

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 19.09.2025 15:45:32 Уникальный идентификатор документа: 04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322325	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовое право» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Стр.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль), специализация
Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)
Юрист

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

Направленность (профиль), специализация: *Прокурорская деятельность*

Дисциплина: *Финансовое право*

Курс (семестр) изучения: *2-й курс (3-й семестр)*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Финансовое право*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">– сущность и содержание финансовых правоотношений;– основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов финансового права;– сущность и природу фактов в финансовом праве и практику их квалификации правоприменительными органами. <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">– правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в сфере финансовой деятельности государства, при разрешении конкретных споров между субъектами финансового права. <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none">– навыками квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами финансовых правоотношений или в результате их деятельности;– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области финансового права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовое право» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Стр.

ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– систему норм материального и процессуального права, основное содержание российского законодательства, регулирующего правоотношения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
-------	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-2 ОПК-3	Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Тесты Задачи	Вопросы для собеседования (экзамена) № 1-12.
2	ОПК-2 ОПК-3	Правовое регулирование бюджетных отношений в Российской Федерации	Тесты Задачи	Вопросы для собеседования (экзамена) № 13-27.
3	ОПК-2 ОПК-3	Правовое регулирование доходов и расходов бюджета	Тесты Задачи	Вопросы для собеседования (экзамена) № 28-35.
4	ОПК-2 ОПК-3	Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации	Тесты Задачи	Вопросы для собеседования (экзамена) № 36-46.
5	ОПК-2 ОПК-3	Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга	Тесты Задачи	Вопросы для собеседования (экзамена) № 47-49.
6	ОПК-2 ОПК-3	Финансово-правовые аспекты государственного	Тесты Задачи	Вопросы для собеседования (экзамена) № 50-68.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовое право» по
направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализации
Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Стр.

		регулирования банковской деятельности, денежного обращения и валютных операций		
--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. Тесты

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Финансовое право – это...	1) совокупность нормативных актов, регулирующих общественные отношения в процессе финансовой деятельности государства; 2) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в процессе финансовой деятельности государства; 3) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в процессе образования централизованных фондов денежных средств; 4) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в процессе использования централизованных фондов денежных средств.
2	Финансовое право Российской Федерации – это ...	1) общепризнанная отрасль российского публичного права; 2) комплексное межотраслевое образование; 3) общепризнанная отрасль российского частного права; 4) подотрасль административного права.
3	В финансовом праве выделяются:	1) общая и специальная части; 2) общая и особенная части; 3) общая, специальная и особенная части; 4) только общая часть.
4	Общая часть финансового права не включает...	1) нормы, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований; 2) нормы, регулирующие финансовый контроль в государстве; 3) нормы, регулирующие денежное, валютное обращение и валютный контроль; 4) нормы, регулирующие финансово-правовую ответственность.



5	В состав системы финансового права не включается...	1) бюджетное право; 2) налоговое право; 3) публичное банковское право; 4) частное банковское право.
6	Финансы – это ...	1) деньги; 2) денежные ресурсы; 3) денежные фонды; 4) денежные отношения.
7	Выберите признаки финансов...	1) возникают в связи с появлением государства и имеют государственно-властную (принудительную) форму; 2) опосредуют перераспределение валового внутреннего продукта; 3) с помощью них создаются и используются различные государственные денежные фонды; 4) все перечисленное верно.
8	К органам специальной компетенции, осуществляющим финансовую деятельность, не относятся:	1) Президент Российской Федерации; 2) Счетная палата Российской Федерации; 3) Федеральная служба по финансовому мониторингу; 4) Министерство финансов Российской Федерации; 5) Федеральное казначейство; 6) Федеральная налоговая служба; 7) Федеральная таможенная служба; 8) Субъекты Российской Федерации.
9	Часть финансово-правовой нормы, которая содержит характеристику самого правила поведения, согласно которому должны действовать участники финансовых правоотношений, определяет их юридические права и обязанности – ...	1) гипотеза; 2) диспозиция; 3) санкция.
10	Нормами финансового права регулируются отношения, связанные с ...	1) уплатой налогов; 2) заключением договора банковского вклада; 3) покупкой акций ПАО «Сбербанк»»; 4) предоставлением государственного кредита.
11	К обязывающим финансово-правовые нормам относятся:	1) платить законно установленные налоги и сборы, при определенных условиях встать на учет в налоговые органы, 2) размер резервных фондов исполнительных органов государственной власти (местной администрации) не может превышать 3% утвержденных расходов соответствующего бюджета 3) использовать по целевому назначению предоставленные бюджетные средства, 4) осуществлять банковские операции на основании лицензии, выданной Банком России,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовое право» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Стр.

