

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 17.07.2026 12:03:02 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322327	Рабочая программа дисциплины "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - на основе анализа источников уголовного права выявить проблемы при уголовно-правовой оценке нарушений специальных правил и предложить пути их решения.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализует нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.

ПК-1.2. Применяет нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Пробелы и коллизии в праве

Особенности уголовной ответственности за преступления в сфере экономики

Государственная политика по противодействию коррупции

Актуальные проблемы уголовного права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Применение оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания

Особенности уголовной ответственности за преступления против личности

Особенности уголовной ответственности за преступления против правосудия

Представительство и консультирование по уголовным делам

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять уголовное законодательство, а также другие виды нормативных актов при производстве по уголовным делам

Знать:

Для достижения ПК-1.1. знать: нормы уголовного законодательства, проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил;

Для достижения ПК-1.2. знать: нормы уголовно-процессуального законодательства и особенности правовой оценки нарушений специальных правил.

Уметь:

Для достижения ПК-1.1. уметь: применять знания нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, в том числе при уголовно-правовой оценке нарушений специальных правил;

Для достижения ПК-1.2. уметь: применять знания соответствующих нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, в том числе при уголовно-правовой оценке нарушений специальных правил.

Владеть:

Для достижения ПК-1.1. владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, практическими навыками уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил;

Для достижения ПК-1.2. владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, практическими навыками уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 нормы уголовного законодательства, проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил;

3.1.2 нормы уголовно-процессуального законодательства и особенности правовой оценки нарушений специальных правил



3.2 Уметь:

3.2.1 применять знания нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, в том числе при уголовно-правовой оценке нарушений специальных правил;

3.2.2 применять знания соответствующих нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности, в том числе при уголовно-правовой оценке нарушений специальных правил.

3.3 Владеть:

3.3.1 навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, практическими навыками уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил;

3.3.2 навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно- процессуальной деятельности, практическими навыками уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 59,1 часов на контроль : 4 контактная работа: 8,9 ИКР: 0,9	Виды контроля на курсах: зачеты 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против общественного порядка и общественной безопасности			
1.1	Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против общественного порядка и общественной безопасности /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против общественного порядка и общественной безопасности /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против общественного порядка и общественной безопасности /Ср/	1	15,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 2. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности			
2.1	Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.2	Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.3	Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности /Ср/	1	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 3. Проблемы уголовно-правовой оценки экологических преступлений			
3.1	Проблемы уголовно-правовой оценки экологических преступлений /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2



3.2	Проблемы уголовно-правовой оценки экологических преступлений /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.3	Проблемы уголовно-правовой оценки экологических преступлений /Ср/	1	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 4. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта			
4.1	Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
4.2	Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
4.3	Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта /Ср/	1	13,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
4.4	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	0,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль: устный опрос, доклады, практические задания, тестовые задания.

Промежуточный контроль: собеседование по вопросам, практические задания.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов

1. Особенности уголовной ответственности за нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. .
2. Особенности уголовной ответственности за нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.
3. Особенности уголовной ответственности за нарушение правил международных полетов.

Примерные вопросы для опроса:

1. Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Преступления против общественного спокойствия и безопасных условий жизни всего общества.
3. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
4. Преступления против безопасности объектов жизнеобеспечения.
5. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения.
6. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.
7. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
8. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве работ повышенной опасности.
9. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики.
10. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.

Примерные практические задания:

1. Во время строительства бумажного комбината не хватило денежных средств для завершения монтажа оборудования полного цикла очистных сооружений. В связи с данным, чтобы не останавливать введение в действие комбината и побыстрее окупить затраты на его строительство, глава администрации области Степанюк по согласованию с проектировщиками и строителями принял решение ввести комбинат в действие, запустив временную схему очистки вредных отходов. Директор комбината Орлов и главный инженер Носик высказали сомнения в надежности временной схемы очистки. При эксплуатации комбината во временной схеме очистки произошел сбой, в озеро попали вредные отходы, ставшие причиной массовой гибели рыбы. Решите вопрос об ответственности.
2. Эксплуатировавшийся длительное время завод химического волокна требовал капитального ремонта и замены устаревшего оборудования. Важно заметить, что однако средств для этого у местной администрации не было.



Главный инженер завода Воликов неоднократно повествовал докладные о возможности в любой момент возникновения аварийной ситуации с выбросом в атмосферу газа. В ответ он получал заверения, что в ближайшее время деньги на капитальный ремонт будут выделены. Поскольку администрация не выполнила данных обязательств, Воликов в категорической форме поставил вопрос об остановке производства, что в значительной степени повлияло бы на местный бюджет. Стоит отметить, что остановка производства была запрещена, и администрация поставила вопрос об освобождении Воликова от должности. На другой день на заводе случилась авария, что вызвало ухудшение состояния здоровья людей на территории, прилегающей к заводу. Были госпитализированы более тридцати человек. Прокуратура области возбудила против Воликова уголовное дело по ст. 246 УК. Решите вопрос об ответственности.

