую деятельность в краткосрочной и долгосрочной перспективе; выбрать адекватные методы исследования в соответствии с его исторической направленностью. Владеть: навыками выдвижения, аргументации и защиты своей научной гипотезы; навыками выбора методов исследования, по выбранной теме; навыками изложения исследованного материала научным языком и его репрезентации в устной, письменной и медийной форме.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История русского языка по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-3: Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты	Знать: цели и задачи компаративистского о исследования, методы сравнительно-исторического исследования, способы их применения к историческим источникам. Уметь: организовать свою научно-исследовательскую деятельность в краткосрочной и долгосрочной перспективе; выбрать адекватные методы исследования в соответствии с его исторической направленностью. Владеть: навыками выдвижения, аргументации и защиты своей научной гипотезы; навыками выбора методов исследования, по выбранной теме; навыками изложения исследованного материала научным языком и его репрезентации в устной, письменной и медийной форме.	Раздел 1. Предмет и задачи курса. Рефлексы праславянских фонетических изменений в древнерусском языке	2	1, 2, 3	Тест
			2	2, 3	Письменная работа №1
		Раздел 2. Падение редуцированных и его результаты в восточнославянских языках	2	2	Письменная работа №1
		Раздел 3. Развитие вокалической системы русского языка XII-XVII вв.	2	4, 7, 8	Тест
		Раздел 4. Развитие русского консонантизма XII-XVII вв.	2	5, 6, 9	Тест
		Раздел 5. Морфология древнерусского языка. Унификация типов склонения имен в древнерусском языке	2	10, 11, 12	Тест
			2	7	Письменная работа №1
		Раздел 6. Формирование и развитие древнерусских именных частей речи: местоимения, прилагательного, числительного.	2	7	Письменная работа №1
		Раздел 7. История формирования современных грамматических категорий русского глагола	2	13, 14, 15	Тест
		Раздел 8. Основные проблемы	2	7	Письменная работа №1

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История русского языка по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	древнерусского синтаксиса			
	Раздел 9. История русского литературного языка как научная дисциплина	3	1-4	Письменная работа №2
	Раздел 10. Литературный язык Древней Руси (X–XIV вв.)	3	5-8	Письменная работа №2
	Раздел 11. Русский литературный язык эпохи Московского государства (XIV–начало XVII века)	3	9-12	Письменная работа №2
	Раздел 12. Литературный язык начала формирования русской нации (вторая половина XVII века)	3	13-15	Письменная работа №2
	Раздел 13. Русский литературный язык Петровской эпохи (конец XVII – первая треть XVIII в.)	3	16-18	Письменная работа №2
	Раздел 14. Языковая реформа М.В. Ломоносова и ее историческая основа	3	19-22	Письменная работа №2
	Раздел 15. Язык А.С. Пушкина и его значение в истории русского литературного языка	3	23-25	Письменная работа №2
	Раздел 16. Закрепление и развитие пушкинских традиций в литературном языке середины XIX века	3	26-27	Письменная работа №2

3.2 Содержание оценочных средств

Во втором семестре зачет выставляется по результатам выполнения теста и письменной работы №1; в третьем экзаменационная оценка выставляется с учетом текущей аттестации и по результатам письменной работы №2.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История русского языка по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 7 из 15 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Тест

	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Кто из исследователей не занимался историей русского (и других славянских) языков?	а. Антуан Мейе б. И. В. Ягич в. Тадеуш Лер-Сплавинский г. И. И. Срезневский д. А. Н. Афанасьев
2	Какой из памятников не является источником изучения истории русского языка?	а. Саввина Книга б. Слово о полку Игореве в. Архангельское евангелие 1082 г. г. «Соборное Уложение» Алексея Михайловича д. Остромирово евангелие
3	Какая буква взята не из кириллического алфавита?	а. Ъ ъ б. Ъ њ в. Σ σ г. Θ θ д. S s
4	Действием закона открытого слога вызвано	а. отсутствие носовых гласных б. полногласие в. наличие ъ и ь г. неполногласие д. аблаут
5	Какое слово соответствует древнерусскому произношению X-XI вв?	а. на Волге б. Киев в. король г. беги! д. кедр
6	В результате второй палатализации образовались (1 вариант ответа)	а. шипящие б. мягкие свистящие з, ц, с в. l-эпентетикум г. глухие д. парные твердые и мягкие согласные
8	Исключите несистемное слово:	а. зеркало б. одежда в. плечи г. метелка д. темнел е. молодец
8	Исключите (подчеркнув) несистемное слово:	Белый, бедный, бледный бес с серым лешим и пегим чертом убежал в соседний лес.
9	Исключите несистемное слово:	а. калач б. каракатица