		5) не вывозить за границу без декларирования наличные денежные средства свыше трех тысяч долларов.
12	Соотнесите вид и форму реализации финансово-правовых санкций: 1. Поощрительная 2. Правовосстановительная 3. Карательная	1. Пеня 2. Штраф 3. Налоговая амнистия
13	Соотнесите части финансового права и финансово-правовые нормы 1) Общая часть; 2) Особенная часть.	1) бюджетное право; 2) основания и порядок привлечения к финансово-правовой ответственности; 3) институт государственных социальных внебюджетных фондов; 4) налоговое право; 5) права, обязанности, ответственность участников финансовых правоотношений; 6) институт государственного и муниципального кредита.
14	К централизованным финансам относятся...	1) финансы государственных внебюджетных фондов; 2) финансы страховых организаций; 3) финансы муниципальных образований; 4) финансы кредитных организаций.
15	Основным критерием разграничения финансового и гражданского права является:	1) метод правового регулирования; 2) предмет правового регулирования; 3) формы нормативных актов; 4) участники правоотношений.
16	Выберите характерные черты метода финансового права	1) преобладание запретов; 2) преобладание позитивных обязываний; 3) равенство субъектов; 4) императивность; 5) неравенство субъектов;
17	Соотнесите характер общественных отношений, составляющих предмет финансового права, и их содержание: 1. Имущественный; 2. Организационный; 3. Властный.	1) складываются в сфере финансов в результате специальной деятельности государства и муниципальных образований в целях финансового обеспечения выполнения своих задач и функций; 2) участниками этих общественных отношений являются государство (публично-правовые образования); 3) объектом этих отношений всегда являются деньги или денежные обязательства, связанные с образованием и использованием денежных фондов.
18	Финансовое правоотношение в отличие от иных правоотношений:	1) возникает в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований; 2) одним из его субъектов всегда является государство или местное самоуправление в лице своих органов или наделенный ими властными полномочиями соответствующий субъект права;



		<ol style="list-style-type: none">3) является разновидностью имущественных (денежных) отношений;4) все вышеперечисленное верно.
19	Финансового-плановый акт характеризуется тем, что...	<ol style="list-style-type: none">1) содержит конкретные задания в области финансов на определенный период;2) получает юридическое оформление в актах государственных органов;3) регулирует финансовые отношения и вызывает юридические последствия, как любой финансово-правовой акт;4) все перечисленное верно.
20	Проекты бюджетов являются объектами...	<ol style="list-style-type: none">1) предварительного финансового контроля;2) текущего финансового контроля;3) последующего финансового контроля;4) аудиторского контроля.
21	Организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов возложено на ...	<ol style="list-style-type: none">1) Федеральное казначейство РФ;2) Правительство РФ;3) Счетную палату РФ;4) ФНС России.
22	Выберите признак, который не характерен для Счетной палаты РФ как органа финансового контроля...	<ol style="list-style-type: none">1) постоянно действующий орган финансового контроля;2) независима от Правительства РФ;3) подотчетна Президенту РФ;4) осуществляет экспертно-аналитическую деятельность нормативных актов.
23	Контроль и надзор за выполнением всеми лицами требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, возложены на ...	<ol style="list-style-type: none">1) Федеральная служба финансового-бюджетного надзора;2) Федеральная служба по финансовому мониторингу;3) Федеральное казначейство;4) Счетную палату.
24	Что из перечисленного не соответствует понятию аудиторского контроля?	<ol style="list-style-type: none">1) независимый вид финансового контроля;2) главной целью является проверка финансовой дисциплины;3) может быть обязательным и инициативным;4) является предпринимательской деятельностью.
25	Основным методом финансового контроля является...	<ol style="list-style-type: none">1) проверка;2) ревизия;3) наблюдение;4) осмотр.
26	Бюджет в соответствии с БК РФ:	<ol style="list-style-type: none">1) централизованный денежный фонд;2) форма образования и расходования фонда денежных средств;3) основной финансовый план государства (муниципального образования);4) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовое право» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Стр.