Примерные тестовые задания

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для собеседования:

1. Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Преступления против общественного спокойствия и безопасных условий жизни всего общества.
3. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
4. Преступления против безопасности объектов жизнеобеспечения.
5. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения.
6. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.
7. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
8. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве работ повышенной опасности.
9. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики.
10. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.
11. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах.
12. Нарушение правил пожарной безопасности;
13. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с веществами и предметами, представляющими общественную опасность.
14. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.
15. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами.
16. Небрежное хранение огнестрельного оружия.
17. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
18. Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения.
19. Преступления, нарушающие государственную монополию на основные виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также сильнодействующих или ядовитых веществ.
20. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.
21. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
22. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.
23. Преступления, нарушающие нормальную деятельность организаций и лиц, обеспечивающих безопасность здоровья населения.
24. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.
25. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
26. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.
27. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
28. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.
29. Преступления, посягающие на общественную нравственность в области истории и культуры.
30. Общая характеристика и система экологических преступлений.
41. Преступления, связанные с нарушением специальных экологических правил.
42. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
43. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.
44. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами.
45. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.



46. Преступления в области охраны вод и атмосферы.
47. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды.
48. Преступления в области охраны земли, недр, континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации. Порча земли.
49. Нарушение правил охраны и использования недр.
50. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации.
51. Преступления в области охраны лесов. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.
52. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.
53. Общая характеристика и система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
54. Преступления, нарушающие безопасность функционирования транспорта в процессе управления им.
55. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
56. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
57. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.
58. Нарушение правил международных полетов.
59. Иные преступления, нарушающие безопасность функционирования транспорта.
60. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
61. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.
62. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
63. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
64. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.

Примерные практические задания:

1. Для предупреждения аварии, грозящей заражением атмосферы, главный инженер Фомкин распорядился слить техническую воду, зараженную отходами производства, в реку. Решите вопрос об ответственности.
2. На химическом комбинате возникла угроза взрыва. Стоит сказать, для его предотвращения директор Солнцев дал указание произвести выброс ядовитых веществ в атмосферу. При этом он проконсультировался с директором метеостанции Чебриком относительно предполагаемого направления ветра, чтобы не причинить значительного вреда здоровью жителям близлежащего поселка. Важно заметить, что однако в день выброса направление ветра резко изменилось, и образовавшееся газовое облако провисело над поселком более шести часов. В последующие дни за помощью к врачам в связи с резким ухудшением состояния здоровья обратилось свыше сорока жителей, из которых пятнадцать человек были госпитализированы с диагнозом «острое отравление». Решите вопрос об ответственности.

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
 2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
 3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
 4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
 5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет. Зачет для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Иногамова-Хегай Л.В., Антонова Е. Ю., Безверхов А. Г., Кибальник А. Г., Кленова Т.В., Клепицкий И.А., Коняхин В.П., Коробеев А. И., Ролик А. И.	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=467135)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
Л1.2	Авдалян А.Я., Борков В.Н., Бугера М.А., Бугера Н.Н., Васильева Я.Ю., Густова Э.В., Давитадзе М.Д., Дворянсков И.В., Ильин Д.В., Канубриков В.А., Колпакова Л.А., Кузнецова Н.В., Латышева Л.А., Лихолетов А.А., Намнясева В.В., Некрасов В.Н., Новиков Р.В., Павлов А.А., Панченко В.Ю., Рогова Е.В., Семенов В.В., Середин А.А., Скрипченко Н. Ю., Стрилец О.В., Тихонова С. С., Турышев А.А., Устинов А.А., Харьковский Е.Л.	Уголовное право. Особенная часть: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=469320)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС
Л1.3	Дуюнов В.К.	Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=469977)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Голубев С.И.	Экологические преступления: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=309100)	Москва : Юридическая фирма "Контракт", 2017	ЭБС
Л2.2	Наумов А. В., Лопашенко Н. А., Мармута И. Л., Сичкаренко А. Ю., Шульга А. В., Яценко Б. В., Кибальник А. Г.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/590565)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .			
----	--	--	--	--



Рабочая программа дисциплины "Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Э2 Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: <https://biblio-online.ru>.

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета Номер аудитории Оборудование

Аудитория для проведения вебинаров ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110) Персональный компьютер,

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428 Специально оборудованный мультимедийный класс

Учебная аудитория для самостоятельной работы Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. А-28,

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);



б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки. Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы. Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины: Проблемы уголовно-правовой оценки нарушений специальных правил