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История русского языка по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		c. работа d. глаза e. лапша f. касатка
10	Какие формы (?) именительного падежа множественного числа имен существительных мужского рода соответствует древнерусскому произношению до XII в.?	a. орѣхи b. орѣхы c. орѣси d. пути e. кони f. черти
11	Сколько грамматических форм включала в себя полная падежная парадигма существительных на – <i>ja</i> -склонение?	a. 12 b. 16 c. 6 d. 3 e. 24
12	У какого слова сохранилось исконное окончание именительного падежа множественного числа?	a. острова b. болота c. камня d. берега e. дома f. братья
13	Рѣхъ – это?	a. имперфект 3 лица ед. числа b. новый сигматический аорист 2, 3 лица ед. числа c. старый сигматический аорист 1 лица ед. числа d. простой аорист 2, 3 лица ед. числа e. беседа, разговор
14	Имперфект в древнерусском языке – это?	a. форма настоящего времени b. форма будущего простого времени c. простая форма прошедшего времени d. форма глагола e. достигательное наклонение глагола
15	В русском языке будучи по происхождению является	a. наречие b. деепричастие c. крат. дейст. прич. наст. вр. мест. пад. ед числа муж. рода d. крат. дейст. прич. наст. вр. им.. пад. ед числа муж. рода e. крат. дейст. прич. наст. вр. им.. пад. ед числа жен. рода

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История русского языка по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Письменная работа №1

Письменная работа предполагает полный фонетико-грамматического анализ одного из древнерусских текстов по **«Хрестоматии по истории русского языка»** (уч. пос. / авт. – сост. В. В. Иванов, Т. А. Сумникова, Н. П. Панкратова. - М.: Просвещение, 1990. – 496 с.; см. список литературы в рабочей программе дисциплины). (Хрестоматией разрешается пользоваться на экзамене)

Список текстов

1. Слово о полку Игореве. С. 164, 1-е предложение.
2. Новгородские служебные минеи на 1095 – 1097 гг. (сентябрь, ноябрь), С. 26-27, IV, строки 14 - 19.
3. Остромирово евангелие. С. 16. строки 15 – 17.
4. Остромирово евангелие. С.15. III. 1-2 строки
5. Остромирово евангелие. С. 16. строки 27-29.
6. Грамоты на бересте 11 – 15 вв. С. 29. №109 строки 2 - 3.
7. Жалованная грамота князя Петра Дмитриевича Троице-Сергиевому монастырю на право ловли рыбы и бобров, 1423г. С. 183, 1-3 строки.
8. Данная грамота Спасо-Хутынскому монастырю, около 1192 г. С. 45, строки 9 – 11..
9. Слово о полку Игореве. С. 163, 3-й абзац.
10. Новгородская Первая летопись по Синодальному списку 13-14 вв. С. 76 III, строки 1- 3.
11. Из Лаврентьевской летописи. II, строки 1 – 2. С. 99.
12. Из Лаврентьевской летописи. I, строки 13 – 15. С. 95.
13. Из Лаврентьевской летописи. I, строки 1- 3. С. 95.
14. Новгородская Первая летопись по Синодальному списку 13-14 вв. II, строки 1 – 3. С. 75.
15. Новгородская Первая летопись по Синодальному списку 13-14 вв. I, С. 74, строки 1 - 3.
16. Новгородская Первая летопись по Синодальному списку 13-14 вв. II, строки 25 – 28. С. 75.
17. Новгородская Первая летопись по Синодальному списку 13-14 вв. II, строки 16 – 18. С. 75.
18. Новгородская Первая летопись по Синодальному списку 13-14 вв. II, строки 4 – 7. С. 75.
19. «Русская правда» по списку 1282 г., строки 1 – 7. С. 67.
20. Новгородские служебные минеи на 1095 – 1097 гг. Приписки на полях памятника, II, строки 6 – 8. С.26
21. Торговый договор смоленского князя Мстислава Давидовича с Ригю и Готским берегом, строки 1 – 2. С. 61.
22. Грамота великого князя Мстислава Давыдовича и его сына Всеволода новгородскому Юрьеву монастырю, строки 1 – 3. С. 39.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История русского языка по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 10 из 15 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