27	Бюджет традиционно в науке бюджетного права рассматривают в следующих аспектах:	1) материальном; 2) экономическом; 3) правовом; 4) все перечисленное
28	Бюджетная система в соответствии с БК РФ:	1) свод бюджетов на территории РФ; 2) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов; 3) консолидация федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов; 4) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
29	Бюджетный кодекс Российской Федерации принят Государственной думой ..., вступил в действие ...	1) 17 июня 1998 г. 2) 1 января 2000 г. 3) 17 января 2008 г. 4) 1 июня 2010 г.
30	Исключить не действующий принцип бюджетной системы Российской Федерации:	1) достоверности бюджета; 2) гласности; 3) подведомственности расходов бюджетов; 4) общего покрытия расходов бюджетов.
31	Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов в соответствии с бюджетным законодательством – это:	1) консолидированный бюджет; 2) бюджетная система; 3) бюджетный комплекс; 4) бюджетное законодательство.
32	Какой принцип бюджетной системы РФ определяет единую для всех уровней бюджетов классификацию доходов и расходов, обеспечивающую сопоставимость их показателей:	1) принцип самостоятельности бюджетов; 2) принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; 3) принцип единства кассы; 4) принцип единства бюджетной системы в РФ.
33	Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории в Бюджетном кодексе РФ определяется как:	1) бюджет; 2) консолидированный бюджет; 3) закон о бюджете; 4) доходы бюджета.
34	Форма межбюджетных трансфертов	1) дотация;



	основное назначение которой заключается в финансовом обеспечении расходных обязательств, которые возникают при выполнении полномочий вышестоящего публично-правового образования, переданных для исполнения нижестоящим публично-правовым образованиям – это ...	2) бюджетный кредит; 3) субсидия; 4) субвенция.
35	Текущий финансовый год в соответствии с Бюджетным кодексом РФ – это:	1) год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период) 2) год, в котором осуществляется исполнение бюджета 3) год, в котором осуществляется составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год 4) год, в котором осуществляется рассмотрение отчета об исполнении бюджета
36	К собственным доходам бюджета не относятся...	1) налоговые доходы; 2) дотации; 3) субсидии; 4) субвенции.
37	Что из перечисленного относится к неналоговым доходам бюджета?	1) безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; 2) доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности; 3) штрафы, санкции, возмещение ущерба; 4) государственная пошлина.
38	Межбюджетные отношения в Российской Федерации:	1) имеют сугубо вертикальный характер, т. е. возможны только между вышестоящими и нижестоящими уровнями бюджетов; 2) имеют сугубо горизонтальный характер, т. е. возможны только между бюджетами одного уровня; 3) могут иметь как горизонтальный, так и вертикальный характер.
39	Денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, юридическому лицу, иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах называется ...	1) бюджетный кредит; 2) бюджетные ассигнования; 3) бюджетная ссуда; 4) субсидия.
40	Выберите признаки чрезвычайных расходов бюджета	1) ежегодно планируются в бюджетах, их состав довольно стабилен; 2) носят случайный характер, поэтому заранее не планируются;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовое право» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Стр.

		<ol style="list-style-type: none">3) обеспечиваются расходованием специально создаваемых для таких целей резервных фондов;4) связаны с текущими потребностями публично-правовых образований.
41	Определите последовательность стадий бюджетного процесса	<ol style="list-style-type: none">1) обсуждение, рассмотрение и утверждение законов (решений) о бюджете;2) составление и утверждение бюджетной отчетности;3) исполнение законов (решений) о бюджете;4) составление проектов бюджетов.
42	Банковская система РФ в соответствии с законодательством включает в себя:	<ol style="list-style-type: none">1) Банк России, кредитные организации, а также представительства иностранных банков;2) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства, союзы и ассоциации банков;3) Банк России, кредитные организации, а также филиалы и представительства иностранных банков;4) Банк России, банки, небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, ломбарды.
43	Органы общей компетенции, входящие в систему органов, осуществляющих правовое регулирование организации и функционирования банковской системы, являются:	<ol style="list-style-type: none">1) Правительство РФ;2) Федеральное собрание РФ;3) Агентство по страхованию вкладов;4) Банк России.
44	Банк России по вопросам, отнесенным к его компетенции, имеет право издавать следующие нормативные акты:	<ol style="list-style-type: none">1) законы, постановления, указы;2) постановления, положения, указы;3) законы, инструкции, указания;4) положения, инструкции, указания.
45	Независимость ЦБ РФ означает, что:	<ol style="list-style-type: none">1) государство не отвечает по обязательствам ЦБ РФ, а ЦБ РФ не отвечает по обязательствам государства, если они не приняли на себя такие обязательства;2) государство не отвечает по обязательствам Банка России;3) Банк России не отвечает по обязательствам государства;4) независимость Банка России законодательством Российской Федерации не определена.
46	Национальный финансовый совет состоит из:	<ol style="list-style-type: none">1) 10 человек;2) 12 человек;3) 14 человек;4) 16 человек.
47	Главными целями банковского регулирования и банковского надзора являются:	<ol style="list-style-type: none">1) поддержание стабильности банковской деятельности и защита интересов вкладчиков;2) поддержание стабильности национальной валюты и защита интересов вкладчиков и кредиторов;3) поддержание стабильности банковской



		системы и защита интересов вкладчиков и кредиторов; 4) поддержание стабильности банковской системы и защита интересов кредитных организаций.
48	Что из перечисленного не является целью деятельности Банка России как органа управления?	1) защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам; 2) развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации; 3) получение прибыли; 4) обеспечение и эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов.
49	Прибыль Банка России в соответствии с Федеральным законом «О центральном банке РФ (Банке России)»:	1) подлежит распределению в фонды Банка России; 2) частично перечисляется в федеральный бюджет; 3) полностью перечисляется в федеральный бюджет; 4) полностью зачисляется в резервный фонд.
50	Не подлежат государственной регистрации нормативные акты Банка России, устанавливающие:	1) платежную систему Банка России; 2) правила осуществления перевода денежных средств; 3) изменение валютных курсов; 4) изменение процентных ставок.
51	В практике банковского регулирования и банковского надзора Банк России использует рекомендации:	1) Международного валютного фонда; 2) Базельского комитета по банковскому надзору; 3) Совета по финансовой стабильности; 4) Организации экономического сотрудничества.
52	Расчеты наличными денежными средствами на территории Российской Федерации без ограничения суммы осуществляются:	1) между любыми субъектами; 2) между физическими лицами, не связанные с предпринимательской деятельностью; 3) между физическими и юридическими лицами; 4) между юридическими лицами.
53	Наличные расчеты в валюте Российской Федерации и иностранной валюте между юридическими лицами в рамках одного договора могут производиться в размере, не превышающем:	1) 500 тыс. руб.; 2) 1 млн руб.; 3) 300 тыс. руб.; 4) 100 тыс. руб.
54	ФЗ «О национальной платежной системе» регулирует:	1) порядок осуществления безналичных расчетов; 2) порядок осуществления наличных расчетов; 3) порядок оказания платежных услуг; 4) порядок списания денежных средств с банковского счета.
55	Полномочия Государственной думы РФ по регулированию банковской системы:	1) рассмотрение годового отчета Банка России; 2) надзор за деятельностью кредитных организаций; 3) отзыв лицензий у кредитных организаций;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовое право» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Стр.
		4) установление обязательных нормативов для банков.

3.2.2. Задачи

Задача 1.