23. Грамота великого князя Мстислава Давыдовича и его сына Всеволода новгородскому Юрьеву монастырю, около 1130 г., строки 5 – 70. С. 39.

24. Новгородская Первая летопись по Синодальному списку 13-14 вв. III, С. 76, строки 4 - 6.

№ п/п	Формулировка задания	Баллы
1	Перевести текст	5
2	Сделать фонетическую транскрипцию 2 строк текста до падения редуцированных	10
3	Найти в тексте черты, противопоставляющие русский текст церковнославянскому	5
4	Какие фонетические особенности говора писца отражаются в данном отрывке?	5
5	Сделать фонетическую транскрипцию для XIII-XIV вв. с отражением диалектных черт	10
6	Реконструировать праславянский облик 5-6 отмеченных в тексте словоформ.	5
7	Сделайте морфологический разбор форм (подчеркнуты одной чертой) и синтаксический разбор оборотов (выделено курсивом).	10
Итого		50

Письменная работа №2

Дайте сжатый ответ на 2 вопроса по выбору:

Раздел 9. История русского литературного языка как научная дисциплина

1. Что понимается под термином «история русского литературного языка»?
2. Назовите основные этапы становления науки о русском языке.
3. Какие ученые внесли значительный вклад в развитие этимологии и диалектологии русского языка?
4. Почему изучение истории литературного языка важно для современного языковедческого исследования?

Раздел 10. Литературный язык Древней Руси (X–XIV вв.)

5. Опишите особенности древнерусского литературного языка (лексика, фонетика, грамматика).
6. Приведите примеры древнерусских памятников, связанных с этим периодом.
7. Какие основные отличия имели церковнославянский язык и древнерусский язык?
8. Объясните роль церковнославянского языка в формировании древнерусского литературного языка.

Раздел 11. Русский литературный язык эпохи Московского государства (XIV–

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История русского языка по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

начало XVII века)

9. Какие изменения происходили в литературном языке в этот период?
10. Назовите крупнейшие памятники этого времени и их авторов.
11. Какое влияние на развитие языка оказала деятельность Ивана Федорова?
12. Опишите роль церковнославянского языка в этот период.

Раздел 12. Литературный язык начала формирования русской нации (вторая половина XVII века)

13. Какие процессы происходили в языковой сфере в этот период?
14. Назовите основные признаки языка этого времени.
15. В чем заключается значение «разговорного» начала в развитии русского языка?

Раздел 13. Русский литературный язык Петровской эпохи (конец XVII – первая треть XVIII века)

16. Какие новшества в языковой практике принесли реформы Петра I?
 17. Какие изменения в лексике и стилистике произошли в этот период?
 18. Почему Петровская эпоха считается эпохой языковых реформ?
- Раздел 14. Языковая реформа М.В. Ломоносова и ее историческая основа*
19. Каковы основные идеи и задачи Ломоносова в области языка?
 20. Почему реформа Ломоносова считается важным этапом в развитии русского литературного языка?

21. Какие литературные и научные источники повлияли на его реформаторскую деятельность?

22. В чем заключалась цель создания «национального» литературного языка?

Раздел 15. Язык А.С. Пушкина и его значение в истории русского литературного языка

23. Какие особенности языка Пушкина выделяют ученые?
24. Почему пушкинский стиль считается образцом «классического» русского языка?

25. Как язык Пушкина повлиял на последующее литературное развитие?