Студент 3-го курса юридического факультета Антонов Иван решил приобрести новую модель популярного смартфона. Ни стипендии, ни ежемесячной помощи родителей ему не хватило на покупку смартфона. Тогда он решил занять на три месяца недостающую сумму у одноклассника Прохорова Степана. Тот согласился дать займы, но попросил помочь ему в подготовке к экзамену. Регулирует ли финансовое право возникшие между студентами отношения?

Задача 2.

Профессору А.А. Демину понадобилась иностранная валюта – швейцарские франки для служебной командировки на Экономический форум в г. Давосе. Выданные ему бухгалтерией МГУ наличные российские рубли он обменял на валюту в отделении «Альфа-банка» на Ломоносовском проспекте. Является ли правоотношение между ним и банком финансово-правовым?

Задача 3.

В рамках программы развития сельского хозяйства и животноводства N-ской области 12 фермерских хозяйств получили в 2019 г. адресные субсидии на закупку за рубежом элитных семян кукурузы. Фермер Василий Сидоров, который также обращался за предоставлением субсидии, но получил отказ, обратился с жалобой в прокуратуру. В своей жалобе он указал, что граждане не могут являться участниками бюджетных отношений и получателями бюджетных средств, и просил разобраться с фактом незаконного, по его мнению, расходования бюджетных средств на выдачу субсидий. Обоснована ли жалоба гражданина на нарушение бюджетного законодательства?

Задача 4.

Государственная Дума РФ одобрила федеральный бюджет в первом чтении. Однако к моменту второго чтения произошло существенное изменение обстановки: начался глобальный финансовый кризис, а также снизилась на 60% цена нефти на международном рынке. Какие возможны варианты действий Правительства РФ и Государственной Думы РФ для учета новой экономической ситуации, влияющей на основные показатели федерального бюджета на очередной финансовый год?

Задача 5.

В федеральном бюджете из года в год предусматривается выделение средств на содействие достижению целевых показателей региональных программ развития агропромышленного комплекса. Определите, какая сумма расходов на эти цели предусмотрена федеральным бюджетом на текущий год. С помощью каких процедур эти бюджетные ассигнования будут доведены до конечных получателей финансирования – фермеров и сельскохозяйственных кооперативов? Какие правовые формы расходов бюджетов при этом будут использованы?

3.2.3. Вопросы для собеседования (экзамена)



1. Понятие финансов и финансовой системы Российской Федерации.
2. Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства.
3. Правовая характеристика органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
4. Понятие, предмет, метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей российского права.
5. Источники финансового права.
6. Финансово-правовые нормы: понятие и особенности.
7. Система финансового права: понятие и основные элементы.
8. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
9. Понятие финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля. Место финансового контроля в системе финансового права. Уровни финансового мониторинга (государственный и корпоративный).
10. Система органов финансового контроля, их классификация и правовая характеристика.
11. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина и меры ее правового обеспечения.
12. Правовое обеспечение аудиторского контроля. Формы и порядок проведения аудиторской проверки. Аудиторское заключение: порядок оформления и режим применения.
13. Понятие «бюджет». Виды, функции и значение бюджетов.
14. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ.
15. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация.
16. Нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения.
17. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.
18. Бюджетное устройство Российской Федерации.
19. Бюджетная классификация: понятие и состав.
20. Межбюджетные отношения. Правовой режим межбюджетных трансфертов.
21. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
22. Полномочия участников бюджетного процесса.
23. Правовое регулирование составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
24. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.
25. Правовые основы и порядок организации контроля за исполнением бюджетов. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов.
26. Нарушения бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.
27. Задачи и функции государственных внебюджетных фондов, их правовой статус.
28. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, виды (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления).
29. Нефтегазовые доходы федерального бюджета РФ.
30. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, виды, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
31. Правовые формы реализации государственных расходов.
32. Расходные обязательства публично-территориальных образований.
33. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.