Раздел 16. Закрепление и развитие пушкинских традиций в литературном языке середины XIX века

26. Какие черты пушкинского языка закрепились в русской литературе XIX века?

27. Какое значение имели пушкинские традиции для формирования современного литературного языка?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Во втором семестре оценка «зачтено» ставится в случае успешного выполнения теста (не менее 10 правильных ответов) и письменной работы №1 (не менее 35 баллов).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История русского языка по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В третьем семестре экзаменационная оценка ставится с учетом результатов текущей аттестации и в целом соответствует оценке за письменную работу №2.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи к тесту

1	е	6	б	11	б
2	а	7	д	12	б
3	с	8	черт	13	с
4	б	9	д	14	с
5	с	10	с е f	15	е

Образец выполнения письменной работы

*Той^{жс} весне о жени сѧ кнзѧ мѣтиславъ въ новегоро[дѣ] и по я оу якуна дѣчерь оу мирославицѧ и потомѣ позваша и ростовци къ собе и *иде росту*.*

1. Той же весной женился князь Мстислав в Новгороде, взяв в жены дочь Якуна Мирославича. Потом его позвали к себе ростовчане, и он пошел в Ростов.

2. [tojъ ž'e v'esn'ě ož'en'í s'ä kn'äz'ь m'bst'islavъ vъ nov'ëgorod'ě jъ poja u jākuna dč'er'ь u m'iroslav'ic'ä jъ potom'ь pozvāš'ä jъ rostov'ь c'í къ sob'ě jъ jъd'e rostovu]

Прим.: По техническим причинам ъ, ь в сильной позиции даны жирным шрифтом - ъ, ь; в слабой позиции – курсивом ѣ, ѥ, вариант фонемы а после мягких согласных - ä. Полумягкость согласных обозначен знаком ´ - п´.

3. Фонетические черты, противопоставляющие древнерусский язык церковнославянскому языку.

	Древнерусские черты	Церковнославянские
Полногласие - неполногласие	въ новегоро[дѣ]	
Рефлекс праславянского *kt перед гласными переднего ряда	дѣчерь	(дѣщерь)
Форма дат. падежа ед. числа лич. местоимения 2-го лица и возвратного местоимения	собе < собѣ	(себе)
Буква ѧ различается в произношении	сѧ = [s'ä]	[s'ę]

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История русского языка по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Фонетические особенности, отражающиеся в тексте:

- а) в слабой позиции утрачиваются редуцированные гласные: *позваѡа*, ср.: *зов*;
- б) отмечается смешение букв *ѣ* и *е*, *е* употребляется вм. *ѣ*: *Тоѡ^{жс} весне, собе, въ новегоро[дѣ]* - так как первая часть сложного слова склоняется, то мы *нове* можем рассматривать как самостоятельное слово;
- в) имеется яркий пример цоканья: *мирославиѡа*;
- г) буква *ѡ* после мягких согласных употребляется вм. йотованного *а* – *мирославиѡа*.

5. Фонетическая транскрипция для XIII-XIV вв. с отражением диалектных черт.

[toj ž'e v'es'n'ě ož'en'i s'ā kn'āz' ms't'islav v'nov'ěgorod'ě i'poja u'jakuna doč'er' u'm'iroslav'ic'a i'potom pozvaš'a i rostov'c'i k'sob'ě i id'e rostovu]

Прим.: знак *˘* используется для обозначения единого фонетического слова *u'm'iroslav'ic'a*.

6. Праславянская реконструкция

ожени сѡ - **gěŋ*- > *ž'en* по первой палатализации

кѡназь - **kuning* > *kъn'ed'z'* > *kъn'ez'* > *kъn'āz'*. *z'* из **g* по III прогрессивной ассимиляции.

7. Грамматический разбор

а) *морфологический разбор*:

Ожени сѡ – глагол 3 лица ед. в форме простого аориста (равен чистой основе инфинитива *оженити сѡ*), основа наст. вр IV типа.

Кнзь – слово сокращено и стояло под титулом, полное написание *кѡназь*, основа на *-jo*, в им. пад. ед. ч. муж. рода.