34. Правовые основы предоставления бюджетных кредитов и бюджетных инвестиций.
35. Сбалансированность бюджетов. Правовое регулирование дефицита бюджета и источников его финансирования.
36. Налоги и сборы: понятие, сущность, признаки.
37. Правовая характеристика элементов состава налога.
38. Функции и виды налогов.
39. Налоговые правоотношения: понятие, субъекты.
40. Налоговое право: понятие, предмет, метод и источники.
41. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
42. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Налоговый федерализм.
43. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
44. Налоговый учет: формы и порядок проведения. Порядок налоговой отчетности.
45. Формы, методы и порядок осуществления налогового контроля.
46. Характеристика налоговых правонарушений и мер юридической ответственности за налоговые правонарушения.
47. Государственный долг (государственные заимствования). Порядок управления государственным долгом.
48. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
49. Правовой режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг. Классификация государственных ценных бумаг.
50. Денежная система Российской Федерации: понятие и элементы.
51. Правовые основы денежного обращения.
52. Правовое регулирование наличного денежного обращения в Российской Федерации.
53. Порядок ведения кассовых операций в кредитных организациях.
54. Порядок ведения кассовых операций юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями. Кассовая дисциплина. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины
55. Правовые основы безналичных расчетов.
56. Правовые основы функционирования платежных систем.
57. Банковская система РФ. Публичное банковское право: понятие, метод, источники.
58. Банк России: правовой статус, основные задачи и функции. Органы управления и порядок контроля за деятельностью Банка России.
59. Банковское регулирование и надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций: понятие, правовые основы, виды, методы.
60. Порядок создания и ликвидации коммерческих банков.
61. Характеристика валютного законодательства РФ.
62. Характеристика системы валютного регулирования и валютного контроля.
63. Органы валютного регулирования и валютного контроля.
64. Правовая основа создания федерального валютного резерва. Порядок обязательной продажи части валютной выручки на внутреннем валютном рынке через уполномоченный банк.
65. Понятие, виды и правила проведения валютных операций на территории РФ.
66. Понятие, особенности и функции страхования. Виды страхования. Государственное страхование.
67. Страховые правоотношения и их участники.
68. Система страхования банковских вкладов в Российской Федерации.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовое право» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		Стр.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме собеседования по вопросам, представленным в билете. В билете 2 вопроса.

Время на подготовку к ответу составляет 40 минут. Затем студент раскрывает содержание вопросов в устной форме, отвечает на дополнительные вопросы.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации (ответа на экзаменационные вопросы):

«Отлично» («5») – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения; делает выводы логично, четко; ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») – ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» («3») – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» («2») – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовое право» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		Стр.

0-49 баллов – неудовлетворительно (2);

50-69 баллов – удовлетворительно (3);

70-90 баллов – хорошо (4);

91 балл и более – отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает, что студент:
 - свободно владеет научным стилем изложения материала, демонстрирует глубокое знание учебного материала, основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
 - дает аргументированный исчерпывающий ответ по существу, самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
 - демонстрирует понимание причинно-следственных связей между явлениями и процессами, сопровождая их примерами, фактами, данными научных исследований;
 - умеет объяснять проявление процессов и явлений на национальном, региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
 - владеет навыками обоснования собственных суждений по излагаемому вопросу, демонстрирует профессионально- личностную позицию.
2. Средний уровень сформированности компетенций соответствует оценке «хорошо»:
 - ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой;
 - обучающийся допускает в своём ответе отдельные нечеткие формулировки и (или) излагает информацию, не относящуюся к раскрываемому вопросу;
 - допущенные неточности (ошибки) исправляются обучающимся после уточняющих вопросов экзаменатора.
3. Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «удовлетворительно»:
 - обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений;
 - обучающийся допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;
 - обучающийся не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения;
 - наблюдается нарушение логики изложения;
 - ответ отличается низким уровнем самостоятельности суждений, не содержит собственной профессионально- личностной позиции.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовое право» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Стр.

4. Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «неудовлетворительно».
- обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл;
 - учебный материал излагается беспорядочно и неуверенно, ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
 - обучающийся не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-правовых явлений и процессов, не умеет применять знания для объяснения реальных фактов, событий, явлений на национальном, региональном и локальном уровнях;
 - имеется значительное количество пропусков аудиторных занятий по неуважительным причинам.