Поя – инф. *пояти* «взять», 3 л. ед числа простого аориста. Основа наст времени I типа – *поим-*.

Дѣчерь – сущ. *дѣчи*, ист. основа на согл., жен. рода, стоит в форме вин. пад.

Потомь – наречие, обр. сочетанием предлога *по* и формы мест. пад. ед. ч. ср. рода неличного местоимения твердого варианта *то*. В русском языке в формах склонения и спряжения произошло несистемное отверждение конечного *м'*.

И – неличное местоимение (нач. форма *-*и*), употребляется в косвенных падежах для указания на 3 лицо, стоит в форме муж. рода вин. падежа.

б) *синтаксический разбор*:

Тоѡ^{жс} весне – (буква *жс* вынесенная под каморой над строкой является сокращением и обозначает частицу *же*). В древнерусском языке в значении обстоятельства времени могли употребляться в отличие от современного и род. и мест. падежи

Иде ростову – использован в значении направления движения дат. пад. без

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История русского языка по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предлога. Полагают, что беспредложный оборот обозначал направление к данному пункту с заходом в него, а оборот с предлогом *къ* обозначал направление к данному пункту без захода в него.

Критерии оценивания письменной работы №1

Зада ние	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворитель- но</i>	<i>Неудовлетвори- тельно</i>
1	Перевод выполнен точно (5 баллов)	Перевод содержит негрубую ошибку (4 балла)	Перевод содержит не более 2-3 негрубых ошибок (3 балла)	Перевод сделан с грубыми ошибками (0-2 балла)
2	Задание выполнено в полном объеме; транскрипция не содержит грубых ошибок (9-10 баллов).	Задание выполнено в полном объеме; транскрипция содержит 3-5 негрубых ошибок (7-8 баллов).	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ транскрипция содержит грубые ошибки (5-6 баллов).	Задание выполнено в полном объеме; транскрипция содержит большое количество ошибок (0-4 балла).
3	Установлены все особенности (5 баллов)	Допущена негрубая ошибка (4 балла)	Не установлены 1-2 несоответствия (3 балла)	Не обнаружены соответствия двух текстов (0-2 балла)
4	Установлены все особенности языка писца (5 баллов)	Установлены не все особенности языка писца (4 балла)	Сделаны 2-3 грубые ошибки (3 балла)	Не знает особенностей языка писца (0-2)
5	Транскрипция не содержит грубых ошибок (8-10 баллов).	Транскрипция содержит 3-5 негрубые ошибки (7-8 баллов).	Транскрипция содержит грубые ошибки (5-7 баллов).	Транскрипция содержит большое количество ошибок (0-4 балла).
6	Реконструкция выполнено верно (5 баллов)	Реконструкция выполнено с негрубой ошибкой (4 балла)	В реконструкции допущены 2-3 грубые ошибки (3 балла)	В реконструкция много ошибок (0-2 балла)
7	Грамматический разбор верен (8-10 баллов)	Допущено не более 2 ошибок в разборе (7-8 баллов)	Допущены более 2 грубых ошибок (5-7 баллов)	Более 4-5 ошибок в разборе (0-4 балла)
Ито го	Более 44 баллов	Не менее 37 баллов	Не менее 27 баллов	Менее 27 баллов

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История русского языка по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 15 из 15 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Критерии оценивания письменной работы №2

<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Ответ полно отражает суть вопроса. Используются точные термины и факты. Есть аргументация, примеры. Соблюдена логика и ясность изложения.	Ответ содержит основные идеи, но может упускать детали. Есть небольшие неточности или упущения. Логика и структура сохранены. Есть примеры или аргументация, но не полностью.	Ответ поверхностный, есть критические недочеты. Могут быть ошибки в фактах. Структура слабая или отсутствует. Нет аргументации или существенных объяснений.	Ответ отсутствует или не связан с вопросом. Нет понимания темы. Или полностью неправильный ответ.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
- студент способен аргументировать собственную точку зрения, решать учебные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на менее высоком уровне: формируется комплексное знание содержания дисциплины;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке «неудовлетворительно